

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 21:39:48

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,  
направленность (профиль) Зоотехния

### БЛОК 2 ПРАКТИКА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

##### Учебная практика

#### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

##### 2. Цели и задачи практики

**Цель:** Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма; обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

##### **Задачи:**

– формирование умений применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

– формирование первичных навыков работы с научной, учебной и методической литературой по направленности (профилю) подготовки;

– научиться определять видовую принадлежность различных анатомических структур организма путём анализа особенностей их строения;

– определять топографию всех органов организма различных видов животных;

– ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

– Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов. Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

– Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

– Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

– Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

– Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

– Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК- 1 (ИД -1 ОПК 1), ОПК-2 (ИД-2 ОПК-2), ОПК-3 (ИД-2 ОПК-3)

#### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);
- нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2)

##### **Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 3.2)
- применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2)

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная, тип - общепрофессиональная

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 2 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

практический этап - сбор информации и материалов практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - опрос

#### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики, обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной общепрофессиональной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

## **Производственная практика ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика (технологическая практика) относится к обязательной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02 (П).

### **2. Цели и задачи практики.**

**Цель** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне развития знаний, умений, навыков будущих специалистов.

#### **Задачи:**

1) изучение организации производства, производственных и технологических процессов сельскохозяйственных предприятий, рыбоводных хозяйств, предприятий по переработке животноводческой продукции и кинологических питомников;

2) приобретение практических навыков производственного контроля параметров технологических процессов и качества животноводческой продукции и кормов с использованием современных методов исследований;

3) приобретение практических навыков при работе со служебными собаками (дрессура, уход, кормление, воспитание и др.);

4) проведение научных исследований в области животноводства, птицеводства, пчеловодства и рыбоводства и непродуктивного животноводства с использованием современных методов и приемов, обработка и анализ полученных результатов;

5) участие в научно-практических конференциях

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-1.1, УК-1.2

б) общепрофессиональных: ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1. ОПК-4.2

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

#### **знать:**

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1);

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1);

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);

– особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК

– правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3);

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

#### **уметь:**

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1);
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1);
- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2);
- применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 3);
- обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК-4)

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая практика. Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для каникул

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику в 6 и 7 семестрах, заочной – на 4 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц (756 академических часа), 13 недель. Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Составление индивидуального плана; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике

Основной этап. Прибытие обучающегося на место практики, отметка о прибытии в дневнике практики. Выполнение теоретических исследований: выбор и обоснование темы, описание технологии производства, постановка целей и задач, составление методики. Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию. Получение отзыва (характеристики), отметка об убытии с места практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и сдача его в институт. Защита отчета комиссии.

#### **7. Формы отчетности по практике**

По результатам прохождения практики формируется письменный отчет. Отчет представляет собой записку объемом до 20-25 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить фотографии, графические, табличные и прочие материалы. Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку, принимая во внимание качество отчета и устные ответы.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики и критичность выбранных точек контроля для проведения исследований;
- основной части, в которой описывается технология производства, указывается цель и задачи практики, методика исследований, описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия по решению выявленных проблем;
- списка литературы;
- индивидуального плана;
- приложений к отчету (при необходимости).

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачёт).

## БЛОК 2 ПРАКТИКА

### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Учебная практика

#### Учебная технологическая практика

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Расчетно-экономическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и входит в блок Б2 Практика. Индекс Б2.В.01 (У).

##### 2. Цели и задачи практики

**Цель:** закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки; ознакомление обучающегося с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение профессиональных умений, необходимых навыков самостоятельной работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях АПК.

##### **Задачи:**

1. Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
2. Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
3. Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
4. Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
5. Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
6. Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.** Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих компетенций:

- а) профессиональных: ПК-1.1; ПК-1.2

##### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1.1)

– методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью (ПК-1.2)

##### **уметь:**

– применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1.1)

– проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1.2)

**5. Вид практики, способ и формы ее проведения.** Вид практики – учебная, тип – технологическая, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения – дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре; заочной – на 3 курсе.

##### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте

основной (учебный) этап – выполнение программы практики на основе разработанных индивидуальных заданий;

заключительный этап – составление плана и оформление отчета

**7. Формы отчетности по практике.** Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной общепрофессиональной практики.

Защита отчета проводится в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите учебной технологической практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).