

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 12:06:01

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«15» января 2016 г, протокол №5

Заведующий кафедрой

Сахатский А.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(код и наименование направления подготовки)

Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и
водоотведения

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент»**

Модели контролируемых компетенций.

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-8 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: законодательные и нормативно — правовые акты, регламентирующие производственно - хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления системы природообустройства и водопользования; основные функции, принципы менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;

б) уметь: самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчёты затрат на производство работ;

в) владеть: методами управления технологическими процессами при производстве работ в системе природообустройства и водопользования, отвечающими требованиям стандартов рынка.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 1 — Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент»

№ п/п	Контролируемые модули дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Становление теории инноватики и её современные концепции. Методологические аспекты инновационного развития предприятия. Инновационные процессы в организации как содержательно-	ОК – 3, ПК - 8	тест (письменно), домашнее задание (устно), опрос (устно)

	организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций		
2.	Темы 4-6, Организации, организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций. Формирование стратегий инновационного развития. Оценка эффективности инноваций.	ОК – 3, ПК - 8	тест (письменно), домашнее задание (устно), опрос (устно)
3.	Темы 7 -8. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	ОК – 3, ПК - 8	доклад (устно), домашнее задание (устно), опрос (устно)
4.	Тема 9. Инвестиции в инновационном процессе	ОК – 3, ПК - 8	реферат или презентация (письменно) домашнее задание (устно)
5.	Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности.	ОК – 3, ПК - 8	домашнее задание (устно) устный опрос Тест (письменно)

Таблица 2. Карта компетенций дисциплины «Инновационный менеджмент»

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения		
			Минимальный оценка «удовлетворительно»	Базовый оценка «хорошо»	Повышенный оценка «отлично»
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний в области инновационного менеджмента	Частичное знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ управления инновационными процессами	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ управления инновационными процессами	Комплексное знание об основных экономических понятий и основах управления инновационными процессами
		Уметь: использовать основы экономических знаний в области	Частично освоенное умение решат типичные задачи в области инновационного	Сформированное умение решать типичные задачи в области инновационного	Умеет выбрать оптимальные пути решения профессионал

		инновационного менеджмента	менеджмента	менеджмента	ных задач в области инновационного менеджмента
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в области управления инновационным и процессами	Фрагментарное применении методов управления инновационными процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками в применении методов управления инновационными процессами	Способен выбрать оптимальные пути решения профессиональных задач
ПК-8	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, типовые методики анализа социально-значимых проблем и процессов, нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает отдельные положения и методы при решении профессиональных задач, отдельные типовые методики анализа значимых инновационных проблем и процессов, нормативные правовые документы инновационной деятельности	Знает основные типовые положения и методы при решении профессиональных задач, отдельные типовые методики анализа значимых инновационных проблем и процессов, нормативные правовые документы инновационной деятельности	Знает все типовые основные положения и методы при решении профессиональных задач, отдельные типовые методики анализа значимых инновационных проблем и процессов, нормативные правовые документы инновационной деятельности

		Умеет: рассчитать технико- технологические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области инновации	Умеет: рассчитать отдельные технико- технологические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области инновации	Умеет: рассчитать основные технико- технологические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области инновации	Умеет: рассчитать все известные технико- технологическ ие и социально- экономическ е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующ их субъектов в области инновации
		Владеет: навыками измерения, планирования и оптимизации расчетов, результатов исследований в инновационной деятельности	Владеет: начальными навыками измерения, планирования и оптимизации расчетов, результатов исследований в инновационной деятельности	Владеет: базовыми навыками измерения, планирования и оптимизации расчетов, результатов исследований в инновационной деятельности	Владеет: устойчивыми навыками измерения, планирования и оптимизации расчетов, результатов исследований в инновационно й деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценка знаний студентов проводится на основе рейтинговой системы оценки знаний. По данной дисциплине, промежуточной формой контроля является экзамен. Текущий контроль в течение семестра ведется на основе:

- контроля посещения лекционных и практических занятий;
- качества выполнения учебных заданий.

За каждое практическое занятие студент получает две оценки в баллах (по пятибалльной шкале): за самостоятельную и аудиторную работу. За каждое пропущенное практическое занятие или лекцию без уважительных причин из общей суммы вычитается 5 баллов. По результатам работы в семестре студент может набрать (180 баллов. Студент, не набравший 50% обязательного минимума (90 баллов), к промежуточной аттестации (экзамену) не допускается.

Промежуточный контроль по дисциплине экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Задачи, функции, методы инновационного менеджмента
2. Содержание процесса управления инновациями.
3. Инновационный процесс: сущность, основные этапы инновационного процесса.
4. Жизненный цикл инновации.
5. Понятие и сущность инновационного проекта.
6. Оценка инновационных проектов
7. Инновационная концепция менеджмента,
8. Инновационная организация как объект управления.
9. Организация инновационного процесса на предприятии.
10. Стратегическое управление инновационной деятельностью на предприятии.
11. Организационные формы инновационных предприятий.
12. Инновационное предпринимательство.
13. Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере.
14. Рынок инноваций и особенности его становления в России.
15. Содержание эффективности менеджмента.
16. Измерение эффективности менеджмента.
17. Правовое регулирование инновационной деятельности
18. Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Лицензирование.
19. Роль государства в стимулировании инноваций.
20. Инновационная политика государства,
21. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов.

Для сдачи экзамена студент выбирает случайным образом экзаменационный билет, отводится время на подготовку не более 45 мин. Экзамен сдается в виде устного ответа на два вопроса билета. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Время индивидуального ответа — не более 15 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться

логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов,

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются по пятибалльной шкале для выставления аттестации. Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 90-100% вопросов. Оценка «хорошо» - при правильном ответе на 75-89% вопросов. Оценка «удовлетворительно» - при правильном ответе на 61-74% вопросов. Если количество правильных ответов составляет менее 61%, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка контрольных тестов

Менее 61%	неудовлетворительно
От 61 % до 74 %	удовлетворительно
От 75 % до 89 %	хорошо
90 % до 100%	отлично

Правила выполнения контрольных тестовых работ:

1. Правильный ответ оценивается как результативный в 1балл, неправильный в 0 баллов.
2. Исправления в тесте возможны, но они должны заверяться подписью студента напротив исправленного ответа. В противном случае ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
3. Учебники, тетради и мобильные телефоны должны быть убраны в сумки и там закрыты. Их нахождение в любом другом месте оценивается как списывание и штрафуются на -5 баллов.
4. Студенты во время тестирования должны обращаться только к преподавателю. Любое обращение к другому студенту оценивается как списывание и штрафуются на -5 баллов.
5. Студент имеет право покинуть аудиторию во время контрольного теста в случае острой необходимости, но при этом его общая оценка за тест снижается на -50%.
6. Не подписанный студентом контрольный тест преподавателем не оценивается.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Критерии	Баллы
-----------------	--------------

качества презентации	Плохо (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
1. Обоснована актуальность и значимость темы	Не убедительно представлена тема для углубления знаний	Сделана попытка обоснования темы и ее значимости	Дано обоснование темы, но значимость ее в практике недостаточно выражена	Убедительно дано обоснование темы и ее значимость
2. Адекватно подобрана литература по теме	Подобранная литература, главным образом устаревшая	Не все литературные источники адекватны теме	Литература подобрана адекватно, но по количеству недостаточна	Литература подобрана адекватно теме презентации
3. В презентации темы доказательно и логично раскрываются различные аспекты рассматриваемой проблемы	Все использованные источники литературы дословно переписаны в виде конспекта	Вместо презентации представлен конспект источников литературы	Презентация доказательна, но слишком объемна	Кратко и доказательно раскрыты все стороны обсуждаемого вопроса
4. В презентации уместно использованы иллюстрации (таблицы, графики, схемы) ссылки на авторов	Нет иллюстрации	Презентация иллюстрирована, но на иллюстрации нет ссылок на их авторов	Презентация иллюстрирована, но не все иллюстрации имеют ссылки на их авторов	Реферат иллюстрирован рисунками, схемами со ссылкой на авторов, что усиливает доказательность положения.
5. В заключении приводится обобщенный вывод по теме презентации и список использованной литературы (не менее 5)	Заключения нет	Заключение не полное. Нет последовательности в выводе. Неполный список литературы	Дан обобщенный вывод по теме презентации. Список литературы составлен не в соответствии с требованиями	Дан обобщенный вывод по теме презентации, приведен список литературы в соответствии с требованиями
6. Дизайн	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использование более 5 цветов шрифта	1. Цвет фона плохо соответствует цвету текста 2. Использовано более 4 цветов шрифта	1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, все можно прочесть 2. Использовано 3	1. Цвет фона гармонирует цвету текста 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. Все страницы

	3. Каждая страница имеет свой стиль оформления	3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления	цвета шрифта 3. 1-2 страницы имеют свой стиль оформления отличный от общего	выдержаны в едином стиле
--	--	---	--	--------------------------

По каждому критерию презентация оценивается отдельно. Таким образом, минимальный балл 12, максимальный - 30.

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 27-30 баллов — «отлично»;
- 23-26 баллов — «хорошо»;
- 18-22 баллов «удовлетворительно»;
- менее 17 баллов — «неудовлетворительно».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии оценки реферата: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению,

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г.) обоснование авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) несколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении: на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично: допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты отсутствует вывод.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ, СЕМИНАРЕ

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное, определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» — студент даст ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки по допускает ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной программы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои понятия и суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Пример контрольных тестовых заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Инновационный менеджмент»**

Тесты

1. Результаты исследований каких ученых легли в основу современной теории инноватики?

- а) К. Маркса; б) И. Шумпетера;
- в) А. Смита; г) Н.И. Бухарипа;
- д) Н.Д. Копдратьова;
- е) А. Файоля; ж) М. Джексона.

2. В чем состоит практическая значимость инноватики как области научного знания?

- а) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития;
- б) влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов;
- в) содействие подъему деловой активности;
- г) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития, влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов, содействие подъему деловой активности;
- д) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития и содействие подъему деловой активности;
- е) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития и влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов.

3. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия «технологический уклад» в экономике?

- а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
- б) наиболее высокий технический уровень производства, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
- в) единый технический уровень, производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

4. Что относится к альтернативным направлениям инновационной деятельности, осуществляемым в целостной системе управления инновациями?

- а) реинжиниринг;
- б) диффузия инноваций;
- в) нововведения продукты;
- г) нововведения-процессы;

- д) поисковые НИОКР;
- е) фундаментальные исследования;
- ж) модификация продуктов (включая сферу услуг).

5. Что является объектами исследования в инноватике?

- а) инновационный менеджмент; б) технологические уклады;
- в) деловые циклы; г) инновационные стратегии;
- д) жизненные циклы продукции, технологий, товаров;
- е) новации, инновации, нововведения;
- ж) инновационные процессы,

6. Какая из научных теорий, разработанных Н.Д. Кондратьевым, нашла свое непосредственное применение в инноватике?

- а) теория длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
- б) теория длинных, средних и коротких циклов деловой активности;
- в) теория циклов экономического роста;
- г) теория циклов общественного развития.

7. Какая из научных теорий, разработанных Й. Шумпетером, нашла свое непосредственное применение в инноватике?

- а) теория длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
- б) теория длинных, средних и коротких циклов деловой активности;
- в) теория циклов экономического роста;
- г) теория циклов общественного развития.

8. Что понимал Й. Шумпетер под нововведениями?

- а) новые комбинации факторов производства;
- б) изобретения; в) новые технологии,
- г) новую технику; д) новые материалы;
- е) новые рынки сбыта; ж) новый спрос.

9. Сколько технологических укладов выделяет экономист С.Ю. Глазьев?

- а) один; б) три; в) пять; г) семь.

10. Сколько технологических укладов, согласно исследованиям С.Ю. Глазьева, сохраняются в современном российском производстве?

- а) один; б) три; в) пять; г) семь.

11. Что лежит в основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

- а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.);
- б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.);
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

12. Что лежит в основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

- а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.);
- б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.);

в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

13. Что лежит в основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.);

б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.);

в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

14. Какова продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

а) 1 - 1,5 года; б) 3 - 3,5 года, в) 5 - 7 лет; г) 7-10 лет.

15. Какова продолжительность длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией П.Д. Кондратьева?

а) 20-40 лет; б) 40-60 лет; в) 60-80 лет; г) около 100 лет.

16. Какова продолжительность средних промышленных циклов, в соответствии с теорией И.Д. Кондратьева?

а) 5 - 7 лет; б) 7-10 лет; в) 12- 15 лет; г) 15-20 лет.

17. Ядром какого технологического уклада стало развитие железнодорожного транспорта?

а) первого; б) второго; в) третьего;

г) четвертого;

д) пятого.

18. В каком из представленных ниже вариантов перечислены в правильном порядке явления, характерные для больших циклов конъюнктуры?

а) депрессия сельского хозяйства крупные потрясения в жизни общества — глубокие изменения в технике и технологии производства,

б) депрессия сельского хозяйства — глубокие изменения в технике и технологии производства — крупные потрясения в жизни общества;

в) крупные потрясения в жизни общества — депрессия сельского хозяйства — глубокие изменения в технике и технологии производства;

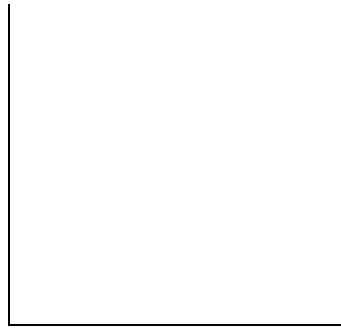
г) крупные потрясения в жизни общества > глубокие изменения в технике и технологии производства — депрессия сельского хозяйства;

д) глубокие изменения в технике и технологии производства > депрессия сельского хозяйства — крупные потрясения в жизни общества;

е) глубокие изменения в технике и технологии производства — крупные потрясения в жизни общества — депрессия сельского хозяйства.

19. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла

Объемы
произ-
водства



20 40 80 100 годы

а) зарождение; б) монополия; в) доминирование, г) угасание.

20. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

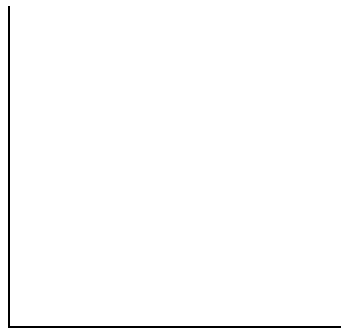
- а) снижение объемов производства и продаж,
- б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
- в) стабилизация объемов производства промышленной продукции,
- г) исследования и разработки по созданию новой продукции

21. Что первично - новация или инновация?

а) новация; б) инновация.

22. Укажите название фазы развития технологического уклада накривой его жизненного цикла.

Объемы
произ-
водства



20 40 80 100 годы

- а) зарождение,
- б) монополия;
- в) доминирование;
- г) угасание,

23. В какой последовательности должны быть вставлены ключевые слова из списка в приведенное ниже определение простой лицензии?

При простой лицензии [...] реализация произведенной лицензиатом продукции на определенной территории, [...] продажа лицензии третьим лицам, при этом лицензиару [...] осуществлять ее вторичную продажу:

- а) „разрешается... запрещается... ограничивается...“;
- б) ...разрешается... ограничивается... запрещается...
- в) запрещается... разрешается... ограничивается.._ ;
- г) запрещается... ограничивается... разрешается. ;
- д) ограничивается... запрещается... разрешается...;
- е) ограничивается... разрешается... запрещается...

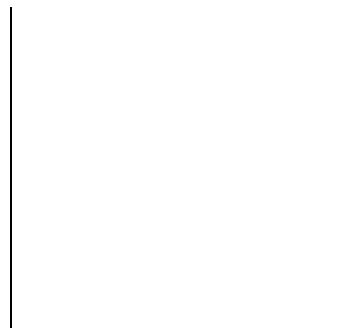
24. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обуславливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?

- а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов,
- б) монопольное положение номинаций, которые первыми применили нововведения продукты;
- в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

25. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла.

Объемы

произ-
водства



20 40 80 100 годы

- б) монополия;
- в) доминирование;
- г) угасание.

26. Какая из перечисленных ниже лицензий применяется крайне редко?

- а) простая,
- б) исключительная;
- в) полая.

27. В каком из предложенных ниже вариантов стадии проведения поисковых НИР перечислены в правильном порядке?

а) 1. Выдвижение и обоснование идеи о новом методе удовлетворения общественных потребностей.

2. Экспериментальная проверка нового метода.

3. Исследование научного задела знаний ФТИ.

4. Обоснование нового метода.

б) 1. Обоснование нового метода.

2. Экспериментальная проверка нового метода.

3. Выдвижение и обоснование идеи о новом методе удовлетворения общественных потребностей.

4. Исследование научного задела знаний ФТИ,

в) 1. Исследование научного задела знаний ФТИ.

2. Выдвижение и обоснование идеи о новом методе удовлетворения общественных потребностей.

3. Обоснование нового метода.

4. Экспериментальная проверка нового метода.

г) 1. Исследование научного задела знаний ФТИ.

2. Обоснование нового метода

3. Выдвижение и обоснование идеи о новом методе удовлетворения общественных потребностей.

4. Экспериментальная проверка нового метода.

28. На каком из этапов жизненного цикла инновации появляется большинство изобретений?

а) прикладные НИР;

б) ТЗ на ОКР;

в) фундаментальные НИР;

г) эскизно-техническое проектирование на стадии ОКР;

д) разработка рабочей конструкторской документации на новые образцы;

е) изготовление и испытания опытного образца.

29. В каком из представленных ниже вариантов основные стадии жизненного цикла технологии перечислены в правильном порядке?

а) 1. Освоение нововведений-процессов на объекте.

2. Зарождение нововведений-процессов в недрах предыдущего технологического уклада.

3. Распространение и тиражирование новой технологии производства с многократным повторением на других объектах

4. Рутинизация нововведений-процессов в стабильных, постоянно функционирующих элементах объектов.

б) 1. Зарождение нововведений-процессов в недрах предыдущего технологического уклада.

2. Освоение нововведений-процессов на объекте.

3. Распространение и тиражирование новой технологии производства с многократным повторением на других объектах.

4. Рутинизация нововведений-процессов в стабильных, постоянно функционирующих элементах объектов.

в) 1. Распространение и тиражирование новой технологии производства с многократным повторением на других объектах.

2. Освоение нововведений процессов на объекте.

3. Рутинизация нововведений-процессов в стабильных, постоянно функционирующих элементах объектов.

4. Зарождение нововведений процессов в недрах предыдущего технологического уклада.

г) 1. Зарождение нововведений-процессов в недрах предыдущего технологического уклада.

2. Распространение и тиражирование новой технологии производства с многократным повторением на других объектах.

3. Освоение нововведений процессов на объекте.

4. Рутинизация нововведений процессов в стабильных, постоянно функционирующих элементах объектов.

30. Что является основным показателем, свидетельствующим о наступлении первой фазы жизненного цикла товара?

а) окончание исследований и разработок по созданию нововведения продукта;

б) завершение испытаний опытного образца;

в) заполнение товаром свободной рыночной ниши;

г) стабилизация объемов производимой продукции;

д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.

31. Каким стадиям ОКР сопутствуют наибольшие материальные затраты?

а) эскизно-техническое проектирование;

б) разработка аванпроекта по результатам прикладной НИР;

в) корректировка технической документации до и во время освоения производства новой продукции;

г) разработка рабочей конструкторской документации по опытным образцам, их изготовление и испытания.

32. Какие участки на схеме жизненного цикла инновации характеризуют те этапы, на которых инвестиции носят рисковый характер?

а) 5; б) 6; в) 7; г) 8; д) 9; е) 10.

Рис1. Схема жизненного цикла инновации

33. Какая из кривых на схеме жизненного цикла инновации (см.рис. 1.1.) характеризует динамику прибыли?

а) 1;

б) 2.

34. Какая из кривых на схеме жизненного цикла инновации (см. рис.1.1.) характеризует динамику диффузии инновации?

- а) 1;
- б) 2.

35. Какая точка на схеме жизненного цикла инновации (см. рис.1.1.) характеризует момент начала возврата инвестиций?

- а) 3;
- б) 4.

36. Какой этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТЦ на ОКР, технических инноваций»?

- а) этап 1 (поисковые НИР);
- б) этап 2 (прикладные НИР);
- в) этап 3 (ОКР);

г) этап 4 (освоение производства новой продукции и коммерциализация инновации).

37. Какой этап инновационного процесса среди перечисленных в вопросе 37 характеризуют следующие результаты: «Создание опытных образцов новой продукции, корректировка и передача отработанной технической документации»?

38. Какой этап инновационного процесса среди перечисленных в вопросе 37 характеризуют следующие результаты: «Выдвижение, обоснование и экспериментальная проверка идей о новых методах удовлетворения общественных потребностей»?

39. Какой этап инновационного процесса среди перечисленных в вопросе 37 характеризуют следующие результаты: «Полная окупаемость инвестиций в процессе реализации (коммерциализации) выпускаемой продукции, получение дохода»?

40. Каково оптимальное число вариантов конкурсного выполнения НИОКР?

- а) Два;
- б) Три;
- в) Четыре;
- г) Пять.

41. С целью уменьшения риска получения недостаточно надежных результатов при выполнении заказа на проектирование и изготовление лазерного устройства для сварки стальных листов АО «АвтоЗИЛ» организует выполнение заказа на конкурсных началах. К разработке лазерного устройства привлекаются ЦКБ КМЗ с ожидаемым коэффициентом $\gamma_1 = 0,6$ и КБ ВОМЗ с коэффициентом результативности $\gamma_2 = 0,5$. С каким коэффициентом результативности нужно привлечь третью организацию к конкурсному выполнению работ, чтобы получилось

- а) 0,2; б) 0,3; в) 0,4; г) 0,5; д) 0,6.

42. С целью уменьшения риска получения недостаточно надежных результатов при выполнении заказа на проектирование и изготовление лазерного устройства для сварки стальных листов АО «Авто ЗИЛ» организует выполнение заказа на конкурсных началах. К разработке лазерного устройства привлекаются ЦКБ КМЗ с ожидаемым коэффициентом

$\gamma_1 = 0,6$ и КБ ВОМЗ с коэффициентом результативности $\gamma_2 = 0,5$. Требуется определить

вероятность шанса достижения положительных результатов по итогам конкурсного выполнения работ.

а) 0,5; б) 0,6; в) 0,7; г) 0,8.

43. Какие базовые признаки, по Вашему мнению, не могут характеризовать сферу разработки и распространения нововведений?

- а) финансовая сфера разработки и распространения нововведения;
- б) отраслевая сфера разработки и распространения нововведения;
- в) государственная сфера разработки и распространения нововведения;
- г) промышленная сфера разработки и распространения нововведения;
- д) научно-педагогическая сфера разработки и распространения нововведения;
- е) правовая сфера разработки и распространения нововведения;
- ж) регионально-республиканская сфера: разработки и распространения нововведения.

44. Каковы характеристики простого продукта?

- а) короткий технологический цикл обработки;
- б) однородный состав;
- в) создается в добывающей промышленности, сельском хозяйстве, текстильном производстве;
- г) производится без применения специального технологического оборудования.

45. В доиндустриальный период развития общества богатство и процветание страны определяли:

- а) объем золотого запаса;
- б) численность армии;
- в) площадь обрабатываемых земель;
- г) объемы и качество простого продукта.

46. Каковы характеристики сложного продукта?

- а) многочисленные технологические переделы в процессе производства;
- б) применение высокопроизводительных и точных приборов и машин;
- в) сочетание использования сложных приборов и машин с трудом работников высокой квалификации;
- г) широкое функциональное назначение;
- д) сложная структура (многокомпонентность).

47. Является ли понятие «нововведение» синонимом английского слова an innovation (инновации)?

а) да; б) не.

48. Что понимается под новшеством (новацией) в инноватике?

- а) новый порядок; б) новый обычай;
- в) новый метод; г) изобретение; д) новое явление (окрытие)

49) Что понимается под нововведением (инновацией) в инноватике?

- а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг;
- б) использование новшества в технологии производства продуктов и выполнения услуг;
- в) освоение производства и масштабное распространение новых продуктов и услуг.

50. Какие группы новшеств (по содержанию) принято выделять в инноватике?

- а) технические;
- б) технологические;
- в) экономические;
- г) управленческие;
- д) организационные;
- е) финансовые;
- ж) социальные.

51. Какие группы новшеств (по степени новизны) принято выделять в инноватике?

- а) абсолютная;
- б) относительная;
- в) условная;
- г) частная;
- д) частичная;
- е) преобладающая

52. Какие группы новшеств (по вариантам организации) принято выделять в инноватике?

- а) внутрикорпоративные;
- б) программные;
- в) конкурсные,

53. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,4 и 0,5 соответственно. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции.

- а) 0,1;
- в) 0,4;
- б) 0,3;
- г) 0,5.

54. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,6 и 0,5 соответственно. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции:

- а) 0,9; б) 1; в) 0,6; г) 0,8

55. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,3 и 0,5 соответственно. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции:

- а) 0,8; б) 0,7; в) 0,65; г) 0,45.

56. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности 2 организаций составляют 0,4 и 0,3 соответственно. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции:

- а) 0,3;
- б) 0,42;
- в) 0,48;
- г) 0,6.

57. Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,4. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,9?

- а) 0,93;
- б) 0,36;
- в) 0,83;
- г) 0,64.

58. Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,6. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы риск инвестора в результате конкурсного выполнения работ снизился на 0,3?

- а) 0,94;
- б) 0,3;
- в) 0,75;
- г) 0,56.

59. Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организации 0,3. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,7?

- а) 0,58;
- б) 0,35;
- в) 0,81;
- г) 0,64.

60. Коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организации 0,4. Какова должна быть результативность второй организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,7?

- а) 0,5; б) 0,3; в) 0,79; г) 0,4.

61. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,4, 0,5, 0,6. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции.

- а) 0,88;
- б) 0,8;
- в) 0,76;
- г) 0,62.

62. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,6, 0,5, 0,45. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой продукции.

- а) 0,76;
- б) 0,89;
- в) 0,69;
- г) 1.

63. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,3, 0,5, 0,4. Определить шанс инвестора, финансирующего создание новой

продукции.

а) 0,79;

б) 1;

в) 0,73;

г) 0,5.

64. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,4, 0,3, 0,4. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции.

а) 0,15; в) 0,25;

б) 0,3;

г) 0,45.

65. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,4, 0,5. Какова должна быть результативность третьей организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,9?

а) 0,76;

б) 0,6;

в) 0,43;

г) 0,1.

66. Коэффициенты фактической результативности научно-технической деятельности организаций 0,6, 0,5. Какова должна быть результативность третьей организации, чтобы риск инвестора в результате конкурсного выполнения работ снизился до 0,05?

а) 0,7;

б) 0,75,

в) 0,4;

г) 0,21.

67. Коэффициенты фактической | результативности научно-технической деятельности организаций 0,3, 0,5. Какова должна быть результативность третьей организации, чтобы в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,85?

а) 0,77;

б) 0,57;

в) 0,05;

г) 0,4.

68. Коэффициенты фактической результативности — научно-технической деятельности организаций 0,4, 0,3. Какова должна быть результативность третьей организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнения работ повысились до 0,8?

а) 0,44; в) 0,52;

б) 0,76; г) 0,1.

ПРИМЕР ТЕСТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕКУЩИХ ЗНАНИЙ

Вариант 1

1. Результатом инновационного процесса является:
 - 1) любой товар,
 - 2) отремонтированное оборудование;
 - 3) обученный персонал;
 - 4) нововведения на рынке;
 - 5) разработка новой идеи.
2. Процессные инновации это:
 - 1) инновации, полученные в результате инновационного процесса,
 - 2) процесс разработки новшества;
 - 3) новые товары;
 - 4) новые процессы;
 - 5) новые технологии.
3. Венчурная организация — это.
 - 1) малая инновационная фирма;
 - 2) торговая организация;
 - 3) биржевая организация;
 - 4) экспортная организация;
 - 5) военная организация.
4. Организация, принимающая инновацию первой к внедрению, — это:
 - 1) концерн; 2) венчур; 3) конгломерат; 4) эксплорент; 5) патент.
5. Организация, осваивающая серийное и массовое производство инновации, — это:
 - 1) холдинг; 2) эмитент; 3) венчур, 4) опцион, 5) фьючерс.
6. Фирмы, осваивающие инновации на спаде спроса, — это:
 - 1) конформисты; 2) коммутанты; 3) консультанты; 4) комбинаторы; 5) консолиданты.
7. Циклы Кондратьева описывают закономерность периодического появления:
 - 1) новых товаров;
 - 2) новых технологий;
 - 3) концентрации радикальных инноваций;
 - 4) новых разработок;
 - 5) новых идей.
8. Какой из перечисленных видов капитализации инвестиций наиболее перспективен:
 - 1) вклады в банки;
 - 2) вклад в недвижимость;
 - 3) вклад в проект вокзала,
 - 4) вклады в инновационные проекты;
 - 5) вклад в развитие образования.
9. В период НИР продуктовой инновации объектом исследования служит
 - 1) опытный образец;
 - 2) лабораторный макет;
 - 3) конструкторский образец;
 - 4) установочный образец;

5) выставочный макет.

10. Первоначальный маркетинг осуществляется в период этапа:

- 1) научно-исследовательских разработок;
- 2) опытно-конструкторских работ;
- 3) технологической подготовки производства;
- 4) производства;
- 5) сбыта и реализации товаров.

Вариант 2

1. Первым пунктом бизнес плана должен быть раздел:

- 1) экономика;
- 2) маркетинг;
- 3) концепция бизнеса;
- 4) участники проекта;
- 5) анализ рынка.

2. Резюме бизнес-плана — это:

- 1) сведения о разработчиках инновации;
- 2) описание этапов проекта;
- 3) краткое изложение бизнес-плана;
- 4) основные показатели проекта;
- 5) изложение идеи проекта.

3. Обязательными приложениями к договору являются:

- 1) чертежи, акты, протоколы;
- 2) графические материалы;
- 3) текстовые материалы;
- 4) задание, план, график и смета затрат,
- 5) заключения об испытаниях объекта договора.

4. Функционально-стоимостный анализ состоит в анализе:

- 1) функций подразделений и затрат на них;
- 2) затрат на функциональные подразделения;
- 3) возможности повышения качества товара при снижении его себестоимости;
- 4) влияния функций работников на стоимость товара;
- 5) возможности снижения стоимости товара.

5. Для основного персонала научной организации необходимо обеспечить

- 1) строгий систематический контроль за выполнением заданий;
- 2) диетическое трехразовое питание;
- 3) свободный график работы;
- 4) ежедневное посещение библиотек;
- 5) контроль прихода и ухода.

6. Балльный метод оценки инновационных проектов состоит в следующем.

- 1) оценки выставляются по пятибалльной системе;
- 2) оценки выставляются по десятибалльной системе;
- 3) баллы проставляются с учетом рейтинговых значений показателей проектов;

- 4) баллы суммируются по разным видам эффектов, достигаемых проектом;
- 5) баллы выставляются в сравнении с эталонным значением.

7. Дисконтирование служит для следующего:

- 1) снижения затрат, 2) учета задолженностей;
- 3) учета временного фактора при инвестировании;
- 4) учета доходов в процессе инвестирования;
- 5) увеличения точности прогнозирования,

8. Индекс рентабельности — это величина, определяющаяся отношением:

- 1) доходов к затратам;
- 2) прибыли к издержкам;
- 3) сумм доходов к суммам затрат по годам;
- 4) сумм доходов к суммам инвестиций по годам, умноженным на коэффициент дисконтирования;
- 5) сумм доходов, дисконтированных по годам, к суммам затрат по годам;

9. Интегральный эффект определяется величиной:

- 1) разности результатов и затрат по годам;
- 2) суммы разностей доходов и затрат по годам;
- 3) суммы разностей доходов и затрат по годам, умноженных на коэффициенты дисконтирования;
- 4) суммы разностей результатов и издержек по годам;
- 5) интегрированием всех эффектов.

10. Период окупаемости определяется отношением:

- 1) доходов к издержкам; 2) суммы затрат к доходам;
- 3) суммы инвестиций к среднему за год доходу;
- 4) суммы инвестиций к затратам по годам,
- 5) суммы инвестиций к прибыли.

Вариант 3

1. К интеллектуальной собственности не относится:

- 1) патентное право;
- 2) смежные права с авторским правом;
- 3) авторское право;
- 4) селекционные достижения;
- 5) археологические находки.

2. Объектами авторского права являются:

- 1) книги; 2) пьесы; 3) песни; 4) произведения; 5) изваяния.

3. “Ноу-хау” можно определить как:

- 1) новую разработку, какой нет на рынке;
- 2) новую технологию, какой нет у конкурентов;
- 3) новые знания, опережающие время.
- 4) информацию, дающую её обладателю преимущества;
- 5) новую идею, определяющую прогресс.

4. Где регистрируются произведения?

- 1) в Федеральном институте промышленной собственности;
 - 2) Российском авторском обществе;
 - 3) Роспатенте;
 - 4) нигде;
 - 5) Союзе писателей
5. Что не является объектом патентного права?
- 1) изобретение;
 - 2) промышленный образец;
 - 3) производственный образец;
 - 4) полезная модель;
 - 5) опытный образец.
6. Что может быть товарным знаком?
- 1) изображение геометрической фигуры;
 - 2) изображение животного;
 - 3) изображение человека;
 - 4) стилизованное изображение чего либо;
 - 5) точное изображение товара.
7. На какой период выдают товарные знаки?
- 1) на 20 лет; 2) бессрочно; 3) 15 лет с пролонгацией;
 - 4) 10 лет с дальнейшей пролонгацией каждые 10 лет;
 - 5) 20 лет с дальнейшей пролонгацией
8. Исключительная лицензия разрешает лицензиару:
- 1) использовать объект лицензии в собственном производстве;
 - 2) передавать аналогичные лицензии третьим лицам;
 - 3) использовать объект лицензии на 'той же территории договора;
 - 4) использовать объект на территории договора, не переданной лицензиату;
 - 5) не передавать лицензиату объект по лицензии.
9. Роялти — это вид платежа, при котором:
- 1) не начисляют налогов; 2) берут проценты от прибыли;
 - 3) берут платеж целиком; 4) берут проценты по акциям; 5) берут проценты от валового дохода.
10. Паушальный платеж — это:
- 1) вид налоговых сборов; 2) вид таможенных сборов;
 - 3) разовый платеж в полном размере;
 - 4) периодический платеж; 5) безналоговый платеж.

Темы рефератов

1. Особенности инновационных процессов в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Особенности финансового анализа инновационных проектов. Управление конфликтом при стимулировании инноваций.

3. Инновационный проект организационная основа инновационной деятельности.
4. Управление инновационным риском. Организация венчурного финансирования.
5. Особенности инновационного маркетинга.
6. Инновация как средство развития общества. Оценка инновационного бизнеса.
7. Хеджирование и диверсификация при управлении риском портфеля инновационных проектов
8. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства.
9. Организация нового бизнеса в Интернет.
10. Роль технопарков в экономическом развитии.
11. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России.
12. Учет риска и неопределенности при отборе инновационных проектов.
13. Формирование портфеля инновационных проектов.
14. Методы оценки эффективности нововведений. Использование информационных технологий в инновационном менеджменте,
15. Методы планирования инновационных процессов.
16. Информационное обеспечение инновационных процессов
17. Внедрение финансовых нововведений в российской экономике.
18. Инвестиционный анализ инновационных проектов.
19. Организационная культура и её влияние на инновационную активность.
20. Методы защиты интеллектуальной собственности
21. Ресурсы инновационной деятельности и составляющие инновационного потенциала.