

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.05.2019 07:38:50  
Уникальный программный идентификатор:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8caf6fb1afc547b6d40cdf1bdcf0ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА  
Протокол № 1а  
от 12 октября 2015 г.



ТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА  
А.Э. Комин  
9 октября 2015г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность  
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) *Ветеринария*

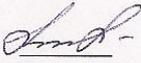
ФГОС ВО по специальности утвержден приказом Минобрнауки России  
от 3 сентября 2015 г. №962

Квалификация (степень) «ветеринарный врач»  
Тип образовательной программы: специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА  
12 октября 2015г.  
Протокол № 1а

Руководитель ОПОП  
 к.в.н., доцент  
кафедры незаразных  
болезней, хирургии и  
акушерства Короткова И.П.  
9 октября 2015г.

Уссурийск 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

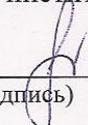
Направленность (профиль) подготовки **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра-разработчик рабочей программы **незаразных болезней, хирургии и акушерства**

«Утверждаю»  
Декан института ЖиВМ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чугаева Н.А.  
(Ф.И.О. декана)

"12" октября 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.05.01 Ветеринария	6
3	Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	8
4	Правила проведения государственного аттестационного испытания	10
5	Формы государственной итоговой аттестации	11
6	Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	12
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8	Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)	13
8.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	13
9	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)	17
9.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	40
10	Требования к государственному экзамену	101
11	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)	110
12	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	122
12.1	Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)	122
12.2	Выпускная квалификационная работа	123
12.3	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.	125
12.4	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	126
13	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР)	127
14	Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства	128
14.1	Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания	128
15	Учебно-методическое и информационное обеспечение	131
15.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	132
16	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	132

## Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по специальности 36.05.01 Ветеринария профиль Ветеринария:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №962 от 3.09.2015 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

## **1. Общие положения**

**1.1** Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2** Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень специалитет).

**1.3** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

**1.4** К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**1.5** Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

**1.6** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

**1.7** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной

итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

**1.8** Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**1.9** Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

**1.10** Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

**1.11** Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**1.12** Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по специальности**

### **36.05.01 Ветеринария**

Программа имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника специалитета, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

### **Задачи государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***врачебная деятельность:***

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

#### ***экспертно-контрольная деятельность:***

Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

Охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

Руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

Организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

Оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

Оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

Организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

Организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

Организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

***проектно-консультативная деятельность:***

Участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

***образовательно-воспитательная деятельность:***

Подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля;

Социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

***научно-исследовательская деятельность:***

Совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

Выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

Анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

#### **4 Правила проведения государственного аттестационного испытания**

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию

(рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария(ВО) (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962, государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты экзамена и выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария, согласно решения совета института животноводства и ветеринарной медицины проводится в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), (протокол № 1а от 9.10.2015), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области ветеринарии. ВКР является заключительным этапом обучения выпускника на соответствующей ступени высшего образования.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к сдаче государственного экзамена, содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 8 з.е. (288 часов) и предусматривает подготовку к государственному экзамену и собственно экзамен, защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данной специальности.

## **7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

## **8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)**

### **8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Содержание государственного экзамена и выпускной квалификационной работы (ВКР) должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

#### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**в) профессиональными (ПК):**

**врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и

инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

#### **экспертно-контрольная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);
- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);
- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

### **производственно-технологическая деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);
- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

### **проектно-консультативная деятельность:**

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

**образовательно-воспитательная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);
- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

**9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)**

**Паспорт ФОС**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**В результате государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются следующие компетенции**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает	методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
	Умеет	абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать
	Владеет	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знает	как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Владеет	методами, как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знает	приемы саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
	Умеет	саморазвиваться, самореализоваться, самообразовываться, использовать творческий потенциал
	Владеет	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей	Знает	как использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Умеет	использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности

деятельности (ОК-4)		социальной значимости своей деятельности
	Владеет	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 5)	Знает	как использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Умеет	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 6)	Знает	как общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	Знает	приемы самоорганизации и самообразованию
	Умеет	самоорганизовываться и самообразовываться
	Владеет	способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать	Знает	как использовать общеправовые знания в

общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 8);		различных сферах деятельности
	Умеет	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 9);	Знает	как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Знает	как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знает	Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знает	как общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)	Знает	как проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Умеет	оценивать морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения

		профессиональных задач
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)	Знает	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по	Знает	как использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Умеет	использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по

<p>содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>		<p>поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
	<p>Владеет</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>	<p>Знает</p>	<p>как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
	<p>Умеет</p>	<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
	<p>Владеет</p>	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p>

		инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	Знает	методы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	Умеет	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знания методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	Владеет	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и

		инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</p>	Знает	как анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Умеет	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Владеет	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики

		<p>клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, именной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знает</p>	<p>как выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, именной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, именной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>Умеет</p>	<p>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной,</p>

26 именной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные

		использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	Владеет	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации	Знает	как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Умеет	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с

лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)		инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Владеет	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);	Знает	как проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Умеет	проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Владеет	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

<p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);</p>	Знает	как проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умеет	проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Владеет	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
<p>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);</p>	Знает	как организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умеет	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Владеет	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
<p>способностью и готовностью к</p>	Знает	как организовать и контролировать

организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);		транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умеет	организовывать и контролировать транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Владеет	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Знает	как осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умеет	осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Владеет	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации,	Знает	как использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты,

30международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные

		классификации)
технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Умеет	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
	Владеет	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13)	Знает	как использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
	Умеет	использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

	Владеет	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)	Знает	как обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
	Умеет	обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
	Владеет	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды,	Знает	как осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	Умеет	осуществлять организацию и проведение

<p>карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)</p>		<p>мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
	<p>Владеет</p>	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)</p>	<p>Знает</p>	<p>как организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
	<p>Умеет</p>	<p>организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
	<p>Владеет</p>	<p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе,</p>

		зооантропонозов
ПК-17 Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Знает	как осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
	Умеет	осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
	Владеет	методами перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-18 Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Знает	как осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
	Умеет	осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
	Владеет	методами организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения

ПК-19 Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Знает	как участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
	Умеет	участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
	Владеет	методиками в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20)	Знает	как участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
	Умеет	участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
	Владеет	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области	Знает	как проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и

профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21)		экспертизы и организации ветеринарного дела
	Умеет	проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела
	Владеет	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)	Знает	как проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
	Умеет	проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
	Владеет	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23)	Знает	как осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
	Умеет	осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
	Владеет	способностью и готовностью осуществлять

		распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24)	Знает	как проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
	Умеет	проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
	Владеет	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований,	Знает	как осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Умеет	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и

37 процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых

<p>проводить научные исследования и эксперименты</p>		<p>исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методами осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработка планов, программы и методики проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов</p>
<p>ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знает</p>	<p>как участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
	<p>Умеет</p>	<p>участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ</p>

38по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных

		исследований в ветеринарии и биологии
	Владеет	методами в участии в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

**9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.**  
Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
	знает (пороговый уровень)	как мыслить, анализировать, синтезировать			
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	умеет (продвинутый уровень)	абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	умеет абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	65-84
	владеет (высокий уровень)	приемами абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	владеть приемами как абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	владеет приемами как абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	85-100
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность	знает (пороговый уровень)	как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность	знать как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность	знает как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность	45-64

		и ответственность за принятые решения	ответственность за принятые решения	ответственность за принятые решения	
за принятые решения (ОК-2)	умеет (продвинутый уровень)	как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	65-84
	владеет (высокий уровень)	действиями нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	владеет действиями в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	85-100
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого	знает (пороговый уровень)	приемы, помогающие саморазвитию, самореализации, самообразованию,	знать методы, способствующие саморазвитию, самореализации, самообразованию,	знает приемы, помогающие саморазвитию, самореализации, самообразованию,	45-64

потенциала (ОК-3)		использованию творческого потенциала	самообразованию, использованию творческого потенциала	самообразованию, использованию творческого потенциала	
	умеет (продвинутый уровень)	саморазвиваться, самореализоваться, самообразовываться, использовать творческий потенциал	умение саморазвиваться, самореализоваться, самообразовываться, использовать творческий потенциал	умеет справляться с саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала	65-84
	владеет (высокий уровень)	саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала	владеет саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала	владеет саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала	85-100
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей	знает (пороговый уровень)	как использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости	использование философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей	знает как использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости	45-64

		своей деятельности	деятельности	значимости деятельности	своей деятельности
деятельности (ОК-4)	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	уметь использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	использует основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основы знаний, главные этапы и закономерности развития социальной значимости своей деятельности
	владеет (высокий уровень)	использованием основ философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	владеть основами философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	владеет основами философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основами знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
СПОСОБНОСТЬЮ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ	использовать основы экономических знаний (пороговый)	как использовать основы экономических знаний	знать как использовать основы экономических знаний	знает как использовать основы экономических знаний	использовать основы экономических знаний

знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 5)	уровень)	при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	65-84
способностью к коммуникации в устной и письменной	знает (пороговый)	использованием основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	85-100
		коммуникации в устной и письменной формах на	знать коммуникации в устной и письменной	знает коммуникации в устной и письменной	45-64

	уровень)	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 6);	умеет (продвинутый уровень)	общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общается в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	65-84
	владеет (высокий уровень)	коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владеет коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	85-100

способностью к и самоорганизации самообразованию (ОК – 7);	знает (пороговый уровень)	способность к и самообразованию	знать как самоорганизовываться и самообразовываться	знает как самоорганизовываться и самообразовываться	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	самоорганизовываться и самообразовываться	уметь самоорганизовываться и самообразовываться	умеет самоорганизовываться и самообразовываться	65-84
	владеет (высокий уровень)	способностью к и самообразованию	владеть способностью к и самообразованию	владеет способностью к и самообразованию	85-100
	знает (пороговый уровень)	как использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знать как использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знает как использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	45-64
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 8);	умеет (продвинутый уровень)	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	умеет использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	65-84
	владеет (высокий уровень)	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	85-100

<p>способностью поддерживать уровень физической подготовленности должный и профессиональной деятельности (ОК – 9);</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>владеет должного уровня физической подготовленности для</p>	<p>85-100</p>

		полноценной социальной профессиональной деятельности	и социальной профессиональной деятельности	и профессиональной деятельности	и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	знает (пороговый уровень)	как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	65-84
	владеет (высокий уровень)	использованием приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеть приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использованием приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использованием приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	владеет приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	85-100
ОПК-1 Способность стандартные задачи решать	знает (пороговый уровень)	стандартные задачи профессиональной деятельности	Знать стандартные задачи	стандартные задачи профессиональной деятельности	стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает стандартные задачи	45-64

уровень) деятельности на основе профессиональной профессиональной профессиональной

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>умет (продвинутый уровень)</p>		<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>65-84</p>
<p>владеет (высокий уровень)</p>		<p>методами решения стандартных задач профессиональной</p>	<p>Владеть методами решения стандартных задач профессиональной</p>	<p>Владеет методами решения стандартных задач профессиональной</p>	<p>85-100</p>

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>общается в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>65-84</p>

	владеет (высокий уровень)	коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	владеть коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	владеет коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	85-100
и способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);	знает (пороговый уровень)	методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знает методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	применять методы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	применение методов морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	умеет применять методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и	65-84

		процессов в организме человека для решения профессиональных задач	в организме человека для решения профессиональных задач	патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
		методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	владеть методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	85-100
	владеет (высокий уровень)				
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-)	знает (пороговый уровень)	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	45-64

4)	умеет (продвинутый уровень)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	65-84
	владеет (высокий уровень)	руководством коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет руководством коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	85-100
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных,	знает (пороговый уровень)	как использовать методы оценки природных и	знать как использовать методы оценки природных и социально-	знает как использовать методы оценки природных и социально-	45-64

социально- 53 хозяйственных факторов хозяйственных факторов  
хозяйственных в развитии болезней в развитии болезней

<p>проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p>		<p>факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>65-84</p>
<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>	<p>использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>	<p>умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>	<p>умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>	

уровень)

54

социально-хозяйственных

природных и социально-хозяйственных факторов

природных и социально-хозяйственных факторов

		<p>факторов в развитии болезней животных, их проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	
<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>использованием методов оценки природных и социально-</p>	<p>владеть использованием методов оценки природных и социально-хозяйственных</p>	<p>владеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>	<p>85-100</p>	

		<p>хозяйственных факторов в развитии болезней животных, их проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять формирование поголовья</p>	<p>факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять формирование здорового поголовья</p>	<p>в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять формирование здорового поголовья</p>	
<p>умением пользоваться технической и ветеринарной</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как правильно пользоваться медико-технической</p>	<p>знать как правильно пользоваться медико-технической</p>	<p>знает как правильно пользоваться медико-технической</p>	<p>45-64</p>

уровень)

5

технической и технической

и

<p>аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>		<p>ветеринарной аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>ветеринарной аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>ветеринарной аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
<p>умеет (продвинутый уровень)</p>		<p>правильно пользоваться медико-технической ветеринарной аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>65-84</p>

аппаратурой, инструментарием и в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

		<p>лабораториях, и диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>оборудованием лабораториях, и диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>лабораториях, и диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
<p>владеет (высокий уровень)</p>		<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораториях, и диагностических и лечебных целях и владением техникой</p>	<p>владеть правильным использованием медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораториях, и диагностических и лечебных целях и владением техникой</p>	<p>правильно использует медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораториях, и диагностических и лечебных целях и владением техникой</p>	<p>85-100</p>

		<p>клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>	<p>владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>	<p>клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом</p>
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применении, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>знать необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>
<p>профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять необходимые</p>	<p>уметь применять необходимые</p>	<p>применяет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и</p>

45-64

65-84

59

<p>инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>		<p>хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	
<p>владеет (высокий уровень)</p>		<p>необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>владеть необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>владеет необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применении и др.</p>	<p>85-100</p>
<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как анализировать закономерности функционирования органов и систем</p>	<p>знать как анализировать закономерности функционирования органов и систем</p>	<p>знает как анализировать закономерности функционирования органов и систем</p>	<p>45-64</p>

уровень) функционирования органов и систем  
60  
уровень) функционирования органов и систем

<p>систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>		<p>организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и др.</p>	<p>организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и др.</p>	<p>организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и др.</p>	
<p>умет (продвинутый уровень)</p>		<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и др.</p>	<p>уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и др.</p>	<p>умет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и др.</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>анализом закономерности функционирования</p>	<p>владеет анализом закономерности функционирования</p>	<p>владеет анализом закономерности функционирования</p>	<p>85-100</p>



сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять		др.	др.	др.	др.	65-84
		выполнять основные мероприятия при наиболее встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход и др.	уметь основные мероприятия при наиболее встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход и др.	выполняют основные мероприятия при наиболее встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход и др.	выполняет основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход и др.	
противошоковые мероприятия (ПК-5);	владеет (высокий уровень)	др.	др.	др.	др.	85-100
		выполнением основных мероприятий при наиболее встречающихся заболеваниях у взрослого	владеть основными мероприятиями при наиболее встречающихся заболеваниях и	выполнением основных лечебных мероприятий при часто	владеет выполнением основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся и	

		<p>ПОГЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ, И МОЛОДНЯКА И НОВОРОЖДЕННЫХ, СПОСОБНЫХ ВЫЗВАТЬ ТЯЖЕЛЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ И (ИЛИ) ЛЕТАЛЬНЫЙ ИСХОД И ДР.</p>	<p>СОСТОЯНИЯХ У ВЗРОСЛОГО ПОГЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ, МОЛОДНЯКА И НОВОРОЖДЕННЫХ, СПОСОБНЫХ ВЫЗВАТЬ ТЯЖЕЛЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ И (ИЛИ) ЛЕТАЛЬНЫЙ ИСХОД И ДР.</p>	<p>СОСТОЯНИЯХ У ВЗРОСЛОГО ПОГЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ, МОЛОДНЯКА И НОВОРОЖДЕННЫХ, СПОСОБНЫХ ВЫЗВАТЬ ТЯЖЕЛЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ И (ИЛИ) ЛЕТАЛЬНЫЙ ИСХОД И ДР.</p>	45-64
<p>СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ НАЗНАЧАТЬ БОЛЬНЫМ АДЕКВАТНОЕ ( ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ И ХИРУРГИЧЕСКОЕ) ЛЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННЫМ ДИАГНОЗОМ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ АЛГОРИТМ ВЫБОРА МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ И НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТАМ С ИНФЕКЦИОННЫМИ, ПАРАЗИТАРНЫМИ</p>	<p>как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>знать как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>знает как назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	65-84
<p>и</p>	<p>умеет</p>	<p>назначать больным</p>	<p>уметь назначать больным</p>	<p>умеет назначать больным</p>	65-84

<p>неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	<p>(продвинутый уровень)</p>	<p>адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	
<p>владеет (высокий уровень)</p>		<p>назначением больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>владеть назначением больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>владеет назначением больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам и др.</p>	<p>85-100</p>

<p>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>немедикаментозной терапии пациентам и др. как проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>знать как проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>45-64</p>
<p>умет (продвинутый уровень)</p>	<p>проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать</p>	<p>уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать</p>	<p>умет проводить вскрытие профессионально ставить посмертный диагноз,</p>	<p>65-84</p>

правильность  
 проведенного лечения в  
 порядке судебно-  
 ветеринарной  
 66  
 проведенного лечения в  
 порядке судебно-  
 ветеринарной  
 оценивать правильность  
 проведенного лечения в  
 порядке судебно-  
 ветеринарной экспертизы  
 проводить вскрытие и  
 профессионально ставить  
 посмертный диагноз,  
 оценивать правильность  
 проведенного лечения в  
 порядке судебно-  
 ветеринарной экспертизы



<p>промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных</p>		<p>проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>промысла</p>	<p>промысла</p>	<p>65-84</p>
<p>ветеринарной службе (ПК-8);</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>проведением ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>уметь проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>умеет проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>85-100</p>
<p>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>как организовывать и проводить экспертную</p>	<p>знать как организовывать и проводить экспертную</p>	<p>владеет проведением ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>45-64</p>
<p>уровень)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>оценку и контроль технологических</p>	<p>оценку и контроль технологических</p>	<p>оценку и контроль технологических</p>	<p>68</p>

<p>процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>		<p>процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
<p>процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>и организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>и уметь организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>и умеет организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>приемами организации и проведения экспертную оценку и</p>	<p>владеть организацией и проведением экспертной оценки и контроль</p>	<p>и владеет организацией и проведением экспертной оценки и контроль</p>

		<p>контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	
<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>знать как организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>45-64</p>	
	<p>умеет</p>	<p>организовать и</p>	<p>уметь организовать и</p>	<p>65-84</p>	
<p>(продвинутый</p>		<p>контролировать</p>		<p>контролировать</p>	

	уровень)	<p>транспортировку животных, сырьё, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>транспортировку животных, сырьё, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>транспортировку животных, сырьё, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	
<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как осуществлять экспертизу и контроль</p>	<p>знать как осуществлять экспертизу и контроль</p>	<p>знает как осуществлять экспертизу и контроль</p>	<p>85-100</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как осуществлять экспертизу и контроль</p>	<p>знать как осуществлять экспертизу и контроль</p>	<p>знает как осуществлять экспертизу и контроль</p>	<p>45-64</p>

мероприятий по охране населения от болезней, мероприятий по охране населения от болезней, мероприятий по охране населения от болезней,

<p>болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);</p>		<p>общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>умест</p> <p>(продвинутый уровень)</p>		<p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>владеет (высокий уровень)</p>		<p>осуществлением экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и</p>	<p>осуществлением экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и</p>	<p>владеет осуществлением экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и</p>

		животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	
ПК-12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	знает (пороговый уровень)	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации и др.)	Знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации и др.)	Знает нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации и др.)	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации и др.)	Уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации и др.)	Умеет использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации и др.)	65-84
	владеет	нормативной	Владеть нормативной	Владеет нормативной	85-100





		противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий	лечебно-профилактических мероприятий	лечебно-профилактических мероприятий	85-100
владеет (высокий уровень)	использованием знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности	использованием знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности	владеть использованием знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности	владеет использованием знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности	

		и профилактических мероприятий	профилактических мероприятий	профилактических мероприятий	
<p>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);</p>	<p>знает среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- (пороговый уровень)</p>	<p>как рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>знать как рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>знает как рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>45-64</p>
<p>умеет (продвинутый уровень)</p>		<p>обеспечивать рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>уметь обеспечивать рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>умеет обеспечивать рациональную организацию среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>65-84</p>

персонала ветеринарных  
лечебно-  
профилактических  
персонала ветеринарных  
лечебно-  
профилактических  
персонала ветеринарных  
лечебно-  
профилактических

		учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	
		обеспечением рациональной организацией труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	владеть обеспечением рациональной организацией труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	владеет обеспечением рациональной организацией труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	85-100
	владеет (высокий уровень)				
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга и возникновения и распространения инфекционных, инвазионных	знает (пороговый уровень)	как осуществлять организацию и проведение мониторинга	знать как осуществлять организацию и проведение мониторинга	знает как осуществлять организацию и проведение мониторинга	45-64
		мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных	возникновения и распространения инфекционных, инвазионных	и возникновения и распространения инфекционных, инвазионных	
		78			

<p>и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</p>		<p>инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	65-84
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>осуществлять организацию и проведение</p>	<p>уметь осуществлять организацию и проведение мониторинга</p>	<p>умеет осуществлять организацию и проведение мониторинга</p>	
<p>мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</p>					

79 и распространения инфекционных, инвазионных, и возникновения и распространения инфекционных,

		<p>инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, мероприятия в очагах карантинные мероприятия, защиту населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>осуществлением организации и проведении мониторинга возникновения и распространения</p>	<p>осуществлением организации и проведении мониторинга возникновения и распространения</p>	<p>осуществлением организации и проведении мониторинга возникновения и распространения</p>	<p>владеет осуществлением организации и проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных,</p>	<p>85-100</p>

		<p>инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, мероприятия населения в очагах опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	45-64
<p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как организовать и контролировать проведение массовых</p>	<p>знать как организовать и контролировать проведение массовых</p>	<p>знает как организовать и контролировать проведение массовых</p>	
<p>диагностических и лечебно-профилактических 81 и диагностических и лечебно-профилактических</p>					

<p>на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);</p>		<p>мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>65-84</p>
<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>организовать и контролировать проведение массовых и лечебно-профилактических мероприятий,</p>	<p>и уметь организовать и контролировать проведение массовых и лечебно-профилактических мероприятий,</p>	<p>и уметь организовать и контролировать проведение массовых и лечебно-профилактических мероприятий,</p>	<p>умеет организовать и контролировать проведение массовых и лечебно-профилактических мероприятий,</p>	

направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение заболеваний, в том числе, зооантропонозов



		<p>прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p>прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p>прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	
<p>подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p>Уметь осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p>Умеет осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>методами перспективного планирования работ ветеринарных и производственных подразделений,</p>	<p>Владеть готовностью осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и производственных</p>	<p>Владеет готовностью осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и производственных</p>	<p>85-100</p>

		оценивает и прогнозирует экономическое развитие ветеринарной службы	подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	
ПК-18 Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	знает (пороговый уровень)	как организовать и контролировать технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Знать организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Знает организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	45-64
	умеет	осуществлять	Уметь осуществлять	Умеет осуществлять	65-84

(продвинутый) организацию и контроль организацию и контроль



<p>участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>уровень) умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	
<p>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов,</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных</p>	<p>знать как участвовать в разработке проектов по строительству</p>	<p>знает как участвовать в разработке проектов по строительству</p>	<p>65-84</p>
<p>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов,</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>новыми методами, способами и приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>владеть новыми методами, способами и приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>владеет новыми методами, способами и приемами изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>85-100</p>
<p>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов,</p>	<p>уровень)</p>	<p>и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>45-64</p>

учреждений и клиник, и клиник, и клиник,  
животноводческих комплексов, и животноводческих комплексов,  
животноводческих комплексов, и животноводческих комплексов,  
животноводческих комплексов, и животноводческих комплексов,

<p>технологических линий по переработке и их животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);</p>		<p>технологических линий по переработке и их животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>технологических линий по переработке и их животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>технологических линий по переработке и их животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	
<p>умеет (продвинутый уровень)</p>		<p>участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих</p>	<p>уметь участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих</p>	<p>умеет участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих</p>	<p>65-84</p>

КОМПЛЕКСОВ, КОМПЛЕКСОВ, КОМПЛЕКСОВ,  
технологических линий по переработке и их животноводства и их продукции

		ветеринарно-санитарным гигиеническим требованиям	и гигиеническим требованиям	и гигиеническим требованиям	
		участием в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным гигиеническим требованиям	по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным гигиеническим требованиям	владеть участием в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным гигиеническим требованиям	85-100
	владеет (высокий уровень)				
способностью и готовностью	знает	как	проводить	знать	как
					проводить
					45-64

<p>проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного дела (ПК-21);</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	
<p>и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного дела (ПК-21);</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>уметь проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>умеет проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>65-84</p>
<p>и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного дела (ПК-21);</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>проведением консультативную</p>	<p>владеет проведением консультативной</p>	<p>владеет проведением консультативной</p>	<p>85-100</p>

	уровень)	деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела	деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела	деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела	
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социкультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);	знает (пороговый уровень)	как проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социкультурное и гигиеническое образование владельцев животных	знать как проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социкультурное и гигиеническое образование владельцев животных	знает как проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социкультурное и гигиеническое образование владельцев животных	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, 91	уметь проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения,	умеет проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения,	65-84

		<p>осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	
<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>проведением ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>проведением ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>владеть проведением ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>проводит ветеринарно- санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>85-100</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как осуществлять распространение и популяризацию профессиональных</p>	<p>знать как осуществлять распространение и популяризацию профессиональных</p>	<p>знает как осуществлять распространение и популяризацию профессиональных</p>	<p>45-64</p>

знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и знание, воспитательную работу с обучающимися, работу с обучающимися, работу с обучающимися, анализ состояния и анализ состояния и анализ состояния и

		динамики объектов деятельности	динамики объектов деятельности	динамики объектов деятельности
		осуществлять и распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	уметь осуществлять и распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	умеет осуществлять и распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);	умеет (продвинутый уровень)	осуществлением и распространения и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	осуществлять и распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	осуществляет и распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
		владеет (высокий уровень)	осуществлением и распространения и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	осуществляет и распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
способностью и готовностью	знает	как проводить	знать как проводить	знает как проводить
				65-84
				85-100
				45-64

<p>проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>подготовку переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического биологического профилей</p>	<p>и подготовку переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>и подготовку переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>65-84</p>
		<p>проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического биологического профилей</p>	<p>уметь проводить подготовку переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>уметь проводить подготовку переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>умет проводить подготовку переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>
<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического биологического профилей</p>	<p>и проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>и проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>85-100</p>
		<p>проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического биологического профилей</p>	<p>и проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>и проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p>и проведением подготовки переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>

<p>ПК-25</p> <p>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, рефератов и составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>профилей</p> <p>методы сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>	<p>знать методы сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>	<p>знает методы сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>	<p>45-64</p>
<p>выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать и отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,</p>	<p>уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,</p>	<p>умеет осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,</p>	<p>65-84</p>

библиографий, 95 библиографий, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах участвовать в научных дискуссиях и процедурах

<p>проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>		<p>научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>
<p>владеет (высокий уровень)</p>		<p>методами сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>	<p>владеть методами сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>	<p>владеет методами сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>
<p>ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>современные теоретические и</p>	<p>знать современные теоретические и</p>	<p>знает современные теоретические и</p>

экспериментальные

экспериментальные

экспериментальные

96  
методы исследования с

методы исследования с

методы исследования с

<p>и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>		<p>целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	
<p>умеет (продвинутый уровень)</p>		<p>участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств,</p>	<p>уметь участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в</p>	<p>умеет участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в</p>	<p>65-84</p>

в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

		научных исследований в ветеринарии и биологии	научных исследований в ветеринарии и биологии	научных исследований в ветеринарии и биологии	85-100
владеет (высокий уровень)	методами исследования с целью создания перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	



**Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на экзамене выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1+ПК1+ПК5+ПК10+ПК17}{5}$$

Например, при опросе на экзамене выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ОПК-1 – 75 баллов

ПК-1 – 48

ПК-5 – 86

ПК-10 – 52

ПК-17 – 63

Таким образом, студенту получает оценку

$$Q = \frac{75+48+86+52+63}{5} = 64,8 \text{ баллов, что соответствует оценке «хорошо»}$$

### Критерии выставления оценки студенту на государственной итоговой аттестации

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 86\%$	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 10. Требования к государственному экзамену

Согласно требованиям ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария государственная аттестация включает государственный экзамен, который вводится по усмотрению вуза, содержит два этапа – подготовка к сдаче и собственно сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена определяются высшим учебным заведением.

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в устной или письменной форме с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным проректором по учебной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса из разных разделов программ дисциплин.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

### **Процедура проведения государственного экзамена**

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для проведения государственного экзамена в академии формируется и утверждается приказом ректора государственная экзаменационная комиссия, состоящая из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций — потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Сдача государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием всех членов комиссии.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. При подготовке к экзамену обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем листах бумаги со штампом института. На подготовку к экзамену, который проводится в устной или письменной форме, выпускнику отводится один академический час. Время ответа 15 - 30 минут. По всем вопросам экзаменационного билета обучающемуся членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, выносимого на государственный экзамен.

По завершении экзамена ответ каждого обучающегося обсуждается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка выставляется большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос

председателя является решающим. Результаты экзаменационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

### **Критерии оценки ответа выпускника**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, способный использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях и таким образом показывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по данному направлению, способный анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обладающий необходимой системой знаний и владеющий некоторыми умениями по данному направлению, способный понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов направления, допускал ошибки и неточности, т.е. он не овладел системой знаний и обнаружил несформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Содержание государственного экзамена**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**в) профессиональными (ПК):**

**врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные

мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

**экспертно-контрольная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);
- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее

выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);
- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

**проектно-консультативная деятельность:**

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);
- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

**образовательно-воспитательная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);
- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики

проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

### **Патологическая анатомия животных**

Общая патологическая анатомия; морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно-энтомозов и гельминтозов.

### **Судебная ветеринарная экспертиза**

овладение методами патолого-анатомической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а так же изучения технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья.

### **Хирургия с основами акушерства**

Учение о хирургической операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, дисмургия. Операции на голове и затылке, в вентральной области шеи, в области холки, в области грудной и брюшной полости, на мочеполовых органах, на конечностях.

Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомо- физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология;

бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсико-инфекциях и токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц; (ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

### **Паразитарные болезни**

типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями, вызываемыми вышеуказанными паразитами

### **Внутренние незаразные болезни**

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика (Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни печени и желчных путей, болезни брюшины, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни иммунной системы, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, болезни пушных зверей).

### **Инфекционные болезни**

Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

### **Организация и экономика ветеринарного дела**

Общие организационные вопросы ветеринарного дела, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство; планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

## **11. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)**

### **Список вопросов и практических заданий для проведения государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария**

#### Эпизоотология и инфекционные болезни животных

1. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Туберкулез крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, и профилактика.
3. Бруцеллез крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
4. Лептоспироз животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
5. Оспа овец: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Бешенство: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
7. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
8. Некробактериоз: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
9. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

10. Дерматомикозы: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
11. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Пуллороз птиц: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
13. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
14. Алеутская болезнь норок: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
15. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
16. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
17. Инфекционная анемия лошадей: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
18. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
19. Инфекционный ларинготрахеит цыплят: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, и профилактика.
20. Общая характеристика клостридиозов.
21. Сальмонеллез молодняка: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
22. Особенности лечения и профилактики инфекционных болезней животных.
23. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
24. Эмфизематозный карбункул: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
25. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологической практике.
26. Сап лошадей: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и ликвидация.
27. Пастереллез с/х. животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

#### Организация и экономика ветеринарного дела

1. Структура ветеринарной службы в России.

2. Закон РФ «О ветеринарии», его цели и содержание.
3. Документы ветеринарного учета и отчетности.
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
5. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
6. Структура государственного ветеринарного надзора: его функции, задачи и направления деятельности.
7. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

#### Паразитология и инвазионные болезни животных

1. Фасциолезы животных и меры борьбы с ними.
  2. Дикроцелиоз и меры борьбы с ним.
  3. Аскаридоз свиней, его ветеринарно-санитарное значение.
  4. Тейлериоз крупного рогатого скота: лечение и профилактика.
  5. Псороптоз животных и меры борьбы с ним.
  6. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.
  7. Трихинеллез животных и его профилактика.
  8. Техника взятия соскобов кожи для обнаружения акариформных клещей.
- Витальные и мортальные методы диагностики.

9. Кокцидиоз птиц и кроликов.
10. Трихомоноз крупного рогатого скота: диагностика, лечение, профилактика.
11. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота: диагностика, меры борьбы.
12. Гиподерматоз крупного рогатого скота: меры борьбы, профилактика.
13. Аскаридоз, гетерокидоз кур: диагностика, меры борьбы.
14. Телязиоз крупного рогатого скота: диагностика, меры борьбы, профилактика.
15. Диктиокаулез крупного рогатого скота: лечение, профилактика.
16. Пироплазмозы животных: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
17. Эктопаразиты животных; меры борьбы с ними.
18. Демодекоз сельскохозяйственных животных и меры борьбы.

#### Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Способы определения свежести мяса.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных.

3.Определение органолептических показателей и физико-химических свойств молока.

4. Ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц. Категория и маркировка яиц.

5. Мед, его классификация, химический состав и свойства. Методы исследования качества меда.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей, охлажденной и мороженой рыбы.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных и пернатой дичи.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой и копченой рыбы.

9. Убой и переработка птицы. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и внутренних органов сельскохозяйственной птицы.

10. Изменения в мясе при хранении.

11. Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.

12. Пищевые жиры. Их ветеринарно-санитарная оценка. Виды порчи жиров.

13. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.

14. Определение видовой принадлежности мяса.

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся человеку через продукты убоя.

16. Клеймение мяса и субпродуктов.

17.Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней (трихинеллез, цистицеркоз).

#### Заразные болезни собак и кошек

1. Демодекоз собак: этиология, лечение, профилактика.

2. Дирофиляриоз собак: этиология, особенности клинического проявления, диагностика, лечение, профилактика.

3. Лептоспироз у собак: особенности клинического проявления, лечение, профилактика.

4. Парвовирусный энтерит собак: лечение, профилактика.

5. Чума плотоядных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, профилактика..

6. Инфекционный гепатит собак.

7. Специфическая профилактика инфекционных болезней собак.

8. Дерматомикозы у собак: диагностика, лечение и профилактика.

9. Гельминтозы у собак: диагностика, лечение и профилактика
10. Эктопаразиты у собак. Диагностика, лечение и профилактика.
11. Лечение чумы собак.
12. Аденовироз собак.
13. Бешенство у собак: возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.
14. Эхинококкоз и альвеококкоз у собак:
15. Токсокароз и токсоаскаридоз собак.
16. Отодектоз у собак: биология, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.
17. Саркоптоз и нотоэдроз: возбудители, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
18. Энтомозы (блохи, вши, власоеды) у собак: биология, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.
19. Диагностика демодекоза и отодектоза у собак.
20. Пироплазмоз у собак: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
21. Сальмонеллез у собак: этиология, диагностика, симптомы, лечение и профилактика.
22. Стафилококкоз и стрептококкоз у собак.
23. Колибактериоз у щенков.

#### «Заразные болезни кошек и собак»

1. Микроспория кошек: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
2. Инфекционный гепатит собак.
3. Панлейкопения кошек.
4. Парвовирусный энтерит собак.
5. Кальцивирусная инфекция кошек (КВК) – этиология, возбудитель, симптомы, диагностика.
6. Инфекционный перитонит кошек.
7. Чума собак.
8. Инфекционный ринотрахеит кошек.
9. Специфическая профилактика инфекционных болезней собак.
10. Специфическая профилактика инфекционных болезней кошек.

### Заразные болезни диких и экзотических животных.

1. Гельминтозы мелких грызунов. Лечение и профилактика.
2. Эктопаразиты декоративных птиц. Лечение и профилактика.
3. Эктопаразиты рептилий (змей и ящериц). Лечение и профилактика.
4. Кокцидиоз морских свинок. Возбудитель, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и лечение.
5. Миксоматоз декоративных кроликов. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.
6. Септико-язвенный дерматит панциря черепах. Возбудитель, симптомы, лечение.
7. Сальмонеллез хорьков. Возбудитель, клинические признаки, профилактика.
8. Болезни аквариумных рыб, вызываемые паразитическими грибами: этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.
9. Панлейкопения у амурского тигра.
10. Зудневая чесотка лисиц.
11. Гельминтозы гималайских медведей. Симптомы, лечение.
12. Назальные клещи ластоногих. Диагностика, лечение.
13. Туберкулез у приматов. Диагностика, лечение, профилактика.
14. Инфекционный дерматит (пиодермит) белок и бурундуков.
- 15 Чума у диких псовых (волки, лисицы, шакалы).
16. Классическая чума у диких кабанов.

### Пропедевтика и методы терапии мелких домашних животных.

1. Устройство и принцип работы рентгенологического аппарата. Техника безопасности при работе.
2. Рентгендиагностика заболеваний органов пищеварения и дыхания у мелких домашних животных.
3. Методы диагностики болезней мочеполовой системы у мелких домашних животных.

### ВСЭ продуктов животноводства, технология и стандартизация.

1. Виды фальсификаций молока и способы их выявления.
2. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза ветчинно-штучных изделий.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (на примере вареных колбас и мясных хлебов). Пороки и дефекты вареных колбасных изделий.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при трихинеллезе.
6. Определение видовой принадлежности мяса по органолептическим и физико-химическим показателям.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных.
8. Требования ГОСТ к качеству молока. Пороки молока.
9. Способы консервирования мяса и мясных продуктов.
10. Способы и методы обезвреживания условного годного мяса.
11. Методы выявления мяса больных животных.
12. Фальсификация меда и способы ее выявления
13. Транспортировка животных к месту убоя. Требования к транспортным средствам.
14. Подготовка скота к убою. Предубойный осмотр.
15. Технология убоя животных. Понятие о выходе.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях, опасных для человека.
18. Субпродукты, их классификация и ветеринарно-санитарная оценка.
19. Пороки и дефекты кожевенно-мехового сырья.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при пищевых токсикоинфекциях.
22. Корма для сельскохозяйственных животных, их классификация и оценка качества.
23. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и молока при лейкозе крупного рогатого скота.
24. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
25. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя свиней при африканской и классической чуме свиней.

26. . Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях, передающихся человеку через продукты убоя (спарганоз, токсоплазмоз, лингватулез)

27. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при цистицеркозе.

28. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, органов и молока животных при ящуре крупного рогатого скота.

29. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и мяса при туберкулезе крупного рогатого скота.

### Внутренние незаразные болезни

1. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика и меры профилактики.

2. Гипотония и атония преджелудков у жвачных животных: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

3. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, , клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

4. Бронхопневмония молодняка: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

5. Крупозная пневмония сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.

6. Острая тимпания рубца: этиология, патогенез, симптомы, лечение и меры борьбы.

7. Диспансеризация как составная часть общей профилактики незаразных болезней животных. Методы и этапы проведения, клинические и лабораторные исследования.

8. Гастроэнтериты животных: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

9. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Понятие, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

10. Алиментарная анемия поросят: Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

11. Диспепсия новорожденного молодняка: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

12. Отравление поваренной солью: патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.

13. Кетоз коров: этиология, патогенез, Патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

14. Микроэлементозы (гипокобальтоз, гипокупроз, недостаток цинка и фтора): этиология, симптомы, лечение и принципы профилактики.

15. Биохимические и морфологические исследования крови. Значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.

16. Болезни почек: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

17. Анемии: виды, этиология, патогенез, симптомы, лечение.

18. Незаразные болезни птиц: воспаление и закупорка зоба, мочекислый диатез, каннибализм, гиповитаминозы. Их лечение и профилактика.

19. Остеодистрофия у коров: этиология, патогенез, симптомы, профилактика и лечение.

20. Алиментарная дистрофия: этиология, патогенез, Патоморфология, симптомы, лечение и профилактика.

21. Солнечный и тепловой удар: патогенез, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

22. Болезни печени: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

#### Болезни и патология пчел

1. Болезни пчел, вызываемые нарушением их разведения и содержания.

#### Ветеринарная радиобиология

1. Действие ионизирующего излучения на различные ткани.

2. Лучевая болезнь животных.

3.  $\beta$ - ожоги и комбинированные  $\beta$ -ожоги под действием радиации.

#### Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза

1. Методы, техника и порядок вскрытия. Особенности вскрытия трупов разных видов животных.

2. Анатомио-топографические особенности и вскрытие птиц.

3. Смерть, посмертные изменения.

4. Судебная ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти.

5. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия.

6. Правила взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

7. Утилизация и уничтожение трупов животных.

#### Биология и патология рыб (незаразные болезни).

1. Незаразные болезни рыб: травмы, ухудшение условий выращивания, асфиксия, отравления.

2. Особенности биологии и экологии аквариумных рыб. Типичные болезни, профилактика, методы лечения.

#### Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных.

1. Стадии полового цикла у коров: их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.

2. Маститы: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика.

3. Способы получения спермы от производителей и ее оценка.

4. Способы искусственного осеменения самок разных видов животных.

5. Организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.

6. Персистентное желтое тело, гипофункция и киста яичников у коров: этиология, клинические признаки, диагностика и профилактика.

7. Аборты у животных: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.

8. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактики.

9. Понятие о бесплодии и яловости самок сельскохозяйственных животных.

10. Послеродовой парез: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

11. Врожденное, алиментарное, эксплуатационное и климатическое бесплодие животных.

12. Субинволюция матки: этиология, диагностика, лечение, профилактика.

13. Послеродовой эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

14. Предвестники родов. Роды, их механизм и особенности течения у самок разных видов животных.

15. Течение и продолжительность послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.

16. Симптоматическое и искусственно приобретенное бесплодие у коров.

#### Ветеринарная хирургия

1. Закрытые механические повреждения тканей (ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты).

2. Переломы костей у животных, их классификация, методы лечения и профилактики.

3. Послекастрационные осложнения и способы их устранения.

4. Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных и их сравнительная оценка.

5. Грыжи животных: классификация и оперативные способы их устранения.

6. Абсцесс: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение и профилактика.

7. Доброкачественные и злокачественные опухоли: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.

8. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Методика выполнения.

9. Гнойный пододерматит, его профилактика и лечение.

10. Раны: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

11. Подготовка рук к операции; подготовка операционного поля.

12. Местное обезболивание, его виды и техника выполнения.

13. Аэробная и анаэробная хирургическая инфекция: лечение и профилактика.

14. Флегмона: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение и профилактика.

15. Понятие об асептике и антисептике. Виды антисептики.

16. Хирургические швы. Их классификация по времени и технике наложения.

17. Классификация кровотечений и способы их остановки.

18. Руменотомия по поводу травматического ретикулита.

19. Овариоэктомия кошек

#### «Незаразные болезни собак»

1. Фиксация собак.

2. Способы введения лекарственных веществ собакам.

3. Способы терапевтического воздействия на организм собаки (зондирование, катетеризация, перитониальный диализ и т.д.).
4. Правила оказания неотложной помощи при травмах собакам.
5. Лечение переломов костей у собак.
6. Сахарный и несахарный диабет. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диетотерапия.
7. Выпадение глазного яблока у собак.
8. Болезни зубов у собак.
9. Рахит у щенков. Лечение, профилактика, диета.
10. Гематома ушной раковины у собак.
11. Диагностика болезней органов дыхания у собак. Принципы лечения.
12. Диагностика болезней органов желудочно-кишечного тракта у собак. Принципы лечения.

#### Болезни экзотических животных

1. Незаразные болезни шиншилл. Этиология, лечение, профилактика.
2. Фиксация крупных и мелких амфибий и рептилий.
3. Закупорка зоба («твердый зоб») у декоративных птиц.
4. Крысы, мыши, хомяки – фиксация, способы введения лекарственных веществ.
5. Способы введения лекарственных амфибиям и рептилиям.
6. Отек и воспаление легких у черепах.
7. Клинический осмотр амфибий и рептилий.
8. Апластическая анемия хорьков. Этиология, симптомы, лечение.
9. Засорение защечных мешков у хомячков. Этиология, лечение.
10. Странгуляция конечностей у хомячков и морских свинок. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.

#### Незаразные болезни собак и кошек

1. Мочекаменная болезнь кошек: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
2. Патология послеродового периода у собак и кошек.
3. Заболевания век (заворот, выворот, аденома третьего века).
4. Болезни печени у собак и кошек. Этиология, классификация, клинические признаки, лечение.

5. Диагностика болезней органов дыхания у собак и кошек. Принципы лечения.
6. Способы фиксации собак и кошек.
7. Способы введения лекарственных веществ.
8. Лечение переломов костей собак и кошек.
9. Рахит у щенков и котят.
10. Правила оказания неотложной помощи при черепно – мозговых травмах у собак и кошек.
11. Принципы лечения при отравлении у собак и кошек.
12. Патология беременности у собак и кошек.

#### Рыбоводство, ВСЭ рыбопродуктов.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза живой товарной рыбы.
  2. Ветеринарно-санитарная экспертиза парной, охлажденной и мороженой рыбы.
  3. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы.
  4. Способы и технология посола рыбы. Дефекты и пороки соленой рыбы.
  5. Способы и технология копчения рыбы. Дефекты и пороки копченой рыбы.
  6. Икра и ее аналоги. Пороки и санитарная оценка икры.
  7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных баночных консервов и пресервов.
- Пороки консервов.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса морских млекопитающих.
  9. Краткие сведения об основных промысловых семействах рыб. Ядовитые рыбы.
  10. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводных раков и морских ракообразных.

## **12.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **12.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)**

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.

3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.
4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.
6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.
7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.
8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.
9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.
10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

## **12.2 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа выпускника по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в

которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;
- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;
- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

### **12.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана обучающимся с учетом консультации с научным руководителем. Выпускник самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

#### **12.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «специалист» по специальности 36.05.01 Ветеринария и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

### **13. Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР)**

#### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Мероприятия по ликвидации .....(заболевание) в условиях ОПХ (ТОО, ООО, фермерском хозяйстве... района ... края).
2. Оздоровительно-профилактические мероприятия при.....(заболевание) в условиях ... (ОПХ ... ; ТОО ... района ... края).
3. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении...(заболевание) в условиях .... (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)
4. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике ...(заболевание) в условиях .... (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)
5. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при проведении хирургических операции...(заболевание) в условиях .... (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.)
6. Сравнительная эффективность ветеринарных мероприятий при лечении форм бесплодия ...(заболевание) в условиях .... (СББЖ, ветеринарная клиника, центр и т.п.).
7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза ....(вид патологии) в условиях... (место).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза ....(вид продукта) в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы(СББЖ, лаборатории, рынке).
9. Оценка качества ...(вид продукта) в условиях..... (СББЖ, лаборатории, рынке).

10. Сравнительная эффективность различных методов лечения чумы (парвовирусного энтерита, лептоспироза, мастита и т.д.) ... (вид животного) в условиях ветеринарной клиники (ветеринарной станции) ... села (города) ... района... края.
11. Меры борьбы и профилактики варроагоза пчел в условиях пасеки ... района ... края.
12. Эктопаразиты животных (птиц) и меры борьбы с ними на птицефабрике ... района ... края.
13. Применение современных инновационных технологий в ветеринарии.
14. Свободная тема.

Перечень выпускных квалификационных работ, предлагаемых к выполнению, может быть значительно расширен. ВКР могут быть выполнены по любой инфекционной, паразитарной патологиям, хирургии, акушерско-гинекологическим патологиям, болезням незаразной этиологии животных (птиц), в профилактике или ликвидации которых студент принимал участие.

#### **14 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства**

##### **14.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания**

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка **«Отлично»** выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

#### **Этапы и содержание ВКР**

№ п/п	Контролируемые этапы и разделы ВКР*	Наименование оценочного средства
1	Выбор темы исследования = Актуальность исследований	тема исследования согласованная с руководителем
2	Составление библиографии	список литературы
3	Составление плана работы	план работы и согласованный с руководителем
4	Проведение исследований	результаты исследований
5	Обработка, обобщение полученных данных	результаты исследований, оформленные в виде таблиц
6	Обзор литературы	Глава 1. Обзор литературы
7	Программа и методика проведения исследований	Глава 2. Методика и условия проведения исследований
8	Результаты проведенных исследований	Главы 3. Результаты исследований
9	Предложения производству	
10	Выводы	
11	Подготовка презентации работы в Power Point	Презентация в Power Point
12	Подготовка доклада	Доклад
13	Ответы на вопросы	

## 15 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014 .— 544 с.
2. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша [и др.] ; под ред. Б.В. Уша. — М. : КолосС, 2010. — 312 с.
3. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. — СПб. : Лань, 2014 .— 720 с.
4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – Электрон текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 352с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Дмитриев, А.Ф. Болезни овец [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Дмитриев, А.Н. Кононов, В.В. Соловьёв; под общ. ред. А.Ф. Дмитриева. - Электрон. текст. дан. – Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2014. – 168 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
7. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшина [и др.].– Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 176с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
8. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М.Ш. Шакуров. – СПб. : Лань, 2011. – 256с.
9. Практикум по общей хирургии : учеб. пособие / под ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с.
10. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.А. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб. : Лань, 2014. – 272 с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
11. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] / М. Ш. Шакуров. – СПб. : Лань, 2011. – 256с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
12. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
13. Васильев, В.К. Общая хирургия : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с.

14. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб. : Лань, 2012. – 400с.

### Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни : учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. – СПб. : Лань, 2007. – 608с. – УМО РФ
2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. МО РФ

#### 15.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mex.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>

Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа:

<https://www.primorsky.ru>

КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа:

<http://vetpk.ru/>

**16 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации**

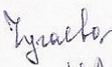
<b>Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Кабинет 330  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы учебные - 15 шт.  Стулья – 30 шт.  Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
Электронный читальный зал  Аудитория для самостоятельной работы аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария высшего образования (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.09. 2015 г.№ 962 .

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	01.10.2015	Об изменении названия института  Переименовать с 1. 10. 2015 года «Институт земледелия» в «Институт землеустройства и агротехнологий» (сокр. «ИЗиАТ»)	Решение ученого совета Академии (протокол № 1 от 28.09.2015)  Приказ ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» № 706 от 01.10.2015	  Чураева И.А.

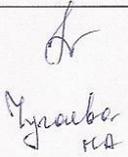
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	4.12.15	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>	   НА

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016	  Кураев И.А.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016	 Мухомов И.А.

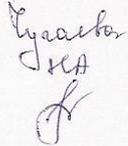
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.	 Мучаева ИА

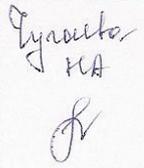
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
6	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.	 Мухомова ИА

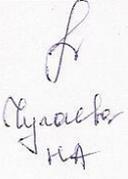
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
7	24.04. 2017	<p>О передаче дисциплины «Информатика» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства Института животноводства и ветеринарной медицины на кафедру физики и высшей математики Института землеустройства и агротехнологий.</p> <p>О внесении изменений в учебный план, рабочие программы специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с передачей дисциплин.</p>	Приказ по ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 163 от 24.04.2017 г.	

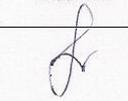
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
8	20.07.2017	О внесении изменений в Программу ГИА и ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с изменениями и дополнениями ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария от 13.07.2017 года в части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту ВКР в состав государственной итоговой аттестации)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
9	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
10	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 3605.01 Ветеринария в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	 Чупаева ИА

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
8	22.04.2019	Внесены изменения в учебные планы и графики учебного процесса для специальности 36.05.01 Ветеринария для 2014 года набора для очной и очно-заочной форм обучения: 1.объем ГИА – 6 з.е.; 2.преддипломная практика – объем 3 з.е. и сроки проведения; 3.научно-исследовательская работа – объем 4 з.е. и сроки проведения.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 22.04.2019 протокол № 13.	декан ИЖиВМ Чугаева Н.А. 