

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2020 10:33:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cd1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Зоотехния

Аннотация рабочей программы

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

Включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Морфология животных;
- Модуль 2 – Кормопроизводство;

### Модуль 1 – Морфология животных

**Цель:** закрепление знаний морфологического строения организма различных видов домашних животных, навыков определения топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

**Задачи:** получить навыки использования на практике знаний о строении организма различных видов домашних животных, топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

### Модуль 2 - Кормопроизводство

**Цель** учебной практики - обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

#### Задачи учебной практики:

- Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.
- Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.
- Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.
- Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.
- Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2

#### В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-1ук-1 Анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие

ИД-3ук-1 Формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения

ИД-1опк-1 Устанавливать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

ИД-2опк-1 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ИД-2опк-4 Обоснованно использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач

ИД-2 опк-5 Оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики - общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:**

Аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	Опрос
3	Изучение однолетних кормовых культур	
4	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению	
5	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)	
6	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)	
7	Технология заготовки кормов	
8	Защита отчета по практике	Проверка отчета

**Аннотация рабочей программы  
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ОПОП. Индекс Б2.В.01 (У).

Модуль 1 – Кормление животных;

Модуль 2 – Разведение животных

**Модуль 1 – Кормление животных**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи учебной технологической практики:**

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.

- Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.

- Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, сравнить кормовой план предыдущего года и текущего и кормовой баланс.

- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.

- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.

- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.

- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

- Оценка животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора.

- Освоение методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

**Модуль 2 – Разведение животных**

**Цели практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи** – оценка животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**

ИД-1УК-1 Анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие

ИД-2УК-1 Находить, определять и ранжировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3УК-1 Формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументировать свои выводы и суждения

ИД-1 ПК-1 – Осуществлять отбор и оценку племенных животных по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства производителей и маток по препотентности

ИД-2 ПК-1 – Разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ИД-1 ПК-4 – Осуществлять сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики**

**Кормление животных**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	заполнение журнала по технике безопасности
2.	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)	проверка отчета
3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	опрос
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	проверка отчета, опрос
5.	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных.	проверка отчета
6.	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	проверка отчета
7.	Система нормированного кормления молодняка животных	проверка отчета

	(схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).	
8.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	опрос
9.	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	опрос
10.	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	проверка отчета, опрос

### Разведение животных

№	Разделы (этапы) практики	Виды /формы работы обучающихся на практике	Формы отчётности
1	1.этап: Подготовительный	Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте.	собеседование
2	2 этап: Учебный	Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической, кормовой базой. Знакомство с основными технологическими процессами получения продукции. Работа с зоотехнической документацией	собеседование
3	3 этап: Обработка и анализ собранного материала	Дать характеристику животных разводимых в хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных. Описать технологию получения и первичной переработки продукции. Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации в	собеседование
4	4 этап: Заключительный	Составление плана и оформление отчета	Проверка заполнения отчета

### Аннотация рабочей программы Технологическая практика

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.02(П).

Технологическая практика состоит из двух модулей:

- Модуль 1 – Подготовительный этап
- Модуль 2 – Практический этап

#### Модуль 1 – Подготовительный этап

**Цель:** научиться применять современные методы исследований в области животноводства.

#### Задачи практики:

закрепить теоретические знания и получить навыки их практического применения; определить тему, цель и задачи исследований; выбрать методику исследования; изучить современное состояние исследуемого вопроса.

#### Модуль 2 – Практический этап

**Цель** – проведение научных исследований, обработка и анализ полученных результатов

**Задачи практики**

провести научные исследования в области животноводства;

провести обработку и анализ полученных результатов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:**

ИД-1ук-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе

ИД-1опк-2 Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2 опк-2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИД-3опк-2 Прогнозирует и оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИД-1опк-3 Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2опк-3 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3опк-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1 опк-5 Устанавливает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

ИД-3 опк-5 Использует специализированные базы данных

ИД-1опк-6 Устанавливает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2 опк-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3 опк-6 Анализирует опасность риска возникновения и предупреждает распространение заболеваний различной этиологии

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:**

**Подготовительный этап**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: составление индивидуального плана инструктаж по технике безопасности инструктаж по обработке и анализу полученной информации	Собеседование
2	Выполнение теоретических исследований: теоретическое обоснование выбранной темы; постановка цели, задач и методики исследования	

**Практический этап:**

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию	Собеседование
2	Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета	Защита отчета

