

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2021 10:48:48

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Зоотехния

Аннотация рабочей программы

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

Включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Морфология животных;
- Модуль 2 – Кормопроизводство;

Модуль 1 – Морфология животных

Цель: закрепление знаний морфологического строения организма различных видов домашних животных, навыков определения топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Задачи: получить навыки использования на практике знаний о строении организма различных видов домашних животных, топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

- особенности строения организма животных разных видов.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

- определить видовую принадлежность различных морфологических структур организма путем анализа особенностей их строения.

Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

- практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

- навыками определения топографии всех органов организма различных видов животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики: Аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Модуль 2 - Кормопроизводство

Цель учебной практики - обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи учебной практики:

- Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.
- Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.
- Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.
- Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.
- Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.
- уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции;

уметь:

- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;

владеть:

- методами выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных;
- методами заготовки и хранения кормов.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - общепрофессиональная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | Заполнение журнала по технике безопасности |
| 2 | Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав) | Опрос |
| 3 | Изучение однолетних кормовых культур | |
| 4 | Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению | |
| 5 | Знакомство с культурным пастбищем (способ пастбы, организация пастбищной территории, определение урожайности) | |
| 6 | Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов) | |
| 7 | Технология заготовки кормов | |
| 8 | Защита отчета по практике | Проверка отчета |

**Аннотация рабочей программы
Технологическая практика**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.02(П).

Технологическая практика состоит из двух модулей:

- Модуль 1 – Подготовительный этап
- Модуль 2 – Практический этап

Модуль 1 – Подготовительный этап

Цель: научиться применять современные методы исследований в области животноводства.

Задачи практики:

закрепить теоретические знания и получить навыки их практического применения;
определить тему, цель и задачи исследований;
выбрать методику исследования;
изучить современное состояние исследуемого вопроса.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

производственные и технологические процессы сельскохозяйственных предприятий;
методики проведения исследований;
современное состояние отечественного и зарубежного животноводства.

Уметь:

анализировать, интерпретировать полученную информацию;
применять на практике методики исследования

Владеть:

методами организации и проведения научно-производственных исследований в области животноводства

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

| № | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: составление индивидуального плана инструктаж по технике безопасности инструктаж по обработке и анализу полученной информации | Собеседование |
| 2 | Выполнение теоретических исследований: теоретическое обоснование выбранной темы; постановка цели, задач и методики исследования | |

Модуль 2 – Практический этап

Цель – проведение научных исследований, обработка и анализ полученных результатов

Задачи практики

провести научные исследования в области животноводства

провести обработку и анализ полученных результатов

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

этапы организации и осуществления научных исследований

способы обработки и анализа получаемых эмпирических данных и их интерпретации

Уметь:

проводить научно-производственные исследования в области животноводства;

делать обоснованные заключения по результатам проведенных исследований

Владеть:

способностью и готовностью проводить научно-производственные исследования

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

| № | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию | Собеседование |
| 2 | Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета | Защита отчета |

**Аннотация рабочей программы
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ОПОП. Индекс Б2.В.01 (У).

- Модуль 1 – Разведение животных;
- Модуль 2 – Кормление животных.

Модуль 1 – Разведение животных

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи: оценка животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-4.

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:

знать: Закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный период, критические периоды в онтогенезе, формы недоразвития, их причины, классификацию типов конституции, форм, методов отбора и подбора, методов разведения животных, характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков районированных пород скота и птицы, особенности функционирования воспроизводительной системы, закономерности лактации маток и направления племенной работы с породами, современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности (раздой коров, моцион, пастьба и др.), биотехнику регуляции воспроизводительной способности.

уметь:

- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;
- определять возраст животных;
- определять живую массу, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;
- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;
- составлять и анализировать родословные животных;
- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, белка, суммарной доли молочного жира и белка;
- провести бонитировку коров, свиней, овец;
- оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства;
- составить план осеменений и рождения приплода;

владеть:

- методами контроля роста и развития, и способами направленного выращивания молодняка.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

| № | Разделы (этапы) практики | Виды /формы работы обучающихся на практике | Формы отчётности |
|---|-----------------------------|---|------------------|
| 1 | 1.этап: Подготовительный | Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте. | собеседование |
| 2 | 2 этап: Учебный | Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической, кормовой базой. Знакомство с основными технологическими | собеседование |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | | процессами получения продукции. Работа с зоотехнической документацией | |
| 3 | 3 этап: Обработка и анализ собранного материала | Дать характеристику животных разводимых в хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных. Описать технологию получения и первичной переработки продукции. Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации в | собеседование |
| 4 | 4 этап: Заключительный | Составление плана и оформление отчета | Проверка заполнения отчета |

Модуль 4 - Кормление животных

Цель учебной технологической практики: закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
- Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, сравнить кормовой план предыдущего года и текущего и кормовой баланс.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований стандартов; на основе этих данных делать заключение о пригодности их для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

владеть:

- методами составления и анализа рационов;
- способами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- методами контроля полноценности кормления животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | заполнение журнала по технике безопасности |
| 2. | Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового) | проверка отчета |
| 3. | Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным | опрос |
| 4. | Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ | проверка отчета, опрос |
| 5. | Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных. | проверка отчета |
| 6. | Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных | проверка отчета |
| 7. | Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления). | проверка отчета |
| 8. | Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды | опрос |
| 9. | Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп | опрос |
| 10. | Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов | проверка отчета, опрос |