

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 23.09.2020 02:04:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 35.03.01

Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

Б2.О. Обязательная часть

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 1. «Ботаника»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;– овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;– закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;– овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;– ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2опк-1 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов;– растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений;– виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений;– приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения;– методы поиска научно-технической информации по теме исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов;– определять в полевых условиях собранные виды растений;– анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты;– использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>

6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i> - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.</p> <p><i>экспериментальный этап</i> - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.</p> <p><i>обработка и анализ полученных результатов</i> - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.</p> <p><i>аналитический этап (подготовка отчета по практике)</i> - самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.</p> <p><i>заключительный этап</i> - сдача растений гербария, защита отчета.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 2. «Геодезия»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: освоение основных навыков при геодезических работах, обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение работе с геодезическими приборами; – обучение работе с геодезическими материалами; – обучение основам измерительных и расчетно-графических работ; – формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-1оПК.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования производственных процессов.</p> <p>ИД-3оПК.1 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИД-4оПК.1 Применяет информационно-коммуникационные</p>

		технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и поверки геодезических приборов; – условные знаки и обозначения; – тригонометрические функции и их свойства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять изменения геодезическими приборами; – работать в графических редакторах; – чертить планы и профили полигонов, местности и инженерных сооружений; – самостоятельно описывать процесс и результаты съемки; – выполнять алгебраические вычисления геометрические; построения при решении геодезических задач.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение неприступного расстояния 2. Буссольная съемка (БГ-1) 3. Буссольная съемка (Suunto) 4. Теодолитная съемка 5. Съемка ситуации способом полярных координат 6. Съемка ситуации способом линейных засечек 7. Нивелирование трассы автодороги 8. Тригонометрическое нивелирование. Съемка рельефа. 9. Работа с GPS 10. Оформление и защита отчета.
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.</p> <p>Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 3. «Дендрология»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА; – научить различать древесные виды по морфологическим

		<p>признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки; – пользоваться различного рода определителями; – ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала; – сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2оПК-1 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию и систематику древесных растений; – биологию и экологию древесных растений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно обоснованный подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей для создания новых лесов разного функционального назначения, озеленения городов и населенных пунктов, формирования лесопарков; – уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам; – выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу».
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела; <p><i>исследовательский и практический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка; -Изучение дендрофлоры горных лесов. Экскурсия до Уссурийского заповедника. Сбор гербария растений горных лесов, закладка, определение, сушка; - Изучение дендрофлоры замкнутого таежного бассейна (долина р. Волхи). Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка; - Знакомство с древесными и кустарниковыми породами на лесопитомике и лесокультурных площадях. Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка. -Знакомство с древесными породами в дендрарии ГТС ДВО РАН с. Горнотаежное. Самостоятельная работа студентов; - Оценка видов местной дендрофлоры и интродуцентов по декоративности; определение высушенного гербария; - Знакомство с дендрофлорой лесных массивов Уссурийского заповедника им.В.Л.Комарова. ознакомительные лекции. Экскурсия в музей заповедника. <p><i>аналитический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся. <p>Составление и оформление гербария в количестве 100 видов,</p>

		оформление дневника. Знание русских и латинских названий гербария. <i>заключительный этап</i> - <i>Защита отчета.</i>
7	Формы отчетности по практике	Во время практики каждый обучающийся оформляет дневник практики, гербарий на листах формата А3 или фотогербарий в виде презентации и сдается в электронном варианте. Для зачета по учебной практике обучающийся должен предоставить: 1. Дневник практики; 2. Гербарий (или фотогербарий) древесно-кустарниковой растительности лесного участка ПГСХА в количестве 100 растений с гербарными этикетками представляется каждым обучающимся (для заочников – по месту жительства). Зачет по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Производственная практика: тип – производственная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.02(П)
2	Цели и задачи практики:	Цель: закрепление обучающимися института теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, практических навыков, приобретенных при выполнении лабораторных работ, практикумов и учебных практик, а также сбор материалов для курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Цель производственной практики соответствует профессиональным стандартам: «Инженер по лесопользованию» (код 14.012), утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 566н и «Мастер питомника» (код 14.011) утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 423н. Задачи: – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности; – формирование умений и навыков в сборе, обработке и интерпретации разнохарактерных сведений в нормативной, производственной сферах, сопоставлении их с накопленными за время обучения теоретическими и практическими знаниями; – сбор, анализ и обобщение материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2_{ук-2} . Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-2_{опк-1} Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

		<p>ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-1опк.3 Определяет перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-2опк.3 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса</p> <p>ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1опк.4 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины</p> <p>ИД-2опк.4 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; – перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в командной работе в роли исполнителя или координатора; – использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении задач в профессиональной деятельности; – создавать аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников; – оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса; – планировать, организовывать и контролировать выполнения работ по выращиванию сенцев в открытом грунте; – подготавливать информацию для внесения в ГЛР на уровне лесничества; – использовать прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная, тип – производственная практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ – 6 недель. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 4 курсе.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p>Общее знакомство с хозяйством.</p> <p>Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда.</p> <p>Сбор материала для выпускной квалификационной работы.</p>

		Составление отчета, защита практики.
7	Формы отчетности по практике	Защита отчета по производственной практике проходит на открытом заседании кафедры, на защиту студент должен предоставить: 1. Отчет по производственной практике. 2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Дифференцированный зачет.

Производственная практика: тип – преддипломная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.03(П)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: приобретение и закрепление первоначального профессионального опыта, определения путей решения поставленных задач и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор материалов для подготовки выпускных–квалификационных работ; – расширение и углубление знаний о природе лесных и лесопарковых– экосистем; – закрепление, полученных ранее теоретических знаний и практических–навыков по проведению различных видов лесоводственных, лесокультурных, лесоустроительных мероприятий; – практическое освоение современных методов изучения природных объектов; – практическое освоение методов обработки собранных в процессе–исследований полевых данных.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-2_{ук-2} Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-3_{опк-1} Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИД-4_{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{опк-2} Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{опк-2} Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИД-1опк₅ Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.</p> <p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2опк₆ Определяет экономическую эффективность применения технологий в лесном деле и оптимизации использования лесных ресурсов</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы воздействия на объекты профессиональной–деятельности; – необходимые методы для участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий; – порядок оформления результатов исследования; – источники получения информации по тематике выпускной–квалификационной работы; – функции лесов и способы повышения их продуктивности; – существующие технологические системы, средства и методы используемые для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания; – организовать разработку проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий; – осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности; формулировать задачи исследования; – выбирать соответствующие тематике методы исследования; – составлять аналитический обзор накопленных сведений по отечественным и зарубежным литературным источникам по теме исследования; – планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия; – работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; – применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих нормативов.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная, тип – преддипломная практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), 2 недели.</p> <p>Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной - на 4 курсе.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап</i> - ознакомление с инструкциями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами;</p> <p><i>Экспериментально</i> - исследовательский этап - сбор и обработка полевых материалов выпускной квалификационной работы. Работа с источниками информации;</p> <p><i>Заключительный этап</i> - составление отчета, защита отчета по практике.</p>
7	Формы отчетности по практике	По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет с последующей аттестацией.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Дифференцированный зачет.

**Учебная практика: тип - практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности
«Основы лесопаркового хозяйства»**

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: получение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства рекреационных, лесопарковых объектов с учетом их функционального значения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление материала, изученного в период теоретического обучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»; – ознакомление с системой озеленения города и пригородной зоны, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения; – формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений; – закрепление методики обследования рекреационных, лесопарковых объектов на практике; – сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях; – выполнение графического материала.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1_{УК-2} Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-2} Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия, применяемые в лесопарковом хозяйстве; – основные категории зеленых насаждений урбанизированной среды и пригородной зоны; – биолого-экологические особенности и декоративные качества древесных растений, используемых при проектировании ландшафтных объектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить ландшафтный анализ проектируемой территории, давать оценку – санитарного состояния насаждений и рекомендации по уходу и реконструкции; – определять рекреационные нагрузки на лесопарковые объекты; – назначать мероприятия по ведению лесопаркового хозяйства; – выполнять проекты по благоустройству и озеленению рекреационных, лесопарковых объектов;
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108

		<p>академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности; <p><i>исследовательский и практический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение. Разъяснение цели и задач практики, знакомство с программой практики, с требованиями к отчетным материалам по практике; - Экскурсия на рекреационные и лесопарковые объекты, определение рекреационной нагрузки, стадий рекреационной дигрессии; - Проведение инвентаризации на объекте городской системы озеленения; - Проведение ландшафтно- градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории; <p><i>аналитический этап –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Камеральные работы. Заполнение дневника учебной практики; - Подготовка отчета по практике. Исполнение графического материала (формат А4-А3); - Работа над текстовой частью; <p><i>заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Защита отчета.</i>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимся во время учебной практики в составе малой группы (4-5 человек) в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите отчета по практике обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип - технологическая (проектно-технологическая) практика

Модуль 1. «Лесные культуры»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепить теоретические знания студентов, полученные в вузе, изучить производственные процессы лесокультурных работ, принять участие в их выполнении, приобрести опыт организаторской и профессиональной работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний и навыков по оценке плодоношения древесных пород и прогнозу ожидаемого сбора лесосеменного сырья; – приобретение знаний и навыков по выращиванию посадочного материала в лесном питомнике, осуществлению уходов за сеянцами и саженцами; – проектирование лесных культур и организация работ по их созданию; -инвентаризация и техническая приемка лесных культур.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-1_{УК-2} Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИД-2_{ук-2} Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</p> <p>ИД-3_{пк-1} Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства</p> <p>ПК-4 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте</p> <p>ИД-3_{пк-4} Планирует, организовывает и контролирует выполнения работ по выращиванию посадочного материала</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы заготовки, хранения и предпосевной обработки семян; – технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; – системы, методы и способы создания лесных культур основных лесообразующих пород; – теоретические основы и технологию создания защитных насаждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить прогноз и учет урожая семян различными методами; – проводить инвентаризацию посадочного материала в лесных питомниках; – проводить оценку качества лесных культур на разных возрастных этапах и осуществлять мероприятия по их исправлению; – составлять проекты лесных культур для различных категорий лесокультурных площадей.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая).</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>подготовительный этап:</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со складом лесных семян; осмотр постоянных лесосеменных участков; знакомство с организацией постоянного лесного питомника и опытом его работы. Подготовка семян к посеву.</p> <p>Определение доброкачественности семян кедр. Документы на лесные семена.</p> <p>исследовательский и практический этап:</p> <p>Работы в питомнике: посевное отделение - предпосевная обработка почвы, мульчирование, полив, полка и рыхление; обработка гербицидами и подкормка, выкопка, сортировка и временная прикопка сеянцев; школьное отделение - закладка школ, полка и рыхление с подкормкой, формирование штамбов и крон саженцев, выкопка сортировка и временная прикопка. Техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике, оформление документации, заполнение книги лесного питомника. Заполнение актов технической приемки и инвентаризации. Обследование лесокультурных площадей. Анализ полученной информации. Создание лесных культур. Составление проекта лесных культур (один проект на бригаду).</p> <p>Исследование лесных культур в разных фазах роста и развития.</p> <p>Научно- исследовательская работа студентов Исследование роста и развития сеянцев, саженцев и лесных культур на учебных полигонах.</p> <p>аналитический этап:</p> <p>Камеральная обработка полученных данных, оформление отчета.</p> <p><i>заключительный этап:</i> Защита отчета.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Организация проведения практики побригадная. Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и</p>

		результатов их обработки.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип - технологическая (проектно-технологическая) практика

Модуль 2. «Лесоводство»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений применения современных методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных насаждений; – формирование практических навыков применения различных способов классификации деревьев в лесу, стадий возрастного развития лесных насаждений; – приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности по оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических схем ухода на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства; – приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части освоение методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</p> <p>ИД-2пк.1 Организует работу по расчету объема заготовки, арендной платы, составу лесных деклараций и готовит проекты актов приема-передачи лесных участков</p> <p>ПК-2 Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений</p> <p>ИД-1пк.2 Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и дровяную</p> <p>ПК-3 Способен выполнять профилактические и подготовительные работы по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах, в том числе с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.</p> <p>ИД-1пк.3 Проведение мониторинга пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, в том числе с использованием специальных технических средств</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; – классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания; – организационно-технические элементы, условия применения и сравнительную оценку существующих способов рубок; – существующие меры содействия естественному возобновлению леса и условия их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений; – давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы повышения устойчивости и продуктивности лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий – применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих в отрасли региональных нормативов.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	Вид практики - учебная, тип - технологическая (проектно-технологическая). Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.
6	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), 2 недели. Основные разделы (этапы) практики: <i>подготовительный этап</i> – инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с территорией объекта прохождения практики, подготовка инструментов и оборудования к работе, подготовка бланков и форм таблиц и других документов. <i>Экспериментальный этап</i> - классификация деревьев в лесу, учёт и оценка естественного возобновления под пологом леса, уход за насаждениями (назначение в рубку, отвод участка, проведение рубки, очистка места рубки, приём участка), пользование лесом (назначение в рубку спелых и перестойных насаждений). <i>Заключительный этап</i> – защита отчета.
7	Формы отчетности по практике	Результаты практики обучающиеся представляют в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета – презентации
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – Технологическая (проектно-технологическая) практика

Модуль 3. «Таксация леса»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	Цель: приобретение обучающимися практических навыков по таксации лесного и лесосечного фонда, а также закрепить полученные на лекциях теоретические знания по основным разделам таксации. При этом обучающиеся научатся в натуре определять таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений в целом, познакомятся с практическими приемами применения приборов, инструментов, справочных пособий. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – изучение техники закладки пробных площадей, таксации насаждений, глазомерными измерительными и перечислительными способами; – таксация насаждений по ходовым линиям в кварталах при инвентаризации лесного фонда; – отвод и таксация лесосек различными способами; – закладка постоянных пробных площадей с нумерацией деревьев и определения таксационных показателей; – камеральная обработка полевых материалов.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	ПК-1 Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений ИД-2пк.1 Организует работу по расчету объема заготовки, арендной платы, составу лесных деклараций и готовит проекты актов приема-передачи лесных участков

		<p>ПК-2 Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений</p> <p>ИД-1пк.2 Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и дровяную.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и способы таксации отдельного дерева и его частей; – инвентаризацию насаждений, лесных массивов и пути их совершенствования; – методы прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках концепции развития лесоустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отвод и таксацию лесосек разными способами в соответствии с действующим наставлением; – составлять таксационные описания, вычерчивать планшеты, производить; отмывку плана лесонасаждений; – выполнять ландшафтную таксацию, рекреационную и эстетическую оценку ландшафта, стадий депрессии насаждений под влиянием антропогенных воздействий; – пользоваться приборами.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - Технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p>Тренировочная экскурсия на пробные площади. Таксация растущего дерева. Таксация с помощью простейших приборов.</p> <p>Тренировочная экскурсия на пробные площади. Глазомерная таксация насаждений. Пересчет деревьев. Вычисление размеров модельных деревьев. Выбор, рубка и таксация модельных деревьев. Вычисление таксационных показателей насаждений.</p> <p>Инвентаризация лесного фонда с помощью таксационных приборов. Съемка окружной межи квартала с составлением абриса. Прорубка и съемка таксационных визиров. Составление таксационного описания.</p> <p>Отвод и таксация лесосек. Сплошной пересчет и обмер деревьев. Закладка ленточных пробных площадей. Вычерчивание плана лесосек с вычислением ее площади.</p> <p>Составление отчета по практике и его защита.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.</p> <p>Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимися заданий практики.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.