

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2020 01:45:41

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bd660ae21

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесное охотоведение

### БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

Б2.О. Обязательная часть

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

#### Модуль 1. «Ботаника»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p><b>Цель:</b> закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;</li><li>– овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;</li><li>– закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;</li><li>– овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;</li><li>– ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.</li></ul>
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-2опк-1</b> Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов;</li><li>– растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений;</li><li>– виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений;</li><li>– приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения;</li><li>– методы поиска научно-технической информации по теме исследований.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов;</li><li>– определять в полевых условиях собранные виды растений;</li><li>– анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты;</li><li>– использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.</li></ul>
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - ознакомительная.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>

6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i> - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.</p> <p><i>экспериментальный этап</i> - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.</p> <p><i>обработка и анализ полученных результатов</i> - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.</p> <p><i>аналитический этап (подготовка отчета по практике)</i> - самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.</p> <p><i>заключительный этап</i> - сдача растений гербария, защита отчета.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

### Учебная практика: тип – ознакомительная практика

#### Модуль 2. «Геодезия»

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> освоение основных навыков при геодезических работах, обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение работе с геодезическими приборами;</li> <li>– обучение работе с геодезическими материалами;</li> <li>– обучение основам измерительных и расчетно-графических работ;</li> <li>– формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-1оПК.1</b> Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования производственных процессов.</p> <p><b>ИД-3оПК.1</b> Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД-4оПК.1</b> Применяет информационно-коммуникационные</p>

		технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и поверки геодезических приборов;</li> <li>– условные знаки и обозначения;</li> <li>– тригонометрические функции и их свойства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять изменения геодезическими приборами;</li> <li>– работать в графических редакторах;</li> <li>– чертить планы и профили полигонов, местности и инженерных сооружений;</li> <li>– самостоятельно описывать процесс и результаты съемки;</li> <li>– выполнять алгебраические вычисления геометрические; построения при решении геодезических задач.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - ознакомительная.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение неприступного расстояния</li> <li>2. Буссольная съемка (БГ-1)</li> <li>3. Буссольная съемка (Suunto)</li> <li>4. Теодолитная съемка</li> <li>5. Съемка ситуации способом полярных координат</li> <li>6. Съемка ситуации способом линейных засечек</li> <li>7. Нивелирование трассы автодороги</li> <li>8. Тригонометрическое нивелирование. Съемка рельефа.</li> <li>9. Работа с GPS</li> <li>10. Оформление и защита отчета.</li> </ol>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.</p> <p>Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

**Учебная практика: тип – ознакомительная практика –  
Модуль 3. «Дендрология»**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА;</li> <li>– научить различать древесные виды по морфологическим</li> </ul>

		<p>признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки;</li> <li>– пользоваться различного рода определителями;</li> <li>– ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала;</li> <li>– сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-2оПК-1</b> Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию и систематику древесных растений;</li> <li>– биологию и экологию древесных растений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять научно обоснованный подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей для создания новых лесов разного функционального назначения, озеленения городов и населенных пунктов, формирования лесопарков;</li> <li>– уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам;</li> <li>– выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу»</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - ознакомительная.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела;</li> </ul> <p><i>исследовательский и практический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка;</li> <li>-Изучение дендрофлоры горных лесов. Экскурсия до Уссурийского заповедника. Сбор гербария растений горных лесов, закладка, определение, сушка;</li> <li>- Изучение дендрофлоры замкнутого таежного бассейна (долина р. Волхи). Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка;</li> <li>- Знакомство с древесными и кустарниковыми породами на лесопитомике и лесокультурных площадях. Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка.</li> <li>-Знакомство с древесными породами в дендрарии ГТС ДВО РАН с. Горнотаежное. Самостоятельная работа студентов;</li> <li>- Оценка видов местной дендрофлоры и интродуцентов по декоративности; определение высушенного гербария;</li> <li>- Знакомство с дендрофлорой лесных массивов Уссурийского заповедника им.В.Л.Комарова. ознакомительные лекции. Экскурсия в музей заповедника.</li> </ul> <p><i>аналитический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul> <p>Составление и оформление гербария в количестве 100 видов,</p>

		оформление дневника. Знание русских и латинских названий гербария. <i>заключительный этап</i> - <i>Защита отчета.</i>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	Во время практики каждый обучающийся оформляет дневник практики, гербарий на листах формата А3 или фотогербарий в виде презентации и сдается в электронном варианте. Для зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить: 1. Дневник практики; 2. Гербарий (или фотогербарий) древесно-кустарниковой растительности лесного участка ПГСХА в количестве 100 растений с гербарными этикетками представляется каждым обучающимся (для заочников – по месту жительства). Зачет по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

### **Производственная практика: тип - производственная практика**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.02(П)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление базовых теоретических знания, полученных по таким специальным дисциплинам как экономика охотничьего хозяйства, организация охотничьего хозяйства, менеджмент, техника добывания охотничьих животных, технология переработки продукции охотничьего хозяйства и т.п.;</li> <li>– приобретение практических навыков работы по будущей специальности, в т.ч. аналитической, научно - исследовательской, организационно - управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с деятельностью охотхозяйственного предприятия, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников;</li> <li>– изучить цели, основные задачи, функции структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся проходил практику;</li> <li>– закрепить путем непосредственного участия в работе охотхозяйственного предприятия знаний по выбранной специальности, полученных в процессе обучения в ВУЗе;</li> <li>– овладеть производственными навыками и передовыми методами труда;</li> <li>– приобрести опыт общественно - организаторской и воспитательной работы;</li> <li>– освоить современные практические приемы и навыки ведения охотничьего хозяйства;</li> <li>– изучить вопросы организации труда в охотхозяйственной отрасли;</li> <li>– собрать, обобщить и проанализировать данные для проведения экономических расчетов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</li> <li>– подготовить итоговый аналитический отчет о результатах практики и сделать выводы о работе предприятия.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b>. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИД-2оПК-1</b> Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1оПК-2</b> Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2оПК-2</b> Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ИД-1оПК<sub>3</sub></b> Определяет перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов</p> <p><b>ИД-2оПК<sub>3</sub></b> Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1оПК<sub>4</sub></b> Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины</p> <p><b>ИД-2оПК<sub>4</sub></b> Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию охотхозяйственного производства;</li> <li>– экономику, организацию и планирование производства;</li> <li>– стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства;</li> <li>– способы и пути повышения эффективности и производительности труда;</li> <li>– основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли;</li> <li>– передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве;</li> <li>– достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;</li> <li>– управлять работой предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– организовывать научно – исследовательскую, проектно - изыскательскую работу;</li> <li>– организовывать общественные виды деятельности;</li> <li>– анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.</li> </ul>
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p><b>Вид практики</b> - производственная тип – производственная практика.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ – 6 недель. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 4 курсе.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики, в т.ч.</p>

	<p>предоставление договоров с предприятиями и организациями, получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану:</p> <p><u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы, мешающие успешному прохождению практики.</li> <li>2. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия.</li> <li>3. Задания к выполнению.</li> </ol> <p><u>Тема 2.</u> Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно - экономические условия района прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организационной структуры;</li> <li>- понятие материально - технической базы;</li> <li>- понятие внутрихозяйственного устройства угодий;</li> <li>- понятие эффективности использования основных фондов;</li> <li>- использование фонда по устройству угодий;</li> <li>- понятие организации труда;</li> <li>- понятие организации планирования и учета;</li> <li>- понятия специализации и интенсивности производства;</li> <li>- понятие рентабельности;</li> </ul> </li> <li>- понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения;</li> <li>- понятие штатного расписания;</li> <li>- биотехния;</li> <li>- воспроизводство и охрана охотничьих животных;</li> <li>- зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов.</li> </ol> <p><u>Тема 3.</u> Технология охотпродукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия способов и орудий лова,</li> <li>- понятие технической вооруженности труда в хозяйстве;</li> <li>- охотничье собаководство;</li> <li>- охотничий транспорт;</li> <li>- НИРС (изучение труда охотников, передового опыта, фотография рабочих процессов, хронометраж отдельных операций и т.п.).</li> <li>- виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории.</li> <li>- организационные формы охотничьих хозяйств.</li> <li>- виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли.</li> <li>- понятие охотпользования.</li> <li>- состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия охотпользователя.</li> </ul> <p><u>Тема 4.</u> Товароведение и стандартизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие качества продукции,</li> <li>- понятие первичной обработки охотпродукции;</li> <li>- понятие дообработки охотпродукции;</li> <li>- виды потерь на качестве охотпродукции;</li> <li>- понятие контроля за качеством охотпродукции и т.п.</li> </ul> <p><u>Тема 5.</u> Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оборота стада;</li> <li>- понятие племенного поголовья;</li> <li>- понятие пользовательского стада;</li> <li>- понятие материально - технических средств производства;</li> <li>- понятие и виды сырья.</li> </ul> <p><u>Тема 6.</u> Охрана природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние охраны природы в хозяйстве,</li> <li>- состояние охраны природы в районе</li> </ul> <p><u>Тема 7.</u> Охрана труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние охраны труда;</li> </ul>
--	---

		- техника безопасности на производстве; - пожарная безопасность; - производственная санитария; - условия труда рабочих, соблюдение норм и правил и т.п.
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	Для зачета по практике студент должен предоставить: 1. Отчет по Производственной практике, который защищается студентом. 2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении необходимых работ. Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Дифференцированный зачет.

### **Производственная практика: тип - преддипломная практика**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.03(П)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и прохождения учебной практики и первой части производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности);</li> <li>- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно - исследовательской и организационно - управленческой);</li> <li>- сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- проведение необходимых исследований для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы;</li> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы;</li> <li>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе различных критериев эффективности, необходимых для выполнения выпускной</li> </ul>

		<p>квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выполнения порученного этапа работы;</li> <li>– изучение вопросов и проблем, обозначенных в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– квалифицированно изложить полученные результаты в виде отчета по преддипломной практике;</li> <li>– используя полученные сведения выполнить выпускную квалификационную работу.</li> </ul>
3	<p><b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b> Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b> Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИД-4<sub>опк-1</sub></b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Определяет экономическую эффективность применения технологий в лесном деле и оптимизации использования лесных ресурсов</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы;</li> <li>– основные литературные источники по теме квалификационной работы;</li> <li>– основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы;</li> <li>– современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;</li> <li>– управлять работой предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– организовывать научно – исследовательскую, проектно -</li> </ul>

		<p>изыскательскую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать общественные виды деятельности;</li> <li>– анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - производственная тип – преддипломная практика.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), 2 недели.          Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной - на 4 курсе.          Основные разделы (этапы) практики:  <i>Подготовительный этап:</i> (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).          Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики:  <u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.  <u>Тема 2.</u> Знакомство с местом прохождения практики.  <u>Тема 3.</u> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.  <u>Тема 4.</u> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.          Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.          Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по практике, который защищается студентом.</li> <li>2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия.</li> <li>3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно - исследовательской работы.</li> </ol> <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Дифференцированный зачет.

**Учебная практика: тип – практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности  
«Болезни диких животных»**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся специальных знаний и умений по диагностике и профилактике болезней диких животных.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с нормативно-правовой документацией по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях диких животных;</li> </ul>

		– ознакомление обучающихся с основными ветеринарными мероприятиями при опасных болезнях диких животных и птиц.
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<b>ПК-4</b> Способен собирать биологический материал для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных <b>ИД-2пк.4</b> Принятие комплекса мер с целью недопущения эпизоотий <b>ИД-3пк.4</b> Принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии, физиологии и поведения животных
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<b>Знать:</b> – основные нормативные документы при возникновении болезней диких животных и птиц; – порядок действий сотрудников лесного хозяйства при возникновении болезней у диких животных и птиц; – основные мероприятия при возникновении опасных и особо опасных болезней диких животных и птиц. <b>Уметь:</b> – отбирать и консервировать пробы при подозрении на инфекционное или инвазионное заболевание; – заполнять первичную документацию при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; – проводить визуальный контроль вверенной территории на наличие инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности. <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная. <b>Форма проведения практики</b> - дискретная.
6	<b>Содержание практики</b>	Ветеринарное законодательство в области болезней диких животных и птиц. Действия сотрудников лесного хозяйства в эпизоотическом очаге. Меры диагностики и профилактики опасных болезней диких животных и птиц.
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

## Учебная практика: тип - технологическая (проектно-технологическая) практика

### Модуль 1. «Типология охотничьих угодий»

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<b>Цель:</b> – закрепление полученных во время изучения одноименной дисциплины теоретических знаний, – приобретение и совершенствование практических навыков по инвентаризации и описанию охотничьих угодий в полевых условиях. <b>Задачи:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методов проведения полевых работ, сбора, фиксирования, регистрации, обработки и анализа полевого материала;</li> <li>– приобретение навыков по прокладке, привязке и нанесению на карту на карту маршрутов;</li> <li>– обучение фиксации встреченные признаков жизнедеятельности охотничьих животных;</li> <li>– обучение оценке численности охотничьих животных;</li> <li>– приобретение навыков оценки урожайности основных видов кормов охотничьих животных;</li> <li>– приобретение навыков составления Отчета о проведенных исследованиях.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-1<sub>ук.2</sub></b> Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-6</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты</p> <p><b>ИД-2<sub>пк.6</sub></b> Составление плана ведения охотничьего хозяйства</p> <p><b>ПК-8</b> Отлов и отстрел диких животных, первичная обработка, хранение и реализация продукции промысловой охоты</p> <p><b>ИД-1<sub>пк.8</sub></b> Выполнение работ по оборудованию охотничьего участка</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики научных исследований, необходимых для выполнения работ;</li> <li>– основные литературные источники по теме проводимых работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследования согласно специальным методикам;</li> <li>– проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;</li> <li>– проводить камеральную обработку полученных данных;</li> <li>– фиксировать и подробно описывать полученные результаты исследований;</li> <li>– составлять схемы и зарисовки, проведенных исследований;</li> <li>– анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ - 2 недели.</p> <p><u>Тема 1.</u> Описание лесных и травянистых угодий.</p> <p><u>Тема 2.</u> Оценка описанных лесных и травянистых охотугодий.</p> <p><u>Тема 3.</u> Описание водно - болотных угодий.</p> <p><u>Тема 4.</u> Оценка водно - болотных угодий.</p> <p><u>Тема 5.</u> Завершение камеральных работ и сдача документов. Отчета.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Для зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет к учебной практике по Биотехнии и Типологии охотничьих угодий, который защищается студентом или индивидуально каждым членом бригады.</li> <li>2. Дневник учебной практики, заверенный печатью и подписью руководителем от предприятия.</li> <li>3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении биотехнических работ и типологическом обследовании угодий.</li> </ol> <p>Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

**Учебная практика: тип - технологическая (проектно - технологическая)**  
**практика**  
**Модуль 2. «Биотехния»**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе;</li> <li>– ознакомление с методами охраны промысловой фауны, ее обогащения, проведения воспроизводственно - биотехнических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать наглядное представление об основных производственных и технологических приемах ведения биотехнической работы; обучить студентов планированию для конкретного охотхозяйства необходимых видов и объемов биотехнических работ;</li> <li>– научить определять эколого - экономическую эффективность биотехнических мероприятий;</li> <li>– обучить практическим навыкам организации и проведения биотехнической работы;</li> <li>– научить организовывать и проводить заготовку кормов для диких животных;</li> <li>– обучить навыкам консервирования, хранения и выкладки кормовых и минеральных добавок для охотничьих животных;</li> <li>– научить организовывать и осуществлять охрану охотугодий и госохотфонда в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>– научить составлять схему размещения на территории конкретного охотхозяйства биотехнических объектов и сооружений;</li> <li>– научить самостоятельному нахождению и осуществлению работы по сооружению и ремонту биотехнических объектов и сооружений;</li> <li>– научить определять наиболее эффективные для подкормки диких животных в данной местности виды кормов;</li> <li>– научить определять наиболее рациональные способы размещения биотехнических объектов и сооружений, их подготовки и использования;</li> <li>– научить определять и рекомендовать наиболее приемлемые и эффективные виды и методы лесохозяйственных мероприятий в условиях конкретного охотхозяйства (места и виды рубок, размер и срок примыкания лесосек, методы очистки лесосек и т.д.);</li> <li>– ознакомить со свойственными местообитаниями охотничьих животных и научить делать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;</li> <li>– научить осуществлять руководство биотехнической работой и коллективом исполнителей.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-1<sub>ук-2</sub></b>. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-6</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты</p> <p><b>ИД-3<sub>пк-6</sub></b> Руководство учетами численности охотничьих животных</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц;</li> <li>– основные виды кормовых дикорастущих и культурных растений;</li> <li>– основные биотехнические производственные процессы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы проведения биотехнической работы;</li> <li>– способы устройства биотехнических объектов и сооружений;</li> <li>– основные способы заготовки и первичной переработки кормовых дикорастущих и культурных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить основные виды биотехнических работ;</li> <li>– проводить заготовку дикорастущих и культурных кормовых растений;</li> <li>– проводить выкладку кормов.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ - 2 недели.</p> <p>Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> (инструктаж по технике безопасности, знакомство с графиком и местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике).</p> <p><i>Экспериментальный этап:</i></p> <p>Выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.</p> <p><u>Тема 1.</u> Устройство солонцов для диких копытных и наблюдение за использованием солевой подкормки.</p> <p><u>Тема 2.</u> Устройство кормушек различных типов для диких животных</p> <p><u>Тема 3.</u> Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи и ее учет по выводкам.</p> <p><u>Тема 4.</u> Устройство гнездовий для водоплавающей дичи.</p> <p><u>Тема 5.</u> Устройство наблюдательных вышек, засидок, установка аншлагов и т.п.</p> <p><u>Тема 6.</u> Заготовка кормовых растений.</p> <p><u>Тема 7.</u> Устройство кормовых полей.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.</p> <p>Отчетная конференция по итогам практики, защита Отчета.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Для зачета по учебной практике студент(ы) должен(ы) предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет к учебной практике, который защищается студентом или индивидуально каждым членом бригады.</li> <li>2. Дневник учебной практики, заверенный печатью и подписью руководителем от предприятия.</li> <li>3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении биотехнических работ и типологическом обследовании угодий.</li> </ol> <p>Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

**Учебная практика: тип - технологическая (проектно - технологическая) практика**

**Модуль 3. «Охотоведение»**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепить и углубить теоретические знания и навыки, полученные</li> </ul>

		<p>в процессе обучения по специальным охотоведческим дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков работы по будущей специальности путем участия в охотхозяйственных производственных процессах, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>– приобретение и закрепление умений и навыков работы в охотничьем хозяйстве с традиционными и современными видами транспорта, разнообразными техническими средствами и оборудованием.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях;</li> <li>– научить основным методам организации и проведения охотхозяйственных работ;</li> <li>– обучить навыкам подготовки и использования охотничьего снаряжения и оборудования;</li> <li>– обучить навыкам добывания и приготовления пищи в полевых условиях; дать первичные сведения об основных производственных и технологических охотхозяйственных процессах (заготовка и первичная переработка лекарственного, технического и пищевого сырья растительного и животного происхождения, заготовка дров и т.п.);</li> <li>– познакомить с деятельностью охотхозяйственных учреждений и организаций различного профиля, их структурными подразделениями, специализацией, организацией производства и труда, его оплатой;</li> <li>– дать возможность принять участие в проведении охотхозяйственных специальных работ (строительство охотбаз, организация рейдов по охране природы, оформление стендов и др.);</li> <li>– научить навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве оборудованием и инструментами;</li> <li>– научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами;</li> <li>– научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами;</li> <li>– научить студентов обращению с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами;</li> <li>– ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях.</li> </ul>
3	<p><b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b></p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-6</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b> Составление плана ведения охотничьего хозяйства</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> Руководство учетами численности охотничьих животных</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы ориентирования на пересеченной местности; способы устройства полевого лагеря;</li> <li>– основные охотхозяйственные производственные работы;</li> <li>– видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц;</li> <li>– правовые основы использования технических средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;</li> <li>– правила безопасности при обращении с техническими и транспортными средствами;</li> <li>– теоретические основы устройства и работы машин и механизмов,</li> </ul>

		<p>используемых на охоте и в охотхозяйственной деятельности, в том числе тракторов, автомобилей, вездеходов, мотолодок, бензопил и другой техники и оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить основные виды полевых работ (заготовка дров, разведение костра, устройство бивуака и т.п.);</li> <li>- самостоятельно ориентироваться на местности; участвовать в основных охотхозяйственных работах производственных работах;</li> <li>- управлять колесными транспортными средствами для передвижения по суше, воде и бездорожью (тракторы, автомобили);</li> <li>- управлять гусеничными вездеходными транспортными средствами;</li> <li>- управлять весельными и моторными водными транспортными средствами;</li> <li>- управлять гужевыми видами транспорта (лошади и т.д.);</li> <li>- производить несложный ремонт техники и оборудования в полевых условиях.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ - 2 недели.</p> <p>Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.</p> <p>Разделы (этапы) практики.</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).</p> <p><i>Экспериментальный этап:</i> выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.</p> <p><u>Тема 1.</u> Обустройство полевого лагеря.</p> <p><u>Тема 2.</u> Знакомство с организацией, учреждением.</p> <p><u>Тема 3.</u> Рекогносцировочное обследование угодий.</p> <p><u>Тема 4.</u> Хозяйственная работа (в зависимости от вида деятельности организации).</p> <p><u>Тема 5.</u> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости..</p> <p><u>Тема 6.</u> Обучение навыкам вождения и технического обслуживания транспортных гусеничных средств.</p> <p><u>Тема 7.</u> Обучение навыкам управления и технического обслуживания водных транспортных средств.</p> <p><u>Тема 8.</u> Обучение навыкам использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов.</p> <p><u>Тема 9.</u> Обучение навыкам использования и технического обслуживания бензо - и электроинструментов.</p> <p><u>Тема 10.</u> Обучение навыкам использования и технического обслуживания оборудования, в том числе электронного.</p> <p>Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.</p> <p>Отчетная конференция по итогам практики.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Для зачета по учебной практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет к учебной практике по Охотоведению, который защищается студентом или индивидуально каждым членом бригады.</li> <li>2. Дневник практики по Охотоведению, заверенный печатью и подписью руководителя от предприятия или организации.</li> <li>3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении биотехнических работ.</li> </ol>

		Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым студентом.
<b>8</b>	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.