

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.03.2019 11:21:10

Уникальный программный файл:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca66fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и
социально-гуманитарных
дисциплин

История и философия науки

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по
дисциплине (модулю)
для обучающихся по направлению подготовки
35.06.02 Лесное хозяйство

Электронное издание

Уссурийск 2016

УДК 631.173

Сахатский А. Г.. История и философия науки: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А. Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016. – 19 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают задания для самостоятельной работы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство.

Электронное издание

Рецензент: Преснякова Т.Н., кандидат философских наук, доцент ДВФУ

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Для организации самостоятельной работы аспирантов предлагаются:

Тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля аспирантов.

Тест №1

1. **Абстрагирование** – это а) процесс мысленного отвлечения от некоторых («несущественных») свойств и отношений эмпирически данного объекта; б) отображение объектов некоторой области с помощью символов какого-либо языка; в) приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию.

2. **Способами обоснования** являются: а) экстраполяция, интерполяция, экспликация; б) доказательство (дедукция), подтверждение (индукция), объяснение; в) абстрагирование, идеализация, формализация.

3. **Сциентизм** – это а) чрезмерно высокая оценка когнитивных и социокультурных возможностей науки; б) философская концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности; в) негативное отношение к науке, отрицательная оценка познавательных возможностей науки и ее роли в жизни общества.

4. **Фальсификация** – это а) уточнение значения и смысла понятий и выражений, используемых в естественном и научном языках; б) эмпирическое подтверждение высказываний, гипотез, теорий; в) эмпирическое опровержение высказываний, гипотез, теорий.

5. **Семантика** – это а) искусство понимания и интерпретации текстов; б) раздел семиотики, исследующий отношение языковых выражений к обозначаемым объектам и выражаемому содержанию; в) наука о законах и операциях правильного мышления.

6. **Заблуждение** – это а) утверждение (система утверждений), относительно истинности которого научным сообществом решение еще не принято; б) перенесение свойств одного предмета на другой на основе их сходства (или контраста) в каком-либо отношении; в) эпистемологическая характеристика знания, выражающая его относительный, ограниченный (и даже ошибочный) характер.

7. **Принцип фальсифицируемости в качестве основы для решения проблемы** демаркации предложил а) К.Р. Поппер; б) Р. Карнап; в) Л. Витгенштейн.

8. **Гипотетико-дедуктивный метод** – это а) метод познания, основанный на акцентированном признании единичности и уникальности изучаемых процессов и событий; б) метод, нацеленный на формулировку научных законов различной степени общности; в) метод, основанный на выведении следствий из принципов, истинностное значение которых неизвестно.

9. **Понятие «парадигма» в философию науки** ввел а) П. Фейерабенд; б) И. Лакатос; в) Т.Кун.

10. **Основными функциями научной теории** являются а) историческая, психологическая, социальная; б) аналитическая, синтетическая, систематическая; в) описательная, объяснительная, предсказательная.

11. **Кумулятивизм** – это а) модель роста научного знания, согласно которой развитие науки представляет собой постепенное и непрерывное накопление научных истин; б) направление в философии науки, сторонники которого подчеркивают, что в основе научного познания и знания лежат соглашения ученых; в) философское направление, сторонники которого утверждают, что источником достоверного знания являются данные наблюдений, экспериментов, измерений.

12. **Интерпретация** – это а) становление новых узкоспециализированных научных направлений и дисциплин; б) приписывание значений и смыслов знакам определенного языка; в) размножение, максимальное увеличение разнообразия гипотез и теорий как необходимое условие жизнеспособности науки.

13. **Методами эмпирического познания** являются а) восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация; б) наблюдение, измерение, эксперимент; в) аксиоматизация, дедукция, математическое моделирование.

14. **Основными этапами в развитии науки** являются а) античная наука, средневековая наука, ренессансная наука; б) классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука; в) все перечисленное.

15. **Основными характеристиками постнеклассической науки** являются а) нелинейность, антропологизм, контекстуальность научного знания; б) методологический плюрализм, компьютеризация, консенсуальность; в) все перечисленное.

16. **Научная коммуникация** – это а) коллектив исследователей, включающий в себя лидера, создателя новой научной «эффективно работающей» программы, а также его учеников и последователей; б) совокупность профессиональных ученых; в) совокупность видов профессионального общения в научном сообществе.

17. **В соответствии с принципом предосторожности** а) безопасность новых технологий должны обосновывать и обеспечивать разработчики этих технологий; б) все, что стало технически осуществимым, неизбежно будет реализовано; в) испытуемый знакомится с целями, условиями и опасностями, с которыми сопряжено его участие в научном исследовании и добровольно соглашается принять в нем участие.

18. **Различают следующие виды научных законов** а) точные и неточные; б) онтологические и гносеологические; в) динамические и статистические.

19. **Формализация** – это а) приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию; б) процесс мысленного отвлечения от некоторых («несущественных») свойств и отношений эмпирически данного объекта; в)

отображение объектов некоторой области с помощью символов какого-либо языка.

20. Аксиоматический метод – это а) способ постижения реальности, состоящий в восхождении от частного к общему, от единичных фактов к некоторому обобщающему выводу; б) исследовательский прием, обеспечивающий сведение изучаемых сущностей к чему-то более простому и легче поддающемуся точному анализу; в) способ построения научной теории, при котором некоторым положениям присваивается статус исходных, а все остальные ее положения выводятся из них дедуктивно.

Ответы на тесты:

Тест №1: 1-а, 2-б, 3-а, 4-в, 5-б, 6-в, 7-а, 8-в, 9-в, 10-в, 11-а, 12-б, 13-б, 14-б, 15-в, 16-в, 17-а, 18-в, 19-в, 20-в.

Тест № 2

1. Обоснование – это а) отображение объектов некоторой области с помощью символов какого-либо языка; б) процесс мысленного отвлечения от некоторых («несущественных») свойств и отношений эмпирически данного объекта; в) приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию.

2. Индукция – это а) исследовательский прием, обеспечивающий сведение изучаемых сущностей к чему-то более простому и легче поддающемуся точному анализу; б) способ постижения реальности, состоящий в восхождении от частного к общему, от единичных фактов к некоторому обобщающему выводу; в) способ построения научной теории, при котором некоторым положениям присваивается статус исходных, а все остальные ее положения выводятся из них дедуктивно.

3. Антисциентизм – это а) философская концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности; б) негативное отношение к науке, отрицательная оценка познавательных возможностей науки и ее роли в жизни общества; в) чрезмерно высокая оценка когнитивных и социокультурных возможностей науки.

4. Синергетика – это а) наука о процессах и законах управления в сложных динамических природных, технических и социальных системах; б) нарушение устойчивости эволюционного режима системы, приводящее к возникновению множества различных виртуальных сценариев эволюции этой системы; в) направление постнеклассической науки, изучающее процессы самоорганизации в открытых, нелинейных системах.

5. Верификация – это а) эмпирическое опровержение высказываний, гипотез, теорий; б) эмпирическое подтверждение высказываний, гипотез, теорий; в) уточнение значения и смысла понятий и выражений, используемых в естественном и научном языках.

6. **Герменевтика** – это а) искусство понимания и интерпретации текстов; б) раздел семиотики, исследующий отношение языковых выражений к обозначаемым объектам и выражаемому содержанию; в) наука о законах и операциях правильного мышления.

7. **Гипотеза** – это а) эпистемологическая характеристика знания, выражающая его относительный, ограниченный (и даже ошибочный) характер; б) утверждение (система утверждений), относительно истинности которого научным сообществом решение еще не принято; в) перенесение свойств одного предмета на другой на основе их сходства (или контраста) в каком-либо отношении.

8. **Представители прагматизма** утверждают, что истинное знание - это а) знание, соответствующее действительности; б) самосогласованное, непротиворечивое знание; в) знание, ведущее к успеху.

9. **«Анархистская теория познания»** развита а) Л. Витгенштейном; б) И. Лакатосом; в) П.Фейерабендом.

10. **Номотетический метод** – это а) метод, нацеленный на формулировку научных законов различной степени общности; б) метод познания, основанный на акцентированном признании единичности и уникальности изучаемых процессов и событий; в) метод, основанный на выведении следствий из принципов, истинностное значение которых неизвестно.

11. **Экстернализм** – это а) направление в философии науки, представители которого утверждают, что в развитии науки решающая роль принадлежит внутринаучным факторам; б) направление в философии науки, представители которого утверждают, что в развитии науки решающая роль принадлежит вненаучным факторам; в) философско-методологическая концепция, согласно которой научное знание реально и потенциально фальсифицируемо.

12. **Принцип дополнительности** утверждает, что а) предшествующая научная теория является частным (или предельным) случаем последующей научной теории; б) невозможно одновременное точное измерение сопряженных параметров микрофизических систем; в) полное описание квантовых систем требует принципиально различных экспериментальных установок и соответствующих языков описания.

13. **Основными видами научного объяснения** являются а) эмпирическое, теоретическое, математическое; б) номологическое, каузальное, целевое; в) индуктивное, дедуктивное, гипотетико-дедуктивное.

14. **В становление философии науки существенный вклад внесли представители** а) постпозитивизма, структурализма, постмодернизма; б) позитивизма, прагматизма, неокантианства; в) экзистенциализма, неотомизма, персонализма.

15. **Философские воззрения К. Поппера могут быть охарактеризованы понятиями** а) онтологизм, иррационализм, фидеизм; б) критический рационализм, фальсификационизм, фаллибилизм; в) аналитическая философия, логический атомизм, редукционизм.

16. **Эмпиризм** – это а) модель роста научного знания, согласно которой развитие науки представляет собой постепенное и непрерывное накопление научных истин; б) направление в философии науки, сторонники которого подчеркивают, что в основе научного познания и знания лежат соглашения ученых; в) философское направление, сторонники которого утверждают, что источником достоверного знания являются данные наблюдений, экспериментов, измерений.

17. **Дифференциация в развитии науки** – это а) становление новых узкоспециализированных научных направлений и дисциплин; б) приписывание значений и смыслов знакам определенного языка; в) размножение, максимальное увеличение разнообразия гипотез и теорий как необходимое условие жизнеспособности науки.

18. **Представителями «венского кружка»** являлись а) А. Пуанкаре, А. Эйнштейн, А. Койре; б) М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат; в) В. Виндельбанд, Г. Риккерт, М. Вебер.

19. **Методами научного познания** являются а) наблюдение, измерение, эксперимент; б) обобщение, классификация, абстрагирование; в) все перечисленное.

20. **Специально-научными методами познания** являются методы а) обобщения, классификации, абстрагирования; б) радиолокации, спектрального анализа, электронной микроскопии; в) наблюдения, измерения, эксперимент.

Ответы на тесты:

Тест № 2: 1-в, 2-б, 3-б, 4-в, 5-б, 6-а, 7-б, 8-в, 9-в, 10-а, 11-б, 12-б, 13-б, 14-ф, 15-б, 16-в, 17-а, 18- б, 19-в, 20-б.

Тест № 3.

1. Метод научного познания, разработанный Р. Декартом, включает следующие правила:

А) исходить из опыта, рассуждение начинать с простого, использовать индукцию;

Б) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные выводы; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении;

В) исходить надо из чувствительных данных, в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез;

Г) мысленно или физически разделить предмет на его отдельные части, составные элементы и детальное исследование каждой составляющей;

Д) все ответы правильные. Объясните.

2. Какие основные направления в теории познания оформились в эпоху Нового времени?

А) атеизм, сенсуализм, гедонизм;

- Б) агностицизм, детерминизм, монизм;
- В) гуманизм, антисциентизм, дуализм;
- Г) волюнтаризм, иррационализм, номинализм;
- Д) эмпиризм, рационализм, сенсуализм.

3. Что обозначает термин «дуализм»?

- А) учение о первичности духовного начала и вторичности материального;
- Б) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами;
- В) учение, признающее равноправными и не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;
- Г) учение, которое принимает за основу всего существующего одно начало;
- Д) учение, которое признает существование в мире сверхъестественных сил.

3. Что составляет основу философской системы Б. Спинозы?

- А) материя;
- Б) бытие;
- В) сознание;
- Г) субстанция;
- Д) субъективизм. Каким содержанием наполнялось это понятие.

4. Что обозначает понятие «сенсуализм»?

- А) учение, утверждающее, что человеческий разум возник и может функционировать только на основе ощущений;
- Б) учение, согласно которому знания могут быть почерпнуты только из самого ума;
- В) учение, утверждающее, что единственным источником знаний являются ощущения, чувственный опыт;
- Г) направление в философии, объявляющее единственным источником знания только специальное научное знание;
- Д) термин философии, обозначающий непосредственное постижение истины, «схватывание» сущности вещи, явления, минуя мыслительные процессы.

5. Какова направленность логического следования в дедуктивном методе мышления?

- а) рассуждение ведется от общего к общему;
- б) рассуждение ведется от общего к частному;
- в) рассуждение ведется от частного к общему;
- г) рассуждение ведется от частного к частному.

6. Кто из философов Нового времени является основоположником дуалистической философии?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Р. Декарт;
- г) Д. Юм;
- д) Вольтер.

7. Слова “я мыслю, следовательно, я существую”, выражают философскую позицию:

- а) эмпиризма;
- б) атеизма;
- в) рационализма;
- г) фетишизма.

8. Кто из философов Нового времени является основоположником эмпиризма?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Р. Декарт;
- г) Д. Юм;
- д) Вольтер.

9. Укажите черту, чуждую философии Нового времени:

- а) мистицизм;
- б) эмпиризм;
- в) рационализм;
- г) дуализм.

Ответы на тест №3:

1-Д, 2-В, 3-Г, 4-В, 5-Б, 6-В, 7-В, 8-А, 9-А

Тест № 4.

1. Раздел философии, в котором изучается природа познания, его возможности и границы, называется

- а) онтология
- б) аксиология
- в) гносеология
- г) антропология

2. Творческая деятельность субъекта, направленная на получение знаний о себе и окружающем мире, называется

- а) бытием
- б) учением
- в) познанием
- г) деятельностью

3. Учение, отрицающее познаваемость мира, называется

- а) дуализм
- б) скептицизм
- в) агностицизм
- г) гносеологический оптимизм

4. Определите суждение, характерное для традиции агностицизма

- а) сознание неразрывно связано с материей
- б) наука дает человеку истинное знание о мире

- в) человек способен познать абсолютно все в мире
- г) сущность вещей принципиально непознаваема

5. То на что направлена познавательная деятельность субъекта познания, называется

- а) объектом
- б) предметом
- в) субъектом
- г) средством

6. Процесс познания, в котором человек делает самого себя предметом изучения, называется

- а) самопознание
- б) самореализация
- в) самовоспитание
- г) самообладание

7. Для социального познания характерно

- а) использование образов
- б) объективность позиции исследователя
- в) бездоказательность и противоречивость
- г) ограниченность возможности применения эксперимента

8. Художественное познание характеризуется

- а) логичностью суждений
- б) использованием образов
- в) стремлением к объективности
- г) ограниченностью использования эксперимента

9. Процесс познания тесно связан с

- а) Богом
- б) ложью
- в) добром
- г) практикой

10. Укажите философа, осуществившего гносеологический переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на специфику познающего субъекта

- а) И. Кант
- б) Г. Гегель
- в) Дж. Беркли
- г) Г. Лейбниц

11. Т. Гоббс исходил из признания роли в познании

- а) духа
- б) Атмана
- в) Брахмана
- г) органов чувств

12. Автором высказывания «Знание – сила» является

- а) Д. Юм
- б) Т. Гоббс

- в) Ф. Бэкон
- г) Дж. Локк

13. Чувственное познание осуществляется на основе

- а) рефлексов и инстинктов
- б) рассуждений об объекте
- в) представлений о предмете
- г) уподоблений и обобщений

14. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, непосредственно воздействующих на органы чувств – это

- а) понятие
- б) ощущение
- в) восприятие
- г) представление

15. Чувственное отражение в виде образа предметов и явлений, сохранившееся в памяти после окончания непосредственного воздействия на органы чувств – это

- а) суждение
- б) ощущение
- в) восприятие
- г) представление

16. На принципах сенсуализма строилась теория познания

- а) Фалеса
- б) Ч. Пирса
- в) Т. Гоббса
- г) Анаксимандра

17. Основной идеей рационализма является мысль о том, что

- а) мир не познаваем
- б) в познании приоритет отдан разуму
- в) главную роль в познании играет эксперимент
- г) познание возможно благодаря божественному откровению

18. Рациональное познание человеком мира осуществляется в форме

- а) понятия
- б) ощущения
- в) восприятия
- г) представления

19. Форма мысли, в которой устанавливаются связи между отдельными понятиями и с помощью этой связи что-либо утверждается или отрицается, называется

- а) суждением
- б) восприятием
- в) представлением
- г) умозаключением

20. Основные положения гносеологии реализуются с помощью категорий

- а) вера
- б) знание
- в) истина
- г) познание
- д) интуиция

21. Основными формами человеческого познания являются

- а) научное
- б) конкретное
- в) абстрактное
- г) интуитивное
- д) художественное

22. Выделите представителей идеалистического крыла рационализма

- а) Р. Декарт
- б) Г. Гегель
- в) Дж. Беркли
- г) Б. Спиноза
- д) Г. Лейбниц

Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 23. Познание | Форма |
| 1. чувственное | а) понятие |
| | б) суждение |
| | в) ощущение |
| 2. рациональное | г) восприятие |
| | д) представление |
| | е) умозаключение |

Дополните:

24. Творческая деятельность субъекта, направленная на получение знаний о себе и окружающем мире, называется

25. Целью познания является достижение знания

- а) ложного
- б) истинного
- в) интуитивного
- г) индивидуального

26. Истинным является знание

- а) которое очевидно и его нельзя представить иначе
- б) достаточное для успешного ведения человеком своих дел
- в) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых
- г) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике

27. Философы средневековья считали, что истина дана

- а) Богом
- б) наукой

- в) при рождении
- г) непосредственным образом

28. Истинным методом познания Ф. Бэкон считал

- а) дедукцию
- б) индукцию
- в) аналогию
- г) заблуждение

29. Философы, считающие, что истинность знания обеспечивается только опытными данными, есть

- а) эмпирики
- б) утописты
- в) агностики
- г) рационалисты

30. Направление, согласно которому человек получает истинное знание благодаря разуму, называется

- а) эмпиризм
- б) сенсуализм
- в) прагматизм
- г) рационализм

31. Процесс установления истинности научных утверждений, называется

- а) информация
- б) верификация
- в) фальсификация
- г) дезинформация

32. Свойством истины выступает

- а) научность
- б) образность
- в) относительность
- г) эмоциональность

33. Истина по своей форме всегда

- а) логична
- б) объективна
- в) абсолютна
- г) субъективна

34. Наличие в истине приблизительного знания, верного лишь при определенных условиях, есть её

- а) абсолютность
- б) относительность
- в) объективность
- г) субъективность

35. Некоторые абсолютные истины могут стать

- а) ложными
- б) объективными

- в) относительными
- г) субъективность

36. Абсолютизация относительной истины приводит к

- а) лжи
- б) оптимизму
- в) релятивизму
- г) заблуждению

37. Преувеличение абсолютного момента в истине – это

- а) догматизм
- б) сенсуализм
- в) релятивизм
- г) заблуждение

38. Содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное, есть

- а) ложь
- б) правда
- в) вера
- г) заблуждение

39. Преднамеренное искажение истины – это

- а) ложь
- б) ошибка
- в) правда
- г) заблуждение

40. Трудность отличия истины от заблуждения заключается в том, что

- а) истины нет
- б) истина субъективна
- в) истина всегда абсолютна
- г) истина находится в постоянном процессе изменения

41. Критерием истины является

- а) собственное мнение
- б) общественное мнение
- в) общественная практика
- г) демократические принципы

42. Р. Декарт в качестве критерия истины выделял

- а) договоренность
- б) общезначимость
- в) чувственные данные
- г) ясность и отчетливость теории

43. Л. Фейербах в качестве критерия истины выделял

- а) веру
- б) практику
- в) чувственные данные
- г) ясность и отчетливость теории

44. Основными свойствами истины выступают

- а) научность
- б) образность
- в) объективность
- г) абсолютность
- д) эмоциональность

45. Критериями истины выступают

- а) Бог
- б) ложь
- в) практика
- г) заблуждение
- д) общезначимость

46. Формы заблуждения бывают

- а) научные
- б) ложные
- в) правдивые
- г) вненаучные
- д) рациональные

47. Целенаправленная деятельность человека по выработке объективированного знания, называется познанием

- а) научным
- б) обыденным
- в) глобальным
- г) художественным

48. Научное познание неразрывно связано с

- а) практикой
- б) образностью
- в) божественным откровением
- г) божественным предопределением

49. Одним из главных требований к функциям научного познания является

- а) понятность
- б) образность
- в) доказательность
- г) необоснованность

50. Научное познание не предполагает:

- а) обоснованности убеждений
- б) бескорыстного поиска истины
- в) связи с практической деятельностью
- г) принадлежности к политической элите

51. В структуру науки как социального института не входит

- а) нормативная система
- б) научная картина мира
- в) определенное объединение людей
- г) специфический язык исследования

52. Отличительной чертой науки является

- а) опора на веру
- б) недоступность для изучения
- в) наличие нерешенных проблем
- г) своеобразии изучаемых объектов

53. Для понимания собственного опыта исторического развития науке необходима

- а) вера
- б) правда
- в) рефлексия
- г) научное знание

54. Утверждение о возможных в будущем событиях, процессах, называется научным

- а) объяснением
- б) описанием
- в) предсказанием
- г) предположением

55. Ученый, последователь некумулятивного подхода, в основе теории которой смена научных парадигм – это

- а) Т. Кун
- б) К. Маркс
- в) К. Поппер
- г) А. Сен-Симон;

56. Смена оснований в науке, называется

- а) инновацией
- б) верификацией
- в) фальсификация
- г) научная революция;

57. Мысленное разделение объекта на части – это

- а) синтез
- б) анализ
- в) дедукция
- г) индукция

58. Теоретические научные знания являются результатом

- а) интерпретации фактов
- б) научного моделирования
- в) опыта повседневной жизни
- г) наблюдений и эксперимента

59. Теоретический уровень познания направлен на исследование

- а) догматов веры
- б) образов и форм
- в) идей и принципов
- г) фактуализма и теоретизма

60. Метод научного наблюдения предполагает использование:

- а) абстракции

- б) повседневного опыта
- в) произвольных суждений
- г) теоретических доказательств

61. Форма знания, выражающая специфику эмпирического уровня научного познания:

- а) факт
- б) закон
- в) теория
- г) концепция

62. Метод мысленного эксперимента позволяет

- а) познать самого себя
- б) создать аналог реальности
- в) создавать шедевры искусства
- г) перенестись в параллельный мир

63. Результаты эмпирического и теоретического познания становятся основой для формирования

- а) теории
- б) гипотезы
- в) проблемы
- г) научной картины мира

64. Отличительные признаки научного познания – это

- а) образность
- б) эмоциональность
- в) создание теории
- г) субъективность
- д) стремление к объективности

65. Уровнями научного познания выступают

- а) научный
- б) обыденный
- в) глобальный
- г) эмпирический
- д) теоретический

66. Методами научного познания являются

- а) вера
- б) обычаи
- в) традиции
- г) наблюдение
- д) эксперимент

67. Установите соответствие:

Уровни познания

Формы

1. эмпирический

а) теория

б) гипотеза

в) научный факт

2. Теоретический

г) эмпирический закон

Дополните:

68. Форма эмпирического познания, в которой обобщаются результаты конкретных практических исследований в некоторой области явлений, называется эмпирический _____

Ответы на тест №4: 1-Г, 2-В, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-А, 7-Г, 8-Б, 9-Г, 10-А, 11-Г, 12-В, 13-А, 14-Б, 15-Г, 16-В, 17-Б, 18-А, 19-Г, 20-В,Г, 21-А, Г, Д, 22-А,Д, 23-1-В,Г,Д, 2-А,Б,Е, 24-познание, 25-Б, 26-Г, 27-А, 28-Б, 29-А, 30-Г, 31-Б, 32-В, 33-Б, 34-Б, 35-В, 36-Г, 37-А, 38-Г, 39-А, 40-Г, 41-В, 42-Г, 43-В, 44-А,В, 45-В,Д, 46-Г, 47-А, 48-А, 49-В, 50-Г, 51-Б, 52-В, 53-В, 54-В, 55-А, 56-Г, 57-Б, 58-А, 59-В, 60-Б, 61-Б, 62-Б, 63-А, 64-Д, 65-Г,Д, 66-Г,Д, 67-1-В,Г, 2-А,Б, 68-закон.

Сахатский Алексей Геннадьевич

История и философия науки: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44