

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.01

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи:

- изучить предмет философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- исследовать философские и религиозно-этнические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- проанализировать теорию и методологию научного познания природы, общества и познавательной практики;
- выявить условия и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- изучить многообразие форм человеческого знания, его ценности, особенности функционирования в современном информационном обществе;
- познакомиться с современными социальными, экономическими и этическими проблемами научно-теоретического прогресса;
- систематизировать этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- изучить классические философские тексты различных эпох и традиций;
- выяснить роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- выявить смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- выяснить роль нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- исследовать возможности применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-5 (УК-5.2; УК-5.3);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления (УК 5.2);
- философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК 5.3).

уметь:

- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества (УК 5.2);
- использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (УК 5.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Возникновение античной философии. Философы и философские школы досократиков. Древнегреческий философ Сократ и сократические школы. Философская концепция Платона. Философская концепция Аристотеля. Философские школы эпохи эллинизма. Философская концепция Плотина. Возникновение средневековой философии. Философская концепция Августина Аврелия. Средневековая философия схоластики. Средневековая арабская философия. Философская концепция Фомы Аквинского. Философские концепции раннего Возрождения. Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения. Возникновение философии Нового времени. Философия английского Просвещения. Философия французского Просвещения. Классическая немецкая философия. Философская концепция Г. Гегеля. Западная философия позитивизма. Западная философия неокантианства. Западная философия жизни. Западная философия экзистенциализма. Антропологические философские концепции.

История России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

Задачи:

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-5 (УК 5.1); УК-6 (УК 6.1);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (УК 5.1);
- возможности социокультурной среды образовательной организации (УК 6.1).

умеет:

- использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (УК 5.1);
- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (УК 6.1).

Содержание дисциплины (модуля). Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.) Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия. Создание русского централизованного государства. Российское государство в XVI веке. Иван Грозный. Русское государство в XVII в. Петровские преобразования (конец XVII – первая

четверть XVIII в.). Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в. Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России. Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Культ личности и политика И.В. Сталина. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.). Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.). Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.). Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.). Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.).

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: обучение общению на иностранном языке как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидностях использования языка.

Задачи:

- сформировать у обучающихся коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- выработать навыки использования лексических, грамматических, орфографических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК - 4 (УК 4.3; УК 4.4);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (УК 4.4);

уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (УК 4.4).

5. Содержание дисциплины (модуля). Лексические навыки. Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, презентация). Речевые навыки. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю

специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, резюме.

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.04.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование универсальных компетенций УК-8 (УК-8.1; УК-8.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК-8.1);
- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК-8.2);

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);
- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК-8.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Таксономия опасностей. Принципы безопасности жизнедеятельности. Приемлемый и неприемлемый риск. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Опасные производственные факторы (физические, химические, биологические, психофизиологические). Производственное освещение, производственный шум, производственная вибрация. Пожарная безопасность. Зоны пожара. Динамика и развитие пожара. Опасные факторы пожара. Способы прекращения пожара. Огнетушащие средства. Первая доврачебная помощь. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях, шоке и клинической смерти. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.05.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель: развитие языковой и речевой компетенции обучающихся для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования.

Задачи:

– освоить основные навыки, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своему направлению и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах деятельности;

– овладеть стилистической системой и нормами современного русского языка;

– выработать: умение правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: УК-4 (УК – 4.1, УК -4.2);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (УК 4.1);

– виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (УК 4.2);

уметь:

– создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (УК 4.1);

– создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (УК 4.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Современный русский язык. Стили современного русского языка. Орфоэпические, грамматические и морфологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Культура делового общения. Речевое взаимодействие. Диалогическое деловое общение. Монологическое деловое общение: устное публичное выступление. Письменная деловая речь.

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.06.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

– освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и

спорта, здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной – УК-7 (УК 7.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности (УК 7.1);

уметь:

– организовать самостоятельные занятия по физической культуре (УК 7.1);

5. Содержание дисциплины (модуля). Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физически упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.07.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;

– освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;

- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК 2 (УК-2.1; УК-2.2); УК 11 (УК-11.1);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (УК- 2.1);
- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения. (УК-2.2);
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1).

уметь:

- выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (УК-2.1);
- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (УК-2.2);
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Общая теория права; основы конституционного права РФ; основы гражданского права РФ; основы семейного права РФ; основы трудового права РФ; административное правонарушение и административная ответственность РФ; основы уголовного права РФ; основы антикоррупционного права РФ; основы экологического права РФ.

Экономическая теория

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.08.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся современного экономического мышления, навыков анализа поведения микроэкономических субъектов в различных рыночных структурах, умение выявлять специфику функционирования ресурсных рынков.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов;
- получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития микроэкономики;
- приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества на микроуровне, функционирование микроэкономических рынков, поведение микроэкономических субъектов;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-3 (ОПК -3.1; ОПК- 3.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- знает экономические процессы на макро- микроуровне, экономические явления и институты (ОПК -3.1);
- основные понятия и категории экономической теории (ОПК- 3.2).

уметь:

- анализировать экономические процессы и явления на макро- мировых уровнях и объясняет их возможное развитие в будущем (ОПК 3.1);
- решать задачи по курсу микроэкономика, анализировать данные на макро- микроуровне, корректно интерпретировать полученные результаты (ОПК- 3.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Развитие экономической мысли. Предмет и метод микроэкономики. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества. Формы общественного хозяйства и экономические системы. Отношения собственности. Основы рыночного хозяйства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория производства и издержек. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли и рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Основные понятия, предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Циклический характер развития экономики и экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Бюджетно-налоговая политика. Рынок ценных бумаг. Теоретические основы международной экономики. Международная торговля. Международные валютные отношения.

Информационные технологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.09.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: приобретение компетентности в области изучения основ информатики и формирования приемов решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

Задачи:

- освоение основных понятий и методов информатики;
- освоение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования информационных технологий в качестве инструмента решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций ОПК 5.1; ОПК 6.1.

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- этапы подготовки и решения задач на компьютере с применением инструментов и методов информационных и коммуникационных технологий (ОПК 5.1);
- структуру и принципы работы информационных технологий (ОПК 6.1).

уметь:

- выбрать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств (ОПК 5.1);
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач (ОПК 6.1);

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации

Основы российской государственности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. О.10.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: УК- 5 (УК - 5.1; УК - 5.2; УК - 5.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и

значимой перспективе (УК - 5.1);

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК - 5.2);

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК - 5.3);

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК - 5.1);

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК - 5.2);

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК - 5.3);

5. Содержание дисциплины (модуля). Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Высшая математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.11.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся математического мышления, освоение основных методов и понятий линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин.

Задачи:

- освоить базовые понятия и методы решения задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

- сформировать навыки решения основных типов задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

- выработать умения применения математического инструментария для описания экономических понятий и моделей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 (ОПК 2.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики (ОПК 2.1);

уметь:

– решать типовые задачи теории вероятностей и математической статистики (ОПК 2.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Матрицы и определители. Алгебра матриц. Определители, их свойства. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая.

Кривые второго порядка. Теория пределов. Последовательность и её предел. Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная. Техника дифференцирования. Основные теоремы дифференциального исчисления. Направление выпуклости кривой. Асимптоты кривой. Наибольшее и наименьшее значения функции. Правило Лопиталя. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы вычисления неопределенных интегралов. Определенный интеграл. Методы вычисления определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода: понятие, методы вычисления. Дифференцирование функций нескольких переменных. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. Решение дифференциальных уравнений методом понижения порядка. Теория вероятностей и математическая статистика. Классическая и геометрическая вероятность. Алгебра событий. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Нормальная случайная величина. Предмет математической статистики. Генеральная совокупность. Выборочный метод. Интервальное оценивание параметров генеральной совокупности. Понятие о статистической зависимости. Статистические гипотезы.

Психология и педагогика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.12.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать общие представления об основных принципах, методах и закономерностях психологии как науки, ее месте и роли в теоретической и практической деятельности; раскрыть основные факторы развития педагогической науки, ее предмет и методологические основы и сформировать умение осмысливать и оценивать свою деятельность в широких научных категориях

Задачи:

- сформировать понятийно-категориальный аппарат психологии и педагогики;
- изучить круг вопросов, касающихся особенностям развития личности, мышления, общения и деятельности; а также специфику образования и саморазвития;
- освоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК – 3 (УК – 3.2); УК - 6 (УК - 6.2); УК – 9 (УК – 9.1, УК – 9.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы управления командой (УК – 3.2);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК - 6.2);
- цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (УК – 9.1);
- модели экономической теории (УК – 9.2).

уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК – 3.2);

- анализировать смысло-жизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК - 6.2);
- собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне (УК – 9.1);
- применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности (УК – 9.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Предмет и задачи психологической науки и практики. Методы психологического исследования. Личность и деятельность. Психические процессы. Индивидуальные особенности личности. Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики. Категориальный аппарат педагогики. Основные понятия педагогики – образование, воспитание, обучение. Методология педагогики: определение, задачи, функции. Строение, функции и уровни методологического знания. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности. Формы связи педагогики с другими науками. Методологические принципы (подходы) педагогики.

Статистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.13.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов.

Задачи:

- освоение системы основных статистических понятий, используемых для описания экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий, овладение статистическим инструментарием изучения и анализа социально-экономических явлений;
- освоение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений, и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- грамотное оформление и правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- формирование умений использования общих и специализированных пакетов компьютерных программ для анализа статистических данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2 (ОПК 2.1, ОПК 2.2);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- основные принципы, методы и инструментарий статистики, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов (ОПК 2.1);
- методы и средства получения и регистрации статистической информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 2.2)

уметь:

- использовать методы и инструментарий статистики для анализа социально-

экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);

– применять методы и средства сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения статистических задач (ОПК 2.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Статистические индексы. Выборочный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения. Статистика качества продукции, работ и услуг. Статистика денежного обращения. Статистика производства продукции растениеводства. Статистика производства продукции животноводства. Статистика основных и оборотных фондов в сельском хозяйстве. Статистика производительности труда и его оплаты. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятия.

Финансы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.14.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование знаний по теории финансов и функционирования финансовой системы России, формирование навыков оценки, организации и управления финансами, изучение финансовой работы.

Задачи:

– теоретическое освоение обучающимися содержания основных финансовых категорий;

– приобретение обучающимися финансовых компетенций для использования их в практике финансовой работы;

– формирование умений анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной –УК-10 (УК 10.2);

б) общепрофессиональной – ОПК-4 (ОПК 4.1);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (УК 10.2).

- принципы формирования финансовой отчетности предприятий, ведомств и организаций, основные инструменты и методы её анализа (ОПК 4.1).

уметь:

- применять основные положения, методы, финансовые инструменты при решении социальных и профессиональных задач (УК 10.2);

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК 4.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие финансов. Элементы и звенья финансовой системы. Функции финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений. Принципы организации финансов предприятий. Управление финансами предприятий. Внутрифирменный финансовый контроль. Понятие и структура международных финансов. Сущность и функции

международных финансов. Международные финансовые институты. Международные финансовые рынки.

Менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.15.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о менеджменте как совокупности методов, принципов, средств и форм управления организациями с целью повышения эффективности их деятельности.

Задачи:

- освоить основные понятия менеджмента;
- рассмотреть функции менеджмента;
- получить теоретические знания и практические навыки в области принятия управленческих решений;
- освоить особенности инновационного менеджмента;
- освоить особенности стратегического менеджмента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК-3 (УК 3.3);
- б) общепрофессиональной – ОПК-4 (ОПК 4.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде (УК 3.3);
- основные методы и приемы планирования, организации, контроля, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников (ОПК 4.3).

уметь:

- соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК 3.3);
- определять цели и задачи управления структурными подразделениями, использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществлять контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности. (ОПК 4.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). История развития управленческой мысли. Понятие «организация». Организация как большая открытая систем. Свойства больших систем. Внутренняя и внешняя среда организации. Понятия «управление» и «менеджмент». Необходимые для управления организациями ресурсы. Стратегическое управление организациями. Оперативное управление. Адаптивное управление. Организация взаимодействий. Коммуникативность и управленческое общение. Конкурентное преимущество организации. Критические факторы успеха организации. Научные подходы в управлении организациями. Система методов управления. Основные функции управления. Прогнозирование и планирование. Создание организационных структур как функция менеджмента. Руководство. Координация. Контроль. Современный этап – контроллинг. Конфликты и конфликтные ситуации в трудовых коллективах. Основные понятия теории принятия решений. Методы экспертных оценок. Элементы теории принятия решений. Подготовка и проведение нововведений – часть работы менеджера. Инструменты инновационного менеджмента. Инвестиционный менеджмент. Характеристики потоков платежей. Практические вопросы реализации инновационных и инвестиционных проектов. Пирамида планирования в стратегическом менеджменте: миссия фирмы, стратегические цели, задачи и конкретные задания. Сравнение стратегического и оперативного менеджмента. Методы стратегического менеджмента. Методы средних баллов. Практические аспекты стратегического менеджмента. Информационные технологии и

коммуникации в управлении деятельностью коллектива. Эффективность менеджмента организации. Современные проблемы процесса организации управления на предприятии.

Маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. О.16.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о маркетинге как о философии бизнеса и управленческой концепции, как о наборе эффективных современных инструментов, необходимых для функционирования предприятия в условиях высокой конкуренции.

Задачи:

- получение представления о маркетинге как о мировоззрении и культуре, философии и идеологии ведения бизнеса, позволяющем выявлять рыночные потребности и реализовывать концепции маркетинга;
- получение представления об основных принципах маркетинга, о комплексе маркетинга услуг и его составляющих;
- получение знаний основных принципов разработки стратегий и программ маркетинга;
- освоение количественных и качественных методик сбора информации о продуктах, рынках и различных рыночных субъектах;
- освоение организационных структур маркетинговой деятельности, направленных на удовлетворение рыночных потребностей;
- освоение основ управления продуктом, ценообразованием, спросом и предложением;
- умение принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-1 (УК 1.1);
- б) общепрофессиональной – ОПК-4 (ОПК 4.4);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; (УК 1.1);
- основы теории маркетинговой науки и область применения маркетинговых инструментов для решения поставленных экономических задач; технологию планирования маркетинговых исследований и процедуру сбора информации о рынке и деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК 4.4).

уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД -1 УК 1.1);
- использовать систему знаний о принципах маркетинга для организации эффективной работы коммерческих предприятий в условиях рынка; применять инструменты современного маркетинга в различных сферах деятельности организаций (ИД – 4 ОПК 4.4).

5. Содержание дисциплины (модуля) Маркетинг философия современного бизнеса. Маркетинговая среда, как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений. Маркетинговая информационная система и маркетинговые исследования. Маркетинг - ориентированное планирование. Выбор целевого рынка. Товар и товарная политика в маркетинге. Система распределения и товародвижения в маркетинге. Система

маркетинговых коммуникаций.

Основы логистики

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.17.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся готовности осуществления профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Задачи:

- теоретическое освоение знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 (ОПК 1.3).

3. 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы моделирования поведения экономических субъектов; теоретические основы организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3);

уметь:

– обосновывать и применять методы моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Общие понятия и основные определения в логистике. Функции и виды логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Задачи логистики. Закупочная логистика. Распределительная логистика. Информационная логистика. Производственная логистика. Коммерческая логистика. Сервисная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика.

Эконометрика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.18.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся знаний методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических явлений и процессов.

Задачи:

- освоение методов эконометрического анализа статистических данных;
- освоение методов построения адекватных статистическим данным моделей, имеющих соответствующую экономическую интерпретацию;
- освоение методов статистического анализа стационарных и нестационарных временных рядов;
- формирование умений применения пакетов компьютерных программ эконометрического анализа статистических данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных

компетенций: ОПК-2 (ОПК 2.1); ОПК-6 (ОПК 6.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (ОПК 2.1);
- современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

уметь:

- работать с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных математических, статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (ОПК 2.1);
- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие и основные задачи эконометрики, ее связь с другими науками. Этапы эконометрического исследования. Виды эконометрических моделей. Парная регрессия и корреляция; линейная регрессия; оценка адекватности модели; свойства оценок коэффициентов регрессии; нелинейная регрессия; регрессия с фиктивными переменными; множественная линейная регрессия; спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; методы оценивания параметров структурной модели; применение систем эконометрических уравнений; одномерные временные ряды; динамические эконометрические модели.

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.19.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний об основных закономерностях развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений, и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- освоить:
 - а) системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
 - б) целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
 - в) особенности современных глобальных экономических проблем;
- выработать:
 - а) способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих) общепрофессиональных компетенций: ОПК-3 (ОПК 3.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; закономерности становления и развития мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений; экономические процессы на микро- и макроуровне,

экономические явления и институты (ИД - 1 ОПК 3.1).

уметь:

- анализировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны и объясняет их возможное развитие в будущем (ИД - 1 ОПК 3.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Мировая экономика: эволюция, сущность, структура. Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики. Международное разделение труда и факторы его развития. Ресурсный потенциал мировой экономики. Институциональное устройство мировой экономики. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование. Зарубежное инвестирование. Международная миграция рабочей силы Основы международных валютно-кредитных отношений. Международная экономическая интеграция

Математические методы и моделирование в экономике

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.20.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний математических методов и моделирования в экономике и умения практически применять математические методы и модели для моделирования реальных экономических ситуаций.

Задачи:

– освоить основные понятия математических методов и моделирования экономических процессов;

– освоить инструментарий экономико-математического моделирования;

– сформировать умения применения математического аппарата, основанного на широком использовании экономико-математических методов и моделирования в профессиональной деятельности;

– сформировать умения у обучающихся производить содержательную и математическую постановку оптимизационных моделей для решения прикладных экономических задач, аналитического обоснования финансово инвестиционных решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 (ОПК 1.3); ОПК-5 (ОПК 5.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы моделирования поведения экономических субъектов; теоретические основы организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3);

– информационные технологии и основные функциональные возможности современных программных средств для решения профессиональных задач (ОПК 5.2);

уметь:

– обосновывать и применять методы моделирования поведения экономических субъектов и организации логистических потоков в организации (ОПК 1.3);

– применять информационные технологии и основные функциональные возможности современных программных средств для решения профессиональных задач (ОПК 5.2; ОПК 1.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Общая задача линейного программирования, ее формы и геометрический смысл. Графический метод решения задачи линейного программирования, особенности решения задачи линейного программирования в зависимости от вида области допустимых решений. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования, симплекс-таблица. Метод искусственных переменных. Взаимобратные двойственные задачи и их связь, теоремы двойственности, двойственный симплекс-метод. Постановка транспортной задачи. Поиск начального допустимого базисного

решения. Метод северо-западного угла. Метод минимальной стоимости. Метод потенциалов. Основные понятия и определения, цель теории игр. Платежная матрица. Цена игры, принцип минимакса. Оптимальные стратегии, решение игры. Смешанные стратегии. Решение игр в смешанных стратегиях. Глобальный и условный экстремумы. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Метод множителей Лагранжа. Выпуклые множества и выпуклые функции. Задача выпуклого программирования. Методы спуска, градиентные методы решения задач нелинейного программирования. Назначение и область применения сетевых методов. Сетевая модель и ее основные элементы. Порядок и правила построения сетевых графиков. Критический путь.

Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. О.21).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предпринимательскими структурами АПК.

Задачи:

- сформировать теоретические представления об особенностях организации и управления предпринимательскими структурами;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности, и факторы, влияющие на их выбор;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства;
- освоение принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК 1 (ОПК 1.1; ОПК 1.2), ОПК - 4 (ОПК- 4.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию (ОПК 1.1);
- понятия экономической теории и задачи профессиональной деятельности (ОПК 1.2);
- виды, формы, задачи предпринимательской деятельности; показатели эффективности предпринимательской деятельности (ОПК 4.2);

уметь:

- описывать прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки (ОПК 1.1);
- применять при решении прикладных задач знания экономической теории (ОПК 1.2);
- выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской структуры и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений (ОПК 4.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Содержание и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

Основы военной подготовки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.22.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной –УК-8 (УК 8.1; УК 8.2);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК 8.1).

- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК 8.2).

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК 8.1);

- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК 8.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Введение в язык программирования Python

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.23.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: ознакомление обучающихся с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач.

Задачи:

- 1) формирование знаний в области программирования;
- 2) формирование опыта создания компьютерных программ;
- 3) овладение умениями решения профессиональных задач с применением технологии программирования;
- 4) развитие логического мышления;
- 5) воспитание информационной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общепрофессиональной – ОПК-6.2;

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2).

уметь:

- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные конструкции языка Python. Реализация основных алгоритмических структур средствами языка Python. Работа со списками. Использование подпрограмм. Применение языка Python в разных областях.

Введение в искусственный интеллект

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.24.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: является формирование у обучающихся знаний в области логического программирования, умений создания интеллектуальных программ и использования приемов решения задач профессиональной деятельности с применением технологий искусственного интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний в области теоретических основ искусственного интеллекта;
- формирование опыта создания интеллектуальных программ;
- овладение умениями решения профессиональных задач с применением технологий искусственного интеллекта;
- развитие логического мышления;
- воспитание информационной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общепрофессиональной – ОПК-5.1;

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия из области знаний искусственного интеллекта; инструменты, библиотеки и фреймворки для работы с методами искусственного интеллекта; методы и подходы к представлению данных в нейронных сетях; назначение, основные функциональные возможности и особенности применения искусственного интеллекта (ОПК – 5.1).

уметь:

- выбрать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта (ОПК-5.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). *Модуль 1. Искусственный интеллект:* Понятие интеллекта, искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта: бионическое и функциональное. Основные направления применения искусственного интеллекта. Системы искусственного интеллекта. Виды и свойства знаний, модели знаний. Экспертные системы, их признаки и структура. *Модуль 2. Логическое программирование:* Алгоритмические и логические языки программирования. Пролог как язык логического программирования. Его фундаментальные свойства и достоинства. Алфавит и синтаксис Пролога. Термы и структуры данных Пролога. Разделы Пролог – программы. Простые и структурные домены. Факты и правила Пролога, формат их описания и задания. Внутренние и внешние цели. Процедуры. Механизм исполнения программы на Прологе. Сопоставление, условия успешности сопоставления, конкретизация и сцепление переменных. Поиск с возвратом. Средства управления поиском решения. Методы управления поиском решения: метод перебора вариантов, метод отсечения, метод повтора. Предикаты ввода данных, их формат, назначение. Предикаты вывода данных, их формат, назначение. Строка спецификатор. Предикаты управления окнами, их формат, назначение. Арифметические предикаты, логические предикаты, предикаты сравнения. Арифметические функции, арифметические выражения, порядок выполнения операторов в выражениях. Генерация случайных чисел. Понятие рекурсии, рекурсивные правила. Примеры программ с рекурсивными правилами. Определение декларативного и процедурного смысла Пролог – программы, противоречие между этими смыслами, способы устранения таких противоречий. Операции над списками, строками и файлами в языке программирования Пролог. *Модуль 3. Технологии искусственного интеллекта:* Технология больших данных. Нейротехнологии. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный Интернет. Технологии беспроводной связи. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной и дополненной реальности.

Дисциплины по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Информационные технологии в экономике и управлении

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: освоение информационных технологий, обеспечения управленческой деятельности, формирование комплексного представления о современных информационных технологиях управления, широко используемых в повседневной деятельности.

Задачи:

- выработка практических навыков работы с современными программными продуктами, применяемыми в обосновании и поддержке управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в

организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК 1.3).

уметь:

– применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК 1.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Управленческая информация и ее составляющая – экономическая информация. Основные свойства экономической информации. Структура экономической информации: реквизиты, показатели, документы. Аспекты изучения экономической информации: прагматический, семантический, синтаксический. Системы и их свойства: сложность, делимость, целостность, многообразие элементов и различие их природы, структурированность. Системы управления. Экономические информационные системы, автоматизированные информационные системы. Классификация АИС: по сфере функционирования, по видам процессов управления, по уровню в системе государственного управления. Факторы, определяющие результаты создания и функционирования АИС. Определение автоматизированных информационных технологий. Классификация АИТ по: способу реализации в АИС, по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу пользовательского интерфейса. Тенденции в развитии современных АИТ. Многоуровневые и распределенные АИС организационного управления. Базы знаний и экспертные системы. Глобализация ИТ. Основные элементы и принципы функционирования современной справочной правовой системы. Профессиональные юридические системы. Управление инвестиционными проектами. Программный продукт «MS Project». Назначение, возможности, представление результатов. Технология инвестиционного анализа. Поиск правовых и нормативных документов при работе со справочными системами. Консультант плюс. Принципы построения системы. Построение запросов. Работа со списком и текстом найденных документов. Принципы работы с программой. Основные документы. Многоуровневые и подчиненные справочники. Изучение справочников конфигурации. Правила ввода информации в справочники. Ввод и корректировка первичных документов. Работа с документами. Журналы документов. Формирование и использование отчетов в программе «1С». Принципы формирования отчетности. Обзор типовых форм отчетности.

Организация производства на предприятиях АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации производства на предприятиях АПК.

Задачи:

– изложить принципы организации производства и методику обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

– сформировать умение объединять знания по технологии производства продукции с процессами его организации;

– сформировать навыки обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК -2 (ПК – 2.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (ПК – 2.2);

уметь:

– выбирать методику и осуществлять необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства (ПК – 2.2).

4. **Содержание дисциплины (модуля).** Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятия. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей растениеводства и животноводства.

Бухгалтерский учет в АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях АПК.

Задачи:

- сформировать теоретические знания в области отражения отраслевой специфики деятельности организаций АПК в системе бухгалтерского финансового учета;
- выработать у обучающихся умение по организации и ведению бухгалтерского учета в АПК;
- развить у обучающихся навыки: по обработке и формированию информации в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности; использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2);

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Сущность, содержание предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Организация учетной работы на предприятии. Учет денежных средств организации. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет инвестиции в основной капитал, учет основных средств, арендных операций. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет труда и расчетов с персоналом организации. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Учет собственного и заемного капитала. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Финансовый менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.04.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: является освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами предприятия.

Задачи: выработка у обучающихся необходимых для управления финансовыми ресурсами предприятия умений и навыков (финансового планирования и анализа финансовой деятельности предприятия, принятия решений в области инвестиций, принятия решений в области финансирования, ведения краткосрочной финансовой политики предприятия, управления финансовыми рисками).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-10 (УК 10.1);
- б) профессиональных – ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (УК 10.1);
- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК 10.1);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля) Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовое планирование и анализ финансовой деятельности предприятия. Анализ в системе управления финансами организации. Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами. Финансовые вычисления. Принятие решений в области инвестиций. Методы оценки финансовых активов. Управление рисками. Финансовые решения по инвестиционным проектам. Принятие решений в области финансирования. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Методы управления финансовыми рисками.

Экономика труда

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.05.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: обеспечение фундаментальной научной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области экономики труда.

Задачи:

- освоить базовые знания теоретических основ в области экономики труда;
- определить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности.
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- сформировать представление об основных экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом;

- описать систему управления трудом на фирме, соответствующую реалиям современной российской экономики;
- ознакомить с современной практикой отношений работодателей и наемных работников основными нормативными документами по правовым вопросам в социально-трудовых отношениях;
- определить основы формирования системы трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ПК 3.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы организации труда, оплаты труда и повышения производительности в организации (ПК 3.3).

уметь:

- определить методы организации труда, оплаты труда и повышения производительности в организации (ПК 3.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Теоретические основы экономики труда. Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы. Общие положения трудового законодательства. Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда. Организация трудовой деятельности предприятия (организации). Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Оплата труда: формы и системы МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Мотивация труда. Оценка персонала предприятия (организации).

Бизнес-планирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.06.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся совокупности знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования для обоснования и выбора эффективных способов достижения целей и стратегии развития предприятия (организации) в рыночных условиях.

Задачи:

- освоение основных понятий, принципов, методов бизнес-планирования;
- формирование умений планирования бизнеса;
- формирование умений разработки бизнес-плана и представления результатов бизнес-планирования;
- освоение методов оценки социально-экономической эффективности бизнес-проекта и рисков проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-3 (УК 3.1);
- б) профессиональных – ПК-2 (ПК 2.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– показатели эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК 3.1);

– основы разработки и оценки альтернативных вариантов решения задач в

профессиональной сфере содержание разделов бизнес-плана; структуру и порядок разработки бизнес-плана; показатели и методику расчетов, необходимых для составления разделов бизнес-плана; содержание и состав типовых программ по бизнес-планированию; критерии и показатели социально-экономической эффективности проекта (ПК 2.1).

уметь:

– определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК 3.1);

– критически оценивать и обосновывать альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере; рассчитывать основные показатели социально-экономической эффективности проекта; анализировать риски проекта; определять возможные социально-экономические последствия управленческих решений в экономической деятельности (ПК 2.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Анализ исходной информации для бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Анализ рынка. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Финансовый план и стратегия финансирования. Анализ рисков предприятия. Особенности разработки бизнес-плана развития предприятия. Особенности разработки бизнес-плана финансового оздоровления. Особенности разработки инвестиционного бизнес-плана. Особенности разработки бизнес-плана развития предприятий АПК. Реализация бизнес-плана. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана.

Аудит

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.07.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений;

- выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности;

- развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Сущность аудита и аудиторской

деятельности. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности. Подготовка и планирование аудиторской проверки. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств. Аудит расчетов и кредитных операций. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции. Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли.

Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.08.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов и закономерностей установления налогов, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов (сборов) в РФ.

Задачи:

- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации.
- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;
- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;
- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Основы налогообложения и экономическая сущность налогов. Налоговая система и налоговая политика государства. Права и обязанности налогоплательщиков и других участников налоговых отношений. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Инвестиционный анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.09.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами, подготовка обучающихся к применению

полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- освоить основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;
- освоить инструментарий инвестиционного анализа;
- изучить методики анализа эффективности реальных инвестиций хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных экономических решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-1 (УК 1.2);
- б) профессиональных – ПК-2 (ПК 2.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (УК 1.2);
- основы разработки и оценки альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере; теоретические основы инвестиционного анализа, систему инвестиционного анализа, основные понятия, задачи и цели инвестиционного анализа (ПК 2.1).

уметь:

- выполнять расчеты экономических разделов планов по инвестиционному анализу; (УК 1.2);
- критически оценивать и обосновывать альтернативные варианты решения задач в профессиональной сфере; определять эффективность инвестиций; оценивать доходность и стоимость инвестиций, оценивать и минимизировать инвестиционные риски и возможные социально-экономические последствия инвестиционного проектирования (ИД - 1 ПК 2.1);

5. Содержание дисциплины (модуля). Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Инвестиционное проектирование. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа. Оценка риска при инвестиционном анализе. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции, особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе.

Экономика предприятия (организации)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1.В.10).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

Задачи:

- освоить организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их формирования и эффективность использования;

- экономический механизм функционирования предприятия;
- порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия;
- методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия;
- сформировать способность определять механизм и инструменты эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- приобрести навыки разработки организационно-технических мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ПК 3.1; ПК 3.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов; основные экономические расчеты, характеризующие деятельность предприятия; стандарты предприятия, принятые в отношении планирования (ПК 3.1);
- показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления (ПК 3.2).

уметь:

- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия, производить финансово-экономические расчеты; использовать методики расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (ПК 3.1);
- анализировать показатели деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления (ПК 2.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Структура национальной экономики. Предприятие — основное звено экономики. Специализация и сочетание отраслей на предприятиях АПК. Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оборотные активы предприятия. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата. Земельные ресурсы предприятия. Планирование деятельности предприятия. Стратегия развития предприятия. Управление качеством продукции. Инновационная политика предприятия (организации). Инвестиционная политика предприятия (организации). Природоохранная деятельность предприятия (организации). Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации). Финансовые ресурсы предприятия (организации). Налоговая политика предприятия (организации). Себестоимость продукции предприятия (организации). Финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации). Оценка стоимости предприятия (бизнеса).

Экономический анализ деятельности предприятий АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.11.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся аналитического и творческого мышления путем освоения теории и методологии экономического анализа, приобретения умений проведения экономического анализа деятельности предприятия АПК, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных понятий, принципов, методов и методик экономического анализа;

– формирование готовностей применения методики проведения анализа деятельности предприятия для выявления резервов определения текущих и стратегических приоритетов развития предприятий АПК;

– формирование умений подготовки экономического раздела финансово-хозяйственного плана предприятия АПК и использования умений применения экономических инструментов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ПК 3.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– содержание и структуру разделов экономических планов; основные экономические расчеты, характеризующие деятельность предприятия (ПК 3.1).

уметь:

– выполнить расчеты для составления проектов и планов по организации управления производственной деятельностью предприятия, разработки технико-экономических нормативов затрат, цен и ресурсов; проводить экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях (ПК 3.1);

5. Содержание дисциплины (модуля). Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ в системе управления. Методические приемы экономического анализа. Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ производства сельскохозяйственной продукции. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия.

Механизация сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.12.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать необходимые теоретические знания и практические умения по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве и их эффективному использованию.

Задачи: освоить:

- энергетические средства сельскохозяйственного производства;
- сельскохозяйственные машины;
- особенности эксплуатации машинно-тракторных агрегатов;
- принципы механизации животноводства;
- общие сведения и понятия электрификации сельскохозяйственного производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.1).

3. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методологию сбора, структурирования, верификации информации необходимой для

решения профессиональных задач в сфере механизации сельскохозяйственного производства (ПК 1.1).

уметь:

– осуществлять сбор, структурирование, верификацию информации необходимой для решения профессиональных задач в сфере механизации сельскохозяйственного производства (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Правила техники безопасности работы на тракторах, автомобилях и учебном оборудовании. Классификация тракторов по назначению, конструкции, энергетическим показателям. Общее устройство тракторов и автомобилей. Транспортные средства сельскохозяйственного производства. Классификация транспортных средств. Сельскохозяйственные машины. Общие сведения и понятия механизации сельскохозяйственного производства. Структура и классификация базовых машинных технологий производства сельскохозяйственной продукции. Технологические адаптеры, модули и комплексы машин. Почвообрабатывающие машины. Машины для основной обработки почвы с оборотом пласта. Машины для глубокой обработки почвы. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Машины для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Понятие о минимальной обработке почвы и почвозащитных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Машины для внесения удобрений. Машины для защиты растений. Машины для посева и посадки. Машины для ухода за посевами. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки сельскохозяйственных культур. Машины для уборки зерновых культур. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно. Основные направления совершенствования техники и технологии для уборки кукурузы. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна. Машины для возделывания и уборки картофеля. Характеристика картофеля как объекта уборки. Способы уборки ботвы и клубней. Машины для овощеводства и садоводства. Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов. Механизация животноводства. Общие сведения и понятия электрификации сельскохозяйственного производства. Электрические приборы, применяемые в сельском хозяйстве.

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.13.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства, необходимых для получения максимальной выпуска продукции высокого качества с наименьшими затратами.

Задачи:

- освоение теоретико-методологических основ дисциплины (модуля);
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области оптимизации затрат на производство продукции животноводства;
- формирование навыков использования современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

– методологию сбора, структурирования, верификации информации необходимой для решения профессиональных задач в сфере технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства (ПК 1.1).

уметь:

– осуществлять сбор, структурирование, верификацию информации необходимой для решения профессиональных задач в сфере технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства (ПК 1.1).

5.Содержание дисциплины (модуля). Биологические особенности и разведение сельскохозяйственных животных и их кормление. Основы животноводства. Технология производства, переработки молока и молочных продуктов. Технологии хранения молочной продукции. Убой животных. Первичная обработка продуктов убоя животных. Технология производства продуктов питания из мясного сырья. Классификация и характеристика мяса и мясопродуктов; технологические процессы при переработке мясного сырья.

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.14.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

Задачи:

- освоить современные приемы и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств;
- освоить требования основных полевых культур к факторам внешней среды;
- освоить приемы и технологии выращивания основных полевых культур обеспечивающие получение конкурентоспособной продукции;
- освоить основные виды переработки и хранения продуктов растениеводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методологию сбора, структурирования, верификации информации необходимой для решения профессиональных задач в сфере технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства (ПК 1.1).

уметь:

– осуществлять сбор, структурирование, верификацию информации необходимой для решения профессиональных задач в сфере технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства (ПК 1.1).

5.Содержание дисциплины (модуля). Теоретические основы растениеводства. Программирование урожайности. Полевые культуры. Видовой состав. Особенности биологии и агротехники. Хранение картофеля, овощей и плодов. Переработка картофеля, овощей и плодов. Хранение и переработка зерна. Производство отдельных видов продукции. Производство хлебобулочных изделий. Производство макаронных изделий. Производство картофелепродуктов. Производство томатпродуктов. Производство соевого масла и продуктов его переработки. Оформление документации на разрабатываемую и производимую продукцию.

Планирование на предприятии АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.15.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: являются освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятиях АПК.

Задачи:

- сформировать практические навыки разработки планов на предприятиях АПК;
- изложить структуру и содержания разделов и общих рекомендаций по составлению плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ПК 3.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы планирования на предприятии; содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия АПК и его структурных подразделений, показатели эффективности плановой деятельности (ПК 3.2).

уметь:

- выполнять необходимые расчеты для составления планов предприятия; анализ показателей деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности планирования (ПК – 3.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Методологические основы планирования на предприятии АПК. Организация внутрихозяйственного планирования на предприятии. Организация планирования на предприятии АПК.

Трудовое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.16.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся знания о правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере труда, научить применению полученных знаний на практике.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами трудового права, сформировать у них правовое сознание;

- освоить основные институты трудового права Российской Федерации – трудовой договор, рабочее время и время отдыха, дисциплина труда, оплата труда и прочее;

- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;

- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в сфере трудовых отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

А) универсальных – УК 2 (УК-2.3); УК 11 (УК-11.2);

Б) профессиональной – ПК 1 (ПК-1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (УК-2.3);

- законодательство в сфере противодействия коррупции (УК-11.2);
- современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации в сфере трудового права (ПК-1.1).

уметь:

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (УК-2.3);
- уважительно относиться к нормам действующего трудового законодательства, в т.ч. в сфере противодействия коррупции (УК-11.2);
- собирать, структурировать и верифицировать информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями (ПК-1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие, предмет, метод и система трудового права. Стороны трудовых отношений. Источники трудового права России. Правоотношения сферы трудового права. Субъекты трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав. Трудовые споры.

Деньги, кредит, банки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. В.17).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных вопросов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК – 1.2);

уметь:

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере денежно-кредитных отношений (ПК – 1.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы и виды денег. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность инфляции, формы проявления, виды и методы борьбы. Международные валютно- расчетные операции. Кредит, его необходимость и сущность. Формы кредита. Ссудный процент. Банковская система РФ и ее элементы Международные финансовые и кредитные институты.

Основы цифровой экономики

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. В.18).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность предприятия (страны, региона, отрасли) в цифровой экономике.

Задачи:

– изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;

– освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;

– формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации в условиях цифровой экономики (ПК 1.3).

уметь:

– применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса (ПК 1.3);

– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникаций (ПК 1.3);

– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты (ПК 1.3).

4. Содержание дисциплины (модуля). Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике. Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

Управление человеческими ресурсами

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.19.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления человеческими ресурсами.

Задачи:

– ознакомление с принципами и методами управления человеческими ресурсами в современной организации;

– с основными направлениями реализации кадровой политики и технологиями кадровой работы в условиях рыночной экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальной – УК-6 (УК 6.3);
- б) профессиональной – ПК-3 (ПК 3.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК 6.3);

– методы организации труда, оплаты труда и повышения производительности в организации (ПК 3.3);

уметь:

– использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК 6.3);

– оптимальные методы организации труда, оплаты труда и повышения производительности в организации (ПК 3.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Понятие человеческих ресурсов, проблемы формирования и развития. Рынок человеческих ресурсов. Основы управления человеческими ресурсами в организации. Инструменты кадровой работы. Проектирование условий деятельности персонала (человеческих ресурсов). Координация деятельности исполнителей. Коммуникационные основы управления человеческими ресурсами. Управление группами.

Нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.20.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование знаний навыков и умения в области нормирования и оплаты труда на предприятиях отрасли

Задачи:

– раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

– сформировать у обучающихся навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;

– раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;

– рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ИД - 3 ПК 3.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы организации труда, оплаты труда и повышения производительности в организации, современные методы планирования показателей труда и его оплаты; формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, подходы к разработке положений о премировании (ПК 3.3).

уметь:

- применять средства, приемы, методы и методические инструменты организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях (ПК 3.3);
- создавать (проектировать) системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии (ПК 3.3);
- обеспечивать эффективное функционирование систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии (ПК 3.3);
- выполнять расчеты процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии (ПК 3.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Труд как объект организационной деятельности. Современные формы организации труда. Разделение труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Нормирование труда. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. Сущность и методы научного обоснования норм труда. Нормативные материалы по труду. Оплата труда, формы и системы. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии, их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии.

Региональная экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.21.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах и управления ими на региональном уровне.

Задачи:

- овладение теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований;
- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
- анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России;
- изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о показателях регионального хозяйственного комплекса (ПК 1.1);

уметь:

- собирать, анализировать, систематизировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Предмет и объект исследования региональной экономики как науки. Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации. Стратегия экономического развития регионов. Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства. Региональная политика государства. Управление региональной экономикой.

Экономика недвижимости

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1. В.22.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: получение теоретических знаний о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости, и практических навыков в области классификации объектов недвижимости

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости;
- показать сущность и основные признаки объектов недвижимости;
- объяснить сущность рынка недвижимости и происходящих на нем процессах;
- изложить вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью;
- изложить принципы и методы оценки недвижимости.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2 (ПК 2.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методики оценки сделок с недвижимым имуществом, их особенности (ИД - 2 ПК 2.2).

уметь:

- выбирать методику и осуществлять оценку объектов недвижимости в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками. (ПК 2.2);

5. Содержание дисциплины (модуля). Предмет, метод науки «Экономика недвижимости. Рынок недвижимости. Принципы и методы оценки недвижимости. Оценочная деятельность в России.

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Легкая атлетика – Гимнастика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. О.23).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной – УК-7 (УК 7.2; УК 7.3);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности (УК 7.2);

– основные положения теории и методики физической культуры и спорта (УК 7.3);

уметь:

– применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом (УК 7.2);

– обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта (УК 7.3);

5. Содержание дисциплины (модуля). Лёгкая атлетика (Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение в беге на короткие дистанции. Финиширование в беге на короткие дистанции. Техника высокого старта. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Техника бега на средние дистанции. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания гранаты). Гимнастика (Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Общеразвивающие упражнения (ОРУ), в парах. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с набивным мячом. Упражнения с гантелями. Силовая гимнастика. Прикладные упражнения).

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Легкая атлетика – Волейбол

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. О.23).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной – УК-7 (УК 7.2; УК 7.3);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности (УК 7.2);

– основные положения теории и методики физической культуры и спорта (УК 7.3);

уметь:

– применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом (УК 7.2);

– обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта (ИД-3 УК 7.3);

5. Содержание дисциплины (модуля). Лёгкая атлетика (Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение в беге на короткие дистанции. Финиширование в беге на короткие дистанции. Техника высокого старта. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Техника бега на средние дистанции. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания гранаты). Волейбол (Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе. Стойка волейболиста и передвижение по площадке. Верхняя и нижняя подача. Верхняя и нижняя передачи мяча. Подача в прыжке. Прием силовой подачи. Одиночная блокировка нападающего удара. Подбор мяча после блокировки. Игра по правилам. Техника нападения и защиты).

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Легкая атлетика – Баскетбол

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс (Б1. О.23).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной – УК-7 (УК 7.2; УК 7.3);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности (УК 7.2);

– основные положения теории и методики физической культуры и спорта (УК 7.3);

уметь:

– применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом (УК 7.2);

– обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью

основных двигательных действий и базовых видов спорта (УК 7.3);

5. Содержание дисциплины (модуля). Лёгкая атлетика (Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение в беге на короткие дистанции. Финиширование в беге на короткие дистанции. Техника высокого старта. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Техника бега на средние дистанции. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания гранаты). Баскетбол (Техника игры Баскетбол. Классификация. Техника владения мячом. Тактика игры в нападении и защите. Командно-индивидуальные действия. Стратегия и тактика игры. Упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча).

Экономико-математическое моделирование в АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.24.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: освоить методы и методики формирования экономико-математических моделей важнейших производственно - экономических объектов, подкомплексов и процессов АПК; освоить методы и методики системного анализа экономики АПК на основе экономико-математических моделей и методов; выработать умение использовать знания экономических, математических, технико-технологических дисциплин для выявления важнейших составляющих производственно-экономических объектов, систем, подкомплексов и процессов, определяющих их эффективное функционирование и развитие.

Задачи:

– ознакомление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения экономико-математических моделей в области их профессиональной деятельности;

– формирование умений использования численных методов реализации моделей на ЭВМ, методами постановки и проведения вычислительных экспериментов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2 (ПК 2.3).

3. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные математические модели принятия решений (ПК 2.3).

уметь:

- прогнозировать последствия управленческих решений и моделировать стоимость, объем и границы работ, необходимые ресурсы и затраты (ПК 2.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). Система экономико-математических моделей для оптимального планирования и организации сельского хозяйства. Модели оптимизации структуры и размещения посевных площадей. Моделирование процессов использования кормов. Моделирование структуры кормопроизводства. Модель специализации и сочетания отраслей. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Модели оптимизации распределения и использования удобрений.

Дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Международные стандарты финансовой отчетности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору. Индекс Б1.В.ДВ.01.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи:

-изучить стандарты, регламентирующие вопросы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

-сравнить основные правила и принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским правилам и МСФО;

-рассмотреть характеристику основных элементов финансовой отчетности по МСФО;

- изучить специфику составления форм отчетности по МСФО;

-овладеть методикой трансформации финансовой отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; определение и критерии признания активов, обязательств и капитала, их оценку и отражение в балансе; порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; принципиальные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет финансовых инструментов и затрат по займам. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность. Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов. Учет сельскохозяйственной деятельности. Учет страховой деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

Бухгалтерский управленческий учет

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору. Индекс Б1.В.ДВ.01.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: является формирование теоретических знаний и практических навыков по

методологии и организации управленческого учета на предприятии, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- способы калькуляции затрат; методы калькуляции себестоимости, особенности попередельного и позаказного калькулирования; различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам, особенности нормативной калькуляции; принципы бюджетирования в коммерческой организации; принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации; прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета (систему сбора, обработки, подготовки информации); отчетность управленческого учета (ПК 1.2).

уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений- (ПК 1.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Сущность и назначение управленческого учета. Классификация затрат. Распределение косвенных расходов. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Смешанные и альтернативные методы калькуляции. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Взаимосвязь динамики затрат и изменений объема производства. Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам. Анализ соотношения «затраты?—объем?—прибыль». Функциональный метод учета затрат. Метод калькулирования себестоимости по нормативным затратам «стандарт-кост». Метод калькулирования себестоимости по целевым затратам «таргет-костинг». Современные тенденции развития управленческого учета. Бюджетирование в системе планирования организации. Бюджетный контроль и анализ отклонений. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.

Финансовая математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: освоение понятий и методов финансовой математики; подготовка обучающихся к применению моделей финансовой математики в практической деятельности.

Задачи:

– освоение категорийно-понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и инструментария;

– формирование умений использования теоретических знаний для оценки платежей, потоков, финансовых рент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (ПК 1.1);

уметь:

– собирать, структурировать и верифицировать информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями; определять, какой инструмент нужно применить для оценки того или иного финансового объекта; анализировать операции с платежами; консолидировать и разъединять потоки платежей; оценивать реальную стоимость финансовых активов на практике; интерпретировать получаемые результаты; вырабатывать конкретные рекомендации о том, какое финансовое решение надо принять для получения максимальной выгоды (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Принципы и правила финансовой математики; простые проценты; формулы расчёта PV, процентных ставок, срока вклада. Плавающие и средние процентные ставки; учёт нецелых периодов вклада. Сложные проценты; формулы расчёта PV, срока вклада и величины процентных ставок; плавающие и средние процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада; формулы смешанных и непрерывных процентов; простые и сложные учётные ставки. Формулы банковского и математического учёта, соотношение между ними. Плавающие и средние ставки. Потоки платежей и финансовые ренты в финансово-коммерческих расчетах. Сущность инфляции и методы ее учета. Кредитные расчеты.

Рынок ценных бумаг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору ОПОП. Индекс Б1. В.ДВ.02.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование базовых экономических знаний об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структур, и о его основных действующих участниках и видах ценных бумаг.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с фундаментальным понятием рынка ценных бумаг и системой государственного регулирования РЦБ;

– сформировать знания об условиях выпуска и обращения основных видов ценных бумаг;

– изложить структуру рынка ценных бумаг и его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 (ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о рынке ценных бумаг (ПК 1.1);

уметь:

– определять доходность ценных бумаг (ПК 1.1);

– собирать, структурировать и верифицировать информацию о рынке ценных бумаг в соответствии с поставленными целями и критериями (ПК 1.1)

– осуществлять сбор, анализ и обработку информации необходимой для расчета показателей эффективности инвестирования денежных средств в ценные бумаги (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность по организации торговли ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг.

Ценообразование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору. Индекс Б1.В.ДВ.03.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о методологии ценообразования для формирования устойчивой способности проводить грамотную ценовую политику.

Задачи:

– освоить:

а) сущность цены как экономической категории при переходе к рынку;

б) экономическое содержание классификацию цен и их систему;

в) специфику образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы;

г) роль издержек в ценообразовании;

д) содержание политики цен;

е) специфику рисков в ценообразовании и страхования цен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ИД - 1 ПК 3.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- структуры и классификации цен; принципов ценообразования; содержания ценовой политики, методов ценообразования и видов ценовых стратегий; видов ценовых скидок; методов ценовой конкуренции; методов государственного регулирования ценообразования; теоретических основ контроллинга как метода управления затратами (ПК 3.1).

уметь:

- применять методы ценообразования и разрабатывать ценовые стратегии на отраслевых предприятиях; определять размеры ценовых скидок; применять методы ценовой конкуренции и анализа допустимого изменения цен; (ПК 3.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Сущность цены как экономической категории при переходе к рынку. Экономическое содержание классификации цен и их система. Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы. Издержки и ценообразование. Политика цен и ее содержание. Риски в ценообразовании и страхование цен.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору. Индекс Б1.В.ДВ.03.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях АПК.

Задачи:

- освоить учет производственных затрат, методику калькулирования в разных отраслях АПК;
- освоить теоретические основы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности;
- сформировать практические навыки калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и бюджетирования в отраслях АПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ПК 3.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности организации учета затрат, выхода продукции и основные методы калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; виды и принципы разработки бюджетов хозяйственной деятельности (ПК 3.1).

уметь:

- калькулировать себестоимость продукции в сельском хозяйстве и в перерабатывающих отраслях АПК; осуществлять бюджетирование затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат; составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции (ПК 3.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Общие положения по учету затрат на производство на предприятиях АПК. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях. Учет и распределение расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управления. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции подсобных (промышленных) и обслуживающих производств в сельскохозяйственных организациях. Заккрытие операционных счетов и составление отчетности. Виды бюджетов, процедура разработки и контроля. Принятие управленческих решений.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Концепция и анализ денежных потоков

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: выработка у обучающихся необходимых умений для эффективного управления денежными потоками предприятия в рыночных условиях, используя принципы, методы современной финансовой науки и практики.

Задачи:

- освоение основных понятий понятием и классификацией денежных потоков, принципов и этапов управления денежными потоками;
- формирование умений оценки денежных потоков прямым и косвенным методами; планирования и прогнозирования денежных потоков по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1

(ПК 1.1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о денежных потоках (ПК 1.1).

уметь:

– собирать, структурировать и верифицировать информацию для анализа денежных потоков в соответствии с поставленными целями и критериями (ПК 1.1).

5. Содержание дисциплины (модуля). Деньги как экономическая и стоимостная категория. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и его принципы. Общая характеристика денежной системы. Сущность и формы инфляции. Понятие денежных потоков. Классификация денежных потоков. Принципы управления денежными потоками на предприятии. Этапы управления денежными потоками на предприятии. Сбалансированность денежных потоков, синхронность притоков и оттоков. Показатели эффективности денежных потоков предприятия. Прямой метод измерения денежных потоков на предприятии. Косвенный метод расчета объема денежных потоков на предприятии. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Прогнозирование денежных средств по операционной деятельности на основе планируемого объема реализации. Прогнозирование денежных потоков, исходя из планируемой целевой чистой прибыли. Особенности прогнозирования денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности. Разработка платежного календаря. Цели и задачи оптимизации денежных потоков. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Направления оптимизации денежных потоков, синхронизация денежных потоков во времени, максимизация чистого денежного потока.

Страхование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование теоретических знаний о механизмах страхования, основах его государственного регулирования, финансах страховых компаний, управлении ими и технике актуарных расчетов.

Задачи:

- выработка у обучающихся понимания природы, специфических особенностей сферы страхования;
- формирование навыков анализа классификационных схем страхования и форм его проведения;
- овладение основами построения страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании и о страховании ответственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (ПК 3.2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– показатели страховой защиты деятельности организации и ее подразделений для повышения эффективности управления (ПК 3.2).

уметь:

– выполнять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области страховой деятельности предприятий (организаций); выполнять оценку

эффективности страховой защиты предприятия (ПК 3.2).

5. Содержание дисциплины (модуля). Страхование как экономическая категория. Страхование в системе финансовых отношений. Классификация и формы проведения страхования. Риск-менеджмент и его значение в страховании. Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере. Борьба с правонарушениями в страховой сфере. Страховой рынок России. Международный рынок страхования. Имущественное страхование и страхование ответственности. Страхование имущества аграрных формирований. Правовые основы возможности страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Страхование жизни: общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Перестрахование. Сущность перестрахования и этапы его развития; формы и методы перестрахования. Актуарные расчеты. Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Рисковая надбавка. Нагрузка. Дифференциация тарифов. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Финансовые результаты деятельности страховщиков.

Социально-профессиональная адаптация

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование универсальной компетенции УК-3 (УК - 3.3).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- типы лидерства и распределения ответственности в команде (УК - 3.3);

уметь:

– соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК 3.3).

5. Содержание дисциплины (модуля). 1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание». 2. Модуль «духовно-нравственное воспитание». 3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции». 4. Модуль «Профориентация». 5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии». 6. Модуль «Основы ЗОЖ и спортивного воспитания». 7. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание». 8. Модуль «Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов». 9. Модуль «Студенческое международное сотрудничество».