

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.03.2021 03:09:21
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института

О.Ю. Приходько



«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИОТЕХНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.05

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 Семестр	144	60	18		42		57	27	экзамен
3 заочное	144	20	8		12		115	9	экзамен
Итого оч/заоч	144 /144	60/20	18/8		42/12		57/115	27/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ

Листсогласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, **зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.**

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21» марта 2019 г.,
протокол № 7

Разработчик:
доцент кафедры лесной таксации,
лесоустройства и охотоведения

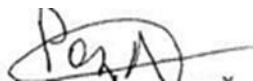
к.б.н.
(должность, кафедра)



Цындыжапова С.Д.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой лесной таксации,
лесоустройства и охотоведения,
доцент, к.б.н.

(должность, кафедра)



Розломий Н.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» марта
2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель: овладеть теоретическими знаниями и современными представлениями о научных основах организации и проведения биотехнической работы в охотничьем хозяйстве в т.ч. с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России; научиться на практике реализовывать полученные знания в деле организации и проведения биотехнических мероприятий.

Задачи:

- изучить теоретические основы, проведения работы по увеличению емкости охотугодий и улучшению их экологических свойств для дичи специальными методами;
- научить давать экологическое обоснование необходимости проведения мероприятий по сохранению и увеличению численности охотничьих животных, а также планировать, организовывать и проводить биотехническую работу в охотничьем хозяйстве, и привить им способность сочетать интересы лесной, сельской и охотничьей отраслей;
- ознакомить обучающихся с методами организации биотехнической работы и принятия управленческих решений по воспроизводству запасов промысловых животных;
- изучить конструкции и принципы действия биотехнических сооружений, их эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации и ознакомить с методами выбора определённых конструкций биотехнических сооружений, мест их установки, а также методами заготовки и консервации кормов для диких копытных;
- научить их приемам акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года, приемам улучшения гнездовых и защитных условий, регулирования численности хищников и вредных животных, а также обучить различным способам дичеразведения в РФ, в т.ч. в условиях Дальнего Востока.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.05.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПКс-6;	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	Индикатор 3	Руководство учета численности охотничьих животных
ПКс - 8	Отлов и отстрел диких животных, первичная обработка, хранение и реализация продукции промысловой охоты	Индикатор 1	Выполнение работ по оборудованию охотничьего участка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные биотехнические понятия и термины;
- историю становления научного направления науки Биотехния и основные направления научных исследований в этой сфере;
- современное состояние биотехнии и дичеразведения в РФ;
- биологию зверей и птиц, нормативно - правовую документацию по ведению охотничьего хозяйства;
- основные классификационные единицы охотничьих угодий, свойства охотугодий, как мест обитания охотничьих животных;
- систематику и общие морфобиоценотические особенности объектов биотехнии охотничьих животных (отряды зверей и птиц) - сведения о характере охотничьих угодий, их ландшафтной характеристике, распределении животных по угодьям и их связь со средой обитания;
- механизмы саморегуляции стабильности биоценоза и их значение для поддержания оптимальной численности охотничье - промысловых животных;
- экологические предпосылки повышения продуктивности и производительности охотугодий;
- комплекс биотехнических мероприятий проводящих к повышению продуктивности охотничьих угодий;
- новейшие разработки по биотехнии осуществленные как в России, так и за рубежом;
- приемы и методы обогащения промысловой фауны: расселение и интродукция животных, организационно - методические мероприятия при расселении животных;
- воспроизводственно - биотехнические мероприятия (организация охотничьего хозяйства, подкормка животных, борьба с хищниками, борьба с болезнями, дичеразведение);
- основные правила техники безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях, принципы охотничьей этики;
- методики проведения инвентаризации и бонитировки охотугодий;
- методики учета численности охотничьих зверей и птиц;
- методы биотехнии и способы оценки эффективности проведения биотехнических работ;
- устройство и способы применения биотехнических сооружений.

Уметь:

- в дискуссиях и беседах оперировать терминологией, изученной во время учебного процесса;
- на основе полученных теоретических знаний и навыков планировать и проводить те или иные биотехнические мероприятия в конкретном регионе, области, районе и отдельном охотхозяйстве, как важный этап повышения продуктивности и производительности охотничьих угодий;
- рассчитывать экологическую целесообразность и экономичную эффективность планируемых биотехнических мероприятий;

- грамотно обрабатывать полевой материал по учетам охотничьих животных, определять состояние запасов популяций промысловых видов и намечать перспективы их эксплуатации;
- организовывать и проводить мероприятия по охране и воспроизводству охотничьих животных;
- проводить учеты численности охотничье - промысловых животных и птиц и проводить мониторинг состояния охотничьих ресурсов;
- оценивать существующую ситуацию во вверенном ему хозяйстве с целью поддержания оптимальной численности объектов охоты;
- анализировать конструкции биотехнических сооружений и классифицировать их по устройству, способам их эксплуатации, по поведению объектов биотехнии в естественных условиях, по показателям эффективности подкормки;
- обосновывать необходимость и целесообразность строительства тех или иных биотехнических сооружений в данном охотхозяйстве с учётом климатических и физико - географических особенностей местности, а также поведения животных;
- строить биотехнические сооружения для подкормки охотничьих животных в неблагоприятные для них периоды года;
- выбирать и применять приемы регулирования численности «вредных» хищников;
- грамотно осуществлять санитарно - профилактические мероприятия в охотничьем хозяйстве, вести санитарную пропаганду среди охотников и населения, осуществлять профилактику и ликвидацию эпизоотий диких животных, знать медицинские препараты и уметь их применять на практике.
- давать рекомендации по наиболее рациональным методам проведения биотехнических работ.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)					60/20		60/20
В том числе:							
Лекции (Л)					18/8		18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)					42/12		42/12
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)					57/115		57/115
В том числе:							

Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно - графические работы (РГР)					30/50	30/50
Реферат (Р)						
Контрольная работа					-/50	-/50
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					17/15	17/15
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома					17/15	17/15
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму						
Подготовка к экзамену						
Подготовка презентаций						
Контроль					27/9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)					экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час					144/144	144/144
зач. ед.					4/4	4/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общие понятия биотехнии.	Тема 1. Общие понятия биотехнии. Тема 2. Промысел (охота) как основная форма воздействия на популяции диких животных. Повидовые запреты охоты, дни покоя, охранные зоны.
2	Раздел 2. Экологические основы биотехнии.	Тема 3. Экологические основы биотехнии. Тема 4. Охрана и регулирование запасов охотничьих животных.
3	Раздел 3. Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие. Управление популяциями охотничьих животных.	Тема 5. Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие: опыт, эффективность, перспективы развития. Тема 6. Управление популяциями охотничьих животных (охрана и регулирование численности).
4	Раздел 4. Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных	Тема 7. Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.
5	Раздел 5. Методы повышения продуктивности охотничьих угодий.	Тема 8. Методы повышения продуктивности охотничьих угодий, улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных в зимнее время.
6	Раздел 6. Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.	Тема 9. Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.
7	Раздел 7. Организация и проведение минерально -	Тема 10. Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.

		Итого	18	10	32				57	144
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	-----------	------------

Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Лесоведение	-	+	+	-	+	-			
2	Лекарственные и пищевые растения ДВ	+	+	+	+	-	-	+	+	+
3	Зоология	+	+	+	+	-	-			
4	Экология	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
5.	Биология зверей и птиц	-	-	-	-	+	+			
6	Охотоведение и охотустройство	+	+	+	+	-	-	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Работа с нормативами объемов проведения биотехнических мероприятий	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Изучение конструктивных особенностей биотехнических сооружений	Метод проектов	6

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских (практических) работ	Трудо-емкость (час)
1	1, 2	<i>Семинар № 1 «Экологические основы биотехнии»</i>	2
		<i>Практическая работа № 1 «Определение экологической емкости охотничьих угодий»</i>	2
		<i>Практическая работа № 2 «Планирование повидовых дней покоя, проектирование и выделение повидовых зон покоя»</i>	2
2	3	<i>Семинар № 2 «Охотхозяйственная биотехния, как природоохранное мероприятие»</i>	2
		<i>Практическая работа № 3 «Выбор форм, видов и методов ведения биотехнической работы, планирование мероприятий по улучшению условий обитания охотничьих животных и увеличению емкости охотничьих угодий»</i>	2
		<i>Практическая работа № 4 «Определение экономической эффективности биотехнических мероприятий»</i>	2
		<i>Практическая работа № 5 «Планирование, организация и проведение мероприятий по охране охотничьих угодий»</i>	2
		<i>Практическая работа № 6 «Проектирование, сооружение и размещение аншлагов, лабазов, смотровых вышек»</i>	2
3	4	<i>Семинар № 3 «Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных»</i>	2
4	5, 6	<i>Практическая работа № 7 «Планирование и организация искусственной подкормки диких животных, расчет объемов выкладки кормов»</i>	2
		<i>Практическая работа № 8 «Проектирование, сооружение и размещение кормушек и кормовых полей для подкормки животных»</i>	2
		<i>Практическая работа № 9 «Проектирование, сооружение и размещение подкормочных площадок»</i>	2
		<i>Практическая работа № 10 «Проектирование, сооружение и размещение ремизных участков»</i>	2
5	7	<i>Практическая работа № 11 «Организация и проведение минерально - солевой подкормки»</i>	2
6	8	<i>Практическая работа № 12 «Организация и проведение биотехнических мероприятий для водоплавающей и болотной дичи»</i>	2
		<i>Практическая работа № 13 «Организация и проведение биотехнических мероприятий для боровой и полевой дичи»</i>	2
7	9, 10	<i>Семинар № 4 «Организация и проведение расселения диких животных»</i>	2

		<i>Практическая работа № 14 «Организация и проведение дичеразведения»</i>	2
		<i>Практическая работа № 15 «Организация и проведение селекционной работы в популяциях охотничьих животных»</i>	2
8	11	<i>Семинар № 5 «Регулирование численности хищников, вредных зверей и птиц»</i>	2
		<i>Практическая работа № 16 «Организация и проведение мероприятий по регулированию численности хищников, вредных зверей и птиц»</i>	2
Итого:			42

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1, 2	Общие понятия и экологические основы биотехнии: - понятие о биотехнических мероприятиях; - законодательство РФ об охране охотничье - промысловых животных; - значение биотехнических мероприятий для сохранения биоразнообразия; - охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие (опыт, эффективность, перспективы развития)	2	конспект, опрос
2	3	История охотхозяйственной биотехнии: - случайная неосознанная помощь животным; - биотехния на мифологической основе; - биотехния с утилитарными целями; - биотехния с этической и эстетической мотивацией; - биотехния и охрана природы; - биотехния в научных и познавательных целях; - биотехния за рубежом.	2	конспект, опрос
	4	Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных.	2	конспект, опрос
	5	Методы повышения продуктивности охотничьих угодий. Значение искусственной подкормки для диких копытных животных	4	конспект, опрос
	6	Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий	4	конспект, опрос
	7	Организация и проведение минерально - солевой подкормки диких животных.	4	конспект, опрос
	8	Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.	2	конспект, опрос
	9	Обогащение фауны охотничьих животных России (расселение, акклиматизация, реакклиматизация)	3	конспект, опрос

		Обоснование необходимости расселения, акклиматизации, реакклиматизации охотничье - промысловых животных.		
	10	Искусственное дичеразведение	2	конспект, опрос
	11	Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц в охотугодьях	2	конспект, опрос
	1 - 12	<i>Расчетно - графическая работа</i> Темы РГР: 1. Организация и проведение биотехнических 2. Организация и проведение биотехнических мероприятий вОбществе охотников и рыболовов. 3. Биологические основы биотехнической работы в охотничьем хозяйстве. 4. Улучшение кормовых условий охотничьих животных в..... охотничьем хозяйстве. 5. Улучшение защитных условий охотничьих угодий в..... охотничьем хозяйстве. 6. Увеличение емкости охотничьих угодий в..... охотничьем хозяйстве. 7. Селекционная работа вохотничьем хозяйстве. 8. Расселение охотничье - промысловых животных в(регионе). 9. Дичеразведение (в регионе, охотхозяйстве). 10. Экономическая эффективность проведения биотехнических мероприятий в..... охотничьем хозяйстве.	30	РГР в электронно м и рукописно м вариантах
			Всего:	57

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Артюховский, А.К. Основы биотехнии: учеб.пособие / А.К. Артюховскаий, Н.М. Киреев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7994-0472-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4074> (дата обращения: 17.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Биотехния // Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников ; под ред. Е.Н. Мартынова. – СПб. : Лань, 2011. – С.279 – 330. - ISBN 978-5-8114-1187-0.

Дополнительная литература

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. - СПб.: Лань, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5.
2. Организация биотехнии // Мальков, Ю.Г. Организация охотничьего

хозяйства: учеб. пособие / Ю.Г. Мальков, Е.Н. Чешуин. – Йошкар - Ола: ПГТУ, 2016. – С. 191-213. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90131> (дата обращения: 16.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Цындыжапова С.Д. Биотехния: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронный каталог учебно - методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 306 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 103 лаборатория лесной таксации и аэрометодов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лесотаксационные планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания (электронный вариант), плакаты, образцы спилов.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно - наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально- солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды – 5 шт.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Биотехния: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

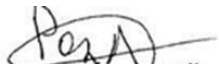
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2019 г.</p> <p>20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

20 октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  Н.Г. Розломий

Внесенные изменения утверждаю 21 октября 2019 г.

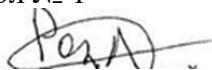
Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.	Заключение договоров: 17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
17 сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Н.Г. Розломий

Внесенные изменения утверждаю 18 сентября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



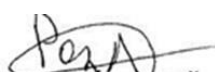
О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.	Заключение договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
7 октября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.Г. Розломий

Внесенные изменения утверждаю 8 октября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько