

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 18:11:14
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf11dc560a2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное охотоведение

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

Б2.О. Обязательная часть

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 1.«Ботаника»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;– овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;– закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;– овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;– ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде;</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства</p>

4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов; – растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений; – виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений; – приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения; – методы поиска научно-технической информации по теме исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов; – определять в полевых условиях собранные виды растений; – анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты; – использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i> - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.</p> <p><i>экспериментальный этап</i> - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.</p> <p><i>обработка и анализ полученных результатов</i> - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.</p> <p><i>аналитический этап (подготовка отчета по практике)</i> - самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.</p> <p><i>заключительный этап</i> - сдача растений гербария, защита отчета.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика
Модуль 2. «Геодезия»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
---	--	-------------------------------

2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: освоение основных навыков при геодезических работах, обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение работе с геодезическими приборами; обучение работе с геодезическими материалами; обучение основам измерительных и расчетно-графических работ; формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде;</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство и поверки геодезических приборов; условные знаки и обозначения; тригонометрические функции и их свойства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять измерения геодезическими приборами; работать в графических редакторах; чертить планы и профили полигонов, местности и инженерных сооружений; самостоятельно описывать процесс и результаты съемки; выполнять алгебраические вычисления геометрические; построения при решении геодезических задач.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>

	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики: 1. Определение неприступного расстояния 2. Буссольная съемка (БГ-1) 3. Буссольная съемка (Suunto) 4. Теодолитная съемка 5. Съемка ситуации способом полярных координат 6. Съемка ситуации способом линейных засечек 7. Нивелирование трассы автодороги 8. Тригонометрическое нивелирование. Съемка рельефа. 9. Работа с GPS 10. Оформление и защита отчета.
7	Формы отчетности по практике	Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика – Модуль 3. «Дендрология»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	Цель: закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений. Задачи: – познакомить студентов с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА; – научить различать древесные виды по морфологическим признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом; – правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки; пользоваться различного рода определителями; ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала; – сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде; УК-3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет

		<p>лидерские качества и умения;</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>– ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию и систематику древесных растений; – биологию и экологию древесных растений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно обоснованный подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей для создания новых лесов разного функционального назначения, озеленения городов и населенных пунктов, формирования лесопарков; – уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам; – выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу»
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела; <p><i>исследовательский и практический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка; -Изучение дендрофлоры горных лесов. Экскурсия до Уссурийского заповедника. Сбор гербария растений горных лесов, закладка, определение, сушка; - Изучение дендрофлоры замкнутого таежного бассейна (долина р. Волхи). Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка; - Знакомство с древесными и кустарниковыми породами на лесопитомике и лесокультурных площадях. Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка. -Знакомство с древесными породами в дендрарии ГТС ДВО РАН с. Горнотаежное. Самостоятельная работа студентов; - Оценка видов местной дендрофлоры и интродуцентов по декоративности; определение высушенного гербария; - Знакомство с дендрофлорой лесных массивов Уссурийского заповедника им.В.Л.Комарова. ознакомительные лекции. Экскурсия в музей заповедника. <p><i>аналитический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся. <p>Составление и оформление гербария в количестве 100 видов,</p>

		оформление дневника. Знание русских и латинских названий гербария. <i>заключительный этап</i> <i>- Защита отчета.</i>
7	Формы отчетности по практике	Во время практики каждый обучающийся оформляет дневник практики, гербарий на листах формата А3 или фотогербарий в виде презентации и сдается в электронном варианте. Для зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить: 1. Дневник практики; 2. Гербарий (или фотогербарий) древесно-кустарниковой растительности лесного участка ПГСХА в количестве 100 растений с гербарными этикетками представляется каждым обучающимся (для заочников – по месту жительства). Зачет по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Производственная практика: тип - производственная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.02(П)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление базовых теоретических знания, полученных по таким специальным дисциплинам как экономика охотничьего хозяйства, организация охотничьего хозяйства, менеджмент, техника добывания охотничьих животных, технология переработки продукции охотничьего хозяйства и т.п.; – приобретение практических навыков работы по будущей специальности, в т.ч. аналитической, научно - исследовательской, организационно - управленческой деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с деятельностью охотхозяйственного предприятия, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников; – изучить цели, основные задачи, функции структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся проходил практику; – закрепить путем непосредственного участия в работе охотхозяйственного предприятия знаний по выбранной специальности, полученных в процессе обучения в ВУЗе; – овладеть производственными навыками и передовыми методами труда; – приобрести опыт общественно - организаторской и воспитательной работы; – освоить современные практические приемы и навыки ведения охотничьего хозяйства; – изучить вопросы организации труда в охотхозяйственной отрасли; – собрать, обобщить и проанализировать данные для проведения экономических расчетов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон; – интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; – подготовить итоговый аналитический отчет о результатах практики и сделать выводы о работе предприятия.

3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>технологии охотхозяйственного производства; экономику, организацию и планирование производства; стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и пути повышения эффективности и производительности труда; – основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли; – передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве; – достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения; – управлять работой предприятия, организации, учреждения; – организовывать научно – исследовательскую, проектно – изыскательскую работу; – организовывать общественные виды деятельности; – анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная тип – производственная практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ – 6 недель. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 4 курсе.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> знакомство с графиком прохождения</p>

	<p>практики, уточнение места прохождения практики, в т.ч. предоставление договоров с предприятиями и организациями, получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану:</p> <p><u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы, мешающие успешному прохождению практики. 2. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия. 3. Задания к выполнению. <p><u>Тема 2.</u> Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно - экономические условия района прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> - понятие организационной структуры; - понятие материально - технической базы; - понятие внутрихозяйственного устройства угодий; - понятие эффективности использования основных фондов; - использование фонда по устройству угодий; - понятие организации труда; - понятие организации планирования и учета; - понятия специализации и интенсивности производства; - понятие рентабельности; - понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения; - понятие штатного расписания; - биотехния; - воспроизводство и охрана охотничьих животных; - зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов. <p><u>Тема 3.</u> Технология охотпродукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия способов и орудий лова, - понятие технической вооруженности труда в хозяйстве; - охотничье собаководство; - охотничий транспорт; - НИРС (изучение труда охотников, передового опыта, фотография рабочих процессов, хронометраж отдельных операций и т.п.). - виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории. - организационные формы охотничьих хозяйств. - виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли. - понятие охотпользования. - состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия охотпользователя. <p><u>Тема 4.</u> Товароведение и стандартизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие качества продукции, - понятие первичной обработки охотпродукции; - понятие дообработки охотпродукции; - виды потерь на качестве охотпродукции; - понятие контроля за качеством охотпродукции и т.п. <p><u>Тема 5.</u> Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие оборота стада; - понятие племенного поголовья; - понятие пользовательского стада; - понятие материально - технических средств производства; - понятие и виды сырья. <p><u>Тема 6.</u> Охрана природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние охраны природы в хозяйстве, - состояние охраны природы в районе <p><u>Тема 7.</u> Охрана труда.</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - состояние охраны труда; - техника безопасности на производстве; - пожарная безопасность; - производственная санитария; - условия труда рабочих, соблюдение норм и правил и т.п.
7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по Производственной практике, который защищается студентом. 2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении необходимых работ. <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Дифференцированный зачет.

Производственная практика: тип - преддипломная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.03(П)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и прохождения учебной практики и первой части производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности); – приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно - исследовательской и организационно - управленческой); – сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; – проведение необходимых исследований для выполнения практической части выпускной квалификационной работы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной квалификационной работы; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; – участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе различных критериев эффективности, необходимых для выполнения выпускной

		<p>квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация выполнения порученного этапа работы; – изучение вопросов и проблем, обозначенных в выпускной квалификационной работе; – квалифицированно изложить полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике; – используя полученные сведения выполнить выпускную квалификационную работу.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы; – основные литературные источники по теме квалификационной работы; – основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы; – современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения; – управлять работой предприятия, организации, учреждения; – организовывать научно – исследовательскую, проектно -

		<p>изыскательскую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать общественные виды деятельности; – анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная тип – преддипломная практика. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), 2 недели. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной - на 4 курсе. Основные разделы (этапы) практики: <i>Подготовительный этап:</i> (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности). Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики: <u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения. <u>Тема 2.</u> Знакомство с местом прохождения практики. <u>Тема 3.</u> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы. <u>Тема 4.</u> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов. Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по практике, который защищается студентом. 2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно - исследовательской работы. <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Дифференцированный зачет.

**Учебная практика: тип – практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности
«Болезни диких животных»**

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: формирование у обучающихся специальных знаний и умений по диагностике и профилактике болезней диких животных. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с нормативно-правовой документацией по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях диких животных;

		ознакомление обучающихся с основными ветеринарными мероприятиями при опасных болезнях диких животных и птиц.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных вода, воздушных массах тропосферы и их роли в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>ИД-1 ПК-1.1 Имеет базовые знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мир, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы.</p> <p>ПК-4 Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.</p> <p>ИД-1 ПК-4.1 Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных, и охраны охотничьих угодий.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные документы при возникновении болезней диких животных и птиц; – порядок действий сотрудников лесного хозяйства при возникновении болезней у диких животных и птиц; – основные мероприятия при возникновении опасных и особо опасных болезней диких животных и птиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и консервировать пробы при подозрении на инфекционное или инвазионное заболевание; – заполнять первичную документацию при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; – проводить визуальный контроль вверенной территории на наличие инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Ветеринарное законодательство в области болезней диких животных и птиц.</p> <p>Действия сотрудников лесного хозяйства в эпизоотическом очаге.</p> <p>Меры диагностики и профилактики опасных болезней диких животных и птиц.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.</p> <p>Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип - технологическая (проектно-технологическая) практика

Модуль 1. «Типология охотничьих угодий»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление полученных во время изучения одноименной дисциплины теоретических знаний, – приобретение и совершенствование практических навыков по инвентаризации и описанию охотничьих угодий в полевых условиях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение методов проведения полевых работ, сбора, фиксирования, регистрации, обработки и анализа полевого материала; – приобретение навыков по прокладке, привязке и нанесению на карту на карту маршрутов; – обучение фиксации встреченные признаков жизнедеятельности охотничьих животных; обучение оценке численности охотничьих животных; приобретение навыков оценки урожайности основных видов кормов охотничьих животных; – приобретение навыков составления Отчета о проведенных исследованиях.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ПК-4 Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методики научных исследований, необходимых для выполнения работ; – основные литературные источники по теме проводимых работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить исследования согласно специальным методикам; проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы; проводить камеральную обработку полученных данных; фиксировать и подробно описывать полученные результаты исследований; составлять схемы и зарисовки, проведенных исследований; анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ - 2 недели.</p> <p><u>Тема 1.</u> Описание лесных и травянистых угодий.</p> <p><u>Тема 2.</u> Оценка описанных лесных и травянистых охотугодий.</p> <p><u>Тема 3.</u> Описание водно - болотных угодий.</p> <p><u>Тема 4.</u> Оценка водно - болотных угодий.</p> <p><u>Тема 5.</u> Завершение камеральных работ и сдача документов. Отчета.</p>

7	Формы отчетности по практике	Для зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить: 1. Отчет к учебной практике по Биотехнии и Типологии охотничьих угодий, который защищается студентом или индивидуально каждым членом бригады. 2. Дневник учебной практики, заверенный печатью и подписью руководителем от предприятия. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении биотехнических работ и типологическом обследовании угодий. Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип - технологическая (проектно - технологическая) практика

Модуль 2. «Биотехния»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе; – ознакомление с методами охраны промысловой фауны, ее обогащения, проведения воспроизводственно - биотехнических мероприятий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать наглядное представление об основных производственных и технологических приемах ведения биотехнической работы; обучить студентов планированию для конкретного охотхозяйства необходимых видов и объемов биотехнических работ; – научить определять эколого - экономическую эффективность биотехнических мероприятий; – обучить практическим навыкам организации и проведения биотехнической работы; – научить организовывать и проводить заготовку кормов для диких животных; – обучить навыкам консервирования, хранения и выкладки кормовых и минеральных добавок для охотничьих животных; – научить организовывать и осуществлять охрану охотугодий и госохотфонда в соответствии с законодательством РФ; – научить составлять схему размещения на территории конкретного охотхозяйства биотехнических объектов и сооружений; – научить самостоятельному нахождению и осуществлению работы по сооружению и ремонту биотехнических объектов и сооружений; – научить определять наиболее эффективные для подкормки диких животных в данной местности виды кормов; – научить определять наиболее рациональные способы размещения биотехнических объектов и сооружений, их подготовки и использования; – научить определять и рекомендовать наиболее приемлемые и эффективные виды и методы лесохозяйственных мероприятий в условиях конкретного охотхозяйства (места и виды рубок, размер и срок примыкания лесосек, методы очистки лесосек и т.д.); – ознакомить со свойственными местообитаниями охотничьих животных и научить делать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастной развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем; – научить осуществлять руководство биотехнической работой и коллективом исполнителей.

3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ПК-4 Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц; основные виды кормовых дикорастущих и культурных растений; основные биотехнические производственные процессы;
		<p>основные методы проведения биотехнической работы;</p> <p>способы устройства биотехнических объектов и сооружений;</p> <p>основные способы заготовки и первичной переработки кормовых дикорастущих и культурных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить основные виды биотехнических работ; – проводить заготовку дикорастущих и культурных кормовых растений; – проводить выкладку кормов.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ - 2 недели.</p> <p>Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> (инструктаж по технике безопасности, знакомство с графиком и местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике).</p> <p><i>Экспериментальный этап:</i></p> <p>Выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.</p> <p><u>Тема 1.</u> Устройство солонцов для диких копытных и наблюдение за использованием солевой подкормки.</p> <p><u>Тема 2.</u> Устройство кормушек различных типов для диких животных</p> <p><u>Тема 3.</u> Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи и ее учет по выводам.</p> <p><u>Тема 4.</u> Устройство гнездовий для водоплавающей дичи.</p> <p><u>Тема 5.</u> Устройство наблюдательных вышек, засидок, установка аншлагов и т.п.</p> <p><u>Тема 6.</u> Заготовка кормовых растений.</p> <p><u>Тема 7.</u> Устройство кормовых полей.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.</p> <p>Отчетная конференция по итогам практики, защита Отчета.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по учебной практике студент(ы) должен(ы) предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет к учебной практике, который защищается студентом или индивидуально каждым членом бригады. 2. Дневник учебной практики, заверенный печатью и подписью руководителем от предприятия. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении биотехнических работ и типологическом обследовании угодий. <p>Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.</p>

8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет. – –
---	---	------------------

**Учебная практика: тип - технологическая (проектно - технологическая)
практика**

Модуль 3. «Охотоведение»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить и углубить теоретические знания и навыки, полученные в процессе обучения по специальным охотоведческим дисциплинам; – приобретение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков работы по будущей специальности путем участия в охотхозяйственных производственных процессах, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности; – приобретение и закрепление умений и навыков работы в охотничьем хозяйстве с традиционными и современными видами транспорта, разнообразными техническими средствами и оборудованием. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях; – научить основным методам организации и проведения охотхозяйственных работ; – обучить навыкам подготовки и использования охотничьего снаряжения и оборудования; – обучить навыкам добывания и приготовления пищи в полевых условиях; дать первичные сведения об основных производственных и технологических охотхозяйственных процессах (заготовка и первичная переработка лекарственного, технического и пищевого сырья растительного и животного происхождения, заготовка дров и т.п.); – познакомить с деятельностью охотхозяйственных учреждений и организаций различного профиля, их структурными подразделениями, специализацией, организацией производства и труда, его оплатой; – дать возможность принять участие в проведении охотхозяйственных специальных работ (строительство охотбаз, организация рейдов по охране природы, оформление стендов и др.); – научить навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве оборудованием и инструментами; – научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами; – научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами; – научить студентов обращению с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами; – ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-1 УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ПК-4 Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев.</p>

4	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы ориентирования на пересеченной местности; способы устройства полевого лагеря; – основные охотхозяйственные производственные работы; видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц; – правовые основы использования технических средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; – правила безопасности при обращении с техническими и транспортными средствами; – теоретические основы устройства и работы машин и механизмов, используемых на охоте и в охотхозяйственной деятельности, в том числе тракторов, автомобилей, вездеходов, мотолодок, бензопил и другой техники и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить основные виды полевых работ (заготовка дров, разведение костра, устройство бивуака и т.п.); – самостоятельно ориентироваться на местности; участвовать в основных охотхозяйственных работах производственных работах; – управлять колесными транспортными средствами для передвижения по суше, воде и бездорожью (тракторы, автомобили); – управлять гусеничными вездеходными транспортными средствами; – управлять весельными и моторными водными транспортными средствами; – управлять гужевыми видами транспорта (лошади и т.д.); – производить несложный ремонт техники и оборудования в полевых условиях.
5	<p>Вид практики, способ и формы ее проведения</p>	<p>Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая) практика. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	<p>Содержание практики</p>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ - 2 недели. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.</p> <p>Разделы (этапы) практики.</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).</p> <p><i>Экспериментальный этап:</i> выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.</p> <p><u>Тема 1.</u> Обустройство полевого лагеря.</p> <p><u>Тема 2.</u> Знакомство с организацией, учреждением.</p> <p><u>Тема 3.</u> Рекогносцировочное обследование угодий.</p> <p><u>Тема 4.</u> Хозяйственная работа (в зависимости от вида деятельности организации).</p> <p><u>Тема 5.</u> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости..</p> <p><u>Тема 6.</u> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных гусеничных средств.</p> <p><u>Тема 7.</u> Обучение навыкам управления и технического обслуживания водных транспортных средств.</p> <p><u>Тема 8.</u> Обучение навыкам использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов.</p> <p><u>Тема 9.</u> Обучение навыкам использования и технического обслуживания бензо - и электроинструментов.</p> <p><u>Тема 10.</u> Обучение навыкам использования и технического обслуживания оборудования, в том числе электронного.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.</p> <p>Отчетная конференция по итогам практики.</p>

7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по учебной практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет к учебной практике по Охотоведению, который защищается студентом или индивидуально каждым членом бригады. 2. Дневник практики по Охотоведению, заверенный печатью и подписью руководителя от предприятия или организации. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении биотехнических работ. <p>Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым студентом.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.