

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.10.2023 23:00:55  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011a694708690ca1b6c80ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Приморская государственная сельскохозяйственная академия**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель образовательной программы  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мухина  
(подпись)

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**  
**21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Уссурийск 2023

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю): Правовое обеспечение  
землеустройства и кадастров**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	Способен использовать навыки проведения землеустроительных и кадастровых работ	ИД -1 ПК-1.1	Понимает способы проведения землеустроительных и кадастровых работ
ПК-3	Способен решать проектные землеустроительные задачи с применением нормативно-правовой базы	ИД-1 ПК-3.1	Понимает нормативно-правовую основу и методику разработки землеустроительной документации

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- способы проведения землеустроительных и кадастровых работ (ИД-1 ПК-1.1);
- нормативно-правовую основу и методику разработки землеустроительной документации (ИД-1 ПК- 3.1);

**уметь:**

- применять способы проведения землеустроительных и кадастровых работ (ИД-1 ПК-1.1);
- анализировать нормативно-правовую основу и применять методику разработки землеустроительной документации (ИД-1 ПК-3.1).

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК-1.1	<i>Знать:</i> способы проведения землеустроительных и кадастровых работ	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> применять способы проведения землеустроительных и кадастровых работ	Тест (письменно) Задачи (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 1 ПК-3.1	<i>Знать:</i> нормативно-правовую основу и методику разработки землеустроительной документации	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовую основу и применять методику разработки землеустроительной документации	Тест (письменно) Задачи (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК-1.1, ИД -1 ПК-3.1 *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК-1.1	Б1	76
ИД - 1 ПК- 3.1	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/ n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
---------------	------	-------	-------	--------

Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Содержательный элемент (модуль): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**

**4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-1.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Вопросы территориального планирования территории РФ определяет:**

- 1) Жилищный кодекс РФ;
- 2) Земельный кодекс РФ;
- 3) Градостроительный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

вариант задания 2.

**ФЗ «О землеустройстве» регулирует вопросы землеустройства на:**

- 1) федеральном уровне;
- 2) региональном уровне;
- 3) муниципальном уровне;
- 4) локальном уровне.

вариант задания 3.

**Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, это:**

- 1) землеустройство;
- 2) кадастр объектов недвижимости;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) земельный кадастр.

вариант задания 4

**Производство землеустройства является обязательным в случаях, когда выявляются:**

- 1) мелиорируемые земли;
- 2) пастбищные земли;
- 3) земли, подверженные водной эрозии;
- 4) лесные земли.

вариант задания 5.

**Последовательные действия по сбору, документированию, накоплению, обработке, учету и хранению сведений о земельных участках, это:**

- 1) государственная регистрация прав;
- 2) государственный мониторинг земель;
- 3) государственная кадастровая оценка земель;
- 4) государственный кадастровый учет.

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**



вариант задания 1.

**Методом, определяющим координаты характерных точек земельного участка, является:**

- 1) метод спутниковых геодезических измерений;
- 2) геодезический метод;
- 3) фотограмметрический метод;
- 4) графический метод.

вариант задания 2.

**Действие закона об обороте сельхозземель не распространяется на:**

- 1) земельные участки, предоставленные гражданам для ИЖС, гаражного строительства, для ведения дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества;
- 2) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения ЛПХ;
- 3) земельные участки, предоставленные гражданам для ведения КФХ;
- 4) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями.

вариант задания 3.

**Что из перечисленного может входить в состав имущества КФХ:**

- 1) земельный участок;
- 2) арендованный земельный участок;
- 3) хозяйственные и иные постройки;
- 4) сельскохозяйственная и иная техника и оборудование.

вариант задания 4.

**Порядок распоряжения земельным участком и другим имуществом КФХ определяется:**

- 1) федеральным законом;
- 2) судебными актами;
- 3) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- 4) соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании.

вариант задания 5.

**Разрешенное использование земельных участков может быть следующих видов:**

- 1) основные виды разрешенного использования;
- 2) ограниченно разрешенные виды использования;
- 3) временно разрешенные виды использования;
- 4) условно разрешенные виды использования.

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-1.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Определите, кто производит отнесение угодий к особо ценным сельскохозяйственным угодьям:**

- 1) Российская Федерация;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) субъекты РФ;
- 4) исполнительные органы муниципального образования;

вариант задания 2.

**Определите, как может использоваться при ведении ЛПХ полевой земельный участок:**

- 1) исключительно для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений;
- 2) для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений;
- 3) для ведения как ЛПХ, так и КФХ;
- 4) для производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения производственных и бытовых зданий, строений, сооружений, необходимых для переработки и хранения произведенной сельскохозяйственной продукции.

вариант задания 3.

**Определите, что происходит при выходе из КФХ одного из его членов с земельным участком и средствами производства:**

- 1) подлежат разделу по общим правилам гражданского законодательства;
- 2) подлежат разделу на условиях, определенных соглашением, заключенным между членами КФХ при его создании;
- 3) подлежат разделу по общим правилам земельного законодательства, в т.ч. с соблюдением требований о нормах предоставления земельных участков;
- 4) не подлежат разделу.

вариант задания 4.

**Определите, что определяется градостроительным регламентом:**

- 1) правовой режим земельных участков;
- 2) правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства;
- 3) назначение территорий в целях обеспечения их устойчивого развития, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;
- 4) порядок развития территорий, в т.ч. городов и иных поселений.

вариант задания 5.

**Определите, что является высшей формой особо охраняемых природных территорий:**

- 1) государственные природные заказники;
- 2) памятники природы;
- 3) земли национальных парков;
- 4) государственные природные заповедники.

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

**Определите, какая земельная доля может быть признана не востребоваваемой:**

- 1) переданная в аренду в случае, если договор аренды, заключенный до вступления в силу закона об обороте сельхозземель, не приведен в соответствие с правилами ГК РФ;
- 2) принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал ее в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд;
- 3) сведения о собственнике которой не содержатся в решениях органов местного самоуправления о приватизации сельскохозяйственных угодий;
- 4) собственник которой умер и отсутствуют наследники.

вариант задания 2.

**Определите, что включает в себя Правила землепользования и застройки:**

- 1) градостроительные регламенты;
- 2) проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей и других негативных воздействий;
- 3) карту публичных сервитутов;
- 4) карту градостроительного зонирования.

вариант задания 3.

**Определите, для каких территорий градостроительные регламенты не устанавливаются:**

- 1) земель лесного фонда;
- 2) земель, покрытых поверхностными водами;
- 3) земель запаса;
- 4) земельных участков, расположенных в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд.

**Определите, что запрещается в границах водоохранных зон:**

- 1) использование сточных вод для удобрения почв;
- 2) размещение кладбищ, скотомогильников, мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов;
- 3) распашка земель;
- 4) выпас сельскохозяйственных животных и организация для них летних лагерей, ванн.

вариант задания 5.

**Определите, какие из нижеперечисленных зон согласно ЗК РФ могут входить в состав земель населенных пунктов:**

- 1) производственные;
- 2) инженерных и транспортных инфраструктур;
- 3) специального назначения;
- 4) разработка недр.

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК-3.1 по показателю «Знать»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Базовым законом проведения землеустройства является:**

- 1) ФЗ «О кадастровой деятельности»;
- 2) ФЗ «О землеустройстве»;
- 3) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- 4) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

вариант задания 2.

**Закон «О землеустройстве в Приморском крае» регулирует вопросы землеустройства на:**

- 1) федеральном уровне;
- 2) региональном уровне;
- 3) муниципальном уровне;
- 4) локальном уровне.

вариант задания 3.

**Установление границ земельных участков осуществляется на основании:**

- 1) ФЗ «О кадастровой деятельности»;
- 2) ФЗ «О государственном земельном кадастре»;
- 3) ФЗ «О землеустройстве»;
- 4) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

вариант задания 4.

**Граждане, получившие земельные участки для индивидуального жилищного строительства, обязаны:**

- 1) оформить договор аренды;
- 2) оформить договор застройщика с местными органами жилищного хозяйства.
- 3) оформить договор купли-продажи.

вариант задания 5.

**Установление границ пригородных зон городов осуществляется на основании документации, предусмотренной:**

- 1) Земельным кодексом РФ;
- 2) Уголовным кодексом РФ;
- 3) Градостроительным кодексом РФ;
- 4) Гражданским кодексом РФ.

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**В составе градостроительного плана земельного участка указываются:**

- 1) границы зоны планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд;
- 2) информация о разрешенном использовании земельного участка, требованиях к назначению, параметрам и размещению объекта капитального строительства на указанном земельном участке;
- 3) информация о расположенных в границах земельного участка объектах капитального строительства, объектах культурного наследия;
- 4) информация о технических условиях подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.

вариант задания 2.

**Генеральный план поселения, городского округа содержит:**

- 1) положение о территориальном планировании;
- 2) карту публичных сервитутов;
- 3) карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;
- 4) карту функциональных зон поселения или городского округа.

вариант задания 3.

**Установлением или изменением границ населенных пунктов является:**

- 1) утверждение или изменение генерального плана городского округа, поселения;
- 2) утверждение или изменение схемы территориального планирования муниципального района;
- 3) решение органа исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) утверждение проекта территориального землеустройства.

вариант задания 4.

**Действие градостроительного регламента не распространяется на земельные участки:**

- 1) в границах территорий общего пользования;
- 2) предназначенные для размещения линейных объектов и (или) занятые линейными объектами;
- 3) предоставленные для добычи полезных ископаемых;
- 4) расположенные в сельских поселениях.

вариант задания 5.

**В составе градостроительного плана земельного участка указываются:**

- 1) границы земельного участка;
- 2) границы зон действия публичных сервитутов;
- 3) информация о правообладателе земельного участка;
- 4) минимальные отступы от границ земельного участка в целях определения мест допустимого размещения зданий, строений, сооружений, за пределами которых запрещено строительство зданий, строений, сооружений.

**4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК 3.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

**Определите, в каком случае земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости не соответствуют установленному градостроительному регламенту территориальных зон:**

- 1) на них расположены самовольно возведенные строения;
- 2) виды их использования не входят в перечень видов разрешенного использования;
- 3) их размеры не соответствуют предельным значениям, установленным градостроительным регламентом;
- 4) они не поставлены на кадастровый учет.

вариант задания 2.

**Определите, что происходит при включении земельных участков в границы населенных пунктов:**

- 1) влечет за собой резервирование таких земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- 2) влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков;
- 3) влечет за собой прекращение вещных прав на землю (при этом собственники земельных участков, землепользователи и землевладельцы имеют преимущественное право на заключение договора аренды в отношении их участков);
- 4) не влечет за собой прекращение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

вариант задания 3.

**Определите, в каких случаях запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов:**

- 1) до утверждения проектов и до отвода земельных участков в натуре;
- 2) до отвода земельных участков в натуре;
- 3) до утверждения проектов зданий, сооружений.

вариант задания 4.

**Определите, для каких целей используются земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах:**

- 1) используются исключительно в целях ведения сельскохозяйственного производства, в случае необходимости изменения их назначения решение принимается в порядке, установленном для перевода земель из одной категории в другую;
- 2) используются в целях ведения сельскохозяйственного производства до момента изменения вида их использования в соответствии с генеральными планами населенных пунктов и правилами землепользования и застройки;
- 3) используются для ведения сельскохозяйственного производства либо для индивидуальной жилой застройки;
- 4) в населенных пунктах нет зон сельскохозяйственного использования.

вариант задания 5.

**Определите, когда производится система мероприятий по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства:**

- 1) территориальное землеустройство;
- 2) внутрихозяйственное землеустройство;
- 3) муниципальное землеустройство;
- 4) локальное землеустройство;

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Определите, для каких земель градостроительные регламенты не устанавливаются:**

- 1) земельных участков, расположенных на приграничной территории;
- 2) земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон;
- 3) земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов);
- 4) сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения.

вариант задания 2.

**Определите, что в границах водоохранных зон запрещается:**

- 1) осуществление авиационных мер по борьбе с вредителями и болезнями растений;
- 2) размещение отвалов размываемых грунтов;
- 3) движение и стоянка транспортных средств (кроме специальных транспортных средств), за исключением их движения по дорогам и стоянки на дорогах и в специально оборудованных местах, имеющих твердое покрытие;
- 4) применение пестицидов и агрохимикатов.

вариант задания 3.

**Определите, какие основные цели проведения землеустройства определил ФЗ «О землеустройстве»:**

- 1) рациональное использование земель;
- 2) охрана земель;
- 3) создание благоприятной окружающей среды;
- 4) улучшение ландшафтов.

вариант задания 4.

**Определите, какие мероприятия проводятся для получения информации о количественном и качественном состоянии земель:**

- 1) почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания;
- 2) оценка качества земель для получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве;
- 3) планирование использования земель;
- 4) различные инвентаризации земель для выявления неиспользуемых земель.

вариант задания 5.

**Определите, что является основанием проведения землеустройства:**

- 1) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 2) договоры о проведении землеустройства;
- 3) договоры купли-продажи земельных участков;
- 4) судебные решения.

### Критерии оценивания теста

#### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ПК 1.1	20	
ИД-1 ПК 3.1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ПК 1.1	30	
ИД-1 ПК 3.1	30	
Всего	100	

### 5. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

1. Основные правовые источники формирования ГКН;
2. Федеральные законы, регламентирующие регулирование земельных отношений;
3. Подзаконные акты ведения ГКН;
4. Кодексы РФ – как основа регулирования земельных отношений;
5. Гражданский кодекс РФ – правовой акт регулирования кадастровых отношений;
6. Земельный кодекс РФ – как правовой акт ведения ГКН;
7. ФЗ «О землеустройстве» - как основа проведения землеустройства;
8. Кодексы РФ, регламентирующие отдельные аспекты проведения землеустройства;
9. Источники экологического права, регулирующие производство землеустройства;
10. Правовые акты, регулирующие производство землеустройства на региональном уровне;
11. Нормативно-правовые акты об обязательности проведения землеустройства;
12. Вопросы планирования и организации рационального использования и охраны земель в российском законодательстве;
13. Кодексы РФ, регламентирующие формирование ГМЗ;
14. Основные постановления Правительства РФ о формировании государственного мониторинга земель;



15. ФЗ «Об охране окружающей среды» как составляющая формирования государственного мониторинга земель;
16. Кадастровая деятельность, ее осуществление;
17. Саморегулируемые организации в области кадастровых отношений;
18. Обязанность ведения государственного кадастрового учета земельных участков;
19. Правовое регулирование установления границ земельных участков;
20. Правовое регулирование образования земельных участков;
21. Требования, предъявляемые Земельным кодексом РФ, к образуемым и измененным земельным участкам;
  
22. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения;
23. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;
24. Использование земель сельскохозяйственного назначения юридическими и физическими лицами;
25. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов;
26. Состав земель населенных пунктов и правовой режим территориальных зон;
27. Градостроительная документация;
28. Охрана окружающей среды в населенных пунктах;
29. Право граждан на землю для жилищного, гаражного строительства и ведения ЛПХ;
30. Правовой режим пригородных и зеленых зон;
31. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения;
32. Правовой режим земель промышленности и земель энергетики;
33. Правовой режим земель транспорта;
34. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности;
35. Правовой режим земель обороны и безопасности;
36. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов;
37. Земли особо охраняемых природных территорий;
38. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения;
39. Особо ценные земли;
40. Понятие и правовой режим земель водного фонда;
41. Реализация права собственности на земли водного фонда;
42. Управление землями водного фонда;
43. Использование земель водного фонда;
44. Земли запаса;
45. Понятие, общая характеристика и правовой режим земель лесного фонда;
46. Особенности управления землями лесного фонда.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически

последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **6. Темы рефератов**

1. Перевод земель из одной категории в другую;
2. Правовое регулирование мероприятий по охране земель;
3. Правовое регулирование государственного мониторинга земель;
4. Деятельность Минсельхоза России в сфере нормативно-правового регулирования использования земель;
5. Деятельность Минэкономразвития России по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений и ведения государственного кадастра недвижимости;
6. Развитие отечественного землеустройства и его нормативно-правовой базы;
7. Землеустройство в условиях земельной реформы 90-х годов;
8. Правовое регулирование кадастровых отношений в настоящее время;
9. Правовые основы регулирования государственной регистрации объектов недвижимости;

10. Правовое регулирование кадастровой оценки земель;
11. Государственный земельный надзор;
12. Особенности формирования земельных долей;
13. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения;
14. Сделки с земельными долями;
15. Правовой режим земель государственных природных заповедников;
16. Правовой режим земель государственных природных заказников;
17. Правовой режим земель национальных, природных и дендрологических парков;
18. Правовой режим земель историко-культурного назначения;
19. Особенности правовой охраны и использования земель лесного фонда;
20. Особенности управления землями лесного фонда;
21. Земельное и водное законодательство о водных объектах;
22. Охранные зоны водных объектов.

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

<b>Оценка</b>	<b>50-60 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>61-75 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>76-85 баллов (хорошо)</b>	<b>86-100 баллов (отлично)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений