

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 10:51:09

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40edf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки *35.03.01 Лесное дело,*  
**направленность (профиль)**  
**ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### БЛОК 2 ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Учебная практика

#### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

##### 2. Цели и задачи практики

###### Цель:

- закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений по дисциплине «Ботаника» (**модуль 1**);
- освоение основных навыков при геодезических работах в рамках дисциплины «Геодезия», обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах (**модуль 2**);
- закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений (**модуль 3**).
- формировать навыки использования теоретических знаний по лесной фитопатологии и лесной энтомологии в практической деятельности, приобрести практические навыки по лесозащите, и дальнейшее их применение в профессиональной деятельности (**модуль 4**)

###### Задачи:

###### а) модуль 1

- ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;
- овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;
- закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;
- овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;
- ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.

###### б) модуль 2

- обучение работе с геодезическими приборами;
- обучение работе с геодезическими материалами;
- обучение основам измерительных и расчетно-графических работ;
- формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.

###### в) модуль 3

- познакомить обучающихся с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА;
- научить различать древесные виды по морфологическим признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом;
- правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки;
- пользоваться различного рода определителями;
- ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала;
- сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

#### **г) модуль 4**

- изучение вредителей корней в лесном питомнике, болезней сеянцев;
- изучение вредителей и болезней культур, молодняков, взрослых деревьев;
- изучение вредителей хвое- и листогрызущих взрослых деревьев в насаждениях;
- изучение стволовых вредителей;
- изучение мер борьбы с ними.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК-1 (ИД-1 УК 1.1)
- б) общепрофессиональной – ОПК- 1 (ИД -1 ОПК 1.1).

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

**знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1);
- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК 1.1).

**уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий организма (ИД-1 УК-1.1);
- решать типовые задачи в области профессиональной деятельности на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ИД -1 ОПК 1.1).

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип - ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре и на втором курсе во втором семестре, а заочной – на 2 и 3 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

##### **а) модуль 1**

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета, ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.

*экспериментальный этап* - включает 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.

*обработка и анализ полученной информации* – обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов (проводится на камеральных работах, во время которых обучающиеся самостоятельно и под руководством преподавателя определяют собранные во время экскурсий растения, занимаются сушкой и монтировкой гербария, составлением отчетов о проделанной работе).

*подготовка отчета по практике (аналитический этап)* включает: самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.

*заключительный этап (сдача зачета)*- сдача растений, гербария, защита отчета.

#### **б) модуль 2**

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета, ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.

*экспериментальный этап*- определение неприступного расстояния, буссольная съемка (БГ-1), буссольная съемка (Suunto), теодолитная съемка, съемка ситуации способом полярных координат, съемка ситуации способом линейных засечек, нивелирование трассы автодороги, тригонометрическое нивелирование, съемка рельефа, работа с GPS, оформление и защита отчета.

*заключительный этап (сдача зачета)*- защита отчета.

#### **в) модуль 3**

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела.

*экспериментальный этап*- изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка. Изучение дендрофлоры горных лесов.

*аналитический этап* - обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление гербария в количестве 100 видов, оформление дневника фенологических наблюдений. Знание русских и латинских названий гербария.

*заключительный этап* - защита отчета.

#### **г) модуль 4**

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности. Лекция по гербаризации болезней и вредителей.

*исследовательский и практический этап* - обследование насаждений и выявление вредителей.

*аналитический этап* - гербаризация насекомых и составление отчета.

### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики, обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая

оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

## **Производственная практика**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02 (П).

#### **2. Цели и задачи практики.**

**Цель** производственной практики «Профессиональная практика» - получение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства рекреационных, лесопарковых объектов с учетом их функционального значения.

#### **Задачи:**

- закрепление материала, изученного в период теоретического обучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»;
- ознакомление с системой озеленения города и пригородной зоны, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;
- формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений;
- закрепление методики обследования рекреационных, лесопарковых объектов на практике;
- сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях;
- научить основным методам определения рекреационных нагрузок;
- выполнение графического материала.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных: УК-1.1; УК-1.2;
- б) общепрофессиональных: ОПК-2.1.

#### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

##### **знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1)
- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1.2).
- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-2.1)

##### **уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1).
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1.2).
- осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-2.1).

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная. Тип практики – профессиональная практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для

проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 6 и 7 семестре, заочной – на 4 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), 6 недель. Основные разделы (этапы) практики:

*Подготовительный этап:* (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).

*Экспериментальный этап:* выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника.

*Аналитический этап:* Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.

#### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимися во время учебной практики в составе малой группы (4-5) человек в соответствии с программой или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## **Производственная практика**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.03 (Пр).

#### **2. Цели и задачи практики.**

**Цель** производственной практики «Преддипломная практика» - закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и прохождения учебной практики и первой части производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности); приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно - исследовательской и организационно-управленческой); сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; проведение необходимых исследований для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной

квалификационной работы;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе различных критериев эффективности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- изучение вопросов и проблем, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- квалифицированно изложить полученные результаты в виде Отчета по преддипломной практике;
- используя полученные сведения выполнить выпускную квалификационную работу.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных: УК-1.1;
- б) общепрофессиональных: ОПК-1.1 ОПК-2.1.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1)
- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК 1.1).
- методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-2.1)

**уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1)
- решать типовые задачи в области профессиональной деятельности на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ИД -1 ОПК 1.1)
- осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК-2.1).

**5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 8 семестре, заочной – на 5 курсе.

**6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики:

*Подготовительный этап:* (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана

индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).

*Выполнение полученного задания* по тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики.

*Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов* представляет из себя обработку полученных результатов по теме исследования.

*Составление отчета* о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики.

#### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.

По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачёт).

## БЛОК 2 ПРАКТИКА

### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая)

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.В.01 (П).

##### 2. Цели и задачи практики

###### Цель:

- целями производственной практики «Лесные культуры» закрепить теоретические знания студентов, полученные в вузе, изучить производственные процессы лесокультурных работ, принять участие в их выполнении, приобрести опыт организаторской и профессиональной работы (**модуль 1**)

- целями учебной практики «Таксация леса» являются приобретение обучающимися практических навыков по таксации лесного и лесосечного фонда, а также закрепить полученные на лекциях теоретические знания по основным разделам таксации. При этом обучающиеся научатся в натуре определять таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений в целом, познакомятся с практическими приемами применения приборов, инструментов, справочных пособий (**модуль 2**)

- целью практики «Лесоводство» является закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений (**модуль 3**).

###### Задачи:

- приобретение знаний и навыков по оценке плодоношения древесных пород и прогнозу ожидаемого сбора лесосеменного сырья;
- приобретение знаний и навыков по выращиванию посадочного материала в лесопитомнике, осуществлению ухода за сеянцами и саженцами;
- проектирование лесных культур и организация работ по их созданию;
- инвентаризация и техническая приемка лесных культур (**модуль 1**)
- изучение техники закладки пробных площадей, таксации насаждений, глазомерными измерительными и перечислительными способами;
- таксация насаждений по ходовым линиям в кварталах при инвентаризации лесного фонда;
- отвод и таксация лесосек различными способами;
- закладка постоянных пробных площадей с нумерацией деревьев и определения таксационных показателей; камеральная обработка полевых материалов (**модуль 2**)
- формирование умений применения современных методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных насаждений;
- формирование практических навыков применения различных способов классификации деревьев в лесу, стадий возрастного развития лесных насаждений;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности по оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических схем ухода на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства;



- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части освоения методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных (**модуль 3**).

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных: УК-1.1;

б) профессиональных: ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**  
**знать:**

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1)

- системы и методы создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов (ИД-1 ПК-1.1)

- основные компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы (ИД-2 ПК-2.2)

- методы таксации и мониторинга состояния лесных земель (ИД-3 ПК-2.3)

- основные машины, механизмы, специализированное оборудование, необходимое для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, их технические характеристики (ИД-1 ПК-3.1)

**уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1)

- составлять технологические системы и методы создания защитных лесов и рекультивации нарушенных ландшафтов (ИД-1 ПК-1.1)

- оценивать компоненты лесных и урбо- экосистем растительного и животного мира, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы (ИД-2 ПК-2.2)

- выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ИД-3 ПК-2.3)

организовывать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования, необходимого для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных (ИД-1 ПК-3.1)

**5. Вид практики, способ и формы ее проведения.** Вид практики – производственная, тип – технологическая (проектно-технологическая), по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, заочной – на 3 курсе.

**6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 академических часа), 6 недель.

Основные разделы (этапы) практики:

*организационный этап* – согласование места прохождения практики (подразделение, в котором будет организовано рабочее место); оформление документов, необходимых для прохождения практики; знакомство с руководителем практики от организации; получение индивидуального задания;

*подготовительный этап* – прохождение инструктажа по технике безопасности; ознакомительная экскурсия; изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации).

*основной этап* – выполнение программы практики на основе разработанных индивидуальных заданий;

*отчетный этап* – обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов оформление письменного отчета о прохождении практики; формирование и подготовка отчета по практике, сдача отчета, дневника практики руководителю практики от организации; получение отзыва-характеристики с места практики, защита отчета.

**7. Формы отчетности по практике.** Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время производственной технологической (проектно-технологической) практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).