

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 12:06:01

Уникальный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

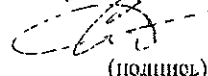
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФисГУД
«15» января 2016 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



А.Г. Сахатский

(подпись)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Правоведение»

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Инженерные системы сельскохозяйственного
водоснабжения, обводнения и водоотведения

Уссурийск 2016 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ**

а. - модели контролируемых компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

б. сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: -

с. требования к результатам освоения дисциплины:

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать концептуальные основы и категориальный аппарат теории государства и права, основы конституционного устройства РФ, гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина, основы гражданского права РФ, основы трудового законодательства РФ, основы семейного права РФ, основы административного и уголовного права РФ, основы экологического права РФ, основы информационного права РФ.

Уметь оценивать государственно правовую действительность, ориентироваться в специально-юридической литературе, понимать нормативные правовые акты РФ, анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты и практику их применения, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях и при решении профессиональных задач, составлять правовые документы (договоры, претензии, исковые заявления и др.).

Владеть знанием базовых концепций и понятий теории государства и права, юридической науки, знанием основ правового регулирования отношений в разных сферах общественной жизни в РФ, пониманием содержания ключевых источников права ряда отраслей российского права, умением анализировать нормативно-правовые акты, умением решать конкретные правовые задачи, навыком оперирования юридическими терминами, навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами РФ.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Общая теория права	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач,

			составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
2	Основы конституционного права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач, семинарское занятие с использованием источников в составе микрогруппы, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
3	Основы гражданского права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
4	Основы семейного права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
5	Основы трудового права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
7	Основы экологического права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно),

			презентации, решение ситуационных задач, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).
8	Основы информационного права РФ	ОК-4	Тесты (письменно), рефераты (письменно и устно), презентации, решение ситуационных задач, составление схем кратко отображающих темы семинарских занятий (письменно).

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

Таблица 2 - Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий: для текущего контроля знаний и для проверки остаточных знаний
2	Семинарское занятие с использованием источников в составе микрогруппы	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника путем работы с нормативным документом. Цель: закрепление знаний по теме путем самостоятельной проработки нормативной базы в составе микрогруппы.	Семинарское занятие №2 на тему: «Конституция РФ»
3	Кейс задача (ситуационные задачи)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Фонд ситуационных задач в разделе материал для самостоятельной работы
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа	Темы рефератов по планам семинарских занятий, модулям (в разделе материал для

5	Контрольная работа	определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	самостоятельной работы) Комплект контрольных заданий по вариантам для студентов заочной формы обучения
6	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Семинарское занятие № 4. Деловая игра «Брак. Имущественные права супругов» Семинарское занятие № 5. Деловая игра «Трудовой договор».

Таблица 3 – Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
ОК-1	Неудовлетворительно - Незачтено	Неспособен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Удовлетворительно-Зачтено	Допускает ошибки в использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Хорошо – Зачтено	В большинстве случаев не допускает ошибок в использовании основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Отлично Зачтено	Способен свободно и уверенно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{\Sigma + \Pi + \dots}{q}$$

q

где Σ - количество баллов набранных студентом по компетенции

(максимальное количество баллов – 5);

q - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
Вариант 1**

Задание 1 Из перечисленных норм, социальными нормами являются:

- 1) нормы права, нормы обычаев
- 2) религиозные нормы, нормы-ритуалы
- 3) нормы права, нормы морали, нормы общественных организаций, нормы традиции, нормы обычаев.

Задание 2. Правовая норма состоит из:

- 1) диспозиции, санкции
- 2) гипотезы, диспозиции, санкции
- 3) гипотезы, диспозиции, ответственности.

Задание 3. Правом издания нормативно-правовых актов в РФ пользуются:

- 1) частные организации
- 2) судебные органы
- 3) представительные и исполнительные органы власти.

Задание 4. Одной из обязанностей гражданина РФ является:

- 1) свобода слова
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) защита отечества.

Задание 5. Абсолютная монархия, это форма правления, при которой:

- 1) власть монарха значительно ограничена
- 2) власть монарха ничем не ограничена
- 3) существует разделение властей между монархом и парламентом

Задание 6. Источником власти в правовом государстве является:

- 1) президент
- 2) народ
- 3) государство.

Задание 7. Основанием для наступления юридической ответственности считается:

- 1) состав правонарушения
- 2) действие лица
- 3) последствия, наступившие в результате совершения правонарушения.

Задание 8. Суверенитет, территория, палаты, население, система законодательства – это признаки:

- 1) права
- 2) государства
- 3) конфедерации.

Задание 9. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединены в:

- 1) правовой обычай
- 2) нормативно правовой акт
- 3) судебный прецедент.

Задание 10. Указы Президента РФ

- 1) не имеют нормативного характера
- 2) содержат нормы права
- 3) не содержат нормы права

Задание 11. Императивные нормы:

- 1) предоставляют субъектам право действовать строго определенным образом
- 2) регулируют определенные правоотношения
- 3) предоставляют субъектам самим решать вопрос об объеме своих прав и обязанностей

Задание 12. Наличие своих конституций у субъектов федерации, единое гражданство, суверенитет территорий, представительство в парламенте в лице отдельной палаты – это признаки:

- 1) конфедерации
- 2) унитарного государства

3) федерации

Задание 13. Товарищество означает объединение:

- 1) капиталов
- 2) людей
- 3) капиталов и людей.

Задание 14. Первичным элементом системы права является:

- 1) форма права
- 2) отрасль права
- 3) институт права.

Задание 15. Для формационного подхода характерно выделять такую основную причину для образования государства как.

- 1) культуру
- 2) разделение властей
- 3) частную собственность и разделение общества на классы.

Задание 16. Конституция РФ имеет верховенство.

- 1) только в республиках;
- 2) на всей территории России,
- 3) в областях с преобладанием русскоязычного населения.

Задание 17. Многопартийность -- признак.

- 1) демократического режима
- 2) авторитарного режима
- 3) тоталитарного режима.

Задание 18. Деликтоспособность. это:

- 1) способность лица нести ответственность за свои действия
- 2) способность иметь права и обязанности
- 3) способность своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности.

Задание 19. Корпоративная норма установлена:

- 1) государством
- 2) обществом

3) организацией.

Задание 20. Не ставят перед собой цель получение прибыли:

- 1) коммерческие юридические лица
- 2) некоммерческие юридические лица
- 3) государственные унитарные предприятия

Вариант 2

Задание 1. Форма государства включает:

- 1) форму правления, форму территориального устройства, политический режим;
- 2) форму территориального устройства, политический режим;
- 3) форму правления, форму территориального устройства.

Задание 2. При Конституционной монархии:

- 1) власть монарха не ограничена действием Конституции
- 2) власть монарха ограничена судебной властью
- 3) власть монарха ограничена государственным органом, компетенция которого определена Конституцией.

Задание 3. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- 1) работник и работодатель
- 2) обвиняемый и судья
- 3) физические и юридические лица.

Задание 4. Верховенство и независимость государства по отношению к любым другим силам внутри страны и за ее пределами, это:

- 1) принуждение
- 2) суверенитет
- 3) власть

Задание 5. К элементам состава правонарушения относятся:

- 1) цель правонарушения
- 2) объективная сторона
- 3) мотивы правонарушения.

Задание 6. Механизм государства – это:

- 1) главные направления деятельности государства
- 2) вид реализации деятельности государства
- 3) система специальных органов, с помощью которых государство осуществляет свои функции.

Задание 7. Правовой обычай – это:

- 1) источник права
- 2) подзаконный нормативно правовой акт
- 3) закон.

Задание 8. Для того чтобы иметь юридическую силу брачный договор должен быть заключен в:

- 1) простой письменной форме
- 2) устной форме
- 3) нотариально удостоверен.

Задание 9. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в:

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Трудовом кодексе РФ
- 3) Уголовном кодексе РФ.

Задание 10. Высшим законодательным органом является:

- 1) парламент
- 2) правительство
- 3) суд.

Задание 11. К признакам нормы права не относится:

- 1) системность
- 2) персонифицированность
- 3) формальная определенность.

Задание 12. Уголовной ответственности и наказанию может быть подвергнуто лицо, совершившее:

- 1) административный проступок
- 2) несколько различных проступков
- 3) преступление.

Задание 13. По государственному устройству Российская Федерация является:

- 1) унитарным государством
- 2) федеративным государством
- 3) конфедерацией.

Задание 14. Налогообложение — это обязательный признак:

- 1) государства
- 2) государственного органа
- 3) исполнительной власти.

Задание 15. Политический режим — это:

- 1) совокупность политических партий и организаций
- 2) порядок образования органов государственной власти
- 3) совокупность приемов, методов осуществления государственной власти.

Задание 16. Принятие законов путем всепародного голосования — это:

- 1) референдум
- 2) избирательная система
- 3) способ восполнения пробела в праве

Задание 17. Выборность главы государства является признаком:

- 1) тоталитарного режима
- 2) авторитарного режима
- 3) демократического режима.

Задание 18. Правонарушение всегда есть:

- 1) деяние;
- 2) мысли, чувства,
- 3) правомерное поведение.

Задание 19. Правило поведения, сложившееся вследствие практического применения в течении длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается:

- 1) право
- 2) обычай

3) нравы.

Задание 20. Дети имеют право на самостоятельное обращение в суд:

- 1) с 10 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 18 лет.

Вариант 3

Задание 1. К отрасли права относится:

- 1) право на труд
- 2) семейное право
- 3) право на судебную защиту.

Задание 2. На современном этапе основным источником права в РФ является:

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) договор
- 3) судебный прецедент

Задание 3. Если нормативно-правовой акт не соответствует Конституции, он:

- 1) действует в определенной отрасли права
- 2) действует на определенной территории
- 3) признается недействующим

Задание 4. Принцип разделения властей заключается в разделении и взаимосвязи следующих ветвей власти:

- 1) законодательной, судебной
- 2) судебной, исполнительной
- 3) законодательной, судебной, исполнительной.

Задание 5. Черта, характерная для федеративных государств.

- 1) значительная степень самостоятельности субъектов федерации
- 2) полный суверенитет территорий, входящих в её состав
- 3) территориально-административные единицы полностью подчинены центру.

Задание 6. Необходимая оборона относится к обстоятельствам:

- 1) предусматривающим наказание
- 2) исключаящим преступность деяния
- 3) отягчающим ответственность.

Задание 7. На алименты имеют право:

- 1) все члены семьи
- 2) только дети
- 3) только бывшие супруги.

Задание 8. Высшим исполнительным органом является:

- 1) правительство
- 2) парламент
- 3) суд

Задание 9. Способность лица иметь права и обязанности, это:

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) деликтоспособность.

Задание 10. Всобщий контроль за личностью – признак:

- 1) демократического режима
- 2) авторитарного режима
- 3) тоталитарного режима.

Задание 11. Преступление предусмотрено:

- 1) административным правом
- 2) уголовным правом
- 3) трудовым правом.

Задание 12. Объекты правоотношения – это:

- 1) физические лица
- 2) вещи, услуги, поведение
- 3) государство.

Задание 13. Формальная определенность, общеобязательность, санкционированность государством – это признаки:

- 1) государства

- 2) общественных организаций
- 3) права.

Задание 14. Вина является признаком:

- 1) объективной стороны правонарушения
- 2) субъективной стороны правонарушения
- 3) объективной и субъективной сторон

Задание 15. В составе правосубъектности выделяют:

- 1) правоспособность, дееспособность
- 2) правоспособность, деликтоспособность
- 3) дееспособность, деликтоспособность.

Задание 16. Референдум – это.

- 1) принятие законов путем голосования
- 2) способ восполнения пробела в праве
- 3) подзаконный акт

Задание 17. Любое правонарушение есть:

- 1) деяние
- 2) мысли, чувства
- 3) правомерное поведение.

Задание 18. Республика, в которой президент является главой государства и главой правительства называется:

- 1) парламентской
- 2) президентской
- 3) смешанной.

Задание 19. Правовой обычай, подзаконный нормативно правовой акт, закон относятся к:

- 1) источникам права
- 2) методам регулирования
- 3) средствам принуждения.

Задание 20. Норма права установлена:

- 1) государством

- 2) обществом
- 3) должностным лицом.

Вариант 4.

Задание 1. Императивные нормы:

- 1) предоставляют субъектам право действовать строго определенным образом
- 2) регулируют определенные правоотношения
- 3) предоставляют субъектам самим решать вопрос об объеме своих прав и обязанностей

Задание 2. Разделение властей это признак:

- 1) демократического режима
- 2) авторитарного режима
- 3) тоталитарного режима.

Задание 3. Способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности, это:

- 1) правоспособность
- 2) дееспособность
- 3) деликтоспособность.

Задание 4. Унитарное государство состоит из:

- 1) административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- 2) самостоятельных субъектов
- 3) самостоятельных, независимых государств.

Задание 5. Политический режим – это:

- 1) совокупность политических партий и организаций
- 2) порядок образования органов государственной власти
- 3) совокупность приемов, методов осуществления государственной власти.

Задание 6. Решение суда, используемое как образец при рассмотрении аналогичных дел, это:

- 1) нормативный акт

- 2) обычай
- 3) судебный прецедент.

Задание 7. Система права включает в себя:

- 1) отрасль, подотрасль, институт, норму права
- 2) отрасль, норму
- 3) институт, норму.

Задание 8. Участники договора называются:

- 1) товарищами по договору
- 2) компаньонами
- 3) сторонами договора.

Задание 9. Государственный суверенитет, это.

- 1) признание государства международным сообществом
- 2) способность государства обороняться
- 3) верховенства государственной власти внутри страны и независимость за рубежом

Задание 10. Политический плюрализм – признак:

- 1) демократического режима
- 2) авторитарного режима
- 3) тоталитарного режима.

Задание 11. Гражданская правоспособность наступает:

- 1) с рождения
- 2) с 14 лет
- 3) с 18 лет.

Задание 12. Признать гражданина недееспособным могут:

- 1) врач психиатр
- 2) родственники
- 3) суд.

Задание 13. Основной принцип правового государства:

- 1) наличие президента
- 2) республиканская форма правления

3) верховенство закона

Задание 14. Президент РФ может занимать данную должность:

- 1) не более одного срока
- 2) не более двух сроков в подряд
- 3) более двух сроков в подряд.

Задание 15. Как называется форма правления, в которой глава государства занимает пост в порядке наследования:

- 1) тирания
- 2) республика
- 3) монархия.

Задание 16. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:

- 1) для религиозных норм
- 2) для норм морали
- 3) для юридических норм.

Задание 17. Назовите отрасль права, которая регулирует основные права и свободы граждан:

- 1) Уголовное право
- 2) Гражданское право
- 3) Конституционное право.

Задание 18. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:

- 1) умышленные и неосторожные
- 2) публично-правовые и частно-правовые
- 3) проступки и преступления.

Задание 19. Какой орган является высшим органом судебной власти по защите конституционного строя РФ:

- 1) Третейский суд
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Конституционный суд РФ.

Задание 20. Возраст с которого, по общему правилу, наступает уголовная ответственность в РФ:

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет.

Вариант 5.

Задание 1. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения:

- 1) указ
- 2) закон
- 3) конституция

Задание 2. Право собственности на недвижимое имущество возникает у покупателя с момента:

- 1) заключения договора
- 2) фактической передачи недвижимости
- 3) государственной регистрации сделки.

Задание 3. К видам наказания по Уголовному кодексу РФ не относятся:

- 1) штраф
- 2) высылка
- 3) лишение свободы.

Задание 4. Участниками правоотношений в РФ могут быть:

- 1) только юридические лица
- 2) только физические лица
- 3) юридические и физические лица.

Задание 5. Полная гражданская дееспособность наступает:

- 1) с рождения
- 2) с 14 лет
- 3) с 18 лет.

Задание 6. Самый суровый вид наказания, применяемый на сегодняшний момент в РФ это:

- 1) смертная казнь
- 2) 25 лет лишения свободы
- 3) пожизненное заключение.

Задание 7. Нормы права в РФ:

- 1) существуют только в письменной форме
- 2) существуют в устной и письменной форме
- 3) существуют в устной форме.

Задание 8. Конституция РФ дает возможность иметь гражданам РФ:

- 1) только Российское гражданство
- 2) одно Российское и одно любого иностранного государства
- 3) одно Российское и сколько угодно иностранных гражданств

Задание 9. Федеральное собрание это:

- 1) верхняя палата парламента РФ
- 2) нижняя палата парламента РФ
- 3) парламента РФ.

Задание 10. Президент РФ это:

- 1) уполномоченный по правам человека
- 2) председатель правительства
- 3) верховный главнокомандующий.

Задание 11. Президент РФ является главой:

- 1) судебной ветви власти
- 2) законодательной ветви власти
- 3) исполнительной ветви власти.

Задание 12. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникает:

- 1) с момента регистрации
- 2) с момента начала фактической деятельности
- 3) с момента получения первой прибыли.

Задание 13. Какое из указанных положений раскрывает признаки преступления:

- 1) виновность и наказуемость
- 2) противоправность и наказуемость
- 3) общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

Задание 14. Какими путями источникам права придается официальный характер:

- 1) путем придания нормативным актам общественного значения
- 2) путем придания юридической силы обычаю, традиции
- 3) путем правотворчества и путем санкционирования.

Задание 15. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:

- 1) правовой идеологии и правовой психологии
- 2) правовой идеологии и социальной психологии
- 3) общественного и индивидуального правосознания.

Задание 16. К какому понятию относится данное определение – «Обеспеченные законом вид и мера должного поведения»:

- 1) юридическая обязанность
- 2) субъективное право
- 3) объективное право.

Задание 17. Назовите одну из отраслей права, нормы которой регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- 1) Административное право
- 2) Гражданское право
- 3) Земельное право.

Задание 18. Нормы права сформулированы и содержатся в

- 1) нормативных и индивидуально-правовых актах
- 2) нормативном акте
- 3) индивидуально-правовых актах.

Задание 19 Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- 1) поджог, повлекший гибель чужого имущества

- 2) договор купли продажи
- 3) стихийное бедствие, повлекшее гибель чужого имущества.

Задание 20. Для того чтобы иметь юридическую силу брачный договор должен быть заключен в:

- 1) простой письменной форме
- 2) устной форме
- 3) нотариально удостоверен.

Темы рефератов

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теории происхождения государства.
11. Психологическая теории происхождения государства.
12. Патриархальная теории происхождения государства.
13. Марксистская теории происхождения государства.
14. Правовое государство.
15. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
16. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
17. Нетипичные формы правления в современных государствах.

18. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
19. Особенности российской правовой системы.
20. Классификация и структуры юридических норм.
21. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Правовая реформа в Российской Федерации.
24. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
25. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
26. Право собственности – коренной институт Российского права.
27. Обязательственные правоотношения.
28. Сущность договорного права.
29. Наследование по закону и завещанию.
30. Право собственности на жилище.
31. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
32. Общая характеристика закона о рекламе.
33. Авторское право. Юридические аспекты.

**Вопросы для написания контрольной работы студентами заочной
формы обучения**

Вариант 1.

1. Теории происхождения государства и права.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц: особенности их правового положения.
3. Система правового регулирования трудовых отношений в РФ.

Вариант 2.

1. Форма современного российского государства.
2. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Преступления и ответственность за их совершение.

4. Вариант 3.

5. Правовое государство и гражданское общество.

6. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
7. Особенности заключения трудового договора.

Вариант 4.

1. Право в системе социальных норм.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
3. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Вариант 5.

1. Система российского права.
2. Трудовые гарантии и компенсации.
3. Правоохранительная система в Российской Федерации: понятие, основные направления, система правоохранительных органов

Вариант 6.

1. Правосознание и правовая культура.
2. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
3. Система защиты трудовых прав работников в РФ.

Вариант 7.

1. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
2. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения
3. Множественность преступлений в уголовном праве.

Вариант 8.

1. Федеративное устройство Российской Федерации.
2. Материальная ответственность работников.
3. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания.

Вариант 9.

1. Система органов государственной власти, общественного контроля и местного самоуправления в Российской Федерации
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вариант 10.

1. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, цели, задачи, порядок формирования.
2. Брачный договор.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Вариант 11.

1. Правоотношения и их участники.
2. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, сущность, система органов и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Порядок установления происхождения детей.

Вариант 12.

1. Конституция: понятие, содержание, сущность и свойства. Структура Конституции Российской Федерации.
2. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
3. Права и обязанности супругов.

Вариант 13.

1. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
2. Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности. Обстоятельства, прекращающие действие доверенности.
3. Алиментные обязательства членов семьи.

Вариант 14.

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Понятие, стороны, содержание и порядок заключения коллективного договора и коллективного соглашения.
3. Уголовная ответственность и уголовное наказание.

Вариант 15.

1. Федеративное устройство Российской Федерации.
2. Права и обязанности родителей и детей.
3. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Вариант 16.

1. Понятие и классификация объектов гражданского права.
2. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора
Оформление при приеме на работу.
3. Юридические факты: понятие, виды, роль.

Вариант 17.

1. Понятие, содержание и субъекты гражданско-правового представительства. Основания возникновения представительства.
2. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
3. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Вариант 18.

1. Понятие, признаки, виды и состав преступления.
2. Общая характеристика трудовых споров. Органы и процедуры рассмотрения трудовых споров.
3. Понятие, содержание, субъекты и объекты права собственности.

Вариант 19.

1. Понятие, признаки, содержание и виды гражданско-правовых сделок.
2. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок применения и снятия.
3. Понятие, предмет и объект экологического права.

Вариант 20.

1. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Основания и порядок расторжения трудового договора.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
2. Принципы права.

3. Система права, характеристика ее элементов.
4. Соотношение частного и публичного, материального и процессуального, международного и внутригосударственного права.
5. Понятие нормы права и ее основные признаки.
6. Структура правовой нормы.
7. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Виды правовых норм.
8. Понятие формы (источника) права. Виды и их характеристика.
9. Нормативные правовые акты в России: понятие, признаки, классификация.
10. Понятие и виды нормативных правовых актов.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила законов.
12. Правоотношения: понятие и основные признаки. Виды правоотношений.
13. Структура правоотношения: субъекты и объекты правоотношения, субъективные юридические права и обязанности.
14. Понятие и классификация юридических фактов.
15. Правомерное поведение и правонарушение.
16. Понятие и виды правонарушений.
17. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
18. Понятие конституционного права.
19. Конституция Российской Федерации.
20. Федеративное устройство России.
21. Организация государственной власти в РФ.
22. Местное самоуправление.
23. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
24. Понятие и классификация прав и свобод человека. Обязанности гражданина.
25. Гражданство РФ: понятие, черты и принципы.
26. Понятие избирательного права в РФ.

27. Предмет и метод административного права. Нормы административного права и их источники.
28. Предмет и метод административного права. Нормы административного права и их источники.
29. Федеральные органы исполнительной власти.
30. Субъекты административного права
31. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
32. Гражданские правоотношения и их система, основные элементы и виды.
33. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица.
34. Общие положения о праве собственности, о праве наследования, об обязательствах и договорах.
35. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор.
36. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха
37. Понятие и характеристика трудовых споров.
38. Семейные правоотношения.
39. Брак. Права и обязанности супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей.
41. Общая характеристика постсоветского уголовного права: понятие, уголовно-правовые отношения, метод, задачи, принципы, источники.
42. Преступление. понятие, состав, виды, соучастие.
43. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
44. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение, освобождение.
45. Основы экологического права экологического права и его объектов.
46. Механизм действия экологического права.
47. Права и обязанности участников экологических правоотношений.
48. Правонарушение и ответственность в экологическом праве.
49. Определение, свойства и источники информации. Правовая защита информационной сферы.
50. «Тайна» - виды и место в правовой системе. Государственная и коммерческая тайна.

