

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.07.2019

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cd1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цели и задачи практики

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть научно-исследовательскими компетенциями, навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работы в исследовательском коллективе.

В ходе практической деятельности по выполнению научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы должно быть сформировано профессиональное мировоззрение в области научных исследований в соответствии с избранным аспирантом научным профилем подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны изучить теоретические основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; овладеть навыками самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- ПК-1 умением пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных;

- ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использованием знания морфофизиологических основ, владением методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней;

-ПК-4 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографией, участием в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент.

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен:

знать:

- материал по исследуемой научной специальности;
- методологию науки в целом;
- требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов;
- современных методы организации работы коллектива людей;
- способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива.

уметь:

- связывать методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования;
- обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;
- осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных

источников;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организовывать работу коллектива людей.

владеть:

- методологией науки в целом;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек;
- высоким уровнем владения культурой научного исследования в области ветеринарной медицины.

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика)**

Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысление места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирования навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес

студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

- ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен:

знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

уметь:

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;

владеть:

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

