

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2021 10:08:37

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af654756d40cdf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### направления подготовки

### 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции

### животноводства

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### Б2.О Обязательная часть

### Учебная практика: тип - ознакомительная практика

### Модуль 1. Ботаника

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.01(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> закрепить и расширить знания студентов, полученные при изучении теоретического материала по основным разделам ботаники, ознакомить с богатством и разнообразием мира растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных фитоценозов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;</li><li>– освоить методику сбора и гербаризации растений</li><li>– приобрести навыки морфологического описания растений</li><li>– освоить методику работы с определителями растений</li><li>– закрепить навыки монтирования гербария по морфологии и систематике растений;</li><li>– познакомиться с методами проведения полевых геоботанических исследований;</li><li>– формировать знания об основных видах местной флоры;</li><li>– ознакомиться с фоновыми видами растений района полевой практики</li><li>– вести фенологические наблюдения в природе;</li><li>– познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;</li><li>– изучить набор фитоценозов района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность)</li><li>– изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза;</li><li>– сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;</li></ul>

		– формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-1.1</b> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2</b> - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3</b> - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>УК-1.4</b> - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>ОПК-1.1</b> - демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p><b>ОПК-1.2</b> - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрономии.</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;</li> <li>– жизненные формы растений;</li> <li>– систематические группы растений;</li> <li>– основные методы сушки и гербаризации растений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать полное морфологическое описание высших растений;</li> <li>– дифференцировать жизненные формы растений;</li> <li>– проводить ботанические экскурсии в природу;</li> <li>– проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики-</b> учебная;  <b>тип-</b> ознакомительная.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики</b> -дискретная</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	. Введение. Техника безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Основные понятия фитоценологии. Получение индивидуального задания Лесная растительность. Камеральная обработка данных. Работа с определителями. Растения суходольного луга. Луг как растительное сообщество. Агрофитоценозы. Сорные и культурные растения района практики. Камеральная обработка данных. Подготовка отчета по полевой практике.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник, гербарий
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	зачет

## Модуль 2. Введение в профессиональную деятельность

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.02(У)
---	--	---------------------------------------

2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по изучению основных процессов производства и переработки продукции животноводства и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности. .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с правилами техники безопасности при работе в сельскохозяйственном производстве, а также при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыка-ми и передовыми технологиями производства и переработки продукции животноводства.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p>УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2</p> <p><b>УК- 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных за-конов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающейся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– химический состав, пищевую ценность продукции растениеводства и животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> – учебная.</p> <p><b>Тип</b> – ознакомительная.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - непрерывная</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	<p>Подготовительный этап. Биологические особенности и разведение с.-х. животных. Экспертиза качества мяса убойных животных: методы определения видовой принадлежности мяса и органолептических показателей. Химический состав молока, изучение товарных свойств молочных продуктов. Ассортимент молока и его характеристика, требования, предъявляемые к</p>

		качеству, условиям хранения и срокам реализации.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	Письменный отчет, дневник практики.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет

### **Модуль 3. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.03(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по изучению основных производственных процессов, машин и оборудования, применяемых в растениеводстве и животноводстве и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с правилами техники безопасности при работе на тракторах, сельскохозяйственных машинах, а также при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;</li> <li>– – закрепление и расширение теоретических знаний, и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов растениеводства и животноводства;</li> <li>– – оценка основных технико-экономических характеристик оборудования в целях оптимального выбора решений по повышению эффективности его работы и снижению себестоимости производимой продукции;</li> <li>– – устройство, регулировки и эксплуатация техники для растениеводства и животноводства и ее использование в энергосберегающих технологиях.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p>ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-1.5</p> <p><b>ПК -1.1</b> Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;</p> <p><b>ПК-1.5</b> Владеет методами контроля качества продукции растениеводства;</p> <p><b>ПК -2.4.</b> Владеет методами механизации и автоматизации технологических процессов производства продукции животноводства.</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип работы и регулировки тракторов и автомобилей,</li> <li>– – систему машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов при производстве продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>– – основы рациональной эксплуатации машин и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять машинно-тракторный агрегат (МТА) для выполнения технологических операций;</li> <li>– осуществлять технологические регулировки</li> </ul>

		сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве; – обеспечить высокопроизводительную и рациональную эксплуатацию машин и оборудования; – решать задачи, связанные с расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции.
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<b>Вид практики</b> -учебная, тип-ознакомительная. <b>Способы проведения практики</b> : стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики</b> -дискретная
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Трактора и автомобили. Сельскохозяйственные машины. Механизация животноводства.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	Дневник практики, письменный отчет
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет

#### Модуль 4. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.04(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<b>Цель:</b> формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по почвоведению, земледелию и агрохимии; овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> – приобретение практических навыков по применению законов земледелия в практике; – приобретение практических навыков по определению типов и описанию профиля почвы, методик отбора почвенных проб для анализа и определения агрохимических, агрофизических и биологических свойств почвы; – приобретение практических навыков по определению ботанического состава сорной растительности, степени засоренности полей и организации соответствующих мероприятий по борьбе с сорняками; – приобретение практических навыков по выбору соответствующих систем земледелия исходя из почвенно-климатических и других условий; – приобретение практических навыков по выбору соответствующих приемов обработки почвы на основе современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур согласно ситуации.
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<b>ОПК-4.1</b> -Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; <b>ОПК-4.2</b> -Обосновывает элементы системы земледелия,

		технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно - климатическим условиям с учетом агро ландшафтной характеристики территории.
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства;</li> <li>– методы и способы воспроизводства плодородия почвы;</li> <li>– основные законы земледелия;</li> <li>– факторы и условия жизни растений, приемы регулирования их роста и развития;</li> <li>– сорные растения, методы контроля засоренности посев, меры борьбы с сорняками;</li> <li>– научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства;</li> <li>– традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы;</li> <li>– основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы и минеральных и органических удобрений;</li> <li>– технологию приготовления органических удобрений и систему применения удобрений;</li> <li>– сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать почвенные горизонты;</li> <li>– распознавать основные типы и разновидности почв;</li> <li>– определять гранулометрический состав почвы по морфологическим признакам;</li> <li>– составлять схемы севооборотов;</li> <li>– определять степень засоренности посевов сорняками;</li> <li>– организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками;</li> <li>– определять качество обработки почвы;</li> <li>– проектировать систему обработки почвы в севообороте;</li> <li>– производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> – учебная;  <b>тип</b> – ознакомительная.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики</b> – дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Полевое обследование почвенного покрова в пределах заданного контура или выдела. Камеральный этап.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	Письменный отчет, дневник
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет

## Технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.05 (У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b>          овладение практическими навыками и закрепление теоретического материала в области производства сельскохозяйственной продукции, ознакомление с отраслями животноводства, изучение видового разнообразия полевых культур и приёмов получения высоких урожаев с высоким качеством продукции, наименьшими затратами труда и средств на её производство, хранение и переработку.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с ассортиментом полевых культур, их особенностями строения, роста и развития;</li> <li>– закрепление теоретических знаний по технологии возделывания полевых культур;</li> <li>– выработка навыков оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом экологического состояния посевов;</li> <li>– освоение методики полевых учетов;</li> <li>– ознакомление с методами уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания содержания практики:</b>	<p><b>ПК-1.1</b> - Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;</p> <p><b>ПК-1.2</b> - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки</p> <p><b>ПК-1.3</b> - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества</p> <p><b>ПК-1.4</b> - Владеет методами послеуборочной доработки продукции растениеводства, закладки ее на хранение, переработки, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>ПК-1.5</b>- Владеет методами контроля качества продукции растениеводства</p> <p><b>ПК-3.1</b> - Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-4.1</b> - Применяет знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки</p> <p><b>ПК-4.2</b> - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки</p> <p><b>ПК-4.3</b> - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества.</p>
4	<b>В результате прохождения практики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние сельского хозяйства и основные тенденции</li> </ul>

	<b>обучающейся должен:</b>	его развития; <ul style="list-style-type: none"> <li>– народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур;</li> <li>– требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции; организацию производственных процессов.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях;</li> <li>– применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<b>Вид практики</b> - производственная. <b>Тип</b> – технологическая. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики</b> - дискретная
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный аналитический этап.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	зачет

## Производственная технологическая практика часть 1

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.06 (П)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<b>Цель:</b> углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей технолога сельскохозяйственного производства, выработка профессиональных умений, формирование представления об условиях, специфике деятельности сельскохозяйственных предприятий в системе рыночных отношений, приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;</li> <li>- накопление опыта практической работы по специальности;</li> <li>- осуществление контроля за качеством сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- определение методов и способов первичной обработки и хранения продукции животноводства;</li> <li>- проведение расчета экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства;</li> <li>- обеспечение безопасности труда в процессе производства;</li> <li>- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>



3	<p><b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b></p>	<p><b>ПК-2.1</b> - Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного производства продукции животноводства</p> <p><b>ПК-2.2</b> - Применяет знания о кормах и кормлении сельскохозяйственных животных</p> <p><b>ПК-2.3</b> - Владеет методами первичной обработки, хранения, переработки, утилизации отходов и контроля качества продукции животноводства</p> <p><b>ПК-2.4</b> - Владеет методами механизации и автоматизации технологических процессов производства продукции животноводства</p> <p><b>ПК-2.5</b> - Применяет ветеринарные и санитарные нормы производства продукции животноводства</p> <p><b>ПК-3.1</b> - Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-3.2</b> - Применяет знания о технологических схемах, сооружениях и оборудовании для хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-3.3</b> - Владеет методами контроля режимов хранения и определения качества сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-6.1</b>- Применяет знания теоретических основ производства, первичной обработки и хранения продукции животноводства</p> <p><b>ПК-6.2</b> - Владеет способами переработки продукции животноводства</p> <p><b>ПК-6.3</b> - Владеет методами оценки качества продукции животноводства</p> <p><b>ПК-6.4</b> - Применяет знания по использованию в производстве продукции животноводства ресурсосберегающих технологий.</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и управление деятельностью подразделения;</li> <li>- вопросы планирования и финансирования, разработок рецептур и исследований;</li> <li>- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программ испытаний, оформлению технической документации;</li> <li>- основные этапы технологических процессов при производстве молочной или мясной промышленности;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания различного оборудования, используемого на перерабатывающем предприятии, и другого оборудования, имеющегося в подразделении;</li> <li>- вопросы обеспечения экологической безопасности и безопасности труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики органолептических и микробиологических определений качества продукции;</li> <li>- реализовать приемы и технику работы на оборудовании;</li> <li>- использовать технологические линии производства;</li> <li>- применять знания о порядке и методах проведения исследований.</li> </ul>
5	<p><b>Вид практики, способ и</b></p>	<p><b>Вид практики – производственная;</b></p>

	<b>формы ее проведения</b>	тип – технологическая. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики</b> - непрерывная
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Производственный этап. Заключительный этап.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет

## Производственная технологическая практика часть 2

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	обязательная базовая часть Б2.О.07 (П)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> систематизация и закрепление полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства и переработки сельскохозяйственной продукции, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;</li> <li>– изучение нормативной документации и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства;</li> <li>– определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции;</li> <li>– изучение современного состояния развития технологии и современного высокотехнологичного оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно со студентом;</li> <li>– изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

3	<p><b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b></p>	<p><b>УК-1.1</b> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2</b> - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3</b> - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>УК-1.4</b> - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>УК-1.5</b> - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p><b>УК-2.1</b> - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>УК-2.2</b> - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3</b> - Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>УК-2.4</b> - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>УК-6.1</b> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>УК-6.2</b> - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3</b> - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.4</b> - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>УК-6.5</b> - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>УК-8.1</b> - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.2</b> - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ОПК-2.1</b> - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>ОПК-2.2</b> - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ОПК-2.3</b> - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-3.1</b> - Обеспечивает безопасные условия выполнения</p>
---	---	---

		<p>производственных процессов</p> <p><b>ОПК-3.2</b> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-4.1</b> - Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных</p> <p><b>ОПК-4.2</b> - Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p><b>ОПК-5.1</b> - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ОПК-5.2</b> - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.1</b> - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>ОПК-6.2</b> - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>ПК-2.1</b> - Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного производства продукции животноводства</p> <p><b>ПК-3.1</b> – Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-6.1</b> - Применяет знания теоретических основ производства, первичной обработки и хранения продукции животноводства</p> <p><b>ПК-8.1</b> - Применяет знания о требованиях к качеству и безопасности в соответствии с нормативной документацией</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные материалы, регламентирующие производство, хранение и переработку продукции растениеводства;</li> <li>– технологии производства и переработки продукции растениеводства;</li> <li>– стандарты на продукцию растениеводства;</li> <li>– принципы устройства, работы и регулировки технических средств реализации производства, хранения и переработки продукции растениеводства;</li> <li>– принципы и методы организации, планирования и управления производством, хранением и переработкой продукции растениеводства;</li> <li>– методы планирования и проведения экспериментов;</li> <li>– современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать методы, способы и режимы технологических процессов на предприятии;</li> <li>– эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке растениеводческой продукции;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать контроль качества продуктов переработки растительного сырья;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– организовывать технологию производства и проводить оценку эффективности технологического оборудования;</li> <li>– организовывать и проводить научные эксперименты, обобщать результаты исследований и формулировать выводы;</li> <li>– проводить исследования, направленные на совершенствование технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<b>Вид практики-</b> производственная; <b>тип-</b> технологическая. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики-</b> дискретная.
6	<b>Содержание практики:</b>	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.
7	<b>Формы отчетности по практике:</b>	письменный отчет, дневник.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет с оценкой.