

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2020 09:01:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Аннотация рабочей программы

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

Включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Морфология животных;
- Модуль 2 – Кормопроизводство;

Модуль 1 – Морфология животных

Цель: закрепление знаний морфологического строения организма различных видов домашних животных, навыков определения топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Задачи: получить навыки использования на практике знаний о строении организма различных видов домашних животных, топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

- особенности строения организма животных разных видов.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

- определить видовую принадлежность различных морфологических структур организма путем анализа особенностей их строения.

Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

- практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

- навыками определения топографии всех органов организма различных видов животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики: Аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Модуль 2 - Кормопроизводство

Цель учебной практики - обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи учебной практики:

- Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.
- Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.
- Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.
- Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.
- Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.
- уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции;

уметь:

- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;

владеть:

- методами выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных;
- методами заготовки и хранения кормов.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	Опрос
3	Изучение однолетних кормовых культур	
4	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению	
5	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)	
6	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)	
7	Технология заготовки кормов	
8	Защита отчета по практике	Проверка отчета

**Аннотация рабочей программы
Технологическая практика**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.02(П).

Технологическая практика состоит из двух модулей:

- Модуль 1 – Подготовительный этап
- Модуль 2 – Практический этап

Модуль 1 – Подготовительный этап

Цель: научиться применять современные методы исследований в области животноводства.

Задачи практики:

закрепить теоретические знания и получить навыки их практического применения;
определить тему, цель и задачи исследований;
выбрать методику исследования;
изучить современное состояние исследуемого вопроса.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

производственные и технологические процессы сельскохозяйственных предприятий;
методики проведения исследований;
современное состояние отечественного и зарубежного животноводства.

Уметь:

анализировать, интерпретировать полученную информацию;
применять на практике методики исследования

Владеть:

методами организации и проведения научно-производственных исследований в области животноводства

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: составление индивидуального плана инструктаж по технике безопасности инструктаж по обработке и анализу полученной информации	Собеседование
2	Выполнение теоретических исследований: теоретическое обоснование выбранной темы; постановка цели, задач и методики исследования	

Модуль 2 – Практический этап

Цель – проведение научных исследований, обработка и анализ полученных результатов

Задачи практики

провести научные исследования в области животноводства

провести обработку и анализ полученных результатов

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

этапы организации и осуществления научных исследований

способы обработки и анализа получаемых эмпирических данных и их интерпретации

Уметь:

проводить научно-производственные исследования в области животноводства;

делать обоснованные заключения по результатам проведенных исследований

Владеть:

способностью и готовностью проводить научно-производственные исследования

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию	Собеседование
2	Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета	Защита отчета

**Аннотация рабочей программы
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ОПОП. Индекс Б2.В.01 (У).

- Модуль 1 – Кормление и разведение животных;
- Модуль 2 – Дрессура и тренинг собак.

Модуль 1 – Кормление и разведение животных

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи учебной практики:

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
- Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, сравнить кормовой план предыдущего года и текущего и кормовой баланс.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.
- Оценка животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора.
- Освоение методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-4.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный период, критические периоды в онтогенезе, формы недоразвития, их причины;
- классификацию типов конституции, форм, методов отбора и подбора, методов разведения животных;
- характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков районированных пород скота и птицы;
- особенности функционирования воспроизводительной системы, закономерности лактации маток;
- направления племенной работы с породами;
- современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных;
- приемы и методы повышения продуктивности (раздой коров, моцион, пастьба и др.), биотехнику регуляции воспроизводительной способности;
- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

уметь:

- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;
- определять возраст животных;
- определять живую массу, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;
- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;
- составлять и анализировать родословные животных;
- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, белка, суммарной доли молочного жира и белка;

- провести бонитировку коров, свиней, овец;
- оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства.

владеть:

- методами контроля роста и развития, и способами направленного выращивания молодняка.
- методами составления и анализа рационов;
- способами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- методами контроля полноценности кормления животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды /формы работы обучающихся на практике	Формы отчётности
1	1 Подготовительный этап.	Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте.	заполнение журнала по технике безопасности
2	2 этап Учебный	Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической, кормовой базой. рационами кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового) Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным Знакомство с основными технологическими процессами получения продукции. Работа с зоотехнической документацией	проверка отчета, опрос
3	3 этап: обработка и анализ собранного материала	Дать характеристику животных разводимых в хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных» Описать технологию получения и первичной переработки продукции. Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации.	проверка отчета, опрос
4	4 этап	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов Составление плана и оформление отчета	проверка отчета, опрос

Модуль 2 – Дрессура и тренинг собак

Цель учебной технологической практики: подготовка обучающихся к более глубокому освоению ими теоретических знаний, приобретение практических навыков. Освоение техники дрессировки собак, направленных на выработку у собак определенной системы общедисциплинарных и специальных навыков.

Задачи:

Выучить жесты и команды для ОКД, ЗКС

Приобрести практические навыки при работе с собакой.

Изучить особенности отечественных и зарубежных методов дрессировки собак.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-4.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- общие положения дрессировки служебных собак
- виды раздражителей, ошибки, встречающиеся при дрессировке собак
- виды отечественных и зарубежных дрессировок.

уметь:

- правильно отдавать команды собакам, дрессируемым по ОКД и ЗКС
- пользоваться специальным снаряжением и предметами дрессировки и тренинга собак.

владеть практическими навыками дрессировки и тренинга собак по ОКД и ЗКС.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание учебной практики. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Просмотр видеоматериала. Посещение питомников ведомственных служб Приморского края: МВД г. Владивостока, г. Уссурийска, питомника Уссурийской таможни; центра подготовки кинологов-инструкторов в г. Уссурийск. Пограничный. Знакомство с техникой общего курса дрессировки (ОКД), с методикой дрессуры защитно-караульной службы (ЗКС). Защита отчета.