

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 12:01:32

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### Дисциплины (модули) обязательная часть

#### Аннотация к дисциплине (модулю)

#### ФИЛОСОФИЯ

##### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.01

##### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель курса** состоит в выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

**Задачи курса** предполагают изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;
- теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики; - условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- многообразия форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;
- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса.
- этапов развития философского знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;
- форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.2; УК-6.1.

#### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК- 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2 - Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации.

УК-5.3 - Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира.

Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.

Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания.

Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания.

Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.

Основные концепции философии истории. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

## Аннотация к дисциплине (модулю) ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

#### **Задачи** дисциплины (модуля):

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

Задачи в рамках раздела «Великая отечественная война: без срока давности 1941 – 1945 гг.»:

- становление осознания (осознание) планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-6.1.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК- 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1 - Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК – 6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Основы методологии истории. Понятие истории. Объект и предмет истории. Функции исторического знания. Теория и методология исторической науки. Источники исторического исследования. Отечественная историография. Периодизация всемирной и отечественной истории.

Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Славяне в ранней истории Европы. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Норманнская теория. Русские земли и княжества в начале XI - первой пол. XII в. Политическая раздробленность.

Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV вв.). Возвышение Москвы. Образование единого Российского государства. Иван III. Судебник 1497.

Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в XVI в. Иван IV. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых. Социально-экономическое и духовное развитие России в XVII веке.

Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Русская культура в XIX. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. Реформы Витте и Столыпина. Первая русская революция. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Великая российская революция 1917 г. в России. Становление советской государственности. Альтернативы развития западной цивилизации в к.20-30-е гг. XX в.

СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Вторая мировая и Великая отечественная война. СССР в послевоенные десятилетия. «Холодная война». СССР на завершающем этапе своей истории. Россия в 90-е гг.

Россия и мир в XXI веке. Многополярный мир. Глобализация и мировая политика. «Исламский вызов». Международный терроризм.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.03

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– расширение лингвистического кругозора;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.3; УК-4.4.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3 - Применяет изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.4 - Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия.

**5. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Фонетика (артикуляция звуков, интонация, чтение транскрипции).

2. Лексика (лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования).

3. Грамматика (местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, артикль, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, модальные глаголы).

4. Стили языка, речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка (понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета, культура и традиции стран изучаемого языка).

5. Говорение (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад)).

6. Аудирование (понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации).

7. Чтение (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, изучающее чтение с элементами анализа информации, изучающее чтение с элементами аннотирования, изучающее чтение с элементами реферирования, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста).

8. Письмо (оформление электронного сообщения и факса, оформление делового письма, оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса).

**Аннотация к дисциплине (модулю)  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.04.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

**Задачи:**

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.1; УК-8.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 - Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 - Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Производственная санитария и гигиена. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность. Доврачебная помощь пострадавшим. Обучение по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев. Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера. Оценка обстановки на объекте при ЧС. Защита жизнедеятельности населения. Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.

**Аннотация к дисциплине (модулю)  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.05

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически правовой, политической, социально-государственной, бытовой;

- получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;

- расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.1; УК-4.2.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Современный русский литературный язык. Фонетика. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание. Синтаксис: главные члены предложения. Синтаксис: простое предложение. Синтаксис: сложное предложение.

Стилистика. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка. Риторика. Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.

Деловой русский язык. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Реклама в деловой речи. Деловые переговоры, интервью, презентация, деловой этикет. Культура речи. Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Орфографические нормы русского литературного языка. Пунктуационные нормы русского литературного языка. Орфографическая грамотность. Пунктуационная грамотность.

## Аннотация к дисциплине (модулю) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.06

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цели и задачи:** основная цель дисциплины (модуля) - формирование физической культуры обучающихся, развитие физических качеств, навыков, умений.

– **Задачи:** обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.1.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 - Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Теоретическая подготовка (лекции). Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий 47 физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.



## Аннотация к дисциплине (модулю) ПРАВОВЕДЕНИЕ

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.03.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения является формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и антиэкстремистского права; использование их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации
- основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, антиэкстремистского права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному и экстремистскому).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1, УК-10.2.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК–2.1 - Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2 - Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 - Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 - Развивает гражданскую позицию для предотвращения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общая теория права. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и "правовые семьи". Международное право.

Основы конституционного права РФ. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.

Основы гражданского права РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.

Основы семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.

Основы трудового права РФ. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.

Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Основы антиэкстремистского права РФ. Правовые источники, основные определения. Ответственность за правонарушения экстремистского характера

Основы антикоррупционного права РФ. Правовое определение коррупции. Международно-правовая регламентация коррупции. Юридическая ответственность за коррупционное поведение. Характеристика системы противодействия коррупции.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ЭКОНОМИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.08

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и финансовой грамотности.

#### **Задачи:**

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию;
- развитие гражданского сознания, экономического образа мышления; формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.1; УК-9.2.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами.

УК-9.2 - Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория производства и издержек. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок капитала. Рынок земли и рента. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.9

#### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний в области новых информационных технологий, умений использования приемов решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, развитие логического мышления и воспитание информационной культуры.

#### **Задачи:**

- формирование знаний в области теоретических основ, технических и программных средств реализации информационных технологий;
- формирование опыта применения информационных технологий для решения типичных задач профессиональной деятельности;
- овладение умениями осмысливать обрабатываемую информацию, осуществлять выбор соответствующих информационных технологий;
- развитие логического мышления;
- воспитание информационной культуры, ответственности за обеспечение безопасности информации в процессе применения информационных технологий.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2.

#### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  
УК-6.3 - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для

реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

ОПК-7.1 - Понимает сущность работы современных информационных технологий.

ОПК-7.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы информационных технологий. Технические средства реализации информационных технологий. Программные средства реализации информационных технологий. Технологии моделирования. Программное обеспечение и технологии программирования. Технология баз данных. Сетевые информационные технологии. Основы и методы защиты информации в процессе применения информационных технологий.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.10

### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-5 - Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 - Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий.

УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации.

УК-5.3. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Что такое Россия? Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

## Аннотация к дисциплине (модулю) ОБЩАЯ ХИМИЯ

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.11

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование химического мышления, помогающего решать вопросы, связанные с закономерностями протекания процессов в химических и биологических системах, в установлении связей между составом, строением и свойствами веществ, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:** - сформировать понятие о химическом процессе на основе фундаментальных законов и закономерностей химической термодинамики и кинетики;

- концепции квантово-механической теории строения атома и химической связи, способствовать развитию физико-химического мышления, необходимого для изучения биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин;

- формировать умения и навыки, необходимые для проведения химического эксперимента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий.

УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия. Основы физической и коллоидной химии.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.12

**2.Цели и задачи дисциплины:** изучить строение и состав различных живых систем от молекулярного до биосферного уровня, а также изучить биологические циклы, образ жизни, выживание, влияние внешней среды на размножение, численность, распределение организмов по биотопам.

**Задачи:** изучить состав животной и растительной клетки, выявить различия между ними; изучить основные способы размножения клеток; охарактеризовать микро- и макроэволюционные процессы, проследить филогению основных групп животных и растений; выявить структуру и состав биогеоценозов; изучить особенности экологии различных животных.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **4.В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2 - Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Живые системы: клетка, организм. 2. Размножение и развитие организма. 3. Эволюция органического мира. 4. Экология и основы природопользования.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.13.

#### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Целью** освоения является: формирование навыков и умение практического применения изучаемой терминологии в рецептуре и специальной литературе.

**Задачи:** формирование у обучающихся основных навыков нормативного чтения и перевода терминологических структур латинского языка для успешной работы по своей специальности, а также для изучения смежных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.3; УК-4.4.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3 - Применяет изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.4 - Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Орфография и орфоэпия. Морфология языка. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Рецептура.

## **Аннотация к дисциплине (модулю)**

### **ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.14

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, представлений об организации и функционировании генетического материала, закономерностей наследования, мутационного процесса, эволюции популяций, наследственных аномалий и боязнях животных и их профилактике.

**Задачи:** изучить геном различных видов сельскохозяйственных животных;

- изучение основ организации и функционировании генетического материала, молекулярных и цитологических основах наследственности и изменчивости;

-изучение закономерностей наследования качественных и количественных признаков;

-изучение генетических основ онтогенеза, иммунитета и биотехнологии;

-изучение генетических процессов в популяциях и их использование в селекции животных;

- обучить навыкам решения генетических задач и методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, гибридологического, цитогенетического и генеалогического анализов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2 - Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5.Содержание дисциплины (модуля): Введение** в ветеринарную генетику. Цитологические основы наследственности. Наследование признаков. Сцепленное наследование признаков. Наследование признаков сцепленных с полом. Молекулярные основы наследственности. Генетика микроорганизмов. Генетические основы онтогенеза. Мутационная изменчивость. Изменчивость и методы ее изучения. Основы иммуногенетики и биохимической генетики. Полиморфизм белков и участков ДНК. Генетика популяций. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Биотехнология.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.15

### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля):**

получение знаний для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные, типовые задачи.

#### **Задачи:**

- приобретение навыков анализа и формулировки математических постановок задач;
- изучение основ математического аппарата, необходимого для решения типовых задач;
- развитие логического мышления, математической культуры;
- овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики;
- изучение методов математического моделирования для решения типовых задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности;
- приобретение навыков применения информационно-коммуникационных технологии при решении задач.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7.1; ОПК-7.2.

### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 - Понимает сущность работы современных информационных технологий.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одного независимого переменного. Дифференциальное исчисление функций нескольких



независимых переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

### Аннотация к дисциплине (модулю) РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.16

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** изучение обучающимися современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

**Задачи:** познание обучающимися эволюции домашних животных и породообразовательного процесса, оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2 - Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Разведение сельскохозяйственных животных Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство.

### Аннотация к дисциплине (модулю) КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.17

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

#### **Задачи:**

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.1.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Корма, их состав, классификация. Оценка общей питательности корма. Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок. Кормление крупного рогатого скота. Кормление свиней. Кормление лошадей, овец. Кормление птицы.

## Аннотация к дисциплине (модулю) МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.18

**2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретическое представление о планировании и проведении научных исследований в ветеринарии.

**Задачи:**

- Изучение социально-экономического обоснования методики научных исследований;
- Ознакомление со структурой научных подразделений в России;
- Изучение методов постановки опытов;
- Изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
- Ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
- Ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.2.

#### **4.В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.2 - Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Значение научных исследований в повышении продуктивности с.-х. животных. Методы постановки научных исследований. Организация опытов в области животноводства и ветеринарно-санитарной экспертизы. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Систематизация, анализ и оценка результатов опытов. Литературное оформление научной работы и написание выпускной квалификационной работы.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ЗООЛОГИЯ**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.19

#### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** дать обучающимся фундаментальные научные знания о законах существования и развития царства животных.

#### **Задачи:**

- Заложить основы знаний о системе и систематических таксонах царства животных;
- Раскрыть представления о филогении, геологическом прошлом и эволюции животного мира;
- Дать знания о строении, свойствах, размножении и развитии, жизненных циклах животного мира;
- Привить навыки корректного применения фундаментальных знаний в практической деятельности.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-2.1.

#### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Зоология беспозвоночных. Зоология позвоночных.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.20

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

**Задачи:** изучить морфологическое строение организма различных видов животных, в том числе сельскохозяйственных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1.

**4.В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** остеология, миология, система органов кожного покрова, спланхнология, ангиология, нервная система и органы чувств, эндокринная система, особенности анатомического строения птиц.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.21

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

**Задачи:** формирование у обучающихся умения свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими дисциплинами основы для подготовки ветеринарного врача.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1.

**4.В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** цитология, эмбриология, общая гистология, частная гистология.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.22

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** сформировать у обучающихся научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать обучающимся теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

#### **Задачи:**

1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития.
5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.
6. Изучение основ санитарной микробиологии.
7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, геной и клеточной инженерии.
10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.2; ОПК-6.2.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.2 - Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.2 - Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Систематика, морфология, строение микроорганизмов в т.ч. в интерактивной форме. Физиология, культивирование и генетика микроорганизмов. Микроорганизмы и окружающая среда в т.ч. в интерактивной форме. Основы учения об инфекции и иммунитете. Частная микробиология и микология в т.ч. в интерактивной форме.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.23

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** - дать фундаментальные знания о физиологических процессах и функциях органов и их систем в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

**Задачи:** изучить механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

приобрести навыки исследования и интерпретации физиологических констант организма животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-3.1

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-1.2 - Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных.

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.1 - Понимает область профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** общая физиология, частная физиология, физиологическая адаптация животных систем, этология животных.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.24

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в больном организме; научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме; в острых и хронических опытах изучить воздействие патологических факторов, в том числе различных препаратов, на организм лабораторных животных.

**Задачи:** изучить основные закономерности возникновения, механизмы развития и исхода функциональных нарушений в больном организме;

- научиться анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме;

- в острых и хронических опытах изучить воздействие патологических факторов, в том числе различных препаратов, на организм лабораторных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.2; ОПК-2.1.

### **4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.2 - Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных.

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** общая нозология; типовые патологические процессы; патологии органов и систем (частная патологическая физиология).

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.25

## **2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных.

**Задачи:** изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом; усвоение основных принципов диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.1.

## **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Общая вирусология, особенности противовирусного иммунитета. Профилактика вирусных болезней Основы биотехнологии; Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии; частная ветеринарная вирусология.

## **Аннотация к дисциплине (модулю)**

### **ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.26

## **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** изучение свойств лекарственных и токсических веществ антропогенного и естественного происхождения, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

**Задачи:**

- изучить устройство ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовления основных лекарственных форм;
- изучить особенности фармакологически различных групп препаратов.

Изучить особенности токсических веществ и их влияние и виды воздействия на организм животных

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1; ОПК-2.1.

## **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации.

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.



ПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Введение в фармакологию. Частная фармакология. Введение в токсикологию. Общая токсикология. Частная токсикология.

**Аннотация к дисциплине (модулю)**  
**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.27

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

**Задачи:** осуществлять патоморфологическую диагностику;

- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы лечения и профилактики болезней;
- проводить судебную ветеринарную экспертизу;
- устанавливать причины, механизмы смерти, научиться оформлять ветеринарную документацию (протоколы вскрытия и др.) при проведении вскрытий павших животных;
- изучить способы экологически безопасного уничтожения биологических отходов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.1, ОПК-1.1.

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

УК-3.1 - Понимает область профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия, Секционный курс.

**Аннотация к дисциплине (модулю)**

**ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.26

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

**Задачи:**

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2 - Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** гигиена воздушной среды; гигиена почвы и воды; гигиена кормов и кормления животных; основы проектирования животноводческих объектов; частная гигиена.

**Аннотация к дисциплине (модулю)**

**ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.29.

**2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование специалиста широкого профиля, способного выполнять не только сложные оперативные вмешательства, но и умения организовать и проводить профилактические мероприятия.

**Задачи:**

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;

- правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;

- профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;

- этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-1.2 - Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных.

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.1 - Понимает принцип работы и использует современное оборудование при решении задач в профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общая оперативная хирургия. Специальная оперативная хирургия.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.30.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение обучающимися теоретических основ хирургических патологий различных органов организма животных, профилактики и лечение их.

#### **Задачи:**

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;

- изучение правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;

- изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-1.2 - Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Травматизм. Общая реакция организма на травму. Закрытые и открытые механические повреждения. Хирургическая инфекция. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Болезни костей. Болезни суставов. Язвы, свищи. Новообразования. Болезни в области головы. Болезни в области затылка и шеи. Болезни в области холки, груди и поясницы. Болезни в области живота. Болезни в области молочной железы. Андрология. Статика и динамика конечностей. Ветеринарная ортопедия. Болезни копыт и копытец.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.31

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** приобретение теоретических и практических навыков в акушерстве и гинекологии животных.

**Задачи:** овладение знаниями:

- о физиологии и патологии процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных;
- в области биотехники размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применения биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и нормализующих репродуктивную функцию животных;
- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных, с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.2 - Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

ОПК-6.2 - Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Анатомио-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Биология оплодотворения.

Иммунология репродукции животных. Физиология родов и послеродового периода. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Обоснование метода искусственного осеменения животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Технологии искусственного осеменения самок. Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.32

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** изучение обучающимися современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

#### **Задачи:**

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-1.2 - Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общая диагностика. Общее исследование. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование системы пищеварения. Исследование мочевыделительной системы. Исследование нервной системы. Нарушения обмена веществ.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.33

## **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### **Задачи:**

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;

- изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1.

### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-1.2 - Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных, общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных, методы и средства терапевтической техники в ветеринарии, частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.

## **Аннотация к дисциплине (модулю)**

### **ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.34

#### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у будущего ветеринарного врача научного мировоззрения о многообразии паразитических организмов; об их роли в общебиологических процессах; о патогенном влиянии паразитов на организм хозяина; о паразитах, опасных для человека или

портящих товарное качество животноводческих продуктов питания, рыбопродуктов и др.; методах ветеринарно-санитарной экспертизы при различных инвазионных заболеваниях.

**Задачи:**

- Изучение принципов таксономии, морфологии, физиологии и биологии паразитов;
- Изучение роли паразитов в эволюции органического мира;
- Изучение жизненных циклов паразитов, влияющих на качество продукции;
- Освоение методов паразитологического контроля и оценки сырья и готовой продукции;
- Ознакомление с принципами охраны населения от инвазионных болезней, опасных для человека;
- Ознакомление с методами охраны территории РФ от заноса заразных инвазионных заболеваний из других государств.
- Лечение и профилактика инвазионных болезней животных.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

ОПК-6.2 - Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** общая паразитология, трематодозы, цестодозы, нематодозы, протозоология, акарология, энтомология.

**Аннотация к дисциплине (модулю)  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.35

**2.Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** - подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, знающего основные нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Задачи:**

- обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- обучающийся должен освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- обучающемуся необходимо приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.2; ОПК-6.1.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.2 - Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов убойных животных. Клеймение мяса и субпродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных. Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов и полуфабрикатов. Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, жирового сырья. Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яйцепродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.36

**2.Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням животных; дать обучающимся знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики, лечения и проведения противоэпизоотических мероприятий.

**Задачи** изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

**по общей эпизоотологии** изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета, эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-геогра-



фических и социально-экономических условиях; эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;

**по частной эпизоотологии** изучить болезни общие для нескольких видов животных, болезни крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота, болезни свиней, болезни лошадей, птиц и пушных зверей; их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;

**по основам ветеринарной санитарии** – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 - Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 - Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных.

ОПК-6.2 - Оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Общая эпизоотология. Противоэпизоотические мероприятия. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; болезни, общие для нескольких видов животных; болезни крупного и мелкого рогатого скота; болезни свиней; болезни лошадей; болезни птиц; болезни молодняка, болезни мелких домашних животных; Болезни диких и экзотических животных

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.37

**2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение обучающимися основ ветеринарного законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, экономики ветеринарного дела.

**Задачи:**

- ознакомление с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;

- обучение вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства,

- изучение форм ветеринарного учета в ветеринарии;

- изучение организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- изучение организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение ветеринарного делопроизводства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.2, ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде.

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.2 - Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-5.1 - Понимает роль специальной документации и специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 - Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Организация ветеринарного дела. Экономика ветеринарных мероприятий. Планирование ветеринарных мероприятий. Ветеринарное предпринимательство. Организация государственного ветеринарного надзора. Финансирование ветеринарных мероприятий. Ветеринарные учет и отчетность.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРИИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.38

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями); изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов и программ, используемых в работе ветеринарно-санитарного эксперта, повышающих эффективность современного сельскохозяйственного производства.

**Задачи дисциплины:** изучить состояние ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси; ознакомление с приказами о ветеринарии в России 16-18-м веках; ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в 19-м веке; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в 20-м веке; ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.1; УК-7.2

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-7.1 - Понимает сущность работы современных информационных технологий.

УК-7.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Основные аспекты развития цифровизации АПК в России Возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии, лабораториях и в коммерческих ветеринарных предприятиях. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы. Применение систем цифрового животноводства. Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.41.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цели и задачи:** получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.1; УК-8.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 - Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 - Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Теоретическая подготовка (лекции).

Общевойсковые уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

**Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений**

**Аннотация к дисциплине (модулю)  
ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.01

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** приобретение теоретических знаний, освоение практических навыков радиологического контроля, ведения животноводства в условиях радиационного загрязнения и проведение комплексных по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных.

**Задачи:**

- изучить физические основы и методы ветеринарной радиобиологии;
- познакомиться с современными методами радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения;

- изучить приемы, направленные на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам;

- знать пути и способы использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях;

- изучить условия и принципы использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.1; УК-8.2.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 - Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 - Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Основные разделы ветеринарной радиобиологии. Краткая история развития радиобиологии. Физические основы радиобиологии. Дозиметрия ионизирующих излучений. Основы радиоэкологии. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения.

### **Аннотация к дисциплине (модулю)**

#### **ОСНОВЫ ЗООБИЗНЕСА**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.02

**2.Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** научить будущих специалистов грамотному ведению бизнеса в области животноводства, основываясь на полученных знаниях и умениях.

**Задачи:**

- Изучить хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации;

– Научиться оценивать хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.3; УК-6.2; УК-9.2.

**4.В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.2 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 - Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Зообизнес в системе рыночных экономических отношений. Зообизнес и окружающая среда. Малое предпринимательство. Организационно-правовые основы развития зообизнеса. Бизнес-планирование. Маркетинг в сфере зообизнеса. Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства.

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕМАТОЛОГИЯ**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.03

### **2.Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** дисциплины: изучить этиологию, закономерности и механизмы течения, развития и прогнозируемого исхода болезней системы крови животных; мониторинг по результатам исследований крови физиологического состояния животных и птицы.

**Задачи:** изучить изменения картины крови при заболеваниях различной этиологии, в том числе при анемии, гемобластозах, лучевой болезни, кровепаразитозах, нарушениях обмена веществ, некоторых незаразных и инфекционных заболеваниях; сформировать у обучающихся практические навыки при освоении методов морфологических и биохимических исследований крови сельскохозяйственных и домашних животных, а также птицы; научить интерпретировать результаты исследований крови и с учетом клинических признаков заболевания животного ставить предварительный диагноз.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

### **4.В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-1 - Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.1 - Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.2 - Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью.

**5.Содержание дисциплины (модуля):** Введение, Кровь как внутренняя среда организма. Гемопоз. Анемии. Гемобласты. Лучевая болезнь. Гематологические изменения при незаразных заболеваниях животных. Гематологические изменения при инфекционных заболеваниях животных. Кровепаразитарные заболевания животных.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ВЕТЕРИНАРНАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.04.

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся навыков работы с рентгенологическими методами диагностики, а также иными методами, основанными на физических основах ионизирующего излучения.

#### **Задачи:**

- Овладеть рентгенодиагностическими методами исследования животных.
- Ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы лучевых диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.
- Получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-1 - Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.1 - Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.2 - Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

Принципы и методы лучевой диагностики. Лучевые методы исследования. Основные рентгенологические методы исследования. Специальные рентгенологические методы исследования. Рентгеновская компьютерная томография. Прочие лучевые методы инструментальной диагностики. Ультразвуковая диагностика. Магнитно-резонансная томография. Интервенционная радиология. Обеспечение безопасности рентгенологических исследований.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (элективная дисциплина)**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.05

#### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, здоровья своей семьи, близких, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

–знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.2; УК-7.3.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2 - Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.3 - Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Лёгкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол.

**Аннотация к дисциплине (модулю)**

**БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ, РЫБ И ПЧЕЛ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.06

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**



**Цель** – дать обучающимся знания по основам биологии и патологии собак и кошек, рыб и пчел.

**Задачи:** - изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у собак и кошек.

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у рыб.

- изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у пчёл.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-2.1., ПК-2.2.

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-1 - Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.1 - Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-2 - Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-2.1 - Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных.

ПК-2.2 - Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** биология, анатомо-физиологические особенности собак и кошек; незаразные болезни собак и кошек; инфекционные болезни собак и кошек; паразитарные болезни собак и кошек, биология, анатомо-физиологические особенности рыб, Незаразные болезни рыб, Инфекционные болезни рыб, Биология, анатомо-физиологические особенности пчёл, Незаразные болезни пчёл, Инфекционные болезни пчёл, Инвазионные болезни пчёл.

## **Дисциплины (модули) по выбору Аннотация к дисциплине (модулю) ФИТОТЕРАПИЯ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1. В.ДВ.01.01

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** изучение растительных объектов, обладающих лечебным действием, на биоценозном уровне на основе принципов применения лекарственных растений при конкретных заболеваниях.

**Задачи:**

- изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ;

- изучение новых, более эффективных лекарственных средств;
- изучение химического состава растения;
- изучение динамики накопления растениями БАВ в онтогенезе, их биосинтез и локализация в растительном организме;
- выяснение влияния факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленное воздействие на их содержание при выращивании лекарственных растений;
- стандартизация лекарственного сырья для обеспечения высокого качества сырья;
- охрана лекарственных растительных ресурсов в стране;
- изучение ресурсов лекарственных растений для выяснения естественных запасов лекарственных растений в природе и определение сырьевой базы;
- совершенствование методов определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-2 - Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-2.1 - Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных.

ПК-2.2 - Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общая фитотерапия, частная фитотерапия

## Аннотация к дисциплине (модулю) КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.02

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических и практических знаний о путях получения и источниках лекарственных средств, о способах определения их подлинности и количественного определения действующих веществ, входящих в состав простых и сложных лекарственных форм.

**Задачи:**

- изучить общие принципы химико-фармацевтического анализа лекарственных средств;
- изучить основные методы исследований, применяемых в химико-фармацевтическом анализе лекарственных средств (химические, физические, физико-химические, биологические);
- изучить виды несовместимостей лекарственных веществ и пути их преодоления при изготовлении сложных лекарственных форм или при одновременном назначении животному в составе фармакотерапии.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-2 - Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-2.1 - Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных

ПК-2.2 - Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Введение. Общая клиническая фармакология. Основные аспекты процесса утверждения и контроля наркотических препаратов. Фармакокоррекция стрессов у животных. Фармакокоррекция лихорадочных состояний и воспалительного процесса. Фармакокоррекция расстройств пищеварения и заболеваний выделительной системы. Лекарственные средства при заболеваниях дыхательных путей и сердечно-сосудистой патологии. Антимикробная терапия

## **Аннотация к дисциплине (модулю) ДЕРМАТОЛОГИЯ**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В. ДВ. 02.01

**2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** получение обучающимся теоретических знаний и практических навыков по общей профилактике, диагностике и лечению часто встречающихся кожных болезней у животных.

**Задачи:**

- получить навыки проведения клинического обследования кожных покровов и ведения амбулаторного приема животных с дерматологическими заболеваниями;
- освоить методы лечения и профилактики кожных болезней.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.2.

**4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-1 - Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.2 - Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общая симптоматология болезней кожи. Общая терапия кожных болезней. Лекарственные средства для наружного применения. Воспаление кожи, или дерматиты. Дерматиты, вызванные облигатными раздражителями. Дерматиты, возникающие в результате воздействия условных раздражителей. Дерматиты, вызываемые лекарственными препаратами. Дерматиты, вызываемые спирохетами и протозоями, бактериями и грибами. Кожные экзантемы, сопутствующие вирусным заболеваниям. Дерматиты,

вызываемые гельминтами (гео- и биогельминтами). Дерматиты, вызываемые насекомыми и паукообразными. Дистрофические нейротрофические дерматиты. Дерматиты аллергического происхождения. Функциональные расстройства кожи. Гипертрофия кожи.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В. ДВ. 02.02

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** изучение современных методов обезболивания и наркоза у животных.

**Задачи:** овладеть методами местного и общего обезболивания у различных видов животных;

- научиться выявлять общее и специфическое воздействие различных препаратов на организм животных, используемых для общего и местного обезболивания;

- владеть техникой использования современных препаратов, используемых для местного обезболивания и наркоза.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-1 - Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.2 - Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общая анестезия. Анестезиология в экстренной хирургии. Седатация и аналгезия при диагностических и лечебных мероприятиях. Местная анестезия. Анестезия животных с различной патологией. Контроль состояния животных при анестезии.

### **Аннотация к дисциплине (модулю) ВЕТЕРИНАРНАЯ СЕЛЕКЦИЯ ПО АДАПТИВНЫМ ПРИЗНАКАМ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1. В.ДВ.03.01

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель-** дать обучающимся теоретические знания, практические навыки системообразующих факторов процесса адаптации скота, его морфологические, этологические и физиолого-биохимические механизмы, а также оценочные показатели приспособительных свойств продуктивных животных.

#### **Задачи:**

–теоретических основ селекции сельскохозяйственных животных;

- методов оценки и отбора животных по генотипу и фенотипу;
- принципов и способов подбора, методов разведения животных;
- современных методов контроля происхождения животных и селекции на адаптивность к технологиям

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации.

УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** Адаптация фундаментальное свойство живой материи. Экологическая база эволюционных преобразований, влияние одомашнивания. Непрерывная адаптация – условие жизни. Опыт интродукции крупного рогатого скота различного экогенеза. Ветеринарные и зоотехнические проблемы адаптации.

**Аннотация к дисциплине (модулю)**  
**ГЕНЕТИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЖИВОТНЫХ К ЗАБОЛЕВАНИЯМ И**  
**СТРЕССАМ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) по выбору блока Б1.В.ДВ дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1. В.ДВ.03.02

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель-** сформировать теоретические и практические знания по созданию высокопродуктивных пород, устойчивых к заболеваниям и приспособленных к применяемым технологиям.

**Задачи** – изучить и освоить:

- классификацию форм наследственной патологии и аномалий сельскохозяйственных животных;
- методы выявления гетерозиготных носителей наследственных аномалий;
- методы маркерной селекции;
- прикладные вопросы селекции, направленные на повышение устойчивости сельскохозяйственных животных к заболеваниям

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации.

УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и вырабатывая стратегию действий.

**5.Содержание дисциплины:** Генетические основы онтогенеза Генетика популяций. Иммуногенетика. Болезни с наследственной предрасположенностью. Биохимический полиморфизм белков. Профилактика распространения генетических аномалий.

**Факультативные дисциплины**  
**Аннотация к дисциплине (модулю)**  
**БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть блока ФТД дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс ФТД.01

**2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** – дать обучающимся знания по основам биологии и патологии жвачных животных.

**Задачи:** изучить биологические, анатомо-физиологические особенности, основные незаразные и заразные заболевания, методы их профилактики и меры борьбы с ними у жвачных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-2.1.

**4. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:**

ПК-1 - Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-1.1 - Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-2 - Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов.

ПК-2.1 - Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных.

**5. Содержание дисциплины (модуля):** биология и анатомо-физиологические особенности жвачных животных; основные незаразные болезни жвачных животных; основные заразные болезни жвачных животных.

**Аннотация к дисциплине (модулю)**  
**ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОРМОВ**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть блока ФТД дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс ФТД.02

## **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** обучение способам организации лабораторных исследований для оценки качества кормов, продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

**Задачи** - научиться определять:

- качество кормов на основе органолептических и физико-химических показателей (силос, сено, сенаж, зерна, корнеклубнеплоды, комбикорма и другие);
- основные показатели химического состава кормов: влага (общей, первоначальной, гигроскопической); сырого протеина и общего азота; сырой клетчатки; сырого жира; сырой золы и отдельных элементов в ней; безазотистых экстрактивных веществ;
- содержание каротиноидов;
- содержание нитратов и нитритов;
- количество валовой энергии;
- содержание поваренной соли и других показателей.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.2.

### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Классификация и отбор проб. Анализ, определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов. Оценка качества кормов

## **Аннотация к дисциплине (модулю) СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть блока ФТД дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс ФТД.03.

### **2.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1)в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2)в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3)в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

**Задачи:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.3.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

**5. Содержание дисциплины (модуля).**

Модули: Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; Профориентация; Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии; Основы ЗОЖ и спортивного воспитания; Профессионально-трудовое воспитание; Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов; Студенческое международное сотрудничество.