

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 12:06:01

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра водоснабжения и водоотведения**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

« 12 » января 2016 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Свитайло

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПРИРОДООХРАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ**

**20.03.02. Природообустройство и водопользование**

**Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного  
водоснабжения, обводнения и водоотведения**

**Квалификация (степень) бакалавр**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **Природоохранное проектирование территории**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	Способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности <b>(ОПК-1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, основные положения природоохранной организации территории;</li> <li>- теорию и методику решения проблемных вопросов природоохранной организации территории;</li> <li>- методы экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов природоохранных мероприятий;</li> <li>технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками при выборе лучших вариантов природоохранной организации территории.</li> </ul>
2	Способность использовать положения водного и земельного кодекса и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды <b>(ПК-2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>- водный кодекс и правила охраны природных ресурсов при водопользовании и обустройстве природной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять водное, земельное и экологическое законодательство в области природопользования;</li> <li>ориентироваться в действующих нормативных правовых актах, разрабатывать локальные нормативные акты, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектного анализа для разработки мероприятий по решению правовых, социальных, технических, экономических, экологических и организационных вопросов</li> </ul>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1-2.	Охрана окружающей среды. Общие положения.	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
3	Охрана окружающей среды в условиях интенсивного использования	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
4	Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы водных объектов	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
5.	Загрязнение окружающей среды	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
6	Природообустройство в условиях загрязнения земель	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
7.	Проблемы оптимизации природопользования в сельском хозяйстве	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
8-9	Управление природопользованием и охраной окружающей среды	ОПК-1; ПК-2;	Реферат
	Зачету	ОПК-1; ПК-2;	Вопросы к зачету

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Защита реферата с мультимедийной презентацией

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
<b>ОПК –1; ПК - 2</b>	Уровень высокой компетентности	Отлично	Не привязан к тексту доклада, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других обучающихся
	Продвинутый уровень	Хорошо	Не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в её

			употреблении адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
	Базовый уровень	Удовлетворительно	Опрашиваемый привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи, затрудняется ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника

### *Зачет*

Индекс компетенции	Критерии оценки	Отличительные признаки
<b>ОПК-1; ПК-2</b>	<b>Отлично (зачтено)</b>	Студент глубоко и прочно усвоивший программный, в том числе лекционный, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на вопросы зачета. Если вопрос имеет практическое значение, студент должен ответить с точки зрения профессиональных знаний
	<b>Хорошо (зачтено)</b>	Студент твердо программный, в том числе и лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы зачета и не допускает при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют практического значения).
	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>	Студент обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует и излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью экзаменатора.
	<b>Неудовлетворительно (не зачтено)</b>	Студент не знает значительной части программного материала, в том числе лекционного. Допускает существенные ошибки в решении практических вопросов, а также при незнании одного из основных разделов курса, даже при положительных ответах на вопросы зачета.

**3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## **этапы формирования компетенций (для каждого вида самостоятельной работы т.е. курсовой, РГР и т.п.)**

**3.1** Промежуточный результат освоения дисциплины «зачет» определяется по формуле:

$$\frac{\Pi_1+\Pi_2+\Pi_3+\Pi_4,\dots \Pi_i}{q}$$

где  $\Pi_1 \dots \Pi_i$ - количество баллов, набранных студентом по разделам дисциплины

(максимальное количество баллов – 5; минимальное - 2);

$q$  – количество контролируемых разделов.

«Зачет» выставляется при получении результата три балла и более. При получении оценки «неудовлетворительно» хотя бы по одному разделу дисциплины – зачет считается не сданным.

## **4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опытов деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Темы рефератов**

#### **Природоохранное проектирование территории**

1. Природоохранные мероприятия на территории заданного района Приморского края.
2. Охрана окружающей среды в условиях сельскохозяйственного использования.
3. Особоохраняемые территории Приморского края.
4. Загрязнение окружающей среды на территории Приморского края.
5. Водоохранные зоны и их использование в сельскохозяйственном производстве.

6. Природообустройство в условиях загрязнения земель.
7. Охрана земель и окружающей природной среды на осушаемой территории.
8. Охрана земель и окружающей природной среды на орошаемой территории.
9. Проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель.
10. Управление природопользованием на территории Приморского края.

## **Вопросы к зачету**

### **Природоохранное проектирование территории**

1. Основные формы взаимодействия природы и окружающей среды.
2. Важнейшие природоохранные принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Организация охраны природных ресурсов в России.
4. Требования к охране окружающей среды в процессе ее использования
5. Классификация земельных участков, хозяйственное использование которых ограничено.
6. Нормативы и режим использования земель
7. Основные сведения о водоохраных зонах.
8. Режим хозяйственной деятельности на территориях водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
9. Конструктивные особенности обустройства водоохраных зон и прибрежных защитных полос
10. Понятие загрязнения окружающей среды.
11. Классификация видов и источников загрязнения.
12. Нормирование загрязнения
13. Значение и содержание природообустройства в условиях загрязнения земель
14. Агроэкономическая оценка загрязненных земель.
15. Особенности природообустройства на сельскохозяйственных территориях, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами

15. Роль сельского хозяйства и антропогенное воздействие на окружающую среду.
16. Мелиорация земель.
17. Негативные последствия сельскохозяйственного производства.
18. Проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель России.
19. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды.
20. Государственные органы управления природопользованием.
21. Механизмы управления природопользованием

**Вопросы к контрольной работе**  
обучающимся заочной формы обучения

**Природоохранное проектирование территории**

1. Основные формы взаимодействия природы и окружающей среды.
2. Важнейшие природоохранные принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Организация охраны природных ресурсов в России.
4. Требования к охране окружающей среды в процессе ее использования
5. Классификация земельных участков, хозяйственное использование которых ограничено.
6. Нормативы и режим использования земель
7. Основные сведения о водоохраных зонах.
8. Режим хозяйственной деятельности на территориях водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
9. Конструктивные особенности обустройства водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

10. Понятие загрязнения окружающей среды.
11. Классификация видов и источников загрязнения.
12. Нормирование загрязнения
13. Значение и содержание землеустройства в условиях загрязнения земель
14. Агроэкономическая оценка загрязненных земель.
15. Особенности природообустройства на сельскохозяйственных территориях, загрязненных тяжелыми металлами и радионуклидами.
16. Роль сельского хозяйства и антропогенное воздействие на окружающую среду.
17. Мелиорация земель.
18. Оросительные мелиорации.
19. Осушительные мелиорации.
20. Цель и сущность мелиорации земель различного назначения.
21. Методы и способы осушения земель.
22. Влияние мелиорации на окружающую среду.
23. Задачи и методы природоохранного обустройства территории.
24. Организация охраны окружающей среды в современной России
25. Концепция коэволюции природы и общества.
26. Негативные последствия сельскохозяйственного производства.
27. Проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель России
28. Задачи и методы природоохранного обустройства территории.
29. Основные концепции взаимодействия природы и общества, экологические проблемы.
30. Основные концепции взаимодействия природы и общества, экологические проблемы.
31. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации.
32. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации.
33. Существующие подходы и проблемы реализации нормирования загрязнения.



34. Факторы устойчивости среды к техногенным воздействиям.
35. Нормирование загрязнения.
36. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.
37. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды.
38. Организация охраны окружающей среды в современной России.
39. Государственные органы управления природопользованием.
40. Механизмы управления природопользованием

### Варианты заданий

для выполнения контрольной работы обучающимся заочной формы обучения

вариант	вопросы	вариант	вопросы
1	1; 17; 33	14	2; 10; 22
2	2; 9; 24	15	1; 14; 28
3	3; 16; 37	16	6; 17; 31
4	4; 11; 28	17	3; 12; 38
5	5; 13; 20	18	8; 18; 37
6	6; 19; 32	19	4; 9; 32
7	7; 22; 40	20	5; 15; 29
8	8; 15; 29	21	9; 21; 33
9	10; 25; 34	22	13; 25; 35
10	13; 21; 39	23	7; 18; 34
11	14; 23; 36	24	10; 24; 37
12	6; 18; 30	25	11; 26; 36
13	4; 26; 35		