

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### История

##### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.01.

##### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно - историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### **Задачи:**

- освоить терминологию, исторический подход к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобрести навыки систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- сформировать целостное представление о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- сформировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- сформировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-7.

##### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; источники исторического знания и приёмы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:** осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать

процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

**владеть:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью к самоорганизации и самообразованию; представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (реферат); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Основы методологии истории. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке.

## **Философия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** является выработка научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- об особенности функционирования знания в современном обществе;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

**Задачи** заключаются в освоении:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;
- теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;
- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности; многообразие форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;

- современных социальных, экономических и этических проблем научно-технического прогресса;
- этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;
- форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** предмет философии; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные понятия, категории, законы и принципы, их содержание и взаимосвязь; основные философские концепции; современную методологию познания; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

**уметь:** оценивать факты и явления жизни с точки зрения философии; применять методы познания и аргументации в конкретных ситуациях; владеть навыками оценки своих и чужих поступков с точки зрения норм этики; навыками поведения в коллективе и обществе с гражданских позиций; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология.

## **Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.03.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** обучение общению на иностранном языке как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидности использования языка.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- выработать навыки использования лексических, грамматических, орфографических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- выработать основные навыки владения иностранным языком.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-4.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; языковые средства, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика; основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;

**уметь:** самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; использовать иностранный язык как средство общения; реферировать и аннотировать специальные тексты;

**владеть:** терминологией по направлению в необходимом объеме; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Лексические навыки. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, презентация). Речевые навыки. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, резюме.

## **Правоведение**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.04.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся основ правового мышления, овладения базовыми понятиями юридической науки, приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, информационного и экологического права, правовая подготовка будущего выпускника.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) основные понятия юридической науки («право», «правовое государство», «правоотношение», «правонарушение», «юридическая ответственность», «конституционные основы», «договор», «обязательство» и др.);

б) основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, информационного, финансового, экологического права;

– выработать:

а) умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты;

б) способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-6.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные нормативно-правовые документы; основы права, способствующие развитию общей культуры личности;

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы в общественной и профессиональной деятельности; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; аргументировать и участвовать в дискуссиях на правовые темы; писать рефераты и самостоятельные работы по правоведению; эффективно использовать распространённую правовую терминологию в устной и письменной речи; работать с нормативными источниками;

**владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Основы конституционного права РФ. Органы государственной власти и местного самоуправления в РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Алиментные обязательства. Основы трудового права РФ. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Основы административного и уголовного права РФ. Преступление. Основы экологического права и земельного законодательства РФ. Основы информационного права РФ.

## **Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.05.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

**Задачи:**

- освоение нормативно-правовых документов по охране труда;
- освоение опасностей современного мира и их негативного влияния на человека и природу;
- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах производственной и природной среды;
- формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности хозяйствующих субъектов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-6, ОК-9.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные законодательные и нормативные акты по охране труда; основы производственной санитарии: действие микроклимата на организм человека, действие вредных веществ в рабочей зоне и защиту от них, гигиену труда, вредные излучения и защиту от них; основы техники безопасности: электробезопасность; меры безопасности при обслуживании машин и оборудования; основы пожарной безопасности: требования пожарной безопасности, тушение пожаров, молниезащита зданий и сооружений; оказание доврачебной помощи пострадавшим; организацию и ведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий воздействия чрезвычайных ситуаций;

**уметь:** разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; планировать и организовывать мероприятия по охране труда на производстве; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; проводить инструктажи;

**владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; представлениями о процессах и явлениях, происходящих в биосфере и техносфере; способностью использовать основы правовых знаний в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Пожарная безопасность. Первая доврачебная помощь. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.

### **Психология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.06.

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся представления об основных принципах, методах и закономерностях психологии, ее месте и роли в теоретической и практической деятельности; ознакомление с исследовательскими парадигмами в психологии; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

#### **Задачи:**

- освоение понятийно-категориального аппарата, описывающего познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы;
- освоение проблем личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- освоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-7.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные категории и понятия психологии; природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы; роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений; динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;

**уметь:** давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей); интерпретировать собственное психическое состояние; применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности; выделять рациональные психологические средства и творчески использовать их в профессиональной деятельности;

**владеть:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; инструментарием психологического анализа и проектирования; простейшими приемами психической саморегуляции.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Предмет и задачи психологической науки и практики. Методы психологического исследования. Личность и деятельность. Психические процессы. Индивидуальные особенности личности.

## **Математика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.07.

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся математического мышления, освоение основных методов и понятий линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин.

#### **Задачи:**

- освоить базовые понятия и методы решения задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать навыки решения основных типов задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- выработать умения применения математического инструментария для описания экономических понятий и моделей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики;

**уметь:** решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математического инструментария.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Матрицы и определители. Алгебра матриц. Определители, их свойства. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая. Кривые второго порядка. Теория пределов. Последовательность и её предел. Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная. Техника дифференцирования. Основные теоремы дифференциального

исчисления. Направление выпуклости кривой. Асимптоты кривой. Наибольшее и наименьшее значения функции. Правило Лопиталю. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы вычисления неопределенных интегралов. Определенный интеграл. Методы вычисления определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода: понятие, методы вычисления. Дифференцирование функций нескольких переменных. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. Решение дифференциальных уравнений методом понижения порядка.

Теория вероятностей и математическая статистика. Классическая и геометрическая вероятность. Алгебра событий. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Нормальная случайная величина. Предмет математической статистики. Генеральная совокупность. Выборочный метод. Интервальное оценивание параметров генеральной совокупности. Понятие о статистической зависимости. Статистические гипотезы.

## **Экономическая теория**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.08.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике, формирование фундаментальной основы для изучения специальных теоретических и прикладных дисциплин (модулей) программы, базирующихся на экономической теории.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) основные понятия и категории экономической теории («экономика», «экономическая теория», «микроэкономика», «макроэкономика», «мировая экономика», «потребность», «предельность», «потребление», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой национальный продукт (ВНП)», «валюта», «валютный курс», «инфляция», «безработица», «цена», «выручка», «прибыль», «себестоимость», «затраты», «спрос», «предложение» и др.);

б) основные экономические законы, принципы и механизмы их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов;

– сформировать:

в) экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК -3, ПК-9.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**а) знать:** основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономическая теория»; законы функционирования рыночной экономики;



**б) уметь:** ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;

**в) владеть:** способностью аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; анализировать социально-экономические процессы в России и в мире; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе и в составе малой группы.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Введение в экономическую теорию: Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества. Формы общественного хозяйства и экономические системы. Отношения собственности. Основы рыночного хозяйства.

Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория производства и издержек. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия. Рынок несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли и рента.

Макроэкономика: Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Циклический характер развития экономики и экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Бюджетно-налоговая политика. Рынок ценных бумаг.

Теоретические основы международной экономики: Международная торговля. Международные валютные отношения.

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.09.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** место физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности; место общей физической и спортивной подготовки в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; теорию спорта; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности профессионально-прикладной физической подготовки;

**уметь:** самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;

**владеть:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

## Статистика

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.10.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование системных знаний о понятиях и методах статистики; подготовка обучающихся, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

**Задачи:**

- формирование представления о месте и роли статистики в современном мире;
- освоение системы основных понятий, используемых для описания экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
- ознакомление обучающихся с теорией статистики, необходимой для решения теоретических и практических задач;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов; этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования;

**уметь:** работать с научной литературой и другими источниками информации (правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины); правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели статистического исследования в профессиональной сфере; анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов и моделей статистического исследования; применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач;

**владеть:** навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Содержание дисциплины (модуля).** Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Статистические индексы. Выборочный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения. Статистика качества продукции, работ и услуг. Статистика денежного обращения. Статистика производства продукции растениеводства. Статистика производства продукции животноводства. Статистика основных и оборотных фондов в сельском хозяйстве. Статистика производительности труда и его оплаты. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятия.

## **Финансы**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.11.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся знания теории финансов, способности к управлению государственными и корпоративными финансами.

**Задачи:**

– освоить:

- а) теорию финансов;
- б) специфику управления государственными финансами;
- в) особенности финансов бюджетных организаций;
- г) основы организации финансов предприятий
- д) специфику международных финансов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-5.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** понятие финансов; элементы и звенья финансовой системы; функции финансов; специфику финансовой деятельности государства и муниципальных образований, государственного и муниципального финансового контроля; финансовые ресурсы бюджетных организаций; особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений; принципы организации финансов предприятий; понятие и структуру международных финансов; сущность и функции международных финансов; международные финансовые институты; международные финансовые рынки;

**уметь:** осуществлять управление финансами предприятий; проводить внутрифирменный финансовый контроль;

**владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Понятие финансов. Элементы и звенья финансовой системы. Функции финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений. Принципы организации финансов предприятий. Управление финансами предприятий. Внутрифирменный финансовый контроль. Понятие и структура международных финансов. Сущность и функции международных финансов. Международные финансовые институты. Международные финансовые рынки.

## **Менеджмент**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.12.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о менеджменте как совокупности методов, принципов, средств и форм управления организациями с целью повышения эффективности их деятельности; теоретическая и практическая подготовка обучающихся к осуществлению деятельности по управлению предприятиями разного профиля в современных рыночных условиях.

**Задачи:**

- освоить основные понятия менеджмента;
- рассмотреть функции менеджмента;
- получить теоретические знания и практические навыки в области принятия управленческих решений;
- освоить особенности инновационного менеджмента;
- освоить особенности стратегического менеджмента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-4.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия менеджмента; функции менеджмента; основные понятия теории принятия решений, методы экспертных оценок, элементы теории принятия решений; основы инновационного менеджмента; основы стратегического менеджмента;

**уметь:** использовать нормативные документы в своей деятельности; принимать управленческое решение; принимать участие реализации инновационных и инвестиционных проектов;

**владеть:**

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Понятие «организация». Организация как большая открытая систем. Свойства больших систем. Внутренняя и внешняя среда организации. Понятия «управление» и «менеджмент». Необходимые для управления организациями ресурсы. Стратегическое управление организациями. Оперативное управление. Адаптивное управления. Организация взаимодействий. Коммуникативность и управленческое общение. Конкурентное преимущество организации. Критические факторы успеха организации. Научные подходы в управлении организациями. Основные школы научного менеджмента. Система методов управления. Основные функции управления по Анри Файолю. Прогнозирование и планирование. Создание организационных структур как функция менеджмента. Руководство. Координация. Контроль. Современный этап – контроллинг. Пример задачи принятия решения. Основные понятия теории принятия решений. Методы экспертных оценок. Элементы теории принятия решений. Подготовка и проведение нововведений – часть работы менеджера. Инструменты инновационного менеджмента. Инвестиционный менеджмент. Характеристики потоков платежей. Практические вопросы реализации инновационных и инвестиционных проектов. Пирамида планирования в стратегическом менеджменте: миссия фирмы, стратегические цели, задачи и конкретные задания. Сравнение стратегического и оперативного менеджмента. Методы стратегического менеджмента. Методы средних баллов. Практические аспекты стратегического менеджмента

## **Информатика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.13.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование фундаментальных знаний основ информатики и приемов практического использования компьютера в профессиональной деятельности.

**Задачи:** освоение основных понятий и методов современной информатики; изучение технических и программных средств реализации информационных процессов; освоение приемов использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; принципиальные основы устройства компьютера, архитектуру и функциональное назначение компьютеров; основы современных технологий поиска, сбора, представления, хранения и обработки информации; основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении, классификацию программного обеспечения, его назначение, характеристики и возможности;

**уметь:** работать с компьютером как универсальным средством обработки информации; использовать информационные технологии для поиска, сбора, хранения и обработки информации; выбирать архитектуру компьютера в соответствии с требованиями к

условиям применения; использовать основные методы обработки информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач;

**владеть:** навыками работы с программными средствами общего назначения, практическими приемами использования программного обеспечения для поиска, хранения и обработки информации, ее представления в требуемом формате; способностью решать стандартные задачи экономической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в сфере экономики современные технические средства и информационные технологии; способностью использовать для решения производственных и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных и информационные системы. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационная безопасность и защита информации.

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.14.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** развитие языковой и речевой компетенции обучающихся для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) основные навыки, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своему направлению и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах деятельности;

б) стилистическую систему и нормы современного русского языка;

– выработать: умение правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-4.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** правила орфографии и грамматики русского языка; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

**уметь:** логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составлять текст публичного выступления; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка; употреблять образительно-выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

**владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Современный русский язык. Стили современного русского языка. Орфоэпические и грамматические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Культура речевого общения. Речевое взаимодействие. Диалогическое деловое общение. Монологическое деловое общение: устное публичное выступление. Письменная деловая речь.

## **Маркетинг**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.15.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о маркетинге как о философии бизнеса и управленческой концепции, как о наборе эффективных современных инструментов, необходимых для функционирования предприятия в условиях высокой конкуренции, и как о важной части системы управления предприятием; теоретическая и практическая подготовка обучающихся к осуществлению маркетинговой деятельности предприятий в современных рыночных условиях.

#### **Задачи:**

- получение представления о маркетинге как о мировоззрении и культуре, философии и идеологии ведения бизнеса, позволяющем выявлять рыночные потребности и реализовывать концепции маркетинга;
- получение представления об основных принципах маркетинга, о комплексе маркетинга услуг и его составляющих;
- получение знаний основных принципов разработки стратегий и программ маркетинга;
- освоение количественных и качественных методик сбора информации о продуктах, рынках и различных рыночных субъектах;
- освоение организационных структур маркетинговой деятельности, направленных на удовлетворение рыночных потребностей;
- освоение основ управления продуктом, ценообразованием, спросом и предложением;
- формирование умений принимать решения в меняющейся рыночной ситуации и аргументировать их.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** роль маркетинга в управлении компанией; принципы, задачи, функции маркетинга; содержание маркетинговой концепции управления; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

**уметь:** участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность;

**владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Маркетинг-философия современного бизнеса. Маркетинговая среда, как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений. Маркетинговая информационная система и маркетинговые исследования. Маркетинг-ориентированное планирование. Выбор целевого рынка. Покупательское поведение на потребительских рынках. Покупательское поведение на деловых рынках. Разработка

товарной политики и управление товаром. Разработка ценовой политики. Разработка политики распределения. Оптовая и розничная торговля. Разработка коммуникативной политики. Управление рекламой, стимулированием сбыта и PR. Особенности маркетинга на различных рынках.

## **Механизация сельскохозяйственного производства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.16.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать необходимые теоретические знания и практические умения по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве и их эффективному использованию.

**Задачи:** освоить:

- энергетические средства сельскохозяйственного производства;
- сельскохозяйственные машины;
- особенности эксплуатации машинно-тракторных агрегатов;
- принципы механизации животноводства;
- общие сведения и понятия электрификации сельскохозяйственного производства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** устройство, принцип работы и регулировки базовых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов для растениеводства; факторы, учитываемые при рациональном комплектовании полевого, транспортного или вспомогательного сельскохозяйственного машинно-тракторного агрегата, его технико-экономические показатели и виды эксплуатационных затрат; операции, процессы и технологии работы в сельскохозяйственном предприятии, связанные с эксплуатацией, техническим обслуживанием, ремонтом и хранением машинно-тракторного парка; структуру и организацию работы инженерно-экономических служб предприятий АПК различных форм собственности; технико-экономическую подготовку и организацию работы на рабочем участке (в поле);

**уметь:** самостоятельно выявлять и просчитывать на основе полученных знаний проблемы экономического характера при работе МТА и эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении МТП; предлагать обоснованные способы снижения материальных (финансовых), энергетических и трудовых затрат при работе МТА и эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении МТП;

**владеть:** навыками самостоятельного системного овладения знаниями по новым техническим средствам и технологиям механизации и электрификации сельскохозяйственного производства в части, касающейся эксплуатации и технического обслуживания машинно-тракторного парка; навыками профессиональной аргументации при выборе экономически выгодных машинно-тракторных агрегатов, составах машинно-тракторных парков, их эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной сфере и готовность нести за них ответственность при оценке выполненных, выполняемых или планируемых работ на предприятии АПК.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве. Правила техники безопасности работы на тракторах, автомобилях и учебном оборудовании. Классификация тракторов по назначению, конструкции, энергетическим показателям. Общее устройство тракторов и автомобилей. Транспортные средства



сельскохозяйственного производства. Классификация транспортных средств. Сельскохозяйственные машины. Общие сведения и понятия механизации сельскохозяйственного производства. Структура и классификация базовых машинных технологий производства сельскохозяйственной продукции. Технологические адаптеры, модули и комплексы машин. Почвообрабатывающие машины. Машины для основной обработки почвы с оборотом пласта. Машины для глубокой обработки почвы. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Машины для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Понятие о минимальной обработке почвы и почвозащитных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Машины для внесения удобрений. Машины для защиты растений. Машины для посева и посадки. Машины для ухода за посевами. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки сельскохозяйственных культур. Машины для уборки зерновых культур. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно. Основные направления совершенствования техники и технологии для уборки кукурузы. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна. Машины для возделывания и уборки картофеля. Характеристика картофеля как объекта уборки. Способы уборки ботвы и клубней. Машины для овощеводства и садоводства. Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов. Механизация животноводства. Общие сведения и понятия электрификации сельскохозяйственного производства. Электрические приборы, применяемые в сельском хозяйстве.

## **Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.17.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства, необходимых для получения максимальной выпуска продукции высокого качества с наименьшими затратами.

#### **Задачи:**

- освоение теоретико-методологических основ дисциплины (модуля);
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области оптимизации затрат на производство продукции животноводства;
- формирование навыков использования современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** роль продуктов животноводства в обеспечении полноценного питания; состав, свойства, биологическую и пищевую ценность; методы контроля сырья, технологических процессов и готовой продукции, а также требования стандартов; основные факторы, влияющие на интенсивность технологических процессов, выход молочных и мясных продуктов, эффективность их производства; факторы, влияющие на качество готовой продукции; основы организации безотходного производства в молочной и мясной промышленности; влияние молочной и мясной промышленности на экологическую среду;

**уметь:** применять полученные знания в конкретных производственных условиях; выбирать наиболее рациональные технологические схемы и режимы выработки молочных и мясных продуктов с учетом конкретных условий производства и требований потребителя; производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; выбирать наиболее

эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования;

**владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в технологии производства и переработки продукции животноводства и готовность нести за них ответственность.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Биологические особенности и разведение сельскохозяйственных животных и их кормление. Основы животноводства. Технология производства, переработки молока и молочных продуктов. Технологии хранения молочной продукции. Убой животных. Первичная обработка продуктов убоя животных. Технология производства продуктов питания из мясного сырья. Классификация и характеристика мяса и мясопродуктов; технологические процессы при переработке мясного сырья.

## **Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.18.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

#### **Задачи:**

- освоить современные приемы и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств;
- освоить требования основных полевых культур к факторам внешней среды;
- освоить приемы и технологии выращивания основных полевых культур обеспечивающие получение конкурентоспособной продукции;
- освоить основные виды переработки и хранения продуктов растениеводства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** способы использования технологических процессов производства, переработки и хранения продукции растениеводства, для анализа и планирования деятельности предприятий АПК;

**уметь:** использовать технологические процессы производства, переработки и хранения продукции растениеводства, для анализа и планирования деятельности предприятий АПК;

**владеть:** способностью находить организационно-управленческие решения в технологии производства и переработки продукции растениеводства и готовность нести за них ответственность.

**5.Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы растениеводства. Программирование урожайности. Полевые культуры. Видовой состав. Особенности биологии и агротехники. Хранение картофеля, овощей и плодов. Переработка картофеля, овощей и плодов. Хранение и переработка зерна. Производство отдельных видов продукции. Производство хлебобулочных изделий. Производство макаронных изделий. Производство картофелепродуктов. Производство томатпродуктов. Производство соевого масла и продуктов его переработки. Оформление документации на разрабатываемую и производимую продукцию.

## **Планирование на предприятиях АПК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.19.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятии АПК.

#### **Задачи:**

– освоить:

- а) способы и приемы практической реализации планов в организации;
- б) практические навыки разработки планов, повышения эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК; – выработать:
  - а) умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - б) способность разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-11.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** теоретические и методические основы планирования на предприятии; особенности планирования на предприятиях различных отраслей; содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия АПК и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения различных планов на предприятии;

**уметь:** обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия; организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования;

**владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать стратегические и оперативно-тактические планы по развитию предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Содержание дисциплины (модуля).** Основные теоретические понятия планирования на предприятии. Основные формы и содержание внутривозвратного планирования. Система планов в планировании на предприятии АПК. Стратегическое планирование развития предприятия. Сущность и содержание бизнес – плана. Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии. Годовой производственно-финансовый план развития предприятия АПК. Особенности разработки производственной программы развития отрасли животноводства. Производственная программа развития отрасли растениеводства. Планирование производства, себестоимости и реализации продукции вспомогательного и обслуживающего производств. Планирование на предприятии АПК. Финансовое планирование на предприятии.

## **Основы логистики**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.20.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование готовности у обучающихся осуществления профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

**Задачи:**

- теоретическое освоение знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-3.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; основные базовые системы управления запасами в организации; инструментарий логистического управления на складе организации;

**уметь:** использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации;

**владеть:** способностью выбрать инструментальные логистические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной логистической задачей; способностью проанализировать результаты расчетов и обоснования полученных выводов по управлению потоками и потоковыми процессами; способностью использовать основы экономических знаний в логистике производственных процессов, в области управления запасами и складированием, в оптимизации товародвижения.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общие понятия и основные определения в логистике. Функции и виды логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Задачи логистики. Закупочная логистика. Распределительная логистика. Информационная логистика. Производственная логистика. Коммерческая логистика. Сервисная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика.

## **Трудовое право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.21.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере труда, научить применению полученных знаний на практике.

**Задачи:**

– сформировать у обучающихся:

а) знания трудового законодательства, умения применять его нормы при решении правовых вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, умения применять методы разработки кадровой стратегии в соответствии с требованиями действующего

трудового законодательства, умения планировать кадровую работу и маркетинг персонала с соблюдением нормативно-правовой базы;

б) знания в сфере обеспечения безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности в рамках трудового законодательства и законодательства об охране труда, умения анализировать действующее трудовое законодательство и тенденции его изменений, умения управлять трудовыми конфликтами и разрешать их посредством комиссий по разрешению трудовых споров и в судебном порядке;

– обеспечить подготовку необходимого уровня знаний в сфере трудового права;

– выработать:

а) умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты;

б) способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;

– приобрести навыки практического применения правовых знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-6.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** современные проблемы науки трудового права и законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере труда; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; содержание трудовых правоотношений, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по трудовому праву, содержание трудовых договоров ;важнейшие нормы международного трудового права; порядок разрешения трудовых споров;

**уметь:** интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; оперировать юридическими понятиями и категориями права в целом и трудового права в частности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в области трудового права в различных сферах деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Понятие, предмет, метод и система трудового права. Стороны трудовых отношений. Источники трудового права России. Правоотношения сферы трудового прав. Субъекты трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав. Трудовые споры

## БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### **Информационные технологии в экономике и управлении**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.01.

##### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение информационных технологий обеспечения управленческой деятельности, формирование комплексного представления о современных информационных технологиях управления, широко используемых в повседневной деятельности.

**Задачи:** выработка практических навыков работы с современными программными продуктами, применяемыми в обосновании и поддержке управленческих решений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

##### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** характеристики, назначение и возможности современных программных средств используемых в управленческом процессе, их классификацию и области их применения;

**уметь:** грамотно и эффективно применять информационные технологии для решения различных управленческих задач;

**владеть:** готовностями практического использования программных средств и компьютерных технологий для эффективного процесса управления на предприятии, решения аналитических и исследовательских задач; способностью решать стандартные задачи экономики и управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью использовать современные технические средства и информационные технологии.

**Содержание дисциплины (модуля).** Роль информации в функционировании экономических систем. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Информационные системы и их классификация. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии в деятельности предприятия (организации). Технологии работы с СПС «Консультант-Плюс». Информационные технологии в учетной деятельности предприятия. Инструментальные средства автоматизации бухгалтерского учета.

#### **Организация производства на предприятиях АПК**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.02.

##### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации производства на предприятиях АПК.

##### **Задачи:**

– освоить:

а) принципы организации производства, методику обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

б) применения их в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

– выработать:

в) умение объединять знания по технологии производства продукции с процессами его организации;

г) способность теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства; формирование и организацию рационального использования ресурсов предприятия; принципы и формы организации труда и его материального стимулирования; принципы и методы организации и управления малыми группами;

**уметь:** анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве и животноводстве; анализировать и обосновывать показатели по использованию и формированию ресурсов организации; выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и определять фонд оплаты труда по результатам работы; управлять персоналом структурного подразделения организации;

**владеть:** способностью выбирать инструментальные средства, с целью проанализировать способность рационально организовывать работу сельскохозяйственных бригад и методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по развитию предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Предмет, задачи и методы науки «организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно - экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно - экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно - экономические основы государственных и муниципальных предприятий. Организационно - экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств. Организация земельной территории и использования земли. Формирование средств производства и организация их использования. Организация обслуживающих производств. Формирование и организация использование трудовых ресурсов. Система ведения хозяйства. Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Хозяйственный расчет в условиях рынка. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования работников. Организация полеводства. Организация кормоводства. Организация скотоводства

## **Бухгалтерский учет в АПК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.03.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях АПК.

#### **Задачи:**

- сформировать теоретические знания в области отражения отраслевой специфики деятельности организаций АПК в системе бухгалтерского финансового учета;
- выработать у обучающихся умение по организации и ведению бухгалтерского учета в АПК;

- развить у обучающихся навыки: по обработке и формированию информации в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности; использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов организации, раскрытия информации о них в бухгалтерской отчетности организаций АПК; первичные документы, используемые для оформления операций в организациях АПК, с различными объектами бухгалтерского учета, учетные регистры, и формы отчетности, отражающие их состояние и движение;

**уметь:** использовать теоретические знания для выбора методов учета отдельных видов имущества и обязательств с целью обоснования и оформления учетной политики организаций АПК; оформлять первичные учетные документы, составлять бухгалтерские проводки по конкретным хозяйственным ситуациям, записывать их в учетных регистрах; использовать накопленную в ходе учета информацию для формирования бухгалтерской финансовой отчетности;

**владеть:** навыками по организации и ведению бухгалтерского учета в АПК; навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности; навыками оценить ситуацию при возможной вариативности отражения хозяйственных операций в учете и дать ее обоснованную оценку; навыками использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Основы бухгалтерского учета. Сущность, содержание предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов двойная запись. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Организация учетной работы на предприятии. Бухгалтерский финансовый учет в АПК. Учет денежных средств организации. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет инвестиции в основной капитал, учет основных средств, арендных операций. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет труда и расчетов с персоналом организации. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Учет собственного и заемного капитала. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.

## **Финансовый менеджмент**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.04

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами предприятия.

#### **Задачи:**

– выработка у обучающихся необходимых для управления финансовыми ресурсами предприятия умений и навыков (финансового планирования и анализа финансовой деятельности предприятия, принятия решений в области инвестиций, принятия решений в



области финансирования, ведения краткосрочной финансовой политики предприятия, управления финансовыми рисками).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-11.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** сущность, цели и задачи финансового менеджмента, принципы управления финансами; информационную базу финансового менеджмента, основные концепции финансового менеджмента (концепция цены капитала, концепция риска и доходности, концепция денежного потока); приемы и методы финансового анализа; основные модели, используемые в финансовом менеджменте; основы методики анализа финансового состояния предприятия; особенности организационной структуры управления и финансовые особенности на предприятиях разных форм собственности; финансовое планирование на предприятии; финансовые активы, обязательства и инструменты; подходы к оценке финансовых активов; особенности оценки долевых и долговых ценных бумаг; виды инвестиционных проектов; критерии оценки инвестиционных проектов; понятие риска, факторы его определяющие; классификацию рисков; экономическую природу капитала; классификация капитала предприятия; оценку стоимости капитала; классификацию внеоборотных активов и их основные характеристики; этапы политики управления операционными внеоборотными активами; управление финансированием внеоборотных активов; экономическую сущность и классификацию запасов; нормирование оборотных средств в запасах содержание и виды дебиторской задолженности; анализ текущей дебиторской задолженности организации; кредитную политику организации; методы измерения денежных потоков на предприятии; основные понятия и формы финансирования оборотного капитала; сущность, содержание хеджирования; участники операций хеджирования; форварды и фьючерсы как основные способы хеджирования; особенности заключения опционных контрактов;

**уметь:** организовать финансовое планирование на предприятии; производить финансовые вычисления; осуществлять оценку финансовых активов; управлять рисками; принимать финансовые решения по инвестиционным проектам; управлять капиталом организации; управлять финансированием внеоборотных активов; управлять запасами организации; управлять дебиторской задолженностью организации; измерять денежные потоки на предприятии; финансировать оборотный капитал;

**владеть:**

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических последствий.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы финансового менеджмента. Анализ в системе управления финансами организации. Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами. Финансовые вычисления. Принятие решений в области инвестиций. Методы оценки финансовых активов. Управление рисками. Финансовые решения по инвестиционным проектам. Управление капиталом организации. Источники средств и методы финансирования организации. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Управление запасами организации. Управление дебиторской задолженностью организации. Методы измерения денежных потоков на предприятии. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала. Методы управления финансовыми рисками. Хеджирование как метод управления финансовыми рисками.

## **Организация предпринимательской деятельности в АПК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.05.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предпринимательскими структурами АПК.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) теоретические особенности организации и управления предпринимательскими структурами;

б) основные виды и формы предпринимательской деятельности;

– выработать:

а) умение раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;

б) умение изложить основы формирования культуры предпринимательства;

в) способность показать источники финансирования;

г) способность изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК 4; ПК-11.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** сущность, функции, и основные принципы организации предпринимательской деятельности; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие предпринимательскую деятельность; практику организации и регулирования предпринимательской деятельности; основные направления государственной поддержки предпринимательства в РФ и в регионе;

**уметь:** выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; адаптироваться к правовой среде предпринимательства и действиям государственной институциональной системы, сопровождающей и контролирующей предпринимательство; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности организации;

**владеть:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, навыками разработки схем финансирования предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и готовностью нести за них ответственность.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Сущность и значение предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности. Основные направления и методы регулирования. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Государственная регистрация нового предприятия.

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Показатели риска, методы его оценки и основные способы снижения риска. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции. Сделки купли – продажи. Социальные роли предпринимательства в обществе и культура предпринимательства. Сущность и нормы этики предпринимательства.

## Экономика труда

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.06.

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** обеспечение фундаментальной научной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области экономики труда.

#### **Задачи:**

- освоить базовые знания теоретических основ в области экономики труда;
- определить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности.
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- сформировать представление об основных экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом;
- описать систему управления трудом на фирме, соответствующую реалиям современной российской экономики;
- ознакомить с современной практикой отношений работодателей и наемных работников основными нормативными документами по правовым вопросам в социально-трудовых отношениях;
- определить основы формирования системы трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-7.

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели экономической теории труда; спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников; методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения;

**уметь:** определить показатели производительности труда, рассчитывать резервы и роста на предприятии; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; рассчитывать фонды оплаты труда предприятия и обеспечивать эффективность их использования; проводить работу по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию заработной платы;

**владеть:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных экономики труда в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере экономики труда; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации о рынке труда, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о состоянии и

перспективах развития рынка труда на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы экономики труда. Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силой. Общие положения трудового законодательства. Управление персоналом как условие совершенствования и развития эффективности труда. Организация трудовой деятельности предприятия (организации). Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Оплата труда: формы и системы МОН и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Мотивация труда. Оценка персонала предприятия (организации).

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.07.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний об основных закономерностях развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений, и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;

б) целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

в) особенности современных глобальных экономических проблем;

– выработать:

а) способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** сущность и структуру мировой экономической системы; особенности развития международных экономических отношений, географическую и товарную структуру торговли, регулирование МЭО на национальном и международном уровне; проблемы, связанные с интеграцией российской экономики в мировое хозяйство;

**уметь:** выявлять проблемы современных международных экономических отношений при анализе конкретных ситуаций, возникающих при взаимодействии национальных экономик и транснациональных корпораций; анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;

**владеть:** навыками интерпретации и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике и международных экономических отношениях.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Мировая экономика: эволюция, сущность, структура. Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики. Международное разделение труда и факторы его развития. Ресурсный потенциал мировой экономики. Институциональное устройство мировой экономики.

Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование. Зарубежное инвестирование. Международная миграция рабочей силы Основы международных валютно-кредитных отношений. Международная экономическая интеграция

## **Бизнес-планирование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.08.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития предприятия (организации) в рыночных условиях.

#### **Задачи:**

- освоить основные понятия и принципы теории бизнес-планирования;
- сформировать умения и навыки планирования бизнеса;
- подготовить обучающихся к разработке бизнес-плана развития предприятия и оценке его социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;– подготовить обучающихся к исследованию потенциальных рисков проекта, разработке мероприятий по минимизации рисков.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенции: ПК -9, ПК- 10, ПК-11.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** теоретические и методологические основы бизнес-планирования; содержание разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана; наличие и содержание типовых программ по бизнес-планированию; современные технические средства и информационные технологии бизнес-планирования;

**уметь:** использовать приемы и методы бизнес-планирования на предприятии; разрабатывать бизнес-план предприятия; использовать прикладные программы по разработке бизнес-планов;

**владеть:** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного бизнес-плана; способностью использовать для разработки бизнес-плана и оценки возможных социально-экономических последствий современные технические средства и информационные технологии; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по бизнес-планированию, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности бизнес-плана, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемого проекта.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Содержание, основные принципы и функции бизнес-планирования. Анализ исходной информации для бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Анализ рынка. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Финансовый план и стратегия финансирования. Анализ рисков предприятия. Особенности разработки бизнес-плана развития предприятия. Особенности разработки бизнес-плана финансового оздоровления. Особенности разработки инвестиционного бизнес-плана. Особенности разработки бизнес-плана развития предприятий АПК. Реализация бизнес-плана. Современные технические средства и информационные технологии, применяемые при составлении разделов бизнес-плана.

## Аудит

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.09.

### 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Задачи:** ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений; выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности; развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-5.

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

**уметь:** планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение; разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки с целью совершенствования внутреннего контроля и бухгалтерского учета;

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере аудита; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы аудиторской деятельности. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности. Методология и техника аудиторской проверки. Подготовка и планирование аудиторской проверки. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудиторской проверки. Практический аудит. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств. Аудит расчетов и кредитных операций. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции. Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования финансовых результатов и использования прибыли.

## **Налоги и налогообложение**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.10.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов и закономерностей установления налогов, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов (сборов) в РФ.

#### **Задачи:**

- дать определение сущности налогов и сборов, рассмотреть роль налогов и сборов в формировании бюджетов разных уровней;
- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации.
- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;
- освоить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;
- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК- 5.

#### **4.В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** нормативно-правовую базу, регулиующую налоги и налогообложение; сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; методику исчисления налогов; формы налоговой отчетности; методы сбора и анализа обработки необходимых данных;

**уметь:** использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;

**владеть:** способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

## **Инвестиционный анализ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.11.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами, подготовка обучающихся к применению полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов.

### **Задачи:**

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- освоить основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;
- освоить инструментарий инвестиционного анализа;
- сформировать у обучающихся навыки использования бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий для целей инвестиционного анализа;
- изучить методики анализа эффективности реальных инвестиций хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных экономических решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК- 5, ПК-11.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные задачи и цели инвестиционного анализа; критерии социально-экономической эффективности инвестиций; методы оценки эффектов и эффективности инвестиций; виды и особенности методов инвестирования; состав бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия, необходимой для инвестиционного анализа; виды рисков и социально-экономических последствий при инвестиционном проектировании; основные инструментальные средства для обработки данных для инвестиционного анализа;

**уметь:** организовать работу по инвестиционному анализу; использовать инвестиционный анализ в управлении; определять эффекты и эффективность инвестиций; оценивать доходность и стоимость инвестиций; оценивать и минимизировать инвестиционные риски и возможные социально-экономические последствия инвестиционного проектирования; использовать данные, содержащиеся в отчетности предприятия, для инвестиционного анализа;

**владеть:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с инвестиционной задачей, проанализировать результаты инвестиционного анализа и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере инвестирования; способностью критически оценить предлагаемые варианты инвестиционных решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Теоретические основы инвестиционного анализа. Система инвестиционного анализа. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Инвестиционное проектирование. Критерии и методы оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа. Оценка риска при инвестиционном анализе. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции, особенности анализа финансовых инвестиций. Инструментальные средства, применяемые при инвестиционном анализе.



## **Экономика предприятия (организации)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.12.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

#### **Задачи:**

- освоить организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их формирования и эффективность использования; экономический механизм функционирования предприятия; порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия; методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия;
- сформировать способность определять механизм и инструменты эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- приобрести навыки разработки организационно-технических мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК -2, ПК-5.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их формирования и эффективность использования; экономический механизм функционирования предприятия; порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия; методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия;

**уметь:** осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий (организаций); определять и рассчитывать экономические показатели, отражающие состояние и результаты экономики предприятия (организации); выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия в условиях рыночной экономики; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Структура национальной экономики. Предприятие — основное звено экономики. Специализация и сочетание отраслей на предприятиях АПК. Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оборотные активы предприятия. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата. Земельные ресурсы предприятия. Планирование деятельности предприятия. Стратегия развития предприятия. Управление качеством продукции. Инновационная политика предприятия (организации). Инвестиционная политика предприятия (организации). Природоохранная деятельность

предприятия (организации). Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации). Финансовые ресурсы предприятия (организации). Налоговая политика предприятия (организации). Себестоимость продукции предприятия (организации). Финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации). Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Антикризисное управление.

## Эконометрика

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.13.

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** формирование у обучающихся знаний методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических явлений и процессов.

#### **Задачи:**

- освоение методов эконометрического анализа статистических данных;
- освоение методов построения адекватных статистическим данным моделей, имеющих соответствующую экономическую интерпретацию;
- освоение методов статистического анализа стационарных и нестационарных временных рядов;
- овладение навыками применения пакетов компьютерных программ эконометрического анализа статистических данных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4.

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** понятийный аппарат и основные принципы эконометрики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; теоретические и методологические основы эконометрического исследования, основные его этапы;

**уметь:** формировать систему показателей для построения эконометрических моделей; проводить спецификацию и параметризацию, оценку достоверности эконометрических моделей; выполнять прогнозирование на основе эконометрических моделей, оценивать точность прогнозов; корректно интерпретировать результаты эконометрических исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению;

**владеть:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; методами построения, оценки качества и достоверности эконометрических моделей и прогнозов на их основе.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Понятие и основные задачи эконометрики, ее связь с другими науками. Этапы эконометрического исследования. Виды эконометрических моделей. Парная регрессия и корреляция; линейная регрессия; оценка адекватности модели; свойства оценок коэффициентов регрессии; нелинейная регрессия; регрессия с фиктивными переменными; множественная линейная регрессия; спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; методы оценивания параметров структурной модели; применение систем эконометрических уравнений; одномерные временные ряды; динамические эконометрические модели.

## **Экономический анализ деятельности предприятий АПК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.14.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности

#### **Задачи:**

– освоить:

а) сущность и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так и в рыночном окружении;

– выработать:

а) умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные;

б) умение работать с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской и финансовой отчетностью, статистической информацией)

в) способность использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК -5.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** сущность, цели и задачи экономического анализа предприятия; основные направления анализа экономической деятельности предприятий АПК; инструментальные средства для обработки экономических данных; направления использования результатов экономического анализа;

**уметь:** читать бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия; проводить экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях; определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

**владеть:** способностью выбирать инструментальные средства, с целью проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ в системе управления. Методические приемы экономического анализа. Способы обработки экономической информации и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ производства сельскохозяйственной продукции. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ состояния и использования основных производственных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования. Анализ финансовых результатов, деловой активности, прибыли и рентабельности организации. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала. Анализ источников формирования капитала и диагностика риска банкротства предприятия.

**Физическая культура и спорт (элективная дисциплина):**  
**легкая атлетика - гимнастика (спортивная); легкая атлетика - волейбол;**  
**легкая атлетика - баскетбол**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.В.15

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности; основы гигиены занятий физической культурой; основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта; основы методики самостоятельных занятий; основы истории развития физической культуры и спорта;

**уметь:** самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;

**владеть:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Лёгкая атлетика (Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции. Стартовое ускорение в беге на короткие дистанции. Финиширование в беге на короткие дистанции. Техника высокого старта. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой. Техника бега на средние дистанции. Техника эстафетного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания гранаты).

Гимнастика (Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Общеразвивающие упражнения (ОРУ), в парах. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с набивным мячом. Упражнения с гантелями. Силовая гимнастика. Прикладные упражнения).

Баскетбол. Волейбол.

## БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

#### Деловое общение

##### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.01

##### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** формирование системы знаний о теории деловых коммуникаций, развития навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.

##### **Задачи:**

– освоить:

- а) социально-психологические основы делового общения;
- б) основы понимания этики делового общения;

– выработать:

- а) умение реализовать на практике этических нормы и ценности в деловых отношениях;
- б) способность внедрить этические нормы, стандарты и требования в практику российского бизнеса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-9.

##### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### **знать:**

- методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам;
- принципы проведения телефонных переговоров; основы составления служебных документов;

##### **уметь:**

- понимать теоретические основы делового коммуникационного процесса;

##### **владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе и в составе малой группы; готовностями работать в коллективе, созданном для реализации экономического проекта, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Коммуникативная компетентность специалиста. Коммуникативная компетентность специалиста. Коммуникативные барьеры проблема конфликтности в деловой среде. Вербальные средства делового общения. Невербальные средства общения. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Совещание как форма деловой коммуникации. Деловая беседа по телефону. Публичное выступление. Деловое письмо.

#### Деловая этика

##### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.02

##### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** формирование у обучающихся основ этических знаний в сфере деловых отношений овладение практическими принципами этики ведения бизнеса

### **Задачи:**

– освоить:

а) этические основы деловых отношений и формирование современной деловой культуры;

б) формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения;

– выработать:

в) умение организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-9.

**3. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:**

- основные принципы этики делового общения;
- основные закономерности и механизмы этичной коммуникации в коллективе;
- основные способы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат этики, основные закономерности этичного общения в профессиональной деятельности;
- использовать социально-гуманитарное знание для решения актуальных проблем профессиональной деятельности;
- анализировать этический профиль личности и организации;

**владеть:**

- способами применения в профессиональной деятельности этических моделей поведения и навыками организации этичной коммуникации в коллективе, в том числе малой группы, созданной для реализации экономического проекта.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Основы деловой этики. Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность. Профессиональная этика. Управленческая этика. Деловой этикет. Дресс-код. Этические нормы различных форм деловой коммуникации. Специфика делового общения с иностранными партнерами. Основные проблемы макро- и микроэтики. Особенности и Механизмы внедрения этических принципов и правил в практику деловых отношений в России

## **Международные стандарты финансовой отчетности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.01.

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Задачи:** освоить стандарты, регламентирующие вопросы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; сравнить основные правила и принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским правилам и МСФО; рассмотреть характеристику основных элементов финансовой отчетности по МСФО; рассмотреть специфику составления форм отчетности по МСФО; овладеть методикой трансформации финансовой отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия и терминологический аппарат курса «Международные стандарты финансовой отчетности»; основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; определение и критерии признания активов, обязательств и капитала, их оценку и отражение в балансе; порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; принципиальные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету;

**уметь:** применять основные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; анализировать финансовую информацию и проверять её на соответствие международным стандартам; формировать формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;

**владеть:** способностью составления форм финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО; формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности; способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств. Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет финансовых инструментов и затрат по займам. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность. Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов. Учет сельскохозяйственной деятельности. Учет страховой деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов.

### **Бухгалтерский управленческий учёт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.02.

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета на предприятии, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи:** формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях; усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** роль и значение бухгалтерского управленческого учета в системе управления организацией; предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки; основные отличия систем управленческого и финансового учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; способы калькуляции затрат; методы калькуляции себестоимости, особенности попередельного и позаказного калькулирования; различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам, особенности нормативной калькуляции; принципы бюджетирования в коммерческой организации; принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации; прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета (систему сбора, обработки, подготовки информации); отчетность управленческого учета;

**уметь:** формулировать основные направления учетной политики предприятия в области управленческого учета; формировать бюджеты структурных подразделений; формировать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности управленческого учета; использовать информацию, полученную с помощью управленческого учета для обоснования управленческих решений;

**владеть:** способностью составления форм отчетности управленческого учета; инструментами управления затратами и принятия решений на основании данных управленческих отчетов в целях повышения эффективности операционной деятельности предприятия.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Сущность и назначение управленческого учета. Классификация затрат. Распределение косвенных расходов. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Смешанные и альтернативные методы калькуляции. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Взаимосвязь динамики затрат и изменений объема производства. Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам. Анализ соотношения «затраты?— объем? — прибыль». Функциональный метод учета затрат. Метод калькулирования себестоимости по нормативным затратам «стандарт-кост». Метод калькулирования себестоимости по целевым затратам «таргет-костинг». Современные тенденции развития управленческого учета. Бюджетирование в системе планирования организации. Бюджетный контроль и анализ отклонений. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.

### **Экономико-математическое моделирование в АПК**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.03.01

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** освоить методы и методики формирования экономико-математических моделей важнейших производственно - экономических объектов, подкомплексов и процессов АПК; освоить методы и методики системного анализа экономики АПК на основе экономико-математических моделей и методов; выработать умение использовать знания экономических, математических, технико-технологических дисциплин для выявления важнейших составляющих производственно-экономических объектов, систем, подкомплексов и процессов, определяющих их эффективное функционирование и развитие.

**Задачи:** ознакомление обучаемых с теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей в области их профессиональной деятельности, численными методами реализации моделей на ЭВМ, методами постановки и проведения вычислительных экспериментов.



**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** экономико-математические модели основных производственно-экономических объектов, систем и процессов, составляющих основу будущей деятельности обучающихся; методику составления, решения и реализации важнейших экономико-математических моделей производственно-экономических объектов, систем и процессов;

**уметь:** формировать в терминах экономико-математического моделирования экономико-математические задачи основных производственно-экономических объектов, систем и процессов АПК; самостоятельно вносить дополнения в типовые, базовые экономико-математические модели, составляющие специфику функционирования или индивидуальные особенности моделируемого объекта; самостоятельно, на основе пакета прикладных программ, решать на ПК задачу, расшифровывать ее и определять последовательность ее реализации в конкретных условиях производства;

**владеть:** постановкой экономической проблемы и умению проводить ее качественный анализ; построением математической модели для формализации экономической проблемы; оценкой полученных результатов с точки зрения экономики.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Система экономико-математических моделей для оптимального планирования и организации сельского хозяйства. Модели оптимизации структуры и размещения посевных площадей. Моделирование процессов использования кормов. Моделирование структуры кормопроизводства. Модель специализации и сочетания отраслей. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Модели оптимизации распределения и использования удобрений.

## Методы оптимальных решений

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.03.02

**2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

**Задачи:**

- освоение основ математического программирования и теории игр;
- формирование навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** классификацию задач математического программирования, простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи, основные понятия теории игр, наиболее известные экономико-математические модели оптимизации;

**уметь:** решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом, записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования, составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок, определять наличие седловой точки в матричной игре, формулировать матричную игру на языке линейного программирования, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

**владеть:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с оптимизационной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные оптимизационные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (в том числе методом решения задачи линейного программирования, методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов, методами решения матричных и биматричных игр, методом множителей Лагранжа, методом решения экономических задач оптимизации).

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Математические модели и оптимизация в экономике. Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Модели и методы сетевого планирования и управления (СПУ). Введение в математическую теорию игр. Модели массового обслуживания (СМО).

## **Финансовая математика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.04.01.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** Освоение понятий и методов финансовой математики; подготовка обучающихся к применению моделей финансовой математики в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- освоение категориально-понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и инструментария;
- формирование умений и навыков применения теоретических знаний для оценки платежей, потоков, финансовых рент.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** понятийный аппарат финансовой математики; основные принципы финансовой математики; модели, позволяющие оценивать отдельные платежи; модели, позволяющие оценивать потоки платежей; модели, позволяющие анализировать финансовые операции;

**уметь:** определять, какой инструмент нужно применить для оценки того или иного финансового объекта; анализировать операции с платежами; консолидировать и разъединять потоки платежей; оценивать реальную стоимость финансовых активов на практике; интерпретировать получаемые результаты; выработать конкретные рекомендации о том, какое финансовое решение надо принять для получения максимальной выгоды;

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки величины отдельных платежей и потоков платежей в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов с составлением отчетов по проведённому анализу на основе финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций).

**Содержание дисциплины (модуля).** Принципы и правила финансовой математики; простые проценты; формулы расчёта PV, процентных ставок, срока вклада. Плавающие и средние процентные ставки; учёт нецелых периодов вклада. Сложные проценты; формулы расчёта PV, срока вклада и величины процентных ставок; плавающие и средние процентные ставки. Учёт нецелых периодов вклада; формулы смешанных и непрерывных процентов; простые и сложные учётные ставки. Формулы банковского и математического учёта, соотношение между ними. Плавающие и средние ставки. Потоки платежей и финансовые ренты в финансово-коммерческих расчетах. Сущность инфляции и методы ее учета. Кредитные расчеты.

## **Рынок ценных бумаг**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.04.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** овладение соответствующими компетенциями и формирование базовых экономических знаний об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структуре, деятельности действующих участников рынка ценных бумаг и основных видах ценных бумаг.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) основные понятия рынка ценных бумаг и системы государственного регулирования РЦБ;

б) условия выпуска и обращения основных видов ценных бумаг;

– выработать:

а) умение рассматривать структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

б) способность владеть основами инвестирования в ценные бумаги, их доходностью и оценкой финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5.

### **3. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные виды ценных бумаг; участников рынка ценных бумаг, механизмы совершения сделок на рынке ценных бумаг; систему государственного регулирования и самоуправления рынка; правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг;

**уметь:** различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; определить доходность ценных бумаг;

**владеть:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о состоянии рынка ценных бумаг; готовностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Фундаментальные понятия рынка. Виды ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность по организации торговли ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг и организация первичного рынка ценных бумаг. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг

## **Ценообразование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.05.01.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о методологии ценообразования для формирования устойчивой способности проводить грамотную ценовую политику.

#### **Задачи:**

– освоить:

а) сущность цены как экономической категории при переходе к рынку;

- б) экономическое содержание классификацию цен и их систему;
- в) специфику образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы;
- г) роль издержек в ценообразовании;
- д) содержание политики цен;
- е) специфику рисков в ценообразовании и страхования цен.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5.

**4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** действующие теории цены; функции цены; содержание методологии ценообразования; основные виды цен и их классификацию; сущность системы цен и ее характерные признаки; роль и значение цены и ее связь с рыночными факторами; , оказывающие влияние на принятие решения по ценам; взаимосвязь между издержками и ценами; понятие «калькуляционная единица»; сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством; задачи и содержание ценовой политики организации; методы ценообразования, проводимые организацией (фирмой) на рынке; экономическую сущность рисков;

**уметь:** сокращать издержки, стабилизировать цены и понижать их уровень; проводить ценовую политику; контролировать и страховать риски в ценообразовании;

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере ценообразования на продукцию (работы, услуги).

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Действующие теории цены. Функции цены. Содержание методологии ценообразования. Основные виды цен и их классификация. Сущность системы цен и ее характерные признаки. Роль и значение цены и ее связь с рыночными факторами. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения по ценам. Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижения их уровня. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством. Задачи и содержание ценовой политики организации. Методы ценообразования, проводимые организацией (фирмой) на рынке. Экономическая сущность рисков. Ценовые риски и страхование цен.

## **Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.05.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в области организации производственного учета в отраслях АПК.

**Задачи:** изучить учет производственных затрат, методику калькулирования в разных отраслях АПК; усвоить теоретические основы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности; сформировать практические навыки калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и бюджетирования в отраслях АПК.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** особенности организации учета затрат, выхода продукции и основные методы калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; характеристику счетов по учету затрат на производство на предприятиях АПК, в том числе в сельском хозяйстве; подготовительные работы по составлению годового отчета сельскохозяйственных организаций; принципы, порядок и последовательность закрытия операционных счетов; отчетность по учету затрат в сельском хозяйстве (Форма № 9-АПК, форма № 13-АПК); проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов; виды и принципы разработки бюджетов хозяйственной деятельности;

**уметь:** калькулировать себестоимость продукции в сельском хозяйстве и в перерабатывающих отраслях АПК; осуществлять бюджетирование затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат; заполнять специализированные формы отчетности по затратам в сельском хозяйстве; составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции.

**владеть:** навыками исчисления фактической себестоимости единицы продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; навыками заполнения специализированных форм отчетности по затратам в сельском хозяйстве; способностью анализировать и интерпретировать информацию о затратах и выходе продукции, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Общие положения по учету затрат на производство на предприятиях АПК. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях. Учет и распределение расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управления. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции подсобных (промышленных) и обслуживающих производств в сельскохозяйственных организациях. Закрытие операционных счетов и составление отчетности. Понятие бюджетирования, виды бюджетов, процедура разработки и контроля. Принятие управленческих решений.

### **Методы социально-экономического прогнозирования**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.06.01.

#### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** вооружить знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов, а также методиками его использования в практике прогнозирования.

**Задачи:** освоение методологических основ прогнозирования, а также приемов и методов прогнозирования социально-экономических процессов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** место, роль и возможности прогнозирования в современной экономической науке и практике; особенности методов прогнозирования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; основные понятия прогнозирования; методы и особенности прогнозирования социально-экономических процессов;

**уметь:** осуществлять спецификацию исходной информации с целью её дальнейшего использования при прогнозе; обоснованно применять методы прогнозирования на практике; -оценивать параметры прогностических моделей; использовать основные приемы и правила моделирования временных рядов для получения прогнозов; применять основные методы эконометрического прогнозирования;

**владеть:** навыками формализованного прогнозирования от этапа постановки задачи выдвижения гипотез до анализа результатов и выводов; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для социально-экономического прогнозирования; навыками анализа социально-экономических процессов и явлений и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Социально-экономическое прогнозирование. Система и принципы социально-экономического прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Интуитивные (экспертные) методы прогнозирования. Комплексный метод, основанный на сценарном подходе.

## **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.06.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся системы базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, а также практических навыков их использования в практической профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- освоение научных основ планирования и прогнозирования в условиях рынка;
- освоение изучение роли и места планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками пользования основными методами планирования и прогнозирования в управлении;
- формирование навыков исследования особенности макроэкономического и стратегического планирования и прогнозирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** роль макроэкономического планирования и прогнозирования в экономике страны и АПК; основы планирования и прогнозирования развития национальной экономики, ее отраслей, региональных звеньев; содержание методологии планирования и прогнозирования; основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

**уметь:** строить планы краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного развития отдельных отраслей народного хозяйства; вычислять индикаторы макроэкономического развития страны (и АПК в том числе);

**владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения макроэкономического планирования и прогнозирования; готовностями анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Основы планирования. Основы прогнозирования. Система социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. Планирование и прогнозирование экономического роста. Система национальных счетов (СНС) как основа народнохозяйственного планирования. Прогнозирование и

государственное регулирование цен и инфляции. Планирование и прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование уровня жизни населения.

## **Страхование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.07.01.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний о механизме страхования, основах его государственного регулирования, финансах страховых компаний, управлении ими и технике актуарных расчетов.

#### **Задачи:**

- выработка у обучающихся понимания природы, специфических особенностей сферы страхования;
- формирование навыков анализа классификационных схем страхования и форм его проведения;
- овладение основами построения страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования; анализ финансовых основ страховой деятельности;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании и о страховании ответственности;
- анализ закономерностей развития мирового страхового хозяйства; анализ порядка заключения договоров страхования и выплат страхового возмещения по ним.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** экономическую сущность страхования; базисные понятия теории и практики страхования и страхового предпринимательства; классификацию и формы проведения страхования; юридические основы страхования, основные нормативные акты рабочие документы страховщиков; основы построения страховых тарифов, их структуры, принципов расчета; понятия финансовой устойчивости и принципов формирования и инвестирования страховых резервов; основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков; современное состояние, основных участников и основные тенденции развития российского и мирового страховых рынков; принципы ведения страхового предпринимательства;

**уметь:** рассчитывать страховые тарифы в личном и имущественном страховании; анализировать основные показатели деятельности страховой организации; составлять отчеты о результатах страхового мошенничества;

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области страховой деятельности предприятий (организаций); навыками расчета доходности страховых (перестраховочных) операций; готовностью использовать данные, содержащиеся в отчетности предприятий для актуарных расчетов.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Страхование как экономическая категория. Страхование в системе финансовых отношений. Классификация и формы проведения страхования. Риск-менеджмент и его значение в страховании. Страховое мошенничество и преступления в страховой сфере. Борьба с правонарушениями в страховой сфере. Страховой рынок России. Международный рынок страхования. Имущественное страхование и страхование ответственности. Страхование имущества аграрных формирований. Правовые основы возможности страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.

Страхование жизни: общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Перестрахование. Сущность перестрахования и этапы его развития; формы и методы перестрахования. Актуарные расчеты. Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Рисковая надбавка. Нагрузка. Дифференциация тарифов. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Финансовые результаты деятельности страховщиков. Формирование прибыли страховщика. Инвестиционная деятельность страховщика. Финансовая устойчивость страховщика

## **Основы актуарных расчетов**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.07.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся основных понятий и методов актуарной математики, приобретение навыков решения типовых задач применительно к системам страхования и техники актуарных расчетов.

#### **Задачи:**

- освоение методов теории вероятностей и случайных процессов для актуарных расчетов;
- овладение технологией и методами формализованного описания процессов страхования, применяемых в современной экономической и социальной практике;
- овладение основами построения страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-5.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные принципы актуарной математики; базовые понятия и методы актуарных расчетов в страховании; классификацию страхования; общую модель актуарных расчетов; общие принципы расчета премий; основы построения страховых тарифов, их структуры, принципов построения;

**уметь:** применять инструментарий актуарной математики; вычислять страховые премии в случае страхования жизни; анализировать страховые схемы; определять вероятность разорения страховой компании; рассчитывать страховые тарифы в личном и имущественном страховании;

**владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач актуарной математики; навыками разработки страховых пенсионных продуктов; навыками решения задачи об оптимальном построении портфеля страховой компании или пенсионного фонда; умением анализировать полученные результаты и делать практические выводы; навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области.

**Содержание дисциплины (модуля).** Сущность актуарных расчетов. Роль актуарных расчетов в страховании. Актуарная деятельность. Объект актуарной оценки. Актуарная калькуляция. Актуарные расчеты. Методология актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов: по отраслям страхования, по временному признаку. Финансовые расчеты: виды ставок, простые, сложные и непрерывные ставки. Текущая стоимость денег и дисконтирование. Условные, бессрочные и переменные финансовые аннуитеты. Реверсивные аннуитеты, неизвестный период времени и неизвестная процентная ставок. Нормативно-правовое регулирование деятельности страховых актуариев. Демографические основы страхования жизни. Таблицы смертности, аналитическая формула числа доживших



до возраста X. Теоретические основы построения страховых тарифов. Страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Рисксовая надбавка. Нагрузка. Дифференциация тарифов. Определение тарифов в страховании жизни. Коммутационные функции в страховании на дожитие. Коммутационные функции в страховании на случай смерти, расчет ежегодных премий в страховании на случай смерти, актуарные функции совместного страхования. Актуарные расчеты в пенсионном страховании. Типы пенсионных схем, пенсионные выплаты. Современная стоимость пенсионных обязательств, определение стандартной ставки взносов. Особенности актуарных расчетов в страховании ином, чем страхование жизни. Специфика построения тарифов в страховании ином, чем страхование жизни. Особенности расчета тарифов в добровольном медицинском и имущественном страховании. Актуарные расчеты при формировании страховых резервов. Необходимость актуарных расчетов при инвестировании части средств страховщика. Порядок расчета стабилизационного резерва. Коэффициент состоявшихся убытков.

## **Региональная экономика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.08.01.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах и управления ими на региональном уровне.

#### **Задачи:**

- овладеть теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований;
- сформулировать понятие роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России;
- сформировать навыки анализа современных тенденций и выявления проблем регионального социально-экономического развития в России;
- изучить практику, особенности и проблемы государственного регулирования регионального развития в России.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия и терминологический аппарат дисциплины «Региональная экономика»; иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации; историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России; владеть информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;

**уметь:** показать на экономической карте страны экономические районы и федеральные округа с определением их столиц; анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;

**владеть:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в регионах России, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в регионах России.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Предмет и объект исследования региональной экономики как науки. Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации. Стратегия экономического развития регионов. Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства. Региональная политика государства. Управление региональной экономикой

## **Экономическая география и регионалистика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.08.02.

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование системы знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по экономическому районированию России.

#### **Задачи:**

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- ознакомить с историей развития и основными парадигмами экономической географии, методологией экономико-географических исследований;
- охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил России;
- дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала России;
- показать размещение и развитие межотраслевых комплексов в России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6.

#### **3. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономическая география и регионалистика»; методологию экономико-географических исследований; общие условия и особенности размещения производительных сил России; характер размещения природных ресурсов и полезных ископаемых по территории России и их экономическую оценку; демографические факторы развития экономики России; географию потребительского сектора и инфраструктуры России; размещение и развитие межотраслевых комплексов в России; территориальную организацию экономики России; название субъектов Российской Федерации, их столиц и распределение субъектов по федеральным округам; экономико-географическую характеристику регионов России;

**уметь:** показать на экономической карте страны экономические районы и федеральные округа с определением их столиц; дать характеристику состояния природно-ресурсного потенциала по регионам страны; анализировать и интерпретировать статистические данные, необходимые для решения поставленных экономико-географических задач; анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития регионов России;

**владеть:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в регионах России, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в стране и регионах России.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Эволюция экономической географии и регионалистики. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Теории пространственного размещения и ядрообразования. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России. Демографические факторы развития экономики. География потребительского сектора и инфраструктуры. География промышленности России. Территориальная организация экономики России. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.

# ФАКУЛЬТАТИВЫ

## Концепция и анализ денежных потоков

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть вариативных дисциплин (модулей) блока ФТД ОПОП. Индекс ФТД.В.01.

### 2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

**Цель:** выработка у обучающихся необходимых навыков для эффективного управления денежными потоками предприятия в сложившихся рыночных условиях, используя принципы, методы современной финансовой науки и практики.

#### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся: с понятием и классификацией денежных потоков; с принципами и этапами управления денежными потоками;
- выработать у обучающихся умение: измерять денежные потоки прямым и косвенным методами; планировать и прогнозировать денежные потоки по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия;
- развить у обучающихся навыки владения направлениями и методами оптимизации денежных потоков на предприятии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-5.

### 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** содержание основных понятий дисциплины (модуля) («денежный поток», «денежное обращение», «денежная масса» «денежная база» «денежный агрегат», «инфляция», «денежный авуар», «флоут», «синхронизация денежных потоков», «сбалансированность денежных потоков», «оптимизация денежных потоков» и т. д.); классификацию денежных потоков; принципы управления денежными потоками на предприятии, этапы управления денежными потоками на предприятии, специфику сбалансированности и синхронности притоков и оттоков, показатели эффективности денежных потоков предприятия; особенности формирования денежных потоков в разрезе видов деятельности предприятия;

**уметь:** читать бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия; на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности измерять денежные потоки на предприятии прямым и косвенным методами; планировать и прогнозировать денежные потоки на предприятии; разрабатывать направления оптимизации денежных потоков, адекватные условиям финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

**владеть:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Деньги как экономическая и стоимостная категория. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и его принципы. Общая характеристика денежной системы. Сущность и формы инфляции. Понятие денежных потоков. Классификация денежных потоков. Принципы управления денежными потоками на предприятии. Этапы управления денежными потоками на предприятии. Сбалансированность денежных потоков, синхронность притоков и оттоков. Показатели эффективности денежных потоков предприятия. Прямой метод измерения денежных потоков на предприятии. Косвенный метод расчета объема денежных потоков на предприятии. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Прогнозирование денежных средств по операционной деятельности на основе планируемого объема реализации. Прогнозирование денежных потоков, исходя из планируемой целевой чистой прибыли. Особенности прогнозирования денежных потоков по инвестиционной и

финансовой деятельности. Разработка платежного календаря. Цели и задачи оптимизации денежных потоков. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Направления оптимизации денежных потоков, синхронизация денежных потоков во времени, максимизация чистого денежного потока. Остатки денежных потоков и их виды. Определение оптимального уровня денежных средств (модели Баумоля и Миллера-Орра).

## **Финансовое право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть вариативных дисциплин (модулей блока ФТД ОПОП. Индекс ФТД.В.02

### **2. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

**Цель:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области финансового права.

#### **Задачи:**

- освоить:
  - финансовое право как отрасль российского права и финансового законодательства (понимать механизма его действия);
  - сущность и содержание финансов и финансовой деятельности и их правового обеспечения;
  - субъекты финансового права, особенности прав и обязанностей участников финансовых правоотношений;
  - специфику разделения компетенции в сфере финансовой деятельности в структуре государственной власти и в местном самоуправлении;
  - основные признаки и особенности финансово-правовых норм и правоотношений;
  - специфику финансового контроля, его правовых форм и методов;
  - степень ответственности за финансовое правонарушение и иные нарушения финансового законодательства, виды и особенности мер финансово-правовой защиты.
- выработать:
  - а) умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
  - б) способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- приобрести навыки практического применения правовых знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-5.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**знать:** основные нормативные документы в области финансового права; основы правового регулирования государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов;

**уметь:** оперировать основными нормативно-правовыми актами в области финансов; выбирать и применять финансово-правовые нормы в деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

**владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**5. Содержание дисциплины (модуля).** Финансовая деятельность государства. Финансовая система РФ. Финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Органы общегосударственного финансового контроля. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Налоговое право и налоговые правоотношения. Правовые основы денежного обращения. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы государственного кредитования. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.