

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:09:29

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,

направленность (профиль)

Непродуктивное животноводство (кинология)

БЛОК 2 ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель: Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма; обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи:

– формирование умений применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

– формирование первичных навыков работы с научной, учебной и методической литературой по направленности (профилю) подготовки;

– научиться определять видовую принадлежность различных анатомических структур организма путём анализа особенностей их строения;

– определять топографию всех органов организма различных видов животных;

– ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

– Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов. Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

– Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

– Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

– Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

– Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

– Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК- 1 (ИД -1 ОПК 1), ОПК-2 (ИД-2 ОПК-2), ОПК-3 (ИД-2 ОПК-3)

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

– нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2)

Уметь:

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2)

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип - общепрофессиональная

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

практический этап - сбор информации и материалов практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - опрос

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной общепрофессиональной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

Производственная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02 (П).

2. Цели и задачи практики.

Цель закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков будущих специалистов.

Задачи:

1) изучение организации производства, производственных и технологических процессов сельскохозяйственных предприятий, рыбоводных хозяйств, предприятий по переработке животноводческой продукции и кинологических питомников;

2) приобретение практических навыков производственного контроля параметров технологических процессов и качества животноводческой продукции и кормов с использованием современных методов исследований;

3) приобретение практических навыков при работе со служебными собаками (дрессура, уход, кормление, воспитание и др.);

4) проведение научных исследований в области животноводства, птицеводства, пчеловодства и рыбоводства и непродуктивного животноводства с использованием современных методов и приемов, обработка и анализ полученных результатов;

5) участие в научно-практических конференциях

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-1.1, УК-1.2

б) общепрофессиональных: ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.2

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1);

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1);

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);

– особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК

– правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3);

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1);
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);
- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2);
- применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 3);
- обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для каникул

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 6 и 7 семестрах, заочной – на 4 курсе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц (756 академических часа), 13 недель. Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Составление индивидуального плана; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике

Основной этап. Прибытие обучающегося на место практики, отметка о прибытии в дневнике практики. Выполнение теоретических исследований: выбор и обоснование темы, описание технологии производства, постановка целей и задач, составление методики. Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию. Получение отзыва (характеристики), отметка об убытии с места практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и сдача его в институт. Защита отчета комиссии.

7. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики формируется письменный отчет. Отчет представляет собой записку объемом до 20-25 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить фотографии, графические, табличные и прочие материалы. Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики и критичность выбранных точек контроля для проведения исследований;
- основной части, в которой описывается технология производства, указывается цель и задачи практики, методика исследований, описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия по решению выявленных проблем;
- списка литературы;
- индивидуального плана;
- приложений к отчету (при необходимости).

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

БЛОК 2 ПРАКТИКА

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебная практика

Учебная технологическая практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Расчетно-экономическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.В.01 (У).

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки; ознакомление обучающегося с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение профессиональных умений, необходимых навыков самостоятельной работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях АПК.

Задачи:

1. Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
2. Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
3. Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
4. Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
5. Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
6. Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных: ПК-1.1; ПК-1.2

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

знать:

– основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1.1)

– методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью (ПК-1.2)

уметь:

– применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1.1)

– проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1.2)

5. Вид практики, способ и формы ее проведения. Вид практики – учебная, тип – технологическая, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре; заочной – на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте

основной (учебный) этап – выполнение программы практики на основе разработанных индивидуальных заданий;

заключительный этап – составление плана и оформление отчета

7. Формы отчетности по практике. Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной общепрофессиональной практики.

Защита отчета проводится в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите учебной технологической практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).