

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2024 10:10:01

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c399fd76a1ed8b448452ab8cac6b1af6347b6d40cd12ddc60ae2

## Аннотация учебной дисциплины (модуля)

### Русский язык как иностранный: продвинутый уровень

	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	1
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование практического владения русским языком до уровня режима свободного идиоматического пользования им, восприятие и порождение стилистически дифференцированной речи.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представления о причинах и путях преодоления иностранного акцента, расширение знаний о фонетической основе, орфоэпических нормах и фоностилистических возможностях русского языка;</li><li>- повышение языковой компетенции в области грамматики и стилистики, а также порождения письменного текста;</li><li>- достижение понимания звучащего и письменного текста во всей глубине смысловых оттенков и подтекстовых значений, выработка навыков структурирования, компрессии и развертывания текста, реферирование и аннотирование текстов разного жанра и стиля;</li><li>- способствовать развитию лингвострановедческого кругозора через знания о географическом положении и климатических условиях России, политическом и социальном устройстве российского общества, об экономике и структуре различных экономических отраслей страны.</li></ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ритмическую структуру русского слова, фразы и текста; фоностилистические средства русского языка; основные черты фоностилей; синтаксис простого и сложного предложения; грамматические средства для выражения пространства, времени, условия, причины; синтаксис и стилистику научного текста; функционально-стилевую дифференциацию русского языка; культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка; особенности</li></ul>

		<p>географического положения и социально-экономического устройства страны; национальную специфику государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– сопоставлять фонетические системы родного и русского языков и анализировать отклонения в собственной речи; работать над слитностью и беглостью произношения; связывать смысловую и интонационную структуру речи; выразительно и художественно читать русскую поэзию и прозу; использовать синонимический синтаксические конструкции; применять нужные грамматические средства для выражения пространства, времени, условия, причины; употреблять причастия и причастные обороты, деепричастия и деепричастные обороты, глаголы в нужном виде, местоимения, союзы; строить устное и письменное высказывание; структурировать, реферировать и аннотировать тексты разных жанров и стилей; обсуждать предложенные темы лингвострановедческого характера.</p>
4	Содержание дисциплины:	Фонетика. Грамматика. Разговорная практика. Лингвострановедческий материал.