

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.01.2024 16:03:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновационным технологиям



Бородин И.И.

«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропро-
мышленного комплекса

Форма обучения очная

Отдел аспирантуры

**Межинститутская кафедра естественно-научных и социально-гуманитарных
дисциплин**

Статус дисциплины образовательный компонент 2.1.3.

Курс 2

Семестр 3

**Учебный план 2022 года набора и последующих лет
Распределение рабочего времени:**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель- ная работа	Форма итоговой аттеста- ции (зач., зач.с оцен- кой, экз.)	
	Общий объём	Контактная работа							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КПКР			
3	144	40	20		20		104	Кандидатский экзамен	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4
ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021. №951.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» «____» апреля 2022 г., протокол №____.

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование совокупности знаний о роли, значении и применении известных и вновь получаемых результатов научных исследований в аграрной сфере производства, связанной с технологиями и средствами механизации сельского хозяйства.

Задачи: изучение особенностей структуры российской академии наук, понимания ее роли совместно с аграрными вузами в проведении фундаментальных и прикладных исследований в сельском хозяйстве и особенно агроинженерии; понимание региональных особенностей проблем связи науки и производства; умение на основании анализа производства в растениеводстве и животноводстве уметь формировать план исследований на один, три, пять лет и дальнейшую перспективу; основ современных исследований в области подготовки почвы под посев и их внедрение в производство; технологий и технических средств в области посева, посадки с.-х. культур, внесении удобрений, борьбы с вредителями и болезнями культурных растений; состояния и проблемы уборки и послеуборочной обработки урожая на базе перспективных более высокопроизводительных и обеспечивающих качество работ и меньшее отрицательное воздействие на окружающую среду; состояние и роль машин для животноводства, а также понимание эффективности технологий, внедряемых в крупных животноводческих комплексах по производству молока и мяса; технологий и технических средств в мелкотоварном производстве с.-х. продукции и возможности науки в этом направлении; проблем агроинженерии в селекционном производстве семян с.-х. культур; проблем эксплуатации и ремонта с.-х. техники.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля):

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать универсальными компетенциями (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способность самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов, использования агрегатов, технологических комплексов и поточных линий в отраслях сельскохозяйственного

производства;

ПК-2 - способность самостоятельной разработки методов оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов;

ПК-3 - готовность к самостоятельной разработке, совершенствованию и использованию методов, средств испытаний, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- значение и роль аграрной науки в разработке технологий и поиска (обоснования) технических средств для повышения эффективности производства продукции растениеводства и животноводства;
- структуру учреждений аграрной науки, планирование ее работы с обязательным эффективным внедрением в производство результатов НИР;
- положительный мировой опыт связи науки и производства в агроинженерии.

Уметь:

- оценивать и прогнозировать состояние агроинженерии в современном сельскохозяйственном производстве и влияние на это аграрной науки;
- выбирать для региональных условий и возделывания культур перспективную сельскохозяйственную технику и технологии, руководствуясь новыми исследованиями в этой сфере.

Владеть:

- научной методикой выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры/курс		Всего часов
	3/2		
Аудиторные занятия (всего)	40		40
В том числе:	-		-
Лекции (Л)	20		20
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	104		104
В том числе:	-		-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-		-
Расчётно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Контрольная работа (КР)	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	104		104
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Кандидатский экзамен		Кандидатский экзамен
Общая трудоёмкость, час	144		144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие сведения о технологиях растениеводства. Блочно-модульная структура технологий	Классификация технологий растениеводства. Блочно-модульная структура базовых технологий растениеводства. Формирование вариантов реализации блоков (модулей) машинных технологий растениеводства.
2.	Оценка эффективности технологий растениеводства	Общая методика обоснования эффективности технологий и технологических комплексов для возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование моделей рациональных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Агроэкологическая оценка эффективности базовых технологий растениеводства. Оценка экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Обобщенный анализ эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
3.	Повышение эффективности технологий растениеводства	Экологизация сельскохозяйственного производства. Органическое земледелие. Элементы автоматизации рабочих процессов сельскохозяйственных машин. Точное (координатное) земледелие.
4.	Основы прогнозирования рационального состава технологического комплекса машин для возделывания сельскохозяйственных культур.	Общая методика расчета рационального технологического комплекса машин. Формирование базы исходных данных. Выбор критериев оптимизации, формирование и решение системы граничных условий. Формирование матрицы вариантов структуры технологических комплексов для реализации технологий растениеводства.
5.	Понятия о системе машин	Система машин. Основные понятия. Система машин как основа комплексной механизации сельского хозяйства. Задачи построения системы машин.
6.	Анализ состояния современного уровня механизации растениеводства (на примере возделывания пропашных культур)	Обработка почвы. Внесение удобрений. Посев. Защита растений. Уборка сельскохозяйственных культур.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1.	Общие сведения о технологиях растениеводства.	4	2	18	24
2.	Оценка эффективности технологий растениеводства	4	4	16	24
3.	Повышение эффективности технологий растениеводства	4	2	18	24
4.	Основы прогнозирования рационального состава технологического комплекса машин для возделывания сельскохозяйственных культур.	4	4	16	24
5.	Понятия о системе машин	2	4	18	24
6.	Анализ состояния современного уровня механизации растениеводства	2	4	18	24
	Итого:	20	20	104	144

6. Методы и формы организации обучения

6.1 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах:

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг, мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Очное обучение					
Итого интерактивных занятий	-	-	-	-	0

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость, час
1.	4	Расчет потребного количества тракторов и с/х машин	2
2.	6	Расчет потребного количества топлива и смазочных материалов. Расчет показателей использования МТП	2
3.	6	Расчет экономической эффективности использования МТП	2
4.	2	Определение влажности почвы. Определение физических параметров почвы	2
5.	3	Производительность истечения зерна. Сводообразование. Зерноуборочные комбайны. Типы и основные параметры	2
6.	3	Тяговый КПД колесного и гусеничного трактора. Методика определения тягового КПД и построение тяго-	2

		вой характеристики.	
7.	3	Комбинированные агрегаты для обработки почвы, внесения удобрений и посева сельскохозяйственных культур.	2
8.	3	Комплектование и расчет состава машинно-тракторных агрегатов.	2
9.	3	Кривошипно -шатунный режущий аппарат. Конструкция и особенности расчета. Полярная диаграмма сил инерции. Рабочие органы плуга. Оборот пласта и построение профиля борозды. Определение длины полевой доски.	2
10.	3	Классификация и характеристика сельскохозяйственных погрузчиков. Производительность и мощность привода. Система испытаний с/х техники. Виды испытаний, приборы для измерения параметров.	2
Итого:			20

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудовое время (час)	Контроль выполнения
1.	4	Расчет потребного количества тракторов и с/х машин	6	Доклад на занятии с презентацией
2.	6	Расчет потребного количества топлива и смазочных материалов	6	Доклад на занятии с презентацией
3.	6	Расчет показателей использования МТП	6	Доклад на занятии с презентацией
4.	6	Расчет экономической эффективности использования МТП	6	Доклад на занятии с презентацией
5.	2	Определение влажности почвы	6	Доклад на занятии с презентацией
6.	2	Определение физических параметров почвы	6	Доклад на занятии с презентацией
7.	3	Производительность истечения зерна. Сводообразование.	6	Доклад на занятии с презентацией
8.	3	Зерноуборочные комбайны. Типы и основные параметры.	8	Доклад на занятии с презентацией
9.	3	Тяговый КПД колесного и гусеничного трактора. Методика определения тягового КПД и построение тяговой характеристики	8	Доклад на занятии с презентацией

		ки.		
10.	3	Комбинированные агрегаты для обработки почвы, внесения удобрений и посева сельскохозяйственных культур.	8	Доклад на занятии с презентацией
11.	3	Комплектование и расчет состава машинно-тракторных агрегатов.	8	Доклад на занятии с презентацией
12.	3	Кривошипно -шатунный режущий аппарат. Конструкция и особенности расчета. Полярная диаграмма сил инерции.	8	Доклад на занятии с презентацией
13.	3	Рабочие органы плуга.оборот пласта и построение профиля борозды. Определение длины полевой доски.	8	Доклад на занятии с презентацией
14.	3	Классификация и характеристика сельскохозяйственных погрузчиков. Производительность и мощность привода.	8	Доклад на занятии с презентацией
15.	3	Система испытаний с/х техники. Виды испытаний, приборы для измерения параметров.	6	Доклад на занятии с презентацией
			104	

10. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Эксплуатационные свойства: Учебник для ВУЗов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство". -М.: Академия 2005. -240с.
2. Кленин Н.И. Сельскохозяйственные машины: учебник / Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2008. -816с
3. Практикум по расчетному курсу сельскохозяйственных машин /Иофинов А.П., Самигуллин А.С, Хангильдин Э.В./ Под редакцией А.С.Самигуллина. - Уфа: БГАУ, 2007.-236с
4. Механизация и технология животноводства/ В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др.- М.: КолосС, 2007.- 584с.
5. Чудаков Д.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля. -М: Колос, 1972 г.-384 с.
6. Зангиев А.А., Лышко Г.П., Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: Колос, 1996. - 240 с.

11.2 Дополнительная литература:

7. Горячкин В.П. Собрание сочинений в 3-х томах. М.: Колос , 1968 г
8. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст]: учеб. пособие / В.И. Черноиванов [и др.] - Москва-Челябинск: ГОСНИИТИ, ЧГАУ, 2003.-992 с.
9. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации МТП [Текст]: учеб. пособие/ А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. М.: Колос, 2006.-317с.
- 10 Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: - М.:КолосС, 2003.-624с
11. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М.:КолосС, 2003.-464с
12. Иофинов А.П. и др. Машины для уборки зерновых культур -Уфа: БГАУ, 2005.
13. Юхин Г.П. Алгоритмическое и программное обеспечение для расчетов параметров средств механизации животноводческих ферм. - Уфа: БГАУ, 2002.-188с.
14. Иншаков СВ., Ищенко С.А. Диагностирование и ремонт гусеничных цепей составного типа: монография.- Москва, ООО УМУ «Триада».- 2007.
15. Ефименко В.В Ударное взаимодействие зерна с границами каналов пневмосистем: монография -Уссурийск, ПГСХА.- 2011.
16. Ищенко С.А., Балабанов В.И. Нанотехнологии и наноматериалы в АПК - М.-Росинформагротех.- 2011.
17. Пономарев А.В., Скотников В.А., Алещенко А.А., Нугис Э.Ю., Кушнарев А.С. Пропитываемость машин: монография. - Владивосток, Дальнаука.- 2012.
18. Рыжук А.М. Организация полевых механизированных работ: учебное пособие / А.М.Рыжук, В.В.Ефименко. – Уссурийск: ФГОУ ВПО ПГСХА, 2010.-138 с.
19. Паринов В.Ф. Основы проектирования и расчет ковшового элеватора / В.Ф. Паринов.- ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА». - Уссурийск, 2012. - 96 с.
20. Паринов В.Ф. Устройство, расчет и проектирование ленточного конвейера / В.Ф. Паринов, Савельева Е.В. - ФГОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". -Уссурийск, 2010. -103 с.
21. Яковенко В.К. Основы теплотехники: учебное пособие / В.К. Яковенко.- Уссурийск: ПГСХА, 2008. - 180 с.
22. Усатов В.М Гидравлическое оборудование тракторов и автомобилей: учеб. пособие / В.М. Усатов, А.В. Усатов.- ФГОУ ВПО ПГСХА. Уссурийск 2007. - 168 с.
23. Усатов В.М. Конструкция тракторов и автомобилей: учеб. пособие / В.М. Усатов, А.В. Усатов.- "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск, 2005. - 128 с.
24. Белозеров Л.А. Эксплуатация автомобильного транспорта предприятий агропромышленного комплекса: Учебное пособие/ Л.А. Белозеров. - Уссурийск: ПГСХА, 2004. - 113 с.

25. Диссертации по тематике научных исследований ПГСХА, находящиеся в библиотеке института (по рекомендации лекторов по разделам курса)

26. Публикации изыскательских работ в научных сборниках академии и опубликованных в центральной печати (по рекомендации лекторов по разделам курса).

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Технологии и средства механизации сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве ФГБОУ ВО Приморская ГСХА /сост. Шишлов С.А. - Уссурийск, 2018.-100 с.

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлений образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Яндекс Браузер Mozilla Firefox Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4

1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 60.</p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).</p>	<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1, 141,7 кв.м.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 30.06.2023г.; 25-25-12/004/2011-407 от 31.03.2011 - бессрочно</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Количество посадочных мест - 26.</p> <p>Комплект мебели учебной.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук экран на штативе, мультимедийный проектор. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 1456, 92,1 кв.м.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 30.06.2023г.; 25-25-12/004/2011-407 от 31.03.2011 - бессрочно</p>
3.	<p>Мастерские:</p> <p>Пункт технического обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения); - рабочие места обучающихся (12) - подъемник электрогидравлический; - комплекс средств технической диагностики; - набор инструментов. <p>Слесарно-механический участок:</p> <p>грузоподъемное устройство; компрессор; верстак слесарный; станок точильный; сварочный аппарат; станок сверлильный; наборы инструмента.</p> <p>- Участок подготовки машин и оборудования к работе:</p>	<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 152, 324,3 кв.м.</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 30.06.2023г.; 25-25-12/004/2011-407 от 31.03.2011 - бессрочно</p>

	комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания - Участок технического обслуживания и ремонта: комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания и ремонта		
4.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости недвижимости 30.06.2023г.; 25-1/12-13/2003-175 от 07.05.2003 - бессрочно

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.