

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.10.2023 16:25:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8aac6f01af6A47b6d40cdf1b0cd0a62

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, лесоводственная»

1. Основная цель учебной практики.

Основная цель учебной практики: закрепление, расширение и практическое применение знаний, полученных студентами во время занятий по истории дальневосточного лесоводства и современным проблемам науки и лесе, управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, основам современного природопользования, экологии растительных сообществ, основам лесной биогеоценологии, а также развитие способностей согласно компетенций.

2 Задачи лесоводственной учебной практики:

- Расширение и углубление знаний о лесных экосистемах с позиций современных научных представлений;
- Закрепление магистрантами, полученных ранее теоретических знаний и практических навыков по проведению различных видов лесоводственных мероприятий;
- Практическое освоение современных методов изучения фитоценозов, в том числе с использованием современных приборов и инструментов;
- Практическое освоение современных методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных, приобретение навыков критического анализа полученных материалов.

3. Место практики в в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика «Лесоводственная» является обязательным видом учебной работы магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Учебной практике предшествует изучение дисциплин «Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров», «Основы неистощительного использования лесов ДВ» профессионального цикла. Учебная практика является логическим завершением изучения данной дисциплины.

4. Форма проведения учебной практики

Полевая.

5. Место и время проведения лесоводственной учебной практики

Место проведения учебной практики – лесной участок, переданный ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в бессрочное пользование. Камеральные работы выполняются в учебном павильоне на территории учебной базы Института лесного и лесопаркового хозяйства ФГБОУ ВО ПГСХА. Практика проводится в весеннем семестре пятого курса. Продолжительность практики две недели (72 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики магистранты должны приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:
ПК-2, ПК-4, ПК-14.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 108 часа. 1з.е. – 1,5 недели практики (1 неделя практики -54 часа, в том числе СРС)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Полевой этап: обработка и анализ информации	2 ЗЕД (72 часа)	Представление отчета по заданию
2	Подготовка и защита отчёта по практике	1 ЗЕД (36 часов)	Дифференцированный зачёт
Итого		3 ЗЕД (108 часов)	-

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Задание на практику

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Острошенко В. В. Системный анализ и моделирование экосистем: учеб. пособие для вузов / В. В. Острошенко, Л. Ю. Острошенко; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; Горнотаежная ст. ДВО РАН. – Уссурийск, 2012. – 163 с.
2. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. – 3-изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2011. – 336 с.
3. Полищук О. Н. Основы экологии и природопользования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. завед. / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011.-319 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows XP, Vista или 7.
2. Microsoft Office Professional
3. Интернет-ресурсы

11. Материально-техническое обеспечение практики*:

1. Ноутбуки и выходом в Интернет: 5 штук.
2. Ультразвуковые дальномеры – 5 штук.
3. Лазерные высотомеры – 5 штук.
4. Электронные мерные вилки 5 штук.

5. Оптико-механические буссоли -5 штук
6. Люксметры - 5 штук.
7. Мерные ленты 20-метровые – 5 штук.
8. JPS – навигаторы - 5 штук.

* - в случае отсутствия, перечисленных приборов на практике могут быть использованы их механические или оптические аналоги.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоустройству»

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

Получение технических расчетов и материалов для планирования отраслей лесных производств; обеспечить непрерывное неистощительное многоцелевое пользование лесными ресурсами; разработать интегрированные, экономические и экологические обоснованные системы лесохозяйственных мероприятий на зонально-типологической основе в соответствии с критериями и индикаторами устойчивого управления лесами; повышать эффективность и доходность ведения лесного хозяйства на основе рационального использования лесных земель и всех полезностей леса, анализа и оценки хозяйственной деятельности лесохозяйственных предприятий; обеспечить осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

Проведение анализа хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного хозяйства; инвентаризация лесных ресурсов; осуществление внутрихозяйственной организации лесного фонда; установление оптимального размера лесопользования; определение зон экономической целесообразности видов лесопользования; проектирование лесохозяйственных мероприятий и других видов хозяйственных работ; формирование интегрированных картографических и таксационных баз данных лесного фонда и автоматизированной системы управления производством.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика «Лесоустройство» является обязательным видом учебной работы магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Учебной практике предшествует изучение дисциплины «Лесоустройство и лесное планирование» профессионального цикла, предусматривающая лекционные и практические занятия. Учебная практика является логическим завершением изучения данной дисциплины.

4. Формы проведения учебной практики

полевая

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса (летний период, продолжительность практики, согласно учебному плану – 4 недели).

Место прохождения практики: Уссурийский район, с. Каймановка, территория лесного участка ПГСХА.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и компетенции:

ОК-1; ПК-3, ПК-7, ПК-19, ПК-24.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **4** зачетных единицы **144** часа. 1з.е. – 1,5 недели практики (1 неделя практики -54 часа, в том числе СРС)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности	Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Проверка знаний студентами правил техники безопасности. Выдача приборов и инструментов, выполнение проверок и упражнений по измерению показаний.	Заполнение журнала техники безопасности
2.	Теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования	Современные методы проектирования на ЭВМ основных лесохозяйственных мероприятий и лесопользования; Действующие нормативно-правовые акты по вопросам ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования	Выполненный отчет с полевыми материалами

3.	Особенности ведения хозяйства в лесах различного народнохозяйственного значения и целевого назначения	Особенности ведения хозяйства в лесах различного народнохозяйственного значения: в национальных парках, лесах охотничьих хозяйств, кедровых, дубовых лесах, рекреационном лесопользовании, горных массивах, водоохранных и защитных лесах, лесах сельскохозяйственных формирований и др. особенности ведения хозяйства в лесах, загрязненных промышленными выбросами в атмосферу и радионуклидами	Выполненный отчет с полевыми материалами
	Оформление отчётов	Сдача приборов, оформление отчётов, сдача зачёта.	Выполненный отчет с полевыми материалами

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- Дифференцированный зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Приказ Рослесхоза от 2 апреля 2012 года № 125 «О внесении изменений в приказ Рослесхоза от 28.01.2010 № 29».
2. Постановление Правительства РФ № 194 от 6 марта 2012 г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий в области лесных отношений».
3. Приказ Рослесхоза от 27 июня 2011 года № 245 «Об утверждении формы отчета об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений».
4. Приказ Рослесхоза от 21 ноября 2011 года № 489. Об утверждении плана проверок исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений и расходования средств, предоставляемых в виде субвенций из федерального бюджета на осуществление указанных полномочий, на 2012 год».
5. Постановление Правительства РФ № 524 от 29.06.2011 «Об утверждении Правил отмены правовых актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в области лесных отношений».

6. Целевые прогнозные показатели «Показатели и критерии оценки исполнения переданных полномочий».
7. Постановление №246 от 24 апреля 2007 г. «Об утверждении Положения о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

GPS-приемники, ноутбук с программным обеспечением с использованием технологий геоинформационных систем (ГИС) «ТОPOЛ-L», высотомеры (электронные, механические), мерные вилки, лазерные дальномеры, планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания, топоры, мачеты, краска, мел.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ГИС технологии»

1. Цели учебной практики.

Закрепление теоретических знаний по использованию современных геоинформационных технологий и материалов дистанционного зондирования земли (ДДЗ) при кадастровой оценке конкретных лесных участков в натуре.

2. Задачи учебной практики:

- приобретению навыков по практическому использованию ГИС-технологий при лесоучетных работах на конкретном лесном участке;
- освоению практических приемов оценки различных категорий лесных и нелесных земель с использованием современных ГИС-программ.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Учебная практика проводится во 2 семестре, после прохождения теоретического обучения.

4.Формы проведения учебной практики.

Полевая с элементами камеральной обработки полученных данных.

5.Место и время проведения учебной практики.

Место проведения учебной практики – лесной участок, переданный ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в бессрочное пользование. Камеральные работы выполняются в учебном павильоне на территории учебной базы Института лесного и лесопаркового хозяйства ФГБОУ ВО ПГСХА. Практика проводится в весеннем семестре пятого курса. Продолжительность практики одна неделя (54 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики магистранты должны приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:
ОК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-23.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу 54 часа. 1з.е. – 1,5 недели практики (1 неделя практики -54 часа, в том числе СРС)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 день. Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.).	0,17 ЗЕД (6 часа)	Отчет по заданию
2	2 день. Обследование в натуре границ экспериментального участка(участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений.	0,17 ЗЕД (6 часов)	Отчет по заданию
	3 день. Повыдельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPSи ГИС-технологий.	0,17 ЗЕД (6 часов)	Отчет по заданию
	4 день. Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPSи ГИС-технологий.	0,17 ЗЕД (6 часов)	Отчет по заданию
	5 день. Камеральная обработка экспериментальных данных с помощью ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение дистрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра.	0,17 ЗЕД (6 часов)	Отчет по заданию
	6 день. Подготовка и защита отчета.	0,17 ЗЕД (6 часов)	Дифференцированный зачет
	Итого	1 ЗЕД (36 часов)	

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Шипулин, В. Д. Основные принципы геоинформационных систем: учебн. пособие / Шипулин В. Д.; Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Х.: ХНАГХ, 2010. – 337 с.
2. Руководство по созданию векторных слоев ГИС и привязка тематических карт. – Ташкент, 2011. – 26 с.
3. Энди Митчелл Руководство по ГИС анализу. Часть 1: Пространственные модели и взаимосвязи. – ESRI, 2000. – 171 с.
4. Леонтьев, Б.К. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. – М.: Литер. Агентство «Бук-Пресс», 2006. – 352 с.
5. Яценков, В.С. основы спутниковой навигации. Системы GPSNAVSTAR и ГЛОНАСС В.С. Яценков. – М.: Горячая линия-Телеком, 2005. – 272 с.
6. ДеМерс, Майкл Н. Географические Информационные Системы. Основы.: Пер. с англ. - М.: Дата+, 1999. – 508 с.

9. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения учебной практики

Знать:

- современные ГИС - программы.

Уметь:

- ориентироваться на местности с использованием GPS- навигаторов. Наносить на электронные карты маршруты и пункты таксации.

Владеть:

- навыками работы с современными ГИС-программами и GPS- навигаторы в полевых условиях. Навыками самостоятельной обработки полевых материалов по оценке лесных ресурсов геоинформационных технологий.

Форма итогового контроля знаний

Дифференцированный зачет

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Основная литература:

1. Черных, В. Л. Геоинформационные системы в лесном хозяйстве: учебное пособие / В. Л. Черных. - 2-е изд., стереотип. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. - 200 с.

2. Попов, С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе / С.Ю. Попов.- СПб.: ООО «Издательский центр «Интермедия»», 2013. - 400 с.

Дополнительная литература:

3. Вукулова, И.А. Геоинформационные системы в лесном хозяйстве: учебник / И.А. Вукулова. - М.: ВНИИЛМ, 2002. - 216 с.

4. Геоинформатика: Учеб. для студ. вузов / Е.Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.; Под ред. В.С. Тикунова. — М: Издательский центр «Академия», 2005. — 480 с ,

5. Сухих, В.И. Аэрокосмические средства и методы исследования лесных ресурсов на базе ГИС-технологий: учебное пособие для студентов лесного факультета (Электронная версия) / В.И. Сухих, В.М. Жирин, А.В. Шаталов, С.И. Чумаченко. - М.: МГУЛ; ЦЭПЛ РАН, 1999.-304 с

Программное обеспечение: ArcGIS, ArcView, Ozi-Explorer.

11. Материально-техническое обеспечение практики:

9. Ноутбуки с ГИС-программами: 5 штук.
10. Ультразвуковые дальномеры – 5 штук.
11. Лазерные высотомеры – 5 штук.

12. Электронные мерные вилки - 5 штук.
13. Полнотомеры– 5 штук.
14. JPS – навигаторы - 5 штук.
15. Таксационно-нормативные материалы.
16. Карточки таксации.

Производственные:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Основная цель производственной практики.

Основной целью практики является, закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в академии и приобретение ими практических навыков.

2. Задачи производственной практики:

- научиться практически анализировать производственную деятельность предприятия, обобщать и внедрять в производство передовой опыт и достижения науки по вопросам лесного хозяйства, изучить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы;
- овладение методами анализа имеющихся отчетных и оперативных данных;
- умение прогнозировать различные направления событий и экономических ситуаций в производственных отношениях предприятий;
- умение производить оценку деятельности предприятия, организации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика является обязательным компонентом учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика магистрантов организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки.

Производственная практика представляет собой вид производственной деятельности, направленный на практическое овладение им технологиями лесохозяйственного производства в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению 35.04.01 Лесное дело.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная

5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса согласно учебному плану.

Производственная практика проводится на базе:

- производственных предприятий, в соответствии с заключенными договорами;
- научно-исследовательских учреждений;
- государственных учреждений и вузов, соответствующего профиля.

Конкретное место прохождения практики определяется научным руководителем магистранта, в зависимости от направленности магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК- 2, ПК- 3, ПК- 14.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Методическое руководство процессом прохождения производственной практики и ее организацию осуществляют научные руководители, закрепляемые кафедрой. На месте проведения производственной практики – научные специалисты, руководители организаций и предприятий, а так же начальники подразделений.

В процессе прохождения производственной практики студент выполняет все задания, предусмотренные программой, заполняет график прохождения практики, а по окончании практики составляет отчет и вместе с отзывом-характеристикой сдает на кафедру.

Производственная практика может проходить:

1. При включении магистрантов в научно-исследовательские коллективы преподавателей кафедры (сотрудников института) или сторонних научно-исследовательских институтов.
2. В форме подготовки исследовательской группой магистрантов заявок на гранты, предоставляемых в различные фонды, и в случае успеха (получение гранта) - работа по проекту данного гранта.
3. В качестве сотрудника производственного предприятия. Данная форма практики предполагает участие магистранта в качестве штатного сотрудника производственного предприятия, в основном технологическом процессе лесохозяйственных работ.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Защита отчета по практике, на выпускающей кафедре магистерской программы (дифференцированный зачет).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» используется материально-техническая база Института лесного и лесопаркового хозяйства, осуществляющих подготовку магистров по направлению «Лесное дело».

В случае прохождения практики на базе производственных предприятий и научно-исследовательских институтов, магистрант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данных организаций с разрешения руководства и в соответствии с индивидуальным заданием.

Интернет-ресурс:

www.elib.primacad.ru

www.elanbook.com

www.consultant.ru

www.gpntb.ru

www.cnsnb.ru/terminal

www.ebscohost.com

www.rucont.ru

«Педагогическая практика»

1. Основная цель педагогической практики.

Целями педагогической практики по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной педагогической деятельности.

2. Задачи педагогической практики:

Основные задачи педагогической практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т. п.).

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Педагогическая практика проводится в семестре С, после прохождения основных теоретических курсов обучения профессиональной деятельности.

НПП является обязательным компонентом учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Педагогическая практика базируется на дисциплинах магистратуры «Педагогика и психология высшей школы», «Методы и технологии преподавания специальных дисциплин», «Информационные технологии» общенаучного цикла. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, согласно учебному плану.

4. Формы проведения педагогической практики

Формой проведения педагогической практики магистров является учебная практика.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика может проводиться, как на базе ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА», так и в ВУЗах обучающих студентов по направлению Лесное дело.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения, педагогической практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

ПК- 25.

7. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 7,5 зачетных единицы, 5 недели, 270 часов, из них 150 часов приходится на самостоятельную работу.

Методическое руководство процессом прохождения практики и ее организацию осуществляют научные руководители и руководители по педагогической практике.

В процессе прохождения педагогической практики студент выполняет все задания, предусмотренные программой, заполняет график прохождения практики, а по окончании практики составляет отчет который сдает на кафедру.

Краткое содержание практики.

Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Освоение методик и форм образовательного процесса. Разработка плана лекции, практического занятия на заданную тему. Ознакомление с учебно-методической документацией (учебные планы, индивидуальные планы, УМКД и т.д.). Посещение занятий ведущих преподавателей. Проведение и освоение навыков проведения занятий. Разработка плана занятия и учебно-методической документации. Анализ педагогической деятельности преподавателя. Оформление отчета и его защита

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-педагогической практики)

Защита отчета по практике, на выпускающей кафедре магистерской программы (дифференцированный зачет).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» используется материально-техническая и информационная база Института лесного и лесопаркового хозяйства, осуществляющая подготовку магистров по направлению «Лесное дело».

В случае прохождения практики на базе внешних организаций магистрант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической и информационной базой данных организаций в соответствии с индивидуальным заданием.

Интернет-ресурс:

www.elib.primacad.ru

«Научно-исследовательская работа»

1. Основная цель научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика магистрантов направления 35.04.01 Лесное дело, магистерской программе «Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов», имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

Задачами НИР, является овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. Ознакомление с методологическими принципами организации и проведения научных исследований по конкретной проблеме, получение навыков ее формулирования и практического решения. Выработка умения находить методы исследования и модифицировать существующие. Сбор фактического экспериментального материала, достаточного, для подготовки магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП магистратуры

НИР является обязательным компонентом учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах магистратуры «История дальневосточного лесоводства и современные проблемы науки о лесе», «Математическое моделирование лесных экосистем», «Информационные технологии» общенаучного цикла, а также на базовых дисциплинах профессионального цикла согласно теме исследований магистранта. Научно-исследовательская практика является логическим продолжением производственной практики. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса согласно учебному плану.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формой проведения научно-исследовательской практики магистров является лабораторная и/или полевая практика.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

НИР проводится как в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) академии, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения, научно-исследовательской практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов, из них 72 часа приходится на самостоятельную работу.

Методическое руководство процессом прохождения практики и ее организацию осуществляют научные руководители. На месте проведения научно-исследовательской практики – научные специалисты, руководители организаций и предприятий, а так же начальники подразделений.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент выполняет все задания, предусмотренные программой, заполняет график прохождения практики, а по окончании практики составляет отчет который сдает на кафедру.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

Защита отчета по практике, на выпускающей кафедре магистерской программы (дифференцированный зачет).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» используется материально-техническая и информационная база Института лесного и лесопаркового хозяйства, осуществляющая подготовку магистров по направлению «Лесное дело».

В случае прохождения практики на базе внешних организаций магистрант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической и информационной базой данных организаций в соответствии с индивидуальным заданием.

Интернет-ресурс:

www.elib.primacad.ru

www.elanbook.com

www.consultant.ru

www.gpntb.ru

www.rucont.ru

«Преддипломная практика»

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения, проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и нацелена на приобретение первоначального профессионального опыта, определения путей решения поставленных задач и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Сбор материала для выпускных квалификационных работ. Студент прорабатывает требуемые разделы практики, собирает материалы по научно-исследовательской работе. Соответствующие задания к выпускной квалификационной работе выдает руководитель практики.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на текущий учебный год -2 недели.

4. Формы проведения производственной практики - *полевая и лабораторная*

5. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики – лесной участок, переданный ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в бессрочное пользование. Департамент лесного хозяйства Приморского края: КГКУ «Приморское лесничество», [КГСБУ Приморская авиабаза](#), Общество охотников и рыболовов «Павлиновка», Заповедники Приморского края, ООПТ, национальные парки, Горнотаежная станция ДВО РАН Ботанический сад-институт, ФГУП «Рослесинфорг»

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-23.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц
108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	формирование умений и навыков	10	Отчет по практике
2	содержание учебной информации, необходимой для овладения умениями и навыками	10	
3	вопросов для изучения	44	
4	виды работ	40	
5	оформление отчета	4	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

С целью выполнения научно-исследовательской работы, квалификационной работы, студент во время преддипломной практики знакомится с предприятием и по материалам лесохозяйственного регламента собирает следующие сведения:

Природным условиям региона, гидрологическим условиям региона, геологическим условиям и почвы, экономической характеристике района, лесному фонду, а так же

сведения по лесоведению и лесоводству, лесным культурам и питомникам, лесосеменному делу, плантациям, лесоустройству и таксации, охране и защите леса.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ (Вступление в силу с 01.01.2007)
2. Земельный кодекс принят 28.09.2001.
3. Федеральный закон об охране окружающей среды принят 20.12.2001.
4. Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях № 199 ФЗ от 01.01.2005 г.
5. Таксы для исчисления размера взыскания за ущерб причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации. Постановление правительства РФ № 388 от 21.05.2001 г.
6. Положение об аренде участков лесного фонда Постановление правительства РФ № 345 от 24.03.1998 г.
7. Правила отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации Постановление правительства РФ № 551 от 01.06.1998 г.
8. Ставки лесных податей за древесину отпускаемую на корню. Утвержден приказом федерального агентства лесного хозяйства от 22.05 2007 г. № 310
9. Положение о защите лесов от вредителей и болезней леса от 19. 03.1998 г
10. Санитарные правила в лесах Российской Федерации Приказ федеральной службы лесного хозяйства России № 414 от 29.06.2007 г.
11. Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. Утвержден постановлением № 417 от 30.06.2007 г.
12. Основные положения по рубкам главного пользования по рубкам главного пользования в лесах Российской Федерации № 260 от 10.09.1993 г.
13. Правила заготовки древесины утверждён № 184 от 16.07.2007.
14. Правила ухода за лесами утверждён приказом министерства природных ресурсов № 185 от 16.07.2007 г.
15. Федеральный закон об экологической экспертизе № 174 Федеральный закон от 23.11.1995 г.
16. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации № 372 от 16.05.2000 г.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195 Федеральный закон от 30.12.2000 г.
18. Об утверждении правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности Утверждены Приказом МПР России от 28.05.2007 № 137
19. Правила лесовосстановления приказ министерства природных ресурсов № 183 от 16.07.2007 г.
20. Правила лесоразведения приказ министерства природных ресурсов № 149 от 08.06.2007 г.
21. Положения об осуществление государственного лесного контроля и надзора от 22.06.2007. г № 394
22. Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. приказ министерства природных ресурсов № 181 от 16.07.2007 г.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Защита отчета по практике, на кафедре закрепленной за студентом (дифференцированный зачет)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Лесной кодекс, Лесохозяйственный регламент, картографический материал на лесной участок, лесоустроительные материалы, проект освоения лесов.