

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 29.10.2023 23:00:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af694708690ca1b6c80ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
21.03.02 Землеустройство и кадастры
_____ Н.В. Мухина
(подпись)

«__» _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВО (ЗЕМЕЛЬНОЕ)

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю): Право (земельное)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -1 УК 2.2	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК 11.2	Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД-1 УК 2.2);
- методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД-1 УК 11.2);

уметь:

- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-1 УК 2.2);
- реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (ИД-1 УК 11.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК 2.2	<i>Знать:</i> основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 1 УК 11.2	<i>Знать:</i> методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 2.2, ИД - 1 УК 11.2 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Право (земельное)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Право (земельное)»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 2.2	Б1	76
ИД - 1 УК 11.2	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i) / n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Право (земельное)»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

	(не зачтено)			
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Право (земельное)» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Право (земельное)

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

В соответствии с действующим законодательством земля может находиться:

- 1) только в государственной собственности;
- 2) в государственной или в муниципальной собственности;
- 3) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- 4) в государственной или в частной собственности.

вариант задания 2.

Границы земельных участков:

- 1) не должны пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
- 2) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если участок находится в государственной или муниципальной собственности;
- 3) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если эти участки предоставляются гражданам и юридическим лицам из земель государственной или муниципальной собственности;
- 4) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если границы участков были установлены ранее.

вариант задания 3.

Источниками земельного права являются нормативные акты, изданные Правительством РФ в форме:

- 1) приказов;
- 2) постановлений;
- 3) распоряжений;
- 4) указов.

вариант задания 4

Деление земель на категории – это:

- 1) принцип земельной политики государства;
- 2) метод земельного права;
- 3) принцип земельного права;
- 4) правовой механизм, применявшийся в условиях монополии государственной собственности на землю.

вариант задания 5.

Земельный участок – это:

- 1) часть земной поверхности, границы которой определяются в случаях необходимости;
- 2) территория, не покрытая водой;

- 3) земля, находящаяся в частной собственности;
- 4) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.

вариант задания 6

Государственной собственностью являются земли:

- 1) национализированные в результате революции 1917 года;
- 2) все неприватизированные земли, а также земли, от которых отказались собственники – частные лица;
- 3) не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
- 4) земли, изъятые у частных собственников ввиду их ненадлежащего использования.

вариант задания 7

Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие:

- 1) государственную кадастровую оценку;
- 2) государственный кадастровый учет;
- 3) государственную техническую инвентаризацию;
- 4) государственный статистический учет.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях:

- 1) иностранные граждане;
- 2) лица без гражданства;
- 3) иностранные юридические лица;
- 4) граждане РФ.

вариант задания 2.

Виды прав на земельные участки указаны в:

- 1) Гражданском кодексе РФ;
- 2) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- 3) Земельном кодексе РФ;
- 4) ФЗ «О землеустройстве».

вариант задания 3.

Согласно ЗК РФ собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны:

- 1) использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием способами, которые не должны наносить вред окружающей среде;
- 2) допускать на свой участок правообладателей смежных участков, если этого требуют интересы рационального использования таких смежных участков;

- 3) сохранять межевые, геодезические и другие специальные знаки, установленные на земельных участках;
- 4) осуществлять мероприятия по охране земель, лесов, водных объектов и других природных ресурсов.

вариант задания 4.

Объектами земельных отношений являются:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс;
- 2) земельные участки;
- 3) объекты недвижимости, расположенные на земельных участках;
- 4) части земельных участков.

вариант задания 5.

Согласно земельному законодательству публичные сервитуты могут устанавливаться для:

- 1) прохода или проезда через земельный участок;
- 2) использования земельного участка в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- 3) размещения на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним;
- 4) организации отдыха населения.

вариант задания 6.

Регистрации прав на недвижимое имущество подлежат:

- 1) право собственности;
- 2) право хозяйственного ведения;
- 3) право безвозмездного пользования;
- 4) сервитуты.

вариант задания 7.

Целями охраны земель являются:

- 1) повышение плодородия земель;
- 2) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;
- 3) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, нарушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности;
- 4) недопущение самозахвата земель и их самовольной переуступки.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, в каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками подлежит регулированию гражданским законодательством:

- 1) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
- 2) когда это прямо указано в ГК РФ;
- 3) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
- 4) когда участниками таких отношений и сделок выступают частные лица.

вариант задания 2.

Определите случаи, когда образуются земельные участки:

- 1) при установлении на местности их границ;
- 2) при государственном кадастровом учете;
- 3) при совершении земельно-правовых сделок;
- 4) при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, при создании искусственных земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

вариант задания 3.

Определите, от кого собственник земельного участка, обремененного сервитутом, вправе потребовать соразмерную плату:

- 1) от лиц, в интересах которых установлен частный сервитут;
- 2) от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших публичный сервитут;
- 3) от органа государственной власти или органа местного самоуправления, если лицо, в интересах которого установлен частный сервитут, отказывается уплачивать такую плату;
- 4) от местных жителей, в интересах которых установлен публичный сервитут.

вариант задания 4.

Определите, какие земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности, изъяты из оборота:

- 1) государственными природными заповедниками и национальными парками;
- 2) особо ценными объектами культурного наследия народов РФ;
- 3) объектами космической инфраструктуры;
- 4) объектами гидротехнических сооружений.

вариант задания 5.

Определите, что происходит с земельными участками в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер:

- 1) реквизиция земельного участка;
- 2) конфискация земельного участка;
- 3) консервация земельного участка

- 4) выкуп земельного участка.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1

Определите, что из перечисленного может послужить основанием для возникновения земельных правоотношений:

- 1) договоры;
- 2) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) административные акты органов местного самоуправления;
- 4) судебные решения.

вариант задания 2.

Регистрации прав на недвижимое имущество подлежат:

- 1) право собственности;
- 2) право хозяйственного ведения;
- 3) право безвозмездного пользования;
- 4) сервитуты.

вариант задания 3.

Определите, что является основаниями прекращения права собственности на объект недвижимости:

- 1) отчуждение собственником своего имущества другим лицам;
- 2) сдача объекта недвижимости в аренду;
- 3) отказ собственника от права собственности;
- 4) гибель или уничтожение имущества.

вариант задания 4:

Определите, в каких случаях допускается принудительное изъятие у собственника его земельного участка:

- 1) обращения взыскания на имущество по обязательствам;
- 2) самовольной переуступки прав на землю иному лицу;
- 3) отчуждения имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- 4) неустранении совершенных умышленно земельных правонарушений, связанных с поправой посевов на смежных земельных участках.

вариант задания 5.

Определите, какие мероприятия в целях охраны земель обязаны проводить собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков:

- 1) сохранение почв и их плодородие;
- 2) защиту земель от эрозии, селей и других негативных воздействий, в результате которых происходит деградация земель;

- 3) защиту сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями;
- 4) ликвидацию последствий загрязнения и захламления земель.

Содержательный элемент (модуль): Право (земельное)

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 11.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Производственный земельный контроль осуществляется:

- 1) органами государственного управления, уполномоченными в вопросах агропромышленного комплекса;
- 2) собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке;
- 3) лицами, выполняющими агротехнические работы;
- 4) производственный земельный контроль законодательством не предусмотрен.

вариант задания 2.

Государственный земельный надзор – это деятельность:

- 1) уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение соответствия государственной земельной политике действий граждан и юридических лиц при использовании земель;
- 2) уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение требований земельного законодательства при предоставлении гражданам и юридическим лицам земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- 3) уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений, требований, установленных земельным законодательством;
- 4) органов прокуратуры.

вариант задания 3.

Виновное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания, является:

- 1) преступлением;
- 2) злодеянием;
- 3) проступком;

4) провинностью.

вариант задания 4.

В случае нарушения земельного законодательства наступает:

- 1) только административная ответственность;
- 2) административная, уголовная и дисциплинарная ответственность, а также обязанность возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения земельных правонарушений;
- 3) только гражданская и административная ответственность;
- 4) только административная и уголовная ответственность.

вариант задания 5.

Уничтожение или повреждение межевых знаков границ земельных участков влечет:

- 1) административную ответственность;
- 2) уголовную ответственность;
- 3) административную ответственность и принудительное прекращение прав на землю;
- 4) возникновение земельного спора и его рассмотрение в судебном порядке.

вариант задания 6.

Ответственность за совершение проступков, связанных со служебной или трудовой деятельностью:

- 1) гражданско-правовая ответственность;
- 2) административная ответственность;
- 3) дисциплинарная ответственность;
- 4) уголовная ответственность.

вариант задания 7.

Ответственность за совершение земельных преступлений, которые являются общественно опасными деяниями, запрещенными под угрозой наказания, это:

- 1) гражданско-правовая ответственность;
- 2) административная ответственность;
- 3) дисциплинарная ответственность;
- 4) уголовная ответственность.

вариант задания 8

Установленная государством мера ответственности за совершение правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами, это:

- а) гражданско-правовая ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) дисциплинарная ответственность;
- г) уголовная ответственность.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Государственный земельный надзор осуществляется:

- 1) Росреестром;
- 2) Россельхознадзором;
- 3) Росприроднадзором;
- 4) Роспотребнадзором.

вариант задания 2.

Земельный контроль за использованием и охраной земель подразделяется на:

- 1) муниципальный;
- 2) общественный;
- 3) специальный;
- 4) производственный.

вариант задания 3.

Обязательными признаками земельного правонарушения являются:

- 1) деяние лица (действие или бездействие);
- 2) виновность лица;
- 3) противоправность деяния;
- 4) вменяемость.

вариант задания 4.

Состав правонарушения включает в себя основные элементы:

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) объективная сторона;
- 4) субъективная сторона.

вариант задания 5.

Объектом земельного правонарушения, на который совершено посягательство, является:

- 1) земельный участок;
- 2) права и законные интересы собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земли;
- 3) прочно связанные с землей объекты;
- 4) правила использования земель.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 11.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, что предусмотрено за умышленное занижение размеров платежей за землю, совершенное из корыстных или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения:

- 1) только административная ответственность;
- 2) административная и уголовная ответственность;
- 3) только уголовная ответственность;
- 4) гражданско-правовая ответственность.

вариант задания 2.

Определите, что предусмотрено за порчу земель:

- 1) только административная ответственность;
- 2) административная и уголовная ответственность;
- 3) только уголовная ответственность;
- 4) гражданско-правовая ответственность.

вариант задания 3.

За самовольную мену земельного участка предусмотрена:

- 1) административная ответственность;
- 2) административная и уголовная ответственность;
- 3) уголовная ответственность;
- 4) принудительное прекращение прав на землю.

вариант задания 4.

Определите, в каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками подлежит регулированию гражданским законодательством:

- 1) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
- 2) когда это прямо указано в ГК РФ;
- 3) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
- 4) когда участниками таких отношений и сделок выступают частные лица.

вариант задания 5.

Определите, какое в соответствии с Уголовным кодексом РФ умышленно совершенное преступление совершено с прямым умыслом:

- 1) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
- 2) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- 3) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- 4) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Определите, какие условия договора купли-продажи земельного участка являются недействительными:

- 1) допускающие выплату цены за участок в рассрочку;
- 2) устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию;
- 3) ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в т.ч. ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей;
- 4) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами.

вариант задания 2.

Административная ответственность наступает в случае:

- 1) самовольной мены земельного участка;
- 2) несоблюдения преимущественного права государства при купле-продаже земельного участка сельскохозяйственного назначения;
- 3) использования земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю;
- 4) передачи земельного участка в субаренду.

вариант задания 3.

Определите, какие обязанности по использованию земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ:

- 1) использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием, причем способами, которые не должны наносить вред окружающей среде;
- 2) своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами;

- 3) использовать земельный участок способами, которые приводят к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки;
- 4) своевременно производить платежи за землю;

вариант задания 4.

Определите, что является основанием принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения, права безвозмездного пользования земельным участком и права аренды земельного участка по инициативе арендодателя:

- 1) использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель;
- 2) осуществление производства сельскохозяйственной продукции способами, обеспечивающими воспроизводство плодородия земель;
- 3) использование земельного участка способами, которые приводят к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки;
- 4) неустранение умышленно совершенных земельных правонарушений;

вариант задания 5.

Определите, что является признаками юридической ответственности:

- 1) обязательность неблагоприятных последствий юридического характера для лица, нарушившего общеобязательные правила поведения;
- 2) степень общественной опасности того или иного нарушения;
- 3) отсутствие сомнений в совершении правонарушения;
- 4) правила использования земель.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 УК 2.2	20	
ИД-1 УК 11.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 УК 2.2	30	
ИД-1 УК 11.2	30	
Всего	100	

5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Право (земельное)»

1. Методы земельного права
2. Система земельного права
3. Виды источников права
4. Классификация земельных правоотношений;
5. Структура земельных правоотношений
6. Нормы земельного права
7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений
8. Земельный участок как объект прав на землю
9. Субъекты прав на земельные участки
10. Виды прав на землю
11. Понятие и содержание права собственности на землю
12. Формы собственности на землю
13. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
14. Пожизненное наследуемое владение земельными участками
15. Аренда земельных участков
16. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
18. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов
19. Обязанности собственников земельных участков и лиц, обладающих иными правами на землю
20. Основания возникновения прав на земельные участки
21. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности
22. Порядок предоставления земельных участков для строительства
23. Основания прекращения права собственности на земельный участок
24. Реквизиция и конфискация земельного участка
25. Выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд
26. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков
27. Основания прекращения аренды земельного участка
28. Понятие оборотоспособности земельного участка
29. Договор купли-продажи земельного участка
30. Договор аренды земельного участка
31. Обмен, дарение, наследование земельного участка
32. Виды управления в области организации использования и охраны земель
33. Органы государственного управления земельным фондом
34. Землеустройство как одна из функций управления земельным фондом
35. Государственный кадастр недвижимости – одна из функций управления земельным фондом
36. Платность землепользования
37. Контроль за использованием и охраной земель

38. Государственный мониторинг земель как функция управления земельным фондом
39. Понятие и содержание правовой охраны земель
40. Экологические требования охраны земель
41. Специальные требования охраны земель
42. Способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков
43. Судебная защита нарушенных или оспоренных прав
44. Возмещение убытков как способ защиты прав
45. Состав и виды правонарушений
46. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
47. Административная ответственность за земельные правонарушения
48. Гражданская и уголовная ответственность за земельные правонарушения

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

1. Развитие регулирования земельных отношений в нашей стране;
2. Сочетание земельного, природоресурсного и экологического права;
3. Система источников земельного права;
4. Соотношение источников земельного права федерального, регионального и муниципального уровней;
5. Регулирование земельных отношений в различных отраслях российского права;
6. Основные элементы правового механизма обеспечения земельных отношений;
7. Вещные и иные права на земельные участки по земельному и гражданскому праву;
8. Федеральная собственность на землю;
9. Разграничение прав государственной, региональной и муниципальной собственности на землю;
10. Концепция и перспектива развития права аренды земельного участка;
11. Земельные сервитуты;
12. Порядок отвода и предоставления земельных участков для строительства;
13. Применение земельного и гражданского законодательства при оформлении прав на земельные участки;
14. Условия изъятия земельных участков;
15. Прекращение землепользования в связи с прекращением прав аренды;
16. Ограничения оборотоспособности земельных участков;
17. Купля-продажа земельных участков;
18. Дарение и наследование земельных участков;
19. Значение мониторинга, землеустройства и кадастра объектов недвижимости для организации рационального использования и охраны земель;
20. Охрана земель как институт земельного права;
21. Соотношение охраны земель и охраны окружающей среды;
22. Социальные, экономические и правовые гарантии осуществления земельных прав;
23. Возмещение убытков как средство защиты земельных прав;
24. Понятие земельного правонарушения и ответственности за него;
25. Развитие форм юридической ответственности за земельные правонарушения.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--