

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 10:14:47

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки *36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза*
направленность (профиль)
Ветеринарно – санитарная экспертиза

Ветеринарно – санитарная экспертиза

БЛОК 2 ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика

УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательная часть ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: Цель общепрофессиональной практики – закрепление полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков по систематизации и обобщению информации в организации проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи учебной практики

- обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы лабораторного контроля и оценки сырья и готовой продукции животного происхождения; освоить на практике методики бактериологического исследования продуктов и сырья животного происхождения;
- приобрести навыки оценки качества продуктов животного происхождения по микробиологическим показателям согласно Государственным стандартам.

Общепрофессиональная учебная практика является начальным этапом в системе практической подготовки будущих специалистов, готовых к решению профессиональных задач. Функциональное предназначение практики – формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора исследовательской лабораторной работы в лабораториях ветеринарно – санитарной экспертизы.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1; ОПК-1.1

а) универсальной - УК-1 (ИД – 1);

б) общепрофессиональной – ОПК-1 (ИД – 1 ОПК1.1).

4. В результате прохождения общепрофессиональной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД – 1 УК – 1.1);
- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД – 1 УК – 1.1);

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - общепрофессиональная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный Вводный инструктаж. Техника

2. Производственный Знакомство со структурой лаборатории и санитарно-гигиеническим режимом. Работа в лаборатории ВСЭ (отделе МВЛ)

3. Отчетный (Оформление отчета, защита отчета)

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Производственная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02 (П).

2. Цели и задачи практики.

Цель технологической практики приобретение практических навыков по ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке продукции животного происхождения, профилактическим, -ветеринарно-санитарным мероприятиям, проводимым на производстве.

Задачи:

Задачами технологической практики являются:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя

животного происхождения.

2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.

3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

4. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий.

5. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

6. Ознакомление обучающихся с работой объектов ветеринарно-санитарного обслуживания.

7. Изучение ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к объектам ветеринарно-санитарного обслуживания с целью получения продуктов животноводства высокого санитарного качества.

8. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности для человека и животных заболеваний, возбудители которых передаются через продукты убоя, и на охрану окружающей среды.

9. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного происхождения.

10. Организация и проведение экспертизы продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

11. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

12. Изучение научно-технической и патентной литературы в области переработки пищевой продукции и сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ИД - 2 ОПК 1.2);

- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1).

Уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

- оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД - 2 ОПК 1.2);

- применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 6 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), 6 недель. Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Организационно – методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от производства.

Основной этап. Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно – санитарным экспертом.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и сдача его в институт. Защита отчета комиссии.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики предоставляется:

- план прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося - практиканта, заверенный подписью руководителя от предприятия, на базе которого осуществлялось прохождение производственной практики. В отзыве (характеристике) отражается способность обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания на практике, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке, оценка работы практиканта в целом;
- письменный отчет с приложениями, анкеты, копии документов предприятия, не составляющих коммерческой тайны.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Производственная практика

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (Ветеринарно – санитарная практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.03 (П).

2. Цели и задачи практики.

Цель ветеринарно-санитарной практики: закрепление полученных знаний, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, по управлению сельскохозяйственным производством, экономическому и организационному укреплению хозяйств, предприятий и учреждений, а также сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;

- развитие обучающимися практических профессиональных навыков;
- приобретение практического опыта профессиональной деятельности, ее анализ и обобщение.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1

а) общепрофессиональных: ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД – 1 ОПК – 2);
- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1);
- различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства (ИД – 1 ОПК-5.1).

Уметь:

- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД – 1 ОПК – 2);
- применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД - 1 ОПК 4.1);
- работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД – 1 ОПК-5.1).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – Ветеринарно - санитарная. Способы проведения – полевая, выездная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 7 семестре.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕТ, продолжительность – 8 недель.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Организационно – методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от производства.

Основной этап. Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно – санитарным экспертом.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и сдача его в институт. Защита отчета комиссии.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики предоставляется:

- план прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося - практиканта, заверенный подписью руководителя от предприятия, на базе которого осуществлялось прохождение производственной практики. В отзыве (характеристике) отражается способность обучающегося применять полученные в период обучения теоретические знания на практике, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке, оценка работы практиканта в целом;
- письменный отчет с приложениями, анкеты, копии документов предприятия, не составляющих коммерческой тайны.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

БЛОК 2 ПРАКТИКА

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

2. Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП. Индекс Б2.О.01 (У).

Ознакомительная практика включает в себя два модуля: модуль «Биология» и модуль «Анатомия животных»

3. Цели и задачи практики

Цель: Целями учебной практики являются:

- по модулю «Биология»: определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

- по модулю «Анатомия животных»:

Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- по модулю «Биология»: изучение раздела «Эволюционное учение лежит в основе понимания математических позиций явлений живой природы, и служат теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин ветеринарного цикла. Полученные обучающимися знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

- по модулю «Анатомия животных»: изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной - УК-1 (ИД – 1);

б) профессиональной – ПК-1 (ИД – 1 ПК1.1); ПК- 1 (ИД – 2 ПК 1.2).

4. В результате прохождения ознакомительной учебной практики (модуль 1 - Биологи; модуль 2 - Анатомия животных) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- по модулю «Биология»:

Знать: Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила биологической эволюции, экологии, принципы рационального природопользования (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2)

Уметь: работать с литературными источниками по общей биологии, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативной и курсовой работ (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2).

- по модулю «Анатомия животных»:

Знать: особенности строения организма животных разных видов (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2)

Уметь: определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения (УК-1.2; ПК-1.1; ПК- 1.2).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной и очно-заочной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

- 1.Подготовительный этап
- 2.Учебный этап 1 инструктаж по технике безопасности; знакомство с объектом практики;
- 3.Учебный этап 2 сбор информации, согласно задания практики;
- 4.Учебный этап 3 обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации
5. Учебный этап 4 подготовка отчета по практике;
6. Учебный этап 5 подготовка отчета по практике;
7. Заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Технологическая учебная практика является начальным этапом в системе практической подготовки будущих специалистов, готовых к решению профессиональных задач. Функциональное предназначение практики – формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора исследовательской лабораторной работы в лабораториях ветеринарно – санитарной экспертизы.

Цель:

Цель учебной технологической практики сформировать у студентов базовых знаний о социальной значимости специальности ветеринарно-санитарного эксперта для последующего изучения дисциплин профессионального цикла для подготовки бакалавров по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно – санитарная экспертиза».

Задачи учебной практики

- формировать представление о необходимости знаний нормативно-правовой документации при осуществлении ветеринарно-санитарной экспертизы;
- ознакомить студентов с работой ветеринарно-санитарного эксперта во всех точках переработки сельскохозяйственных и промысловых животных;
- ознакомить студентов с правилами отбора проб с объектов ветеринарной санитарии с учётом всех требований;
- ознакомить будущих бакалавров как осуществляется сбор, обработка, анализ, систематизация научно-технической информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарии, сертификации и стандартизации;
- ознакомить будущих бакалавров подготовкой исходных данных для составления планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынке, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы;
- подготовить будущих бакалавров к участию во внедрении достижениях ветеринарной науки на практике с целью улучшения методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной - УК-1 (ИД – 1);
- б) профессиональной – ПК-1 (ИД – 1 ПК1.1); ПК- 1 (ИД – 2 ПК 1.2). ПК-1(ИД – 3 ПК 1.3).

4. В результате прохождения технологической учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД – 1 УК – 1.1);
- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД – 1 ПК – 1.1);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК – 1.2);
- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК – 1.3).

Уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий

ИД – 1 УК – 1.1);

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД – 1 ПК – 1.1);

- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК – 1.2);

- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК – 1.3).

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - технологическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время проведения практики. Составление индивидуального задания проведения практики. Повторение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление дневника и начальный этап работы с рекомендуемой литературой)

2. Производственный

(Требования, предъявляемые к предубойному осмотру скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила о разрешении и сроках убоя больных и вакцинированных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц, требования по оформлению документов проведенной экспертизы. Организация работы лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках, требования о доставке пищевых продуктов животного и растительного происхождения, перечень пищевых продуктов, не подлежащих для реализации на продовольственных рынках. Ветеринарно-санитарный контроль качества пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

3. Отчетный (Оформление отчета, защита отчета)

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

