

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:23:31  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## Философия

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.01

#### Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

#### Задачи:

- изучить предмет философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- исследовать философские и религиозно-этнические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- проанализировать теорию и методологию научного познания природы, общества и познавательной практики;
- выявить условия и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- изучить многообразие форм человеческого знания, его ценности, особенности функционирования в современном информационном обществе;
- познакомиться с современными социальными, экономическими и этическими проблемами научно-теоретического прогресса;
- систематизировать этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- изучить классические философские тексты различных эпох и традиций;
- выяснить роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- выявить смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- выяснить роль нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- исследовать возможности применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-5 (ИД-2 УК 5; ИД-3 УК 5).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления (ИД-2 УК 5);
- философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества (ИД-3 УК 5).

**уметь:**

- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества (ИД-2 УК 5);
- использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (ИД-3 УК 5).

**Содержание дисциплины (модуля).** Возникновение античной философии. Философы и философские школы досократиков. Древнегреческий философ Сократ и сократические школы. Философская концепция Платона. Философская концепция Аристотеля. Философские школы эпохи эллинизма. Философская концепция Плотина. Возникновение средневековой философии. Философская концепция Августина Аврелия. Средневековая философия схоластики. Средневековая арабская философия. Философская концепция Фомы Аквинского. Философские концепции раннего Возрождения. Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения. Возникновение философии Нового времени. Философия английского Просвещения. Философия французского Просвещения. Классическая немецкая философия. Философская концепция Г. Гегеля. Западная философия позитивизма. Западная философия неокантианства. Западная философия жизни. Западная философия экзистенциализма. Антропологические философские концепции

## **История (История России)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности..

#### **Задачи:**

развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности

анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

Задачи в рамках раздела «Великая отечественная война: без срока давности 1941 – 1945 гг.»:

- становление осознания (осознание) планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-5 (ИД-1 УК 5); УК-6 (ИД-1 УК 6).

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **знать:**

– историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (ИД-1 УК 5.1);

– возможности социокультурной среды образовательной организации (ИД-2 УК 6.1).

##### **уметь:**

– использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (ИД-1 УК 5.1);

– составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (ИД-2 УК 6.1).

**Содержание дисциплины (модуля).** Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.) Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия. Создание русского централизованного государства. Российское государство в XVI веке. Иван Грозный. Русское государство в XVII в. Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.). Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в. Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России. Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Культ личности и политика И.В. Сталина. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.). Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.). Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.). Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.). Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.).

## **Иностранный язык**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс **Б1.О.03**

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей професси-нальной деятельностью обучающихся

#### **Задачи:**

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, до-стигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лингвистического кругозора;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям раз-ных стран и народов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-4 (ИД-3 УК 4; ИД-4 УК 4).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лингвистического кругозора;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**уметь:**

– использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД-3 УК 4.3);

– распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (ИД - 4 УК 4.4).

**Содержание дисциплины (модуля).** Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. Система высшего образования в России и за рубежом. Моя будущая профессия. Достижения и инновации в сфере аграрного образования

## **Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.04.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

**Задачи:**

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;

- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;

- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;

- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-8 (ИД-1 УК 8; ИД-2 УК 8).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

– характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (ИД-1 УК-8);

– принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (ИД-2 УК -8);

**уметь:**

–устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (ИД-1 УК -8);

–выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (ИД-2 УК 8).

**Содержание дисциплины (модуля).** Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Пожарная безопасность. Первая доврачебная помощь. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.05

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой.

- получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;

- расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-4 (ИД-1 УК 4; ИД-2 УК 4).

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (ИД-1 УК 4.1);

– виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (ИД-2 УК 4.2);

##### **уметь:**

– создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (ИД-1 УК 4.1);

– создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (ИД-2 УК 4.2).

**Содержание дисциплины (модуля).** Современный русский литературный язык. Функциональные стили русского языка. Основы ораторского искусства. Культура речи.

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.06

## **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-7 (ИД-1 УК 7).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

### **знать:**

– место физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры и спорта; средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности; место общей физической и спортивной подготовки в системе физического воспитания (ИД-1 УК 7.1).

### **уметь:**

– самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (ИД-1 УК 7.1).

**Содержание дисциплины (модуля).** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими

упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности обучающихся.

## Правоведение

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.07

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК 2 (ИД-1 УК 2, ИД-2 УК 2) УК 10 (ИД-1 УК 10, ИД-2 УК 10)

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (ИД-1 УК 2);
- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД-2 УК 2);
- сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (ИД-1 УК 10);
- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД-2 УК 10).

#### **уметь:**

- выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (ИД-1 УК 2);
- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-2 УК 2);
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ИД-1 УК 10);
- реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (ИД-2 УК 10).

**Содержание дисциплины (модуля).** Общая теория права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового

права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

## **Экономика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.** Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.08

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля):** освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и финансовой грамотности.

### **Задачи:**

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию;
- развитие гражданского сознания, экономического образа мышления; формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные УК-9 (ИД -1 УК 9.1; ИД – 2 УК 9.2)

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:**

- цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (ИД -1 УК 9.1);
- знает модели экономической теории (ИД – 2 УК 9.2).

### **уметь:**

- собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне (ИД -1 УК 9.1);
- применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности (ИД – 2 УК 9.2).

**Содержание дисциплины (модуля):** Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Производственная структура организации (предприятия). Система внутрихозяйственного планирования и прогнозирования. Основной капитал и его роль в производстве.оборотный капитал. Кадры организации и производительность труда. Издержки производства и реализации продукции. Прибыль и рентабельность.

## **Информационные технологии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.09



## **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии» является формирование у обучающихся знаний в области новых информационных технологий, умений использования приемов решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, развитие логического мышления и воспитание информационной культуры.

### **Задачи:**

- формирование знаний в области теоретических основ, технических и программных средств реализации информационных технологий;
- формирование опыта применения информационных технологий для решения типичных задач профессиональной деятельности;
- овладение умениями осмысливать обрабатываемую информацию, осуществлять выбор соответствующих информационных технологий;
- развитие логического мышления;
- воспитание информационной культуры, ответственности за обеспечение безопасности информации в процессе применения информационных технологий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 5, ОПК 7 (ИД-1 ОПК 5, ИД-2 ОПК 7, ИД-2 ОПК 7)

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### **знать:**

- различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства (ИД-1 ОПК 5);
- современные информационные технологии и принципы их работы (ИД-1 ОПК 7);
- область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД-2 ОПК 7)

#### **уметь:**

- работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 5);
- применять принципы работы при решении профессиональных задач (ИД-1 ОПК 7);
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИД-2 ОПК 7)

**Содержание дисциплины (модуля).** Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации

## **Основы российской государственности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.10

### **Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием при-надлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной

личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 5 (ИД-1 УК 5.1, ИД-2 УК 5.2, ИД-3 УК 5.3)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:**

- историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. (ИД-1 УК 5.1);

- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления. (ИД-2 УК 5.2);

- особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе. (ИД-3 УК 5.3).

**уметь:**

- использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. (ИД-1 УК 5.1);

- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества (ИД-2 УК 5.2);

- использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия (ИД-3 УК 5.3).

**Содержание дисциплины (модуля).** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление российских

государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

## Общая химия

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.11

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель** формирование химического мышления, помогающего решать вопросы, связанные с закономерностями протекания процессов в химических и биологических системах, в установлении связей между составом, строением и свойствами веществ, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- сформировать понятие о химическом процессе на основе фундаментальных законов и закономерностей химической термодинамики и кинетики;
- концепции квантово-механической теории строения атома и химической связи, способствовать развитию физико-химического мышления, необходимого для изучения биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин;
- формировать умения и навыки, необходимые для проведения химического эксперимента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 1 (ИД-1 УК 1, ИД-2 УК 1)

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1);
- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1.2).

#### уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий организма (ИД-1 УК-1.1);
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1.2).

**Содержание дисциплины (модуля).** Неорганическая химия. Аналитическая химия. Органическая химия. Основы физической и коллоидной химии

## Биология с основами экологии

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.12

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** дать общие представления об основных общебиологических закономерностях.

#### Задачи:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК 1 (ИД-1 УК 1)
- б) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК 1);
- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1)

**уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК 1);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1)

**Содержание дисциплины (модуля).** Живые системы: клетка, организм. Размножение и развитие организма. Эволюция органического мира. Экология и основы природопользования. Зоология беспозвоночных. Зоология позвоночных.

## **Анатомия животных**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.13

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** основная цель состоит в том, чтобы дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

**Задачи:** изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональная ОПК-1 (ИД – 1. ОПК 1.1).

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);

**уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1)

**5. Содержание дисциплины (модуля):** остеология, миология, система органов кожного покрова, спланхнология, ангиология, нервная система и органы чувств,

эндокринная система, особенности анатомического строения птиц.

## Генетика животных

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.14

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** освоение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, представлений об организации и функционировании генетического материала, закономерностей наследования, мутационного процесса, эволюции популяций, наследственных аномалий и боязнях животных и их профилактике

#### **Задачи:**

- изучение основ организации и функционировании генетического материала, молекулярных и цитологических основах наследственности и изменчивости;
- изучение закономерностей наследования качественных и количественных признаков;
- изучение генетических основ онтогенеза, иммунитета и биотехнологии;
- изучение генетических процессов в популяциях и их использование в селекции животных;
- обучить навыкам решения генетических задач и методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, гибридологического, цитогенетического и генеалогического анализов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2, ИД-2 ОПК 2)

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:**

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2)

#### **уметь:**

- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2)

**Содержание дисциплины (модуля).** Введение. Цитологические основы наследственности. Наследование признаков. Сцепленное наследование признаков. Наследование признаков, сцепленных с полом. Молекулярные основы наследственности. Генетические основы онтогенеза. Мутационная изменчивость. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков. Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Основы генетики поведения. Генетика и эволюционное учение. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Основы физиологической и биохимической генетики. Генетическая инженерия.

## Высшая математика

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.15.

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** получение знаний для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные, типовые задачи.

#### Задачи:

- приобретение навыков анализа и формулировки математических постановок задач;
- изучение основ математического аппарата, необходимого для решения типовых задач;
- развитие логического мышления, математической культуры;
- овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики;
- изучение методов математического моделирования для решения типовых задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности;
- приобретение навыков применения информационно-коммуникационных технологии при решении задач

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-1 (ИД-1 УК 1; ИД-2 УК 1).

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

- методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (ИД-1 УК -1.1.);
- варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (ИД-2 УК-1.2);

#### уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (ИД-1 УК -1.1.);
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки (ИД-2 УК-1.2).

**Содержание дисциплины (модуля).** Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одного независимого переменного. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

## Латинский язык

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.** Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.16

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля):** формирование навыков и умение практического применения изучаемой терминологии в рецептуре и специальной литературе.

**Задачи:** формирование у обучающихся основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также для изучения смежных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:  
Универсальные: УК-4 (ИД – 3 УК 4.3, ИД – 4 УК 4.4.)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:**

- изученные лексические единицы (ИД – 3 УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (ИД – 4 УК 4.4.).

**уметь:**

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД – 3 УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (ИД – 4 УК 4.4.).

**Содержание разделов дисциплины (модуля):** Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Ударение в терминах. Особенности орфографии и чтения терминов греческого происхождения. Структура терминов: простые (моноксемные) и составные (полилексемные). Национальная специфика терминологии греко-латинского происхождения.

Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация. Морфемный анализ слов-терминов. Грамматический минимум. Категории рода, падежа, числа, склонения имени существительного. Прилагательные I, II, III склонений. Место прилагательного определения в атрибутивном терминологическом словосочетании. Глагол, его роль в латинской ветеринарной терминологии. Категория наклонения. Четыре спряжения. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Имя числительное. Служебные части речи. Рецепттура. Правила оформления латинских частей рецепта.

## Современные методы научных исследований

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.0.17.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретическое представление о планировании и проведении научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и животноводстве.

**Задачи:**

1. Изучение социально-экономического обоснования методики научных исследований;
2. Ознакомление со структурой научных подразделений в России;
3. Изучение методов постановки опытов;
4. Изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
5. Ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
6. Ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-1 (ИД-1 УК 1, ИД-2 УК 1);

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **знать:**

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; (ИД-1 УК-1.1)

- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1.2)

##### **уметь:**

– вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1)

- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1.2)

**Содержание дисциплины (модуля).** Значение научных исследований в ветеринарно – санитарной экспертизе. Методы постановки научных исследований в ветеринарно – санитарной экспертизе. Организация исследований. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Систематизация, анализ и оценка результатов исследований. Литературное оформление научной работы.

## **Микробиология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.18

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, в том числе при инфекциях и в патологии животных, освоение теоретических основ диагностики инфекционных болезней, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов.

##### **Задачи:**

- изучение основ общей микробиологии: морфология, физиология, экология микроорганизмов, влияние внешних факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов;

- изучение основ экологии микроорганизмов: микрофлора почвы (микробиологическая активность почвы), микрофлора воды и микрофлора воздуха;

- изучение микробиологии сельскохозяйственной продукции, микробиологический контроль продуктов переработки;

- изучение сущности физических процессов, происходящих в почве, растениях, животном и продукции при жизнедеятельности микроорганизмов; - изучение основ частной микробиологии: инфекция и инфекционный процесс, основы иммунной системы организма животного, серологические методы определения возбудителя;

- изучение морфологии, культивирования, ферментативных свойств возбудителей инфекционных заболеваний зооантропоозонозов, лабораторные способы их диагностирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 (ИД – 1 ОПК 1.1).

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **Знать:**



- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1; ОПК-1.1).

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1; ОПК-1.1).

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Общая микробиология. Основы санитарной микробиологии. Основы учения об инфекции. Иммунология. Частная микробиология (грам положительные бактерии). Частная микробиология (грам отрицательные бактерии). Частная микробиология (патогенные грибы).

## Основы физиологии

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.19

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** изучения физиологии животных при подготовке специалистов высшей квалификации, бакалавров «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

#### **Задачи:**

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

Содержание дисциплины (модуля). Введение. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышц. Физиология нервной системы. Физиология системы крови. Физиология кровообращения и лимфообращения. Физиология пищеварения. Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология эндокринной системы. Физиология размножения. Физиология лактации. Физиология обмена веществ и энергии. Температурная регуляция. Высшая нервная деятельность. Физиология сенсорных систем. Основы этологии.

# Ветеринарно-санитарная экспертиза

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.20

## 2. Цели и задачи дисциплины(модуля).

**Цель:** подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, знающего основные нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

### Задачи:

- уметь в лабораторных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоение проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, промысла диких животных и пернатой дичи;
- приобретение навыков по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций: ОПК – 1 (ИД – 2 ОПК 1.2); ОПК – 4 (ИД – 1 ОПК 4.1); ОПК – 5 (ИД – 2 ОПК 5.2).

## 4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### знать:

- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ИД – 2 ОПК 1.2);
- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД – 1 ОПК 4.1);
- правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности (ИД – 2 ОПК 5.2).

### уметь:

- оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ОПК 1.2);
- применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД – 1 ОПК 4.1);
- оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности (ИД – 2 ОПК 5.2).

## 5.Содержание дисциплины(модуля):

Предубойная и послеубойная экспертиза мяса и мясопродуктов. Клеймение и товароведная маркировка туш и шкур. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животноводства при инфекционных и инвазионных заболеваниях, при болезнях незаразной этиологии, при отравлениях, поражении радиоактивными веществами, лечении антибиотиками. Отбор проб для лабораторного анализа. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке субпродуктов, жира, кишечного сырья, крови. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный надзор на объектах

подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и продукции животного, растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

## **Цитология, гистология и эмбриология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.21.

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** дать обучающимся знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

**Задачами** являются формирование у обучающихся умения свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими дисциплинами основы для подготовки ветеринарно-санитарного эксперта.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).**

Процесс изучения направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК – 1 (ИД – 1 ОПК – 1.1); ОПК-4 (ИД – 1 ОПК – 4.1).

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК 1.1);
- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД – 1 ОПК – 4.1).

#### **уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК 1.1);
- применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД – 1 ОПК – 4.1).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** цитология, эмбриология, общая гистология, частная гистология.

## **Природные и техногенные воздействия на животный и растительный мир**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.22

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование обучающихся как профессионалов в вопросах природных и техногенных воздействий на животный и растительный мир.

**Задачи дисциплины** сводятся к приобретению обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим профессионалам для принятия биологически обоснованных решений при взаимодействии с природной средой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 (ИД-1 ОПК 2.1, ИД-2 ОПК 2.2, ОПК 4.2).

### **4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2.1);
  - особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2).
  - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4.2).

#### **Уметь:**

- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2.1);
  - прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2);
  - обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 2.2).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** природные воздействия на животный и растительный мир; техногенные воздействия на окружающую среду; экологическая безопасность и экологический риск.

## **Основы производства продукции и контроль качества**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.23.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** подготовка будущего ветсанэксперта, владеющего теоретическими и практическими навыками основ производства продукции и ветеринарно-санитарного контроля на всех производственных участках предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности.

#### **Задачи:**

- освоение теоретических знаний и практических навыков по гигиене переработки и производственному ветеринарно-санитарному контролю сырья и продукции животного, растительного, рыбного происхождения на всех этапах их переработки, транспортирования, хранения и реализации на рынках;
- познание и освоение методов и приемов лабораторного анализа животноводческого, рыбного, растительного сырья и готовой продукции.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции: УК 2.3, УК 6.2.

Общепрофессиональные компетенции: ОПК 1.2.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **знать:**

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК – 2 ИД 3 УК 2.3);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК – 6 ИД 2 УК 6.2);
- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК – 1 ИД 2 ОПК 1.2).

**уметь:**

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (УК – 2 ИД 3 УК 2.3)
- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК – 6 ИД 2 УК 6.2);
- оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК – 1 ИД 2 ОПК 1.2)

**5. Содержание дисциплины(модуля):** гигиенические условия и технологические процессы переработки животноводческого, растениеводческого и рыбного сырья; порядок ветеринарного контроля производственных помещений, оборудования, сырья и готовых мясных, молочных, растительных, рыбных продуктов; нормативные и законодательные документы по переработке, хранению и реализации различных продуктов; порядок ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторного анализа животноводческого, рыбного и растительного сырья и продовольственных продуктов на рынке, таможенных, пограничных и транспортных ветеринарных участках.

## **Патологическая анатомия животных**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.24

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** сформировать мировоззрение ветеринарно-санитарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

**Задачи:**

- осуществлять патоморфологическую диагностику, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы лечения и профилактики болезней;
  - устанавливать причины, механизмы смерти, уничтожение биологических отходов.
- Патологическая анатомия имеет структурно-логическую связь со всеми естественными, биологическими, клиническими науками и ветеринарной практикой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. (ИД – 1 ОПК1.1)

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК1.1);

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК1.1).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия.

## **Патологическая физиология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.25.

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** выработка у обучающегося логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме.

**Задачи:** – освоение причин возникновения и механизмов развития патологических процессов, их классификация и исходы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-1 (ИД-1 ОПК1.1); ОПК-2 (ИД-2 ОПК-2.2).

### **4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК-2.2).

#### **Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать мероприятия по устранению последствий (ИД-2 ОПК-2.2).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** общая нозология, типические патологические процессы, патология обмена веществ, патология крови и кровообращения, патология дыхания, патология пищеварения, патология печени и почек, патология эндокринной и нервной систем.

## **Инфекционные болезни**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1. О. 26

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

#### **Задачи:**

- изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии, а именно:
- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-

- географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 (ИД – 1 ОПК 6.1; ИД – 2 ОПК 6.2).

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся**

**должен:**

#### **Знать:**

- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД – 1 ОПК 6.1);
- причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 2 ОПК 6.2).

#### **Уметь**

- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 1 ОПК 6.1);
- составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 2 ОПК 6.2).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** общая эпизоотология; ветеринарная санитария; инфекционные болезни животных (частная эпизоотология)

## **Паразитарные болезни**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль входит) в обязательную часть блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.27

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта научного мировоззрения о многообразии паразитических организмов; об их роли в общебиологических процессах; о патогенном влиянии паразитов на организм хозяина; о паразитах, опасных для человека или портящих товарное качество животноводческих продуктов питания, рыбпродуктов и др.; методах ветеринарно-санитарной экспертизы при различных инвазионных заболеваниях.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Изучение принципов таксономии, морфологии, физиологии и биологии паразитов;
2. Изучение роли паразитов в эволюции органического мира;
3. Изучение жизненных циклов паразитов, влияющих на качество продукции;
4. Освоение методов паразитологического контроля и оценки сырья и готовой

продукции;

5. Ознакомление с принципами охраны населения от инвазионных болезней, опасных для человека;

6. Ознакомление с методами охраны территории РФ от заноса заразных инвазионных заболеваний из других государств.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК – 1 (ИД – 1 ОПК – 1.1); ОПК-6 (ИД – 1 ОПК – 6.1).

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1);

- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД – 1 ОПК – 6.1).

#### **Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК – 1.1);

- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 1 ОПК – 6.1).

### **5. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Общие вопросы паразитологии.

2. Основы гельминтологии.

3. Основы ветеринарной протозоологии.

4. Основы ветеринарной акарологии и энтомологии.

5. Паразитарные болезни рыб и пчел, имеющие ветеринарно-санитарное значение.

## **Ветеринарная санитария**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль входит) в обязательную часть блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.28

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

#### **Цель:**

овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области общей и частной ветеринарной санитарии, обеспечивающими обоснование, планирование, организацию и проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветеринарного надзора.

#### **Задачи:**

- формирование навыков по разработке научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных;

- освоение теоретических и технологических основ профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде;

- изучение методов обеспечения устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;

- приобретение практических навыков по разработке мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры, паразитов и химических средств.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**



Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций: ОПК-6 ((ИД – 1 ОПК-6.1; ИД – 2 ОПК-6.2).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД – 1 ОПК-6.1);

- причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 2 ОПК-6.2).

**Уметь:**

- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 1 ОПК-6.1);

- составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД – 2 ОПК-6.2).

**5. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Дезинфекция, ее средства и методы.

2. Дезинсекция и дезакаризация, ее средства и методы.

3. Ветеринарная санитария на транспорте, лабораториях ВСЭ, предприятиях перерабатывающей промышленности, животноводческих предприятиях.

## Гигиена животных

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.29

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания разных видов сельскохозяйственных животных и параметров микроклимата.

**Задачи:**

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;

- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1), ОПК 3 (ИД-1 ОПК 3, ИД-2 ОПК 3)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**знать:**

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1);

– правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3);

нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3)

**уметь:**

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1);

– применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 3);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3)

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы и воды. Гигиена кормов и кормления животных. Частная гигиена

## **Контроль первичной переработки продукции животноводства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.30

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретические знания об основах технологии переработки продукции животноводства.

### **Задачи:**

- Сводятся к приобретению обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим профессионалам для принятия обоснованных решений, связанных с контролем переработки продукции животноводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК – 3 (ИД-1 ОПК 3.1).

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **знать:**

– показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ИД-2 ОПК 1.2);

– правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3.1).

#### **уметь:**

– оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ОПК 1.2);

– применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности. (ИД-1 ОПК 3.1).

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Технология продуктов убоя животных и птиц. История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности. Порядок проведения закупок сельскохозяйственных животных и птицы. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат. Порядок приема и сдачи животных для убоя. Методы определения упитанности скота и птицы. Категории упитанности и требования ГОСТа на скот, птицу и кроликов. Переработка убойных животных. Изменения в мясе после убоя. Сущность послеубойных изменений в мясе. Созревание мяса. Изменения в мясе при хранении. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности. Морфологический и химический состав мяса. Основные органолептические, физико-химические и технологические свойства мяса Комплексная оценка качества мяса.

Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья.  
Технология кожевенно-мехового сырья.

Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов. Консервирование мяса низкой температурой. Технология консервного производства. Консервирование мяса посолом. Копчение, вяление, высушивание, запекание. Новые методы консервирования и обработки мясных продуктов - сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение и др.

Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов. Переработка продуктов птицеводства и рыбоводства, последовательность их проведения. Требования ГОСТов. Приготовление продуктов, полуфабрикатов и рыбных консервов. Понятие о мёде и других продуктах пчеловодства. Стандартизация и сертификация продуктов животноводства.

## **Внутренние незаразные болезни**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.31

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** изучение клинической диагностики, общей профилактики, и терапии, терапевтической техники, внутренних незаразных болезней взрослых животных, молодняка, птиц, пушных зверей, диспансеризации животных.

#### **Задачи:**

- изучение методов исследования животных и диагностики болезней;
- изучение основ общей профилактики и терапии внутренних болезней; -освоение методов терапевтической техники;
- изучение болезней внутренних органов, нервной системы, отравлений, болезней обмена веществ и эндокринных органов, болезней кожи, болезней, вызываемых средствами массового поражения, особенностей болезней молодняка, птиц и пушных зверей;
- освоение методов диспансеризации животных;

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК – 1 (ИД – 1 ОПК – 1.1); ОПК-2 (ИД – 1 ОПК – 2.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### **знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК 1.1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД – 1 ОПК – 2.1).

#### **уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД – 1 ОПК 1.1);
- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД – 1 ОПК – 2.1).

### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

Предмет и задачи ветеринарной терапии, принципы, методы и средства ветеринарной терапии, общая профилактика внутренних незаразных болезней, частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.

## **Цифровые технологии в агропромышленном комплексе**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль входит) в обязательную часть блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.32

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями); изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов и программ используемых в работе ветеринарно-санитарного эксперта, повышающих эффективность современного сельскохозяйственного производства.

#### **Задачи:**

- изучение информационных ресурсов АПК;
- освоение теоретических, методических и технологических основ современных информационных технологий в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование навыков работы в различных информационных системах и программах при решении прикладных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: ОПК – 5 (ИД – 1 ОПК 5.1); ОПК - 7(ИД – 1 ОПК 7.1; (ИД – 1 ОПК 7.2).

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства (ИД – 1 ОПК 5.1);
- современные информационные технологии и принципы их работы (ИД – 1 ОПК 7.1);
- область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

#### **Уметь:**

- работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД – 1 ОПК 5.1);
- применять принципы работы при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.1);
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИД – 1 ОПК 7.2).

### **5. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях.
2. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы.
3. Применение систем цифрового животноводства с целью выполнения требований пожарной службы и ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции.
4. Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС и ее применение в

ветеринарии.

5. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.

## **Основы военной подготовки**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.33

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задачи:**

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные – УК 8 (ИД-1 УК 8, ИД-2 УК 8)

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### **знать:**

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (ИД 1 УК 8)

- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (ИД-2 УК 8)

#### **уметь:**

-устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (ИД 1 УК 8);

-выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (ИД-2 УК 8)

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

# ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## Методы проведения лабораторных исследований

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б Б1.В.01

### 2. Цели и задачи дисциплины(модуля).

**Цель:** подготовка будущего ветеринарно-санитарного эксперта,обладающего теоретическими и практическими навыками для успешного решения вопросов, связанных с проведением лабораторных исследований.

#### Задачи:

- познание о современных методах лабораторных исследований, о принципах построения блок-схем основных приборов, об основных областях применения фотометрии, потенциометрии, рефрактометрии, спектрометрии и др. методов в ветеринарно-санитарной экспертизе;
- приобретение навыков по подготовке к работе и проведения исследований с использованием современных приборов и оборудования;
- познание методов проведения лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение навыков: по проведения лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе, по составлению анализа и отчетов по объектам исследования

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции: УК – 3 (ИД –3 УК 3.1);

Профессиональные компетенции: ПК - 1 (ИД – 2 ПК 1.2; ИД – 3 ПК 1.3).

### 4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся

должен:

#### знать:

- особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей (ИД –3 УК 3.1);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1ПК 1.2);
- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1 ПК 1.3).

#### уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (ИД –3 УК 3.1);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1ПК 1.2);
- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1ПК 1.3).

### 5. Содержание дисциплины(модуля):

Основные лабораторные методы исследования биоматериала. Приборы и оборудование, используемые при проведении лабораторных исследований.

## Судебная ветеринарная экспертиза

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б 1.В.02.

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):** изучить дифференциальную диагностику заболеваний животных при вскрытии, принципы проведения и оформления судебной ветеринарной экспертизы.

#### **Задачи:**

- изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в организме животного;
- научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в организме животного;
- изучить принципы проведения и правила оформления документов по судебной ветеринарной экспертизе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: ПК 1 (ИД – 1 ПК 1.1).

### 4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД – 1 ПК 1.1);

#### **Уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД – 1 ПК 1.1).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** значение судебной ветеринарной экспертизы; экспертиза при заболеваниях различной этиологии, судебно ветеринарная экспертиза при насильственной смерти животного.

## Национальное и международное ветеринарное законодательство

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б 1.В.03.

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** получение правовых знаний по регулированию ветеринарного дела на территории Российской Федерации и при осуществлении международного сотрудничества

#### **Задачи:**

- изучение правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов;
- приобретение навыков использования национального и международного ветеринарного законодательства при организации деятельности государственных, кооперативных и коммерческих ветеринарных учреждений;
- освоение положений и правил организации и проведения контроля за соблюдением требований национального и международного ветеринарного законодательства;
- приобретение навыков консультативной деятельности в области правового регулирования ветеринарного дела.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование

следующих компетенций:

- а) универсальной компетенции: УК – 2 (ИД – 2 УК 2.2);
- б) профессиональной компетенции: ПК- 1 (ИД – 2 ПК 1.2)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ИД – 2 УК 2.2);
- специализированные базы данных и специальную документацию в профессиональной деятельности (ИД – 2 ПК 1.2).

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной (ИД – 2 УК 2.2);
- работать со специальной документацией и специализированными базами данных (ИД – 2 ПК 1.2).

**5. Содержание дисциплины (модуля).**

Закон РФ «О ветеринарии». Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы. Правовое регулирование государственной информационной системы в области ветеринарии. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства. Международное ветеринарное законодательство.

## **Метрология, стандартизация, сертификация продукции**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б 1.В.04.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины (модуля) является - передача теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации и метрологии в объеме, необходимом для вет. сан. эксперта.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- Научить будущего специалиста правилам реализации и контролю норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;
- Участие ветеринарного эксперта в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- Обеспечение ветсанэкспертом функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям на перерабатывающих предприятиях и лабораториях

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции УК – 6 (ИД – 3 УК 6.3)

Профессиональные компетенции: ПК – 1 (ИД – 2 ПК 1.2, ИД – 3 ПК 1.3).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов (ИД – 3 УК 6.3);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2);



- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК 1.3).

**Уметь:**

- планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (ИД – 3 УК 6.3);

- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2);

- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК 1.3).

**5. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Основы технического регулирования. 2. Основы метрологии.

3. Основы стандартизации.

4. Основы сертификации.

5. Управление качеством продукции животного и растительного происхождения

## **Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (Легкая атлетика – баскетбол; Легкая атлетика – волейбол; Легкая атлетика – гимнастика (спортивная))**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.05

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные – УК-7 (ИД-2 УК 7, ИД-3 УК 7.3)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

– влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности; основы гигиены занятий физической культурой (ИД-1 УК 7.2);

– основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта (легкая атлетика, волейбол, гимнастика, баскетбол); основы методики самостоятельных занятий; основы истории развития физической культуры и спорта (ИД-2 УК 7.3).

**уметь:**

– самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (легкая атлетика, волейбол, гимнастика, баскетбол) (ИД-1 УК 7.2);

– осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (легкая атлетика; волейбол, гимнастика, баскетбол); использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД-2 УК 7.3).

**Содержание дисциплины (модуля).** Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол

## **Органическое животноводство**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б 1.В.06.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля):** сформировать у бакалавров теоретические знания об основах животноводства как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных. Это позволит им лучше понимать свою профессию; качественно выполнять профессиональные функции; не допускать серьезных ошибок, которые могут принести вред здоровью человека.

**Задачи:**

- ознакомить обучаемых с происхождением сельскохозяйственных животных и их биологическими особенностями;

- сформировать знания по основным вопросам разведения сельскохозяйственных животных;

- познакомить обучаемых с используемыми кормами в животноводстве и их качеством;

- дать понятие нормированного кормления сельскохозяйственных животных;

- сформировать знания по продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных;

- познакомить с основными приемами племенной работы с сельскохозяйственными животными;

- ознакомить с основными технологиями получения продукции животноводства;

- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в животноводстве.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование

следующих компетенций:

Универсальные: УК-1(ИД-2 УК 1.2);

Профессиональные: ПК-1 (ИД-2 ПК 1.2).

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК 1.2);

– требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ПК 1.2).

**уметь:**

– оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК 1.2);

– применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ПК 1.2).

**5.Содержание дисциплины (модуля):** введение; физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы; основы кормления сельскохозяйственных животных; скотоводство и технология производства молока и говядины; свиноводство и технология производства свинины; овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса; коневодство и технология производства в коневодстве; птицеводство и технология производства яиц и мяса.

## **Организация государственного ветеринарного надзора**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б 1.В.07.

### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение обучающимися знаний юридически закрепленных ветеринарных прав и обязанностей, о правовом механизме регулирования отношений в России и других странах в области ветеринарно-санитарного надзора.

**Задачи:**

- изучение основ правовых знаний, законодательства России в области Россельхознадзора, государственного ветеринарного надзора;
- умение ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;
- формирование знаний и умений в области правового регулирования ветеринарно- санитарного надзора.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной компетенции: УК – 2 (ИД – 2 УК 2.2); ИД – 3 УК 2.3) ; УК-3 (ИД – 2 УК 3.2);

б) профессиональной компетенции: ПК- 1 (ИД – 2 ПК 1.2)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности,

существующие правовые нормы и ограничения (ИД – 2 УК 2.2);

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (ИД – 3 УК 2.3);
- методы управления командой (ИД – 2 УК-3.2);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2)

**уметь:**

- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД – 2 УК 2.2);
- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (ИД – 3 УК 2.3);
- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (ИД – 2 УК-3.2);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2).

**5. Содержание дисциплины (модуля).**

Нормативно-правовое регулирование государственного ветеринарного надзора. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах Российской Федерации. Организация государственного ветеринарного надзора в городах и сельских муниципальных районах. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе Российской Федерации.

## **Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б 1.В.08.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины (модуля) является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области теории товароведения, необходимой для профессиональной деятельности ветсанэксперта.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- овладеть основными понятиями в области теории товароведения;
- изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы товароведения; укрупненную классификацию товаров;
- усвоить основополагающие товароведные характеристики продовольственных товаров: ассортиментные, квалиметрические и количественные; классификацию; правила отбора проб и образцов;
- изучить факторы, обеспечивающие товароведные характеристики продукции животного происхождения;
- изучить виды товарных потерь, причины их возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;
- усвоить виды, формы и средства товарной информации, их правовую базу;
- иметь представление об идентификации и прослеживаемости товаров, обнаружении их фальсификации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование

следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: ПК – 1 (ИД – 2 ПК 1.2, ИД – 3 ПК 1.3).

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2);

- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК 1.3).

##### **Уметь:**

- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2);

- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК 1.3).

#### **5. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Теоретические основы товароведения продукции животного и растительного происхождения.
2. Товароведение мясных и рыбных товаров.
3. Товароведение молочной продукции.
4. Товароведение растительной продукции.
5. Товароведение меда и продукции пчеловодства.
6. Товароведение продукции птицеводства.

## **Зоотехнический анализ кормов**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.01

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучение способам организации лабораторных исследований для оценки качества кормов, продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Обучающийся должен приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма; овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах; овладеть методами контроля полноценности кормления животных

#### **Задачи дисциплины:**

Научиться определять:

- качества кормов (силоса, сена, зерна и других);
- полноценности кормления животных;
- основных показателей химического состава кормов;
- влаги (общей, первоначальной, гигроскопической);
- сырого протеина и общего азота;
- сырой клетчатки;

- сырого жира;
- сырой золы и отдельных элементов в ней;
- безазотистых экстрактивных веществ;
- каротиноидов;
- нитратов и нитритов;
- валовой энергии;
- поваренной соли и других показателей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных: ПК – 1 (ИД-1 ПК-1.1; ИД -3 ПК 1.3).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

– методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

(ИД-1 ПК 1.1);

– функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-3 ПК 1.3);

**уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1);

– использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ИД-3 ПК 1.3).

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Оценка питательности кормов по химическому составу. Техника безопасности при проведении зоотехнического анализа кормов. Взятие средней пробы. Определение влаги. Определение сырого жира. Определение сырого протеина. Определение сырой клетчатки. Определение сырой золы, кальция, фосфора. Определение БЭВ.

## **Система контроля производства кормов**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.02

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** «Система контроля производства кормов» освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучение способам организации лабораторных исследований для оценки качества кормов, продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Обучающийся должен приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма; овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах; овладеть методами контроля полноценности кормления животных.

**Задачи:**

Научиться определять:

- качества кормов (силоса, сена, зерна и других);
- полноценности кормления животных;

- основных показателей химического состава кормов;
- влаги (общей, первоначальной, гигроскопической);
- сырого протеина и общего азота;
- сырой клетчатки;
- сырого жира;
- сырой золы и отдельных элементов в ней;
- безазотистых экстрактивных веществ;
- каротиноидов;
- нитратов и нитритов;
- валовой энергии;
- поваренной соли и других показателей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных: ПК – 1 (ИД-1 ПК-1.1; ИД -3 ПК 1.3).

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК 1.1);
- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-3 ПК 1.3);

**уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1);
- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ИД-3 ПК 1.3).

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Оценка питательности кормов по химическому составу. Техника безопасности при проведении зоотехнического анализа кормов. Взятие средней пробы. Определение качества зеленых кормов. Определение качества грубых кормов. Определение качества силосованных кормов. Определение качества зерновых кормов. Определение качества кормов животного происхождения. Определение качества корнеплодов. Определение качества отходов производств.

## **Биологическая и экологическая безопасность продукции**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.01

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование обучающихся как профессионалов в вопросах биологической и экологической безопасности продукции, которые способны обеспечить жизнедеятельность и здоровье людей.

**Задачи дисциплины** сводятся к приобретению обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия биологически обоснованных решений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: ПК-1 (ИД – 1 ПК 1.1); ИД – 2 ПК1.2).

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК 1.1);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ПК 1.2).

##### **Уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ПК 1.2)

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве. Экология микроорганизмов. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов. Экологическое качество продукции животноводства

## **Экспертиза и контроль биопрепаратов**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.02

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля)** - формирование обучающихся как профессионалов в вопросах экспертизы и контроля биопрепаратов, которые способны обеспечить жизнедеятельность и здоровье людей и животных.

**Задачи дисциплины** дисциплины сводятся к приобретению обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим бакалаврам для принятия биологически обоснованных решений..

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: ПК-1 (ИД – 1 ПК 1.1); ИД – 2 ПК1.2).

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД-1 ПК 1.1);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ПК 1.2).

##### **Уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД-1 ПК-1.1);
- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ПК 1.2)

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Органолептическое и физико-химическое исследование биопрепаратов. Микробиологическая и паразитологическая экспертиза биопрепаратов. Ветеринарно-санитарная экспертиза биопрепаратов.



## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль входит) в факультативную часть блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс ФТД.01.

#### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Целью дисциплины (модуля)** является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков и умений по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки молока и молочных продуктов.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- освоение основ знаний о ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработке, хранения, транспортировки и приготовления молока и молочных продуктов, дающих гарантию быть безопасными, полезными, доброкачественными и пригодными при употреблении человеком.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции: ПК – 1 (ИД – 1ПК 1.1, ИД – 3 ПК 1.3).

#### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### знать:

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей; (ИД – 1ПК 1.1);  
– функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1 ПК 1.3).

##### уметь:

– проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД – 1ПК 1.1);  
– использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 1ПК 1.3).

#### 5. Содержание дисциплины (модуля):

1. Классификация и требования нормативной документации к кисломолочным продуктам.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза жидких кисломолочных продуктов.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сыров.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза творога и творожной продукции.

### Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль входит) в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс ФТД.02.

#### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель дисциплины (модуля)** - формирование у студентов теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы и птицепродуктов для решения задач, связанных с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы при незаразных, инфекционных и паразитарных

болезнях.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучить характеристику мяса домашней и сельскохозяйственной птицы, а также мяса пернатой дичи, их морфологический и химический состав и птицепродуктов;
- научиться определять качество мяса птицы и птицепродуктов, проводить органолептическое исследование мяса птицы и птицепродуктов, микроскопическое исследование мяса;
- освоить методы послеубойного исследования тушек и органов птиц, клеймение тушек.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций: ПК - 1 (ИД – 1ПК 1.1; ИД – 3 ПК 1.3);

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей; (ИД – 1ПК 1.1);
- функциональное назначение специального лабораторного оборудования и средств измерения, используемых при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК 1.3).

**уметь:**

- проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД – 1ПК 1.1);
- использовать специальное лабораторное оборудование и средства измерения при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 3 ПК 1.3).

**5. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Ветеринарно-санитарные требования к птице и предприятиям для ее убоя.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и изделий из мяса птицы.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза немясной продукции птицеводства.

## **Социально-профессиональная адаптация**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.03

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

**Задачи:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные УК 3.3 (ИД – 3 УК 3.3)

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

– типы лидерства и распределения ответственности в команде.

**уметь:**

– соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат.

**Содержание дисциплины (модуля).** Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции. Профориентация. Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии. Основы ЗОЖ и спортивного воспитания. Профессионально-трудовое воспитание. Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов. Студенческое международное сотрудничество.