

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.10.2023 16:25:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЛЕСОВЕДЕНИЕ, ЛЕСОВОДСТВО, УЧЕТ
ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ**

**Б1 блок дисциплин
Б1.О Обязательная часть**

«Деловой иностранный язык»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.01
2	Цели и задачи дисциплины:	Цель: углубление и специализация знаний, полученных обучающимися в процессе изучения нормативных курсов по деловому иностранному языку. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);– ознакомить студентов-магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;– дать представление учащимся об общих принципах устройства деловой сферы англоязычного общества;– продолжить знакомство студентов с особенностями проявлений англоязычной культуры в области делового общения, способствуя формированию межкультурной компетенции учащихся;– сформировать у учащихся лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1 ук-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-2 ук-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД-3 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 ук-5 Владеет основами лингвокультурологических знаний, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 ук-5 Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм деловой и общей культуры представителей других этносов ИД-3 ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ИД-1 опк-2 Знает педагогические и психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать: <ul style="list-style-type: none">– тематический словарь;– основы организации деловой коммуникации на английском языке;– основные формы деловой документации на английском языке и способы ее ведения.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с деловой документацией на языке, включая такие формы как резюме, бизнес план, деловая презентация, деловое письмо; – осуществлять коммуникацию в сфере делового общения на базовом уровне; – производить элементарный перевод в сфере деловой коммуникации (письменной и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский); – работать со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами тематической направленности; – свободно читать научные журналы, проводить презентации и дискуссии на международных конференциях на английском языке как международном языке общения.
5	Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Формирование лексических навыков Модуль 2. Формирование грамматических навыков Модуль 3. Формирование говорения и основ межкультурной коммуникации Модуль 4. Формирование речевых навыков</p>

«Математическое моделирование лесных экосистем»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.02
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у обучающихся системы объема знаний и практических навыков, необходимых при системном анализе возникающих проблем и последующем их решении с помощью математического моделирования.</p> <p>Задачи: дать представление об общей теории систем, биологических и экологических системах, моделях и моделировании, и математическом моделировании лесных экологических систем.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</p> <p>ИД-3опк-1 Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения</p> <p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1опк-3 Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>ИД-2опк-3 Анализирует методы и способы решения задач в лесном деле</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности; аналитические и численные методы для анализа и моделирования экосистем; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести точечную и интервальную оценку экспериментальных данных; – проанализировать исходные данные, выдвинуть и проверить гипотезы; использовать для анализа данных и представления результатов такие программы, как Microsoft Excel.

5	Содержание дисциплины	1. Системный подход и моделирование в экологии 2. Понятие о системе. Становление системных исследований. 3. Общие сведения о моделях имоделировании 4. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности–основа моделирования экосистем 5. Методы экологических исследований. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем 6. Моделирование экологоэкономических систем. 7. Моделирование в агроэкологии
---	------------------------------	--

«Экономика в лесном комплексе»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.03
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у обучающихся специальных теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста; определить место лесного комплекса в народном хозяйстве страны, а также его взаимосвязь с другими отраслями</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть современными методологическими и методическими основами выбора рациональных и оптимальных решений на уровне лесного комплекса; – сформировать навыки профессиональной деятельности в решении организационных и экономических задач в практической деятельности.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1оПК-5 Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2оПК-5 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>ИД-3оПК-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении</p> <p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>ИД-1оПК-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы, закономерности и особенности функционирования – лесной отрасли (лесного комплекса) и лесопромышленного комплекса (ЛПК); – основные макроэкономические показатели лесного комплекса; – особенности ресурсного обеспечения лесного комплекса; – понятие и показатели эффективности использования основных производственных и оборотных фондов предприятий ЛПК; – состав затрат лесохозяйственного производства, особенности ценообразования в лесной отрасли; – показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в лесном комплексе; – основы бухгалтерской отчетности в лесном хозяйстве; – особенности проектной деятельности предприятий ЛПК; – элементы логистики в лесном комплексе; – основы планирования и прогнозирования в ЛПК; – основные понятия и особенности маркетинга в лесном комплексе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать макроэкономические показатели деятельности лесного комплекса; – выявлять отраслевые и межотраслевые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

		<p>оценивать финансово-экономические результаты деятельности предприятий ЛПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую целесообразность использования отдельных видов участков лесного фонда; – рассчитывать технико-экономические показатели проектов для предприятий ЛПК на различных стадиях жизненного цикла проекта; – определять эффективность инвестиционных проектов в лесном комплексе; – использовать логистический подход для оптимизации затрат предприятий ЛПК; – планировать и прогнозировать деятельность предприятий ЛПК; – применять маркетинг (в том числе и социально-этический) в лесном комплексе.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины «Экономика в лесном комплексе» и его основные понятия 2. Лесной комплекс в условиях рынка 3. Особенности ведения лесного хозяйства 4. Функционирование отраслей лесного комплекса 5. Виды собственности и организационно – правовые формы хозяйствования предприятий лесного комплекса 6. Производственные ресурсы и эффективность их использования

«Рациональное природопользование»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.04
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: изучить методы рационального природопользования на современном этапе развития общества. Охрану окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности, исследовать современные направления природопользования, изучить методы и принципы ресурсосбережения в природопользования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление и анализ современных проблем природопользования и выработка эффективного механизма его рационализации в условиях рыночной экономики; – характеристика наличия, состава, состояния, направлений использования и сохранения природных ресурсов; – характеристика природоохранных мероприятий и их результаты; – характеристика природоохранного законодательства; – характеристика экономических механизмов охраны окружающей среды и последствий их применения; – изучение методики расчетов платежей и затрат экологического назначения, оценка их эффективности; – изучение хозяйственного механизма рационального природопользования, включая долгосрочное планирование и прогнозирование, экономические рычаги и механизмы, а также организационно-управленческую структуру.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</p> <p>ИД-3опк-1 Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения</p>

4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – основы современного природопользования, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, управление природопользованием; Уметь: – давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду в результате природопользования, разбираться в основах экономики природопользования;
5	Содержание дисциплины	1. Глобальные проблемы окружающей среды. 2. Отраслевые и региональные проблемы природопользования 3. Государственное управление природопользованием. 4. Основы экономики природопользования.

«Психология и педагогика высшей школы»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.05
2	Цели и задачи дисциплины:	Цель: содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций обучающихся для дальнейшей успешной деятельности в качестве вузовского преподавателя Задачи: – сформировать систему знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики; – раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения). – дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики и психологии высшей школы; – представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов; – обозначить механизмы развития личности; – раскрыть сущность функционирования малых социальных групп.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД-2ук-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов ИД-3ук-3 Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки ИД-1ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2ук-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-3ук-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ИД-1опк-2 Знает педагогические и психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы

		производства ИД-10пк-6 Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом культурных аспектов взаимоотношений в коллективе
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; – значение педагогики для жизни и деятельности человека, определение объекта, предмета и функций педагогической науки, структуру педагогической науки, основные понятия педагогической науки; – организационные формы образовательного процесса в высшей школе; – основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; – сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; – закономерности становления личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать учебно-воспитательные ситуации; – применять основные принципы организации обучения и воспитания; – выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподавателя и студента; – уметь применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе высшего профессионального образования.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшей школы как наука и практика 2. Психология личности (студент и преподаватель) 3. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность. 4. Теоретические и методические основы воспитания 5. Основы управления образовательными системами 6. Психология общения.

«Основы научных исследований»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.06
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний о современных подходах и методах, используемых в научных исследованиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основ теоретического и практического методов проведения научных исследований. – владение математическим аппаратом при описании объекта исследования и методов планирования экспериментов. – анализ графических интерпретаций результатов исследований и оптимизация параметров и режимов работы исследуемого объекта
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-1ук-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта</p> <p>ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-3ук-2 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</p> <p>ИД-10пк-1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией</p>

		<p>профессиональной деятельности и научных исследований</p> <p>ИД-2опк-1 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований</p> <p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1опк-3 Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p> <p>ИД-1опк-4 Анализирует методы и способы проведения научных исследований</p> <p>ИД-2опк-4 Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований</p> <p>ИД-3опк-4 Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы научного познания; – основные понятия научных исследований; – этапы проведения научных исследований; – методы рационального планирования экспериментальных исследований; – правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; – формулировать цель и задачи исследования; – выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; – работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск, – самостоятельно организовать проектную или научную деятельность, – формулировать программу, цель и задачи проекта, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы по проекту или работе.
5	Содержание дисциплины	<p>Тема 1 «Теоретические основы научного исследования»</p> <p>Тема 2 «Планирование и прогнозирование»</p> <p>Тема 3 «Выбор направления научного исследования»</p> <p>Тема 4 «Методы проведения исследований»</p> <p>Тема 5 «Научные идеи и гипотезы. Анализ и синтез»</p> <p>Тема 6 «Системный подход в научных исследованиях. Общие термины и определения»</p> <p>Тема 7 «Введение в теорию планирования и проведения многофакторных экспериментов»</p>

«Философские проблемы науки и техники»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.07
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: Сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение истории науки как смены концептуальных каркасов; – усвоение базисных знаний о природе науки, основаниях науки, критериях научности, механизмах развития науки; – овладение историческим и системным методами анализа науки, посредством которых выявляется ее когнитивный и социокультурный аспекты; – углубление представлений о науке как феномене культуры, как

		культурноисторической традиции мыследеятельности, как цивилизационном мифе.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИД-2ук-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов</p> <p>ИД-3ук-3 Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</p> <p>ИД-1опк-1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философские основы проблем и тенденций развития науки и техники; – методологию научных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научную информацию на уровне философских проблем;
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и основные концепции философии науки. 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. 3 Философия о научном познании. 4 Структура научного знания. 5 Динамика науки как смена концептуальных каркасов (классическая наука). 6 Динамика науки как смена концептуальных каркасов (неклассическая и постнеклассическая наука). 7 Философия техники.

«Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Обязательная Б1.О.08
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: освоение обучающимися базовых знаний в области управления популяциями растений и животных в лесном и лесопарковом хозяйстве и формирование у них практических навыков по принятию и реализации организационно-технических решений, обеспечивающих достижение целей в области управления биологическими и технологическими системами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний основных категорий управления системами; – изучение особенностей биологических и технологических систем в лесном и лесопарковом хозяйстве; – усвоение достижений мировой и отечественной науки и практики управления биологическими и технологическими системами; – изучение специфики методов управления биологическими и технологическими системами; – формирование необходимых знаний для решения практических задач

		<p>по планированию, организации и управлению биологическими технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое освоение методик оценки эффективности управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p> <p>ИД-2опк-2 Передает профессиональные знания в области лесного управления, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития лесного дела</p> <p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк-3 Анализирует методы и способы решения задач в лесном деле</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк-5 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>ИД-3опк-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении</p> <p>ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>ИД-1опк-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы принятия и реализации решений по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве; – отечественный и зарубежный опыт в области управления биологическими и технологическими системами; – современные методы управления биологическими и технологическими системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы при анализе конкретной ситуации возникающих в процессе управления биологическими и технологическими системами, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – систематизировать, обобщать и анализировать информацию; – использовать информационные технологии для решения задач управления биологическими и технологическими системами.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет дисциплины и её задачи. Лесные и лесопарковые системы. 2. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и лесопарковые системы. Биологическое разнообразие, влияние требований экологического характера на управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве. 3. Управление лесохозяйственной деятельностью в биологических системах. 4. Управление лесопромышленной деятельностью в биологических системах. 5. Управление рекреационной деятельностью в лесопарковых системах. <p>Управление в области охраны и защиты лесных и лесопарковых систем.</p> <p>Управление в области воспроизводства лесных и лесопарковых систем.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: освоение обучающимися теоретических и практических вопросов, связанных с проведением предупредительных противопожарных мероприятий, способами и тактикой тушения лесных пожаров в зависимости от их вида, наличия сил и средств для тушения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение классификаций различных видов лесных пожаров; – изучение особенностей возникновения и развития лесных пожаров в различных районах Дальнего Востока; – изучение факторов, создающих пожарную опасность на основе шкалы природной пожарной опасности; – изучение методов тушения лесных пожаров в различных лесорастительных условиях; – изучение методов мониторинга лесных пожаров.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-1ук-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта</p> <p>ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-3ук-2 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу лесных пожаров, условия горения; – вред, причиняемый лесными пожарами; – классификацию лесных пожаров; – причины и виды лесных пожаров; – шкалы природной пожарной опасности; – шкалы пожарной опасности по условиям погоды; – виды и типы предупредительных противопожарных мероприятий; – противопожарное устройство лесных территорий; – способы и тактику тушения низовых, верховых и подземных пожаров; – способы локализации, дотушивания и окарауливания лесных пожаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид лесных пожаров; – разрабатывать способы и тактику борьбы с лесными пожарами; – знать и уметь пользоваться различными орудиями и инструментами противопожарного назначения; – разрабатывать проект противопожарного устройства лесных территорий;

		<p>осуществлять непосредственное руководство по борьбе с лесными пожарами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять акт о лесном пожаре; – осуществлять мониторинг за лесами в течение всего пожароопасного периода.
5	Содержание дисциплины	<p>1. Введение в предмет «Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров». Цели и задачи</p> <p>2. Формирование лесов на планете и связь с лесными пожарами. О положительной роли лесных пожаров.</p> <p>3. Причины и условия возникновения лесных пожаров. Прогнозирование пожарной опасности.</p> <p>4. Охрана лесов от пожаров. Предупредительные и подготовительные меры борьбы с пожарами. Мониторинг лесных пожаров.</p>

«Методы и технологии преподавания специальных дисциплин»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: развитие аналитических и исследовательских компетенций магистрантов; подготовка магистранта к учебной и научноисследовательской деятельности в качестве преподавателя высшей школы, освоение современных технологий профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка индивидуального подхода к обучению в классах специальных дисциплин, учитывающего как профессиональные, так и личностные качества обучаемого; – понимание особенностей инструментов в части выработки последовательности постановки задач и выработки их решений в процессе обучения; – навыки работы с методической литературой, в т.ч. с использованием новейших информационных технологий; – знание ресурсной базы современного образовательного процесса: – видеoshkoly, мультимедийные пособия, программное обеспечение, Интернет; – владение технологиями создания собственных учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИД-2ук-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов</p> <p>ИД-3ук-3 Представляет результаты собственной и командной деятельности, оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату</p> <p>ПК-1 Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ИД-1пк-1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата</p> <p>ИД-2пк-1 Контроль и оценка обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи высшего образования, основные инновационные методы повышения его качества в современной России; – структуру, организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы российского высшего образования; – формы организации учебного процесса в высших учебных заведениях, основные методы и средства обучения студентов; – методы контроля усвоения учебного материала студентами высших учебных заведений;

		<p>способы применения современных технических средств и информационных технологий в учебном процессе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, тенденций и проблем развития лесного хозяйства, особенностей взаимодействия с другими техническими, биологическими и социогуманитарными дисциплинами; – самостоятельно формулировать цели и содержание научных исследований в области лесного хозяйства, владеть методами и основами организации коллективной научно-исследовательской работы обучаемых; – структурировать и преобразовывать знание о лесотехнических явлениях в учебный и методический материал; – формировать у обучающихся навыки самостоятельной исследовательской работы, – профессионального мышления и творческие способности; – применять в учебном процессе современные информационные технологии.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные модели системы высшего образования 2. Преподавание биологических и лесотехнических дисциплин в высших учебных заведениях 3. Профессиональная культура преподавателя 4. Педагогика как наука и особенности педагогики в высших учебных заведениях. 5. Система биологического и лесотехнического образования в России 6. Современные технологии в преподавании

«Государственный лесной надзор и контроль»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.03
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере государственного лесного контроля и надзора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися теоретических основ организации и проведения контрольно – надзорных мероприятий в лесном комплексе – ознакомление обучающихся с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы государственного лесного контроля и надзора; – приобретение обучающимися практических навыков осуществления контрольнонадзорных мероприятий.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-1ук-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта</p> <p>ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>ИД-3ук-2 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p>

		ИД-2пк-з Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие лесной контроль и надзор – порядок и технику проведения проверок соблюдения требований лесного законодательства – права и обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми документами и деловой документацией; – применять полученные знания в практической работе при осуществлении контрольных мероприятий
5	Содержание дисциплины	<p>1. Организационно –правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ</p> <p>2. Виды контрольно –надзорных мероприятий</p> <p>3. Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий</p>

«Перспективные технологии лесовыращивания и лесоразведения на Дальнем Востоке»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: изучение перспективных технологий по созданию лесных культур, защитных лесных насаждений необходимого видового состава и определенного целевого назначения лесосеменной базы, борьба с водной и ветровой эрозией почв</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы лесного семеноводства и передовые технологии выращивания посадочного материала; – ознакомиться с системой организационно-технологических приемов создания и выращивания лесных культур.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-з Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные достижения в области лесного сектора и в междисциплинарных областях. – этапы развития научных основ лесокультурного дела, методики исследований. – современные лесоводственные, лесокультурные и другие методики в рамках биологического мониторинга на объектах искусственных фитоценозов.

		<p>передовые технологии по искусственному лесовыращиванию и лесоразведению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. – выполнять соответствующую научно-исследовательскую и педагогическую работу. – применять современные лесоводственные, лесокультурные и другие методики в рамках биологического мониторинга на объектах искусственных фитоценозов; – применять передовые технологии по искусственному лесовыращиванию и лесоразведению
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История развития науки 2. Лесное семеноводство в условиях современного лесокультурного производства Лесные питомники и современные направления совершенствования технологии выращивания посадочного материала 3. Производство лесных культур и пути повышения лесоводственной и экономической эффективности их создания 4. Методы изучения изменчивости и наследственности древесных пород Селекция древесных пород и сохранение их генетического разнообразия

«Современные технологии защиты лесов от вредителей и болезней»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.05
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: – защита леса и лесной продукции на протяжении всего цикла лесоразведения и лесопользования, во всех эколого-производственных объектах лесного хозяйства, отличающихся, по экологической обстановке и обитающему там комплексу популяций насекомых.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация лесопатологического мониторинга и надзора за появлением и массовым распространением вредителей и болезней; – мероприятия по повышению биологической устойчивости насаждений; – активные методы защиты растений от вредителей и болезней, включающие все способы использования средств защиты растений; – экологическая и экономическая оценки результатов мероприятий до и после их применения.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы лесозащитных мероприятий; – рекомендации по учету, надзору и прогнозу вредителей

		<p>репродуктивных органов хвойных и лиственных пород и борьбе с ними на семенных участках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эколого-экономическое обоснование мероприятий по защите растений в лесном хозяйстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять надзор, выполнение правил лесной профилактики в лесосеменных хозяйствах, правильную организацию сбора и хранения плодов и семян, экспертизу семян, активные методы их защиты; – назначать лесокультурные работы на обследованных участках; – проводить лесопатологический мониторинг; – составлять долгосрочный и краткосрочный прогноз развития очагов стволовых вредителей и на их основе проектировать лесозащитные мероприятия по их локализации.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система защиты генеративных органов древесных растений (шишек, желудей, плодов и семян) 2. Система защиты растений в питомниках, культурах и молодняках 3. Система защиты леса от хвое- и листогрызущих вредителей 4. Система мероприятий по защите древесных пород от сосудистых и некрозно-раковых болезней. 5. Система защитных мероприятий от гнилей. 6. Система защиты леса и древесины от стволовых и технических вредителей.

«Биорекультивация нарушенных земель в условиях Дальнего Востока»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.06
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: выработка представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о восстановлении продуктивности и ценности нарушенных земель; – об улучшении окружающей природной среды в соответствии с интересами общества. <p>Задачи: изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сельскохозяйственного, лесохозяйственного, водохозяйственного, рекреационного, строительного, природоохранного и санитарно-гигиенического направлений рекультивации; – необходимости рекультивации всех нарушенных в регионе земель; – ограничений, накладываемых техническими возможностями рекультивации в определенном направлении в зависимости от природно-техногенных характеристик нарушенных и нарушаемых земель и нормативно допускаемых параметров рекультивируемого участка; <p>состава проектно-сметной документации и порядок их разработки.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на</p>

		средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к составу, порядку разработки и согласования проектов рекультивации нарушенных и нарушаемых земель, а также технологии рекультивационных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать рекультивационные работы на земельных участках; – определять направление рекультивации; – работать с нормативные документами, регламентирующими восстановление нарушенных земель; – классифицировать рельеф нарушенных ландшафтов
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о рекультивации земель. 2. Этапы рекультивации нарушенных земель. 3. Направления рекультивации нарушенных земель и предъявляемые к ним требования. 4. Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей 5. Лесная рекультивация. 6. Противоэрозионные мероприятия.

«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: углубление и специализация знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Устойчивое лесопользование и добровольная лесная сертификация».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить исходные базовые знания в области правового обеспечения устойчивого лесопользования; – ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы устойчивого лесопользования и лесной сертификации; – дать представление о принципах управления социальными аспектами устойчивого лесопользования; – дать практические навыки организации взаимодействия с неправительственными, общественными организациями, населением для обеспечения социальной устойчивости в лесном комплексе.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные нормативно-правовые акты и инициативы по устойчивому управлению лесами; – основные социальные аспекты лесопользования; – основные критерии оценки устойчивости лесопользования.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативно-правовыми документами и деловой документацией; – налаживать отношения с представителями неправительственных организаций, коренных малочисленных народов, органами местного самоуправления и т. д.; – разрабатывать меры по разрешению социальных и социально-этнических проблем, связанных с лесопользованием. – взаимодействовать с государственными органами; – взаимодействовать с неправительственными, общественными организациями, населением.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты и другие документы, обеспечивающие переход к устойчивой модели лесопользования 2. Анализ отечественного опыта устойчивого лесопользования 3. Анализ зарубежного опыта устойчивого лесопользования 4. Риски интенсивного лесопользования 5. Природоохранные нормативы для лесной сертификации 6. Стейкхолдеры и сертификационный процесс. 7. Социальные гарантии работников лесных предприятий охрана и защита прав граждан при лесной сертификации

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.08
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у обучающихся фундаментальных правовых знаний об экологических функциях государства по защите экологических и экономических интересов общества, правовых гарантиях прав граждан на здоровую и благоприятную для жизни природную среду.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся четкого представления об источниках экологического права, права собственности на природные ресурсы, права природопользования; – усвоение правовых основ нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды, экологической экспертизы, экологического контроля; – изучение правовых форм возмещения вреда, причиненного окружающей среде; – изучение правового режима охраны земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира; – изучение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, экологически неблагоприятных территорий; – изучение правовой охраны окружающей среды при реализации различных видов производственно-хозяйственных работ.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции</p>

		лесов. ИД-2пк-з Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – состав, структуру и содержание российского экологического законодательства; – виды экологических правонарушений; – нормы ответственности за экологические преступления; – терминологию и принципы экологического права; – требования международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять состав экологических правонарушений; – квалифицировать объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону экологических правонарушений; – определять меру материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологические правонарушения; – использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.
5	Содержание дисциплины	1. Экологическая функция государства и права 2. Источники экологического права 3. Экологические права и обязанности 4. Правовой механизм природопользования 5. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды. 6. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов 7. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны земель водного фонда

«Ресурсный потенциал недревесной продукции леса»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.09
2	Цели и задачи дисциплины:	Цель: изучить теоретические знания о ресурсном потенциале лесов и перспективах использования различных видов недревесной продукции леса и иметь практические навыки по системе и контролю изъятия, оценке запасов ресурсов и их потенциальному рациональному использованию. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – изучение законодательной базы по использованию потенциала недревесной продукции леса – усвоение основ управления и организации использования недревесной продукции леса дальневосточного региона – изучение потенциала различных видов недревесной продукции леса в общей системе лесопользования и традиционного природопользования – выявление эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных продуктов леса – изучение барьеров, препятствующих многоцелевому использованию лесов – формирование у магистрантов мировоззрения об эффективном многоцелевом использовании лесов
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

		<p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные базы по использованию недревесных ресурсов леса – основы управления и организации использования недревесных ресурсов – классификацию видов недревесных лесных ресурсов и их перспективность – потенциал и перспективность использования пищевых, лекарственных, технических и кормовых свойств лесных ресурсов – потенциальные возможности использования живицы хвойных пород, способы подсочки, технологию переработки живицы с целью получения экстракционной канифоли и скипидара; – способы реализации и рынки сбыта недревесной продукции леса; – нормативные документы и правила техники безопасности при выполнении работ по изъятию недревесной продукции леса . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить перспективность ресурсного потенциала недревесной продукции леса; – выявить основные перспективные виды дикорастущих пищевых, кормовых и технических растений; – оценить и контролировать запасы недревесной продукции леса путем инвентаризации в натуре или по материалам лесоустройства; – разрабатывать проекты освоения перспективных видов недревесной продукции леса; – пользоваться технологиями первичной обработки и глубокой переработки перспективных видов природных продуцентов; – произвести шадящую подсочку хвойных пород в целях получения экстракционных видов канифоли и скипидара; – контролировать технологии заготовки и переработки недревесной продукции леса – организовать охрану и воспроизводство недревесных ресурсов леса;
5	Содержание дисциплины	<p>1. Законодательная база с основами управления и организацией использования</p> <p>2. Потенциал различных видов лесных ресурсов в общей системе лесопользования</p> <p>3. Развитие многоцелевого использования лесов</p>

«Основы неистощительного использования лесов ДВ»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у студентов системы знаний и навыков по ведению лесного хозяйства на основе неистощительного многоцелевого использования лесов Дальнего Востока при их расширенном воспроизводстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния использования лесных ресурсов и их воспроизводства; – неистощительного использование лесных ресурсов на конкретной территории.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению</p>

		<p>проблемной ситуации.</p> <p>ИД-2ук-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.</p> <p>ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы расчета объемов лесопользования по видам пользования; – способы рационального, безотходного (малоотходного) использования лесных ресурсов; – способы расширенного воспроизводства лесных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать пути использования лесных ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства лесопользования; – рассчитывать потребность в материальных и трудовых ресурсов для расширенного воспроизводства лесных ресурсов; – составлять рабочие проекты технологических процессов по неистощительному использованию и расширенному воспроизводству лесных ресурсов.
5	Содержание дисциплины	<p>1 Лесные ресурсы Дальневосточного федерального округа</p> <p>2 Правовая и институциональная среда</p> <p>3 Лесное хозяйство Дальнего Востока и его роль в обеспечении неистощительного лесопользования</p> <p>4 Использование древесных ресурсов и состояние лесопромышленного комплекса</p> <p>5 Использование недревесных лесных ресурсов и их восстановление</p> <p>6 Внешнеэкономическая деятельность лесного комплекса Дальневосточного федерального округа</p> <p>7 Оценка текущей и перспективной лесной политики в деле организации неистощительного использования лесов Дальневосточного федерального округа</p>

«ГИС и кадастровая оценка лесов»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.11
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: освоить современные геоинформационные технологии при решении конкретных научных и производственных задач в области лесного дела и ландшафтного строительства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы устройства и инвентаризация лесов с использованием ГИС технологий и данных дистанционного зондирования земли (ДДЗЗ); – сформировать представление об использовании картографических и тематических данных (в том числе карт оценки эффективности мероприятий охраны, защиты, воспроизводства лесов, карт лесных ресурсов) с использованием ГИС технологий; – дать основы по организации лесного контроля и надзора с использованием ГИС; – изучить создание баз данных в ГИС программах для организации

		<p>различных мониторингов в лесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заложить основы нового мышления по вопросам оценки лесного фонда на принципах кадастровой оценки лесных земель по категориям
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГИС как картографическую систему в лесном деле России; – ГИС и дистанционное зонирование земли; – ГИС как инструмент оценки качества управления лесами; – ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений лесничеств; – ГИС и мониторинг биоразнообразия; – ГИС и автоматизированные системы научных исследований; – ГИС и организация тушения лесных пожаров; – ГИС как инструмент содействия кадастровой оценки лесов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные ГИС-программные средства и СУБД.
5	Содержание дисциплины	<p>1 Общие сведения о географических информационных системах. Основные компоненты ГИС</p> <p>2 Структуры и модели данных. Технологии ввода данных. Анализ пространственных данных</p> <p>3 Моделирование поверхностей. Технология построения цифровых моделей рельефа</p> <p>4 Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС.</p> <p>5 Управление информацией в ГИС. ГИС –распределенная информационная система.</p> <p>6 Государственный земельный кадастр.</p> <p>7 Кадастровая оценка лесных земель.</p>

«Лесоустройство и лесное планирование»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.12
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: формирование у будущих специалистов умения использовать теоретические знания при проектировании различных лесных объектов и разработки документов лесного планирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций; – разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств; – разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого

		<p>гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление государственной инвентаризации лесов, проведение лесоустройства, обеспечение хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, документирование информации для ведения государственного лесного реестра и государственного кадастрового учета лесных участков; – осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса. – получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства; – изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем и т.п.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований; – создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; – разработка планов, программ и методик проведения исследований.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-2пк.3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования на ЭВМ основных лесохозяйственных мероприятий и лесопользования; – действующие нормативно-правовые акты по вопросам ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования; – особенности ведения хозяйства в лесах различного народнохозяйственного значения и целевого назначения, в т.ч. в национальных парках, лесах охотничьих хозяйств, кедровых, дубовых лесах, рекреационном лесопользовании, горных массивах, водоохраных и защитных лесах, лесах сельскохозяйственных формирований и др.; – основные термины, определения, понятия и нормативную базу, используемые при составлении проекта лесоустройства; – особенности ведения хозяйства в лесах, загрязненных промышленными выбросами в атмосферу и радионуклидами; – информационные технологии в лесном хозяйстве, лесопользовании и лесоустроительном проектировании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать лесоводственные мероприятия, обеспечивающие оптимизацию лесного хозяйства в конкретном регионе; – вести расчет и обосновывать рациональное, непрерывное и неистощительное лесопользование, составлять план рубок; – обосновывать лесоводственно-технические формы лесного хозяйства в предприятиях в условиях рыночной экономики; – анализировать лесохозяйственную деятельность и лесопользование.
5	Содержание дисциплины	<p>1 Предмет, задачи, объект и методы современного лесоустройства</p> <p>2 Лесное планирование — важнейший элемент государственной лесной</p>

	<p>политики в области регулирования лесных отношений</p> <p>3 Лесное законодательство в вопросах создания системы лесного планирования</p> <p>4 Документы лесного планирования</p> <p>5 Система лесоучетных работ и лесное планирование</p> <p>6 Государственный лесной контроль, надзор и эффективность лесного планирования</p> <p>7 Лесной план Российской Федерации</p> <p>8 Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов</p>
--	--

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

«Информационные технологии»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: подготовка к эффективному использованию современных компьютерных средств, чтобы изучить информационные потоки, методы хранения, обработки и передачи информации, основные понятия и методы анализа лесоводственной информации, современные программные и технические средства информационных технологий, компьютерные системы и программы, используемые в лесоустроительной и лесохозяйственной практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; – алгоритмизация и программирование; – базы данных; – программное обеспечение; – локальные и глобальные сети ЭВМ; – основы защиты информации и сведений, составляющих тайну; – методы защиты информации. – -изучить основные теоретические вопросы и рассмотреть существующее российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в лесном деле; – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам лесохозяйственных проблем.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ПК-1 Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ИД-1пк-1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата</p> <p>ПК-2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ИД-2пк-2 Использует информационные ресурсы достижения науки и практики в лесном деле</p>

4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и тенденции развития информационных технологий и систем. Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; – технологии нового поколения: интернет-технологий, искусственного интеллекта, поддержки безопасности в сфере информационных технологий основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру вычислительных систем; – информационные потоки, методы хранения, обработки и передачи информации; – основные понятия и методы анализа лесоводственной информации; – современные программные и технические средства информационных технологий; – компьютерные системы и программы, используемые в лесоустроительной и лесохозяйственной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность различных вариантов автоматизированных технологий; – использовать современные информационные технологии для создания баз данных и экспертных систем; – ориентироваться на рынке современных информационных технологий; – анализировать потребность в тех или иных информационных технологиях в обществе использовать изученные прикладные программные средства в качестве автоматизированных и экспертных систем и систем управления базами данных (СУБД); – разрабатывать и формализовать алгоритмы основных процессов обработки информации в лесохозяйственной практике.
5	Содержание дисциплины	<p>1 Введение в информационные технологии 2 Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ 3 Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ 4 Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров 5 Системы управления базами данных</p>

«Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании лесного комплекса»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02
2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: подготовка к эффективному использованию современных компьютерных средств, чтобы изучить информационные потоки, методы хранения, обработки и передачи информации, основные понятия и методы анализа лесоводственной информации, современные программные и технические средства информационных технологий, компьютерные системы и программы, используемые в лесоустроительной и лесохозяйственной практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – алгоритмизация и программирование; базы данных; – программное обеспечение; локальные и глобальные сети ЭВМ; – основы защиты информации и сведений, составляющих тайну; методы защиты информации. – изучить основные теоретические вопросы и рассмотреть существующее российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в лесном деле; – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и

		<p>практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационноаналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений</p> <p>– по всем аспектам лесохозяйственных проблем.</p>
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-1ук-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ПК-1 Преподавание по программам бакалавриата, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ИД-1пк-1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата</p> <p>ПК-2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ИД-2пк-2 Использует информационные ресурсы достижения науки и практики в лесном деле</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и тенденции развития информационных технологий и систем. Основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; технологии нового поколения: интернет-технологий, искусственного интеллекта, поддержки безопасности в сфере информационных технологий основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру вычислительных систем; информационные потоки, методы хранения, обработки и передачи информации; основные понятия и методы анализа лесоводственной информации; современные программные и технические средства информационных технологий; компьютерные системы и программы, используемые в лесоустроительной и лесохозяйственной практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность различных вариантов автоматизированных технологий; использовать современные информационные технологии для создания баз данных и экспертных систем; ориентироваться на рынке современных информационных технологий; – анализировать потребность в тех или иных информационных технологиях в обществе использовать изученные прикладные программные средства в качестве автоматизированных и экспертных систем и систем управления базами данных (СУБД); – разрабатывать и формализовать алгоритмы основных процессов обработки информации в лесохозяйственной практике;
5	Содержание дисциплины	<p>1 Введение в информационные технологии</p> <p>2 Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>3 Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ</p> <p>4 Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров</p> <p>5 Системы управления базами данных</p>

ФТД Факультативные дисциплины

«Экологический менеджмент»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Факультативная дисциплина ФТД.01
2	Цели и задачи дисциплины:	Цель: сформировать у студентов комплексное представление об экологическом менеджменте; дать представление о необходимости эффективного решения экологических проблем на предприятиях РФ; научить

		<p>разрабатывать концепции экологического менеджмента в конкретных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание принципов и задач экологического менеджмента; – знание требований к системе экологического менеджмента организации; – знание основных задач экологической политики; – понимание стратегических направлений в управлении отходами; – умение производить экономическую оценку вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями; – способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; – производить оценку и смягчение воздействий на окружающую среду; – находить возможные решения в результате экологической оценки.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-1ук-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ПК-2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ИД-3пк-2 Выполнение литературного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций</p> <p>ИД-4пк-2 Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и сущность экологии; – задачи экономики природопользования; – основные инструменты в экономике природопользования; – состояние природной среды и здоровья населения России; – маркетинговый механизм природоохранного управления; – основные принципы ISO 14000; – модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98; – процедура экологического аудита; – систему платежей за природные ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку эффективности системы экологического менеджмента; – производственный контроль управления отходами; – рассчитывать экономическую оценку вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями; – разрабатывать процедуры экологической оценки; – определять критерии для оценки характеристик воздействия на окружающую среду.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция экологического менеджмента. 2. Основные принципы ISO 14000. 3. Экологический аудит. 4. Управление отходами. 5. Экономический механизм экологического менеджмента. 6. Оценка и смягчение воздействий на окружающую среду. 7. Принятие решений в процессе экологической оценки.

«Методы экспериментальной оптимизации в научных исследованиях»

1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	Факультативная дисциплина ФТД.02
---	--	----------------------------------

2	Цели и задачи дисциплины:	<p>Цель: освоить сравнение различных управленческих решений в научных исследованиях, опираясь на метод экспериментальной оптимизации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение экстремальных состояний модели исследования. – выбор начальных значений переменных для выбранного исследования. – создание имитационной модели исследования.
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины:	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-1ук-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ПК-2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ИД-3пк-2 Выполнение литературного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций</p> <p>ИД-4пк-2 Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований</p>
4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность метода экспериментальной оптимизации. – понятие концептуальной модели. – принципы выбора критериев оптимальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять качественные критерии оптимальности. – выделять количественные критерии и параметры имитационной модели. – применять принципы создания оптимизационной имитационной модели.
5	Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и научное исследование 2. Методология научных исследований. 3. Методы экспериментальной оптимизации в научных исследованиях