

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.10.2023 23:00:55  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca011af6947b8690ca1b6c8caez

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Приморская государственная сельскохозяйственная академия**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель образовательной программы  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мухина  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**  
**21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Уссурийск 2023

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю): Кадастр недвижимости  
и мониторинг земель**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1.1	Способен использовать навыки проведения землеустроительных и кадастровых работ	ИД -1 ПК -1.1	Понимает способы проведения землеустроительных и кадастровых работ

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- способы проведения землеустроительных и кадастровых работ (ИД-1 ПК- 1.1);

**уметь:**

- применять способы проведения землеустроительных и кадастровых работ (ИД-1 ПК- 1.1)

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 ПК- 1.1	<i>Знать:</i> способы проведения землеустроительных и кадастровых работ	Тест (письменно), собеседование
		<i>Уметь:</i> применять способы проведения землеустроительных и кадастровых работ	Тест (письменно) Рефераты Практическое задание (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ПК- 1.1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена в 5-ом и 6-ом семестрах.

Обучающиеся готовятся к зачету и экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ПК- 1.1	$B_1$	82
В среднем	$(\sum B_i) / n$	82

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

компетенций				
-------------	--	--	--	--

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Содержательный элемент (модуль): Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

#### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК- 1.1 по показателю «Знать»**

#### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Информационное обеспечение граждан и юридических лиц сведениями о состоянии и использовании земель осуществляется на:**

- 1) федеральном уровне;
- 2) региональном уровне;
- 3) локальном уровне.

вариант задания 2.

**Методическая организация периодического и оперативного мониторинга земель осуществляется на:**

- 1) федеральном уровне;
- 2) региональном уровне;
- 3) локальном уровне.

вариант задания 3.

**Особенности правового режима земель различных категорий определяет:**

- 1) Гражданский кодекс РФ;
- 2) Градостроительный кодекс РФ;
- 3) Земельный кодекс РФ;
- 4) Жилищный кодекс РФ.

вариант задания 4

**Определение требований к территориальному планированию территории РФ, ее субъектов, муниципальных образований регулирует:**

- 1) Гражданский кодекс РФ;
- 2) Жилищный кодекс РФ;
- 3) Градостроительный кодекс РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ.

вариант задания 5.

**Порядок, условия и возможный вид использования земель для конкретных целей, это:**

- 1) целевое назначение земель;
- 2) разрешенное использование земель;
- 3) конкретное использование земель;
- 4) территориальное использование земель.

вариант задания 6.

**Кадастровый учет объектов недвижимости осуществляется в соответствии с:**

- 1) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- 2) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
- 3) ФЗ «О кадастровой деятельности»;
- 4) ФЗ «О геодезии и картографии».



вариант задания 7.

**Наименьшей единицей кадастрового деления территории является:**

- 1) кадастровый округ;
- 2) кадастровый район;
- 3) кадастровый квартал;
- 4) кадастровый массив.

вариант задания 8.

**Индивидуальный номер земельного участка, это:**

- 1) технический номер;
- 2) кадастровый номер;
- 3) инвентарный номер;
- 4) учетный номер.

вариант задания 9.

**Формы описания границ земельного участка не существует:**

- 1) математической;
- 2) графической;
- 3) словесной;
- 4) диаграммной.

вариант задания 10.

**Право ограниченного пользования земельным участком или другим недвижимым имуществом, ограниченное пользование которыми необходимо вне связи с пользованием земельным участком – это:**

- 1) опека;
- 2) сервитут;
- 3) залог;
- 4) резервирование земель.

## **II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между видами наблюдений при ведении мониторинга земель и их характеристикой:**

1	Периодические наблюдения - это	1	Наблюдения за состоянием земель в местах непосредственного воздействия антропогенных факторов
2	Базовые наблюдения - это	2	Наблюдения, осуществляемые через определенный промежуток времени в целях поддержания в актуальном

			состоянии информацию
3	Оперативные наблюдения - это	3	Наблюдения, осуществляемые по мере необходимости для получения востребованной информации об объекте ГМЗ
		4	Наблюдения, осуществляемые для сбора первичной информации об объекте ГМЗ на момент начала ведения мониторинга

вариант задания 2.

**Установите соответствие между видами образования земельных участков и их характеристикой:**

1	Раздел - это	1	Образование одного земельного участка из смежных земельных участков
2	Объединение - это	2	Образование несколько других смежных земельных участков, а существующие исходные прекращают существование
3	Выдел - это	3	Образование нескольких новых земельных участков, а старый, из которого образовались новые, прекратил существование
		4	Образование одного или нескольких новых земельных участков из исходного, который сохраняется в измененных границах

вариант задания 3.

**Установите соответствие между видами работ при образовании земельных участков и их характеристикой:**

1	Межевание земель - это	1	Технический этап реализации утвержденных проектных решений о местоположении границ объектов землеустройства при образовании новых объектов землеустройства
2	Установление проектных границ объекта землеустройства - это	2	Мероприятие по уточнению местоположения на местности границ объектов землеустройства при отсутствии достоверных сведений об их местоположении путем согласования границ на местности
3	Упорядочение границ объекта землеустройства - это	3	Комплекс землеустроительных работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади, а также юридическому оформлению полученных результатов
		4	Мероприятие по восстановлению на местности границ объектов землеустройства при наличии в ГКН сведений, позволяющих однозначно определить положение границ на местности с точностью межевания объектов землеустройства

вариант задания 4.

**Установите соответствие между документами, составленными кадастровым инженером, и их характеристикой:**

1	Технический план - это	1	Документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости
2	Межевой план - это	2	Документ, который содержит необходимые для государственного кадастрового учета сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, расположенных в границах территории выполнения комплексных кадастровых работ
3	Акт обследования - это	3	Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости, а также сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения об объектах недвижимости, которым присвоены кадастровые номера
		4	Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости

**III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**При образовании новых земельных участков исходные земельные участки прекращают существование в следующих случаях:**

- 1) раздел земельного участка;
- 2) выдел земельного участка;
- 3) объединение земельных участков;
- 4) перераспределение земельных участков.

вариант задания 2.

**При выполнении кадастровых работ кадастровыми инженерами осуществляется:**

- 1) ведение реестра объектов недвижимости;
- 2) обработка результатов определения координат характерных точек;
- 3) описание местоположения объектов недвижимости;
- 4) согласование местоположения границ земельного участка.

вариант задания 3.

**В межевом плане указываются:**

1) сведения об образуемых земельных участках в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете земельных участков;

2) сведения о части или частях земельного участка в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете части или частей земельного участка;

3) новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках в случае выполнения кадастровых работ;

4) сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства, едином недвижимом комплексе, необходимые для его государственного кадастрового учета, в случае выполнения кадастровых работ.

вариант задания 4.

**В техническом плане указываются:**

1) сведения об образуемых земельных участках в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете земельных участков;

2) сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства, едином недвижимом комплексе, необходимые для его государственного кадастрового учета, в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете такого объекта недвижимости;

3) сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете части или частей таких объектов недвижимости;

4) новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, которым присвоен кадастровый номер, в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете такого объекта недвижимости.

вариант задания 5.

**В целях присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров орган регистрации прав осуществляет кадастровое деление территории РФ на:**

- 1) кадастровые округа;

- 2) кадастровые регионы;
- 3) кадастровые районы;
- 4) кадастровые кварталы.

вариант задания 6.

**Кадастровые работы выполняются в отношении:**

- 1) земельных участков;
- 2) территориальных зон;
- 3) зданий, сооружений, помещений;
- 4) объектов незавершенного строительства.

вариант задания 7.

**Участниками отношений, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, являются:**

- 1) граждане Российской Федерации;
- 2) международные организации;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) кадастровые инженеры.

вариант задания 8.

**Правовую основу государственного кадастрового учета составляют:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- 4) иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

вариант задания 9.

**Единый государственный реестр недвижимости состоит из:**

- 1) реестра объектов недвижимости;
- 2) реестр земель кадастрового района;
- 3) реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества;
- 4) кадастровых карт.

вариант задания 10.

**Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости осуществляется органом регистрации прав:**

- 1) в результате государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;
- 2) в порядке межведомственного информационного взаимодействия;
- 3) в уведомительном порядке;
- г) в результате изъятия земель для государственных или муниципальных нужд.

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ПК- 1.1 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Определите, что происходит при разделе земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, когда могут быть образованы один или несколько земельных участков, при этом земельный участок, раздел которого осуществлен:**

- 1) прекращает свое существование;
- 2) сохраняется в измененных границах;
- 3) ограничивается в правах;
- 4) обременен правами нового участка.

вариант задания 2.

**Определите, что происходит в случае раздела, объединения, перераспределения или выдела вновь образуемых земельных участков:**

- 1) для них сохраняется целевое назначение того участка, из которого они образуются, если такое их использование позволяют размер и местоположение;
- 2) вопрос об их целевом назначении решается с учетом их размера и местоположения;
- 3) для них сохраняется целевое назначение того участка, из которого они образуются;
- 4) в отношении них принимается решение об отнесении к землям определенной категории в порядке, предусмотренном для земельных участков, для которых категория земель не указана.

вариант задания 3.

**Определите, что происходит с границами при образовании земельных участков:**

- 1) не должны пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов;
- 2) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если участок находится в государственной или муниципальной собственности;
- 3) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если эти участки предоставляются гражданам и юридическим лицам из земель государственной или муниципальной собственности;
- 4) могут пересекать границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов, если границы участков были установлены ранее.

вариант задания 4.

**Определите, с какой даты земельные участки, из которых при разделе, объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование:**

- 1) государственного кадастрового учета;
- 2) государственной регистрации права;
- 3) образования нового земельного участка;
- 4) проведения межевания земельного участка.

вариант задания 5.

**Определите случаи, когда образуются земельные участки:**

- 1) при установлении на местности их границ;
- 2) при государственном кадастровом учете;
- 3) при совершении земельно-правовых сделок;
- 4) при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, при создании искусственных земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

вариант задания 6.

**Определите, кто осуществляет Государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав:**

- 1) государственное статистическое управление;
- 2) Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ;
- 3) уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти;
- 4) администрация муниципального района.

вариант задания 7.

**Определите, что является картографической основой Единого государственного реестра недвижимости:**

- 1) единая электронная картографическая основа, создаваемая в соответствии с законодательством о геодезии и картографии;
- 2) топографические планы;
- 3) картографическая сетка карты;
- 4) многолистовые карты.

Вариант задания 8

**Определите, что не является основанием для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав:**

- 1) акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления в рамках их компетенции;
- 2) кадастровые планы земельных участков;
- 3) договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте расположения недвижимого

имущества на момент совершения сделки;  
4) свидетельства о праве на наследство.

вариант задания 9.

**Определите, какие кадастровые карты предназначены для использования неограниченным кругом лиц:**

- 1) дежурные кадастровые карты;
- 2) публичные кадастровые карты;
- 3) тематические кадастровые карты;
- 4) служебные кадастровые карты.

вариант задания 10.

**Определите, какой документ является основанием для предоставления сведений из ЕГРН:**

- 1) служебная записка;
- 2) решение комиссии;
- 3) заявление;
- 4) распоряжение главы администрации.

**II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1

**Определите, за исключением каких случаев при разделе земельного участка образуются несколько земельных участков, а земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки, прекращает свое существование:**

- 1) при разделе земельного участка, предоставленного некоммерческой организации, созданной гражданами, для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства;
- 2) при разделе земельного участка, предоставленного для комплексного освоения территории;
- 3) при разделе земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- 4) при разделе земельного участка, находящегося в долевой собственности.

вариант задания 2.

**Определите случаи, когда не допускается образование земельных участков:**

- 1) предварительно не проведена их кадастровая оценка;
- 2) сохраняемые в отношении образуемых земельных участков обременения (ограничения) не позволяют использовать указанные земельные участки в соответствии с разрешенным использованием;
- 3) против этого выступают правообладатели смежных участков;
- 4) их образование приводит к невозможности разрешенного использования расположенных на таких земельных участках объектов недвижимости.

вариант задания 3.

**Определите, в соответствии с какими документами осуществляется образование**



**земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности:**

- 1) проектом межевания территории;
- 2) правоудостоверяющим документом на исходный земельный участок;
- 3) проектной документацией лесных участков;
- 4) утвержденной схемой расположения земельных участков на кадастровом плане территории.

вариант задания 4:

**Определите, в каких случаях государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав осуществляются одновременно с:**

- 1) созданием объекта недвижимости;
- 2) образованием объекта недвижимости;
- 3) прекращением существования объекта недвижимости, права на который зарегистрированы в Едином государственном реестре недвижимости;
- 4) ограничением прав на объект недвижимости и обременением объекта недвижимости, а также прекращением таких ограничения и обременения.

вариант задания 5.

**Определите, из каких частей состоит Единый государственный реестр недвижимости:**

- 1) реестра объектов недвижимости;
- 2) реестр земель кадастрового района;
- 3) реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества;
- 4) кадастровых карт.

вариант задания 6.

**Определите, при выполнении кадастровых работ что кадастровыми инженерами определяется:**

- 1) координаты характерных точек границ земельного участка;
- 2) координаты характерных точек контура здания, сооружения;
- 3) координаты характерных точек границ территориальных зон;
- 4) координаты характерных точек контура объекта незавершенного строительства.

вариант задания 7.

**Определите, при выполнении кадастровых работ кадастровыми инженерами что осуществляется:**

- 1) ведение реестра объектов недвижимости;
- 2) обработка результатов определения координат характерных точек;
- 3) описание местоположения объектов недвижимости;
- 4) согласование местоположения границ земельного участка.

вариант задания 8.

**Определите, какие основные сведения об объекте недвижимости вносятся в реестр объектов недвижимости:**

- 1) кадастровый номер объекта недвижимости и дата его присвоения;
- 2) описание местоположения объекта недвижимости;
- 3) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости;

4) сведения о лесах, водных объектах и об иных природных объектах, расположенных в пределах земельного участка, если объектом недвижимости является земельный участок.

вариант задания 9.

**Определите, что из нижеперечисленного осуществляет орган регистрации прав:**

- 1) координирует и контролирует деятельность органов регистрации прав;
- 2) обеспечивает соблюдение порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости;
- 3) управляет землями, находящимися в федеральной собственности;
- 4) организует продажу приватизируемого федерального имущества, реализацию арестованного, конфискованного и иного обращенного в собственность государства имущества.

вариант задания 10.

**Определите, в какой форме предоставляются сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости:**

- 1) электронного документа;
- 2) кадастровой справки;
- 3) документа на бумажном носителе в виде копии документа;
- 4) выписки из Единого государственного реестра недвижимости.

### **Критерии оценивания теста**

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД-1 ПК -1.1	40 40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД-1 ПК- 1.1	60 60	
Всего	100	

### **5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

1. Понятие и содержание государственного мониторинга земель (ГМЗ);
2. Задачи, цели и принципы организации работ ГМЗ;
3. Уровни и подсистемы ведения ГМЗ;
4. Виды мониторинга земель;

5. Законодательная база ведения ГМЗ;
6. Органы, осуществляющие организацию ГМЗ;
7. Основные направления анализа состояния и использования земель;
8. Основные виды работ по состоянию земель, выполняемые при ГМЗ;
9. Содержание и задачи государственного мониторинга сельскохозяйственных земель;
10. Информация о состоянии и использовании земель;
11. Мониторинг использования и состояния земель;
12. Мониторинговые полигоны ведения ГМЗ;
13. Наблюдения как совокупность работ по сбору и обработке информации;
14. Картографический материал ГМЗ;
15. Единая система показателей ГМЗ;
16. Общие показатели ГМЗ различных уровней;
17. Состав системообразующих показателей ГМЗ локального уровня;
18. Принципы формирования сведений о состоянии и использовании земельных ресурсов;
19. Содержание государственного информационного ресурса ГМЗ;
20. Общие и специальные показатели мониторинга состояния земель;
21. Состав работ ГМЗ на федеральном уровне;
22. Состав работ ГМЗ на региональном уровне;
23. Состав работ ГМЗ на локальном уровне;
24. Ключевые участки для ведения работ по мониторингу земель на локальном уровне;
25. Обследования и изучение почвенного покрова на ключевых участках;
26. Инвентаризация земель для целей ГМЗ;
27. Наземные методы исследования почв;
28. Содержание мониторинга городских земель;
29. Анализ негативных процессов городских земель;
30. Аэрокосмические методы ГМЗ;
31. Космическая подсистема ГМЗ;
32. Авиационная подсистема ГМЗ;
33. Подсистема наземных наблюдений ГМЗ;
34. Задачи ГМЗ, решаемые с помощью материалов аэрокосмических съемок;
35. Использование ГИС для целей ГМЗ;
36. Виды информации, представляемой для формирования ГМЗ;
37. Требования к методическим положениям формирования ГМЗ.
38. Правовое обеспечение Государственного кадастра недвижимости;
39. Предмет и содержание Государственного кадастра недвижимости;

40. Принципы ведения Государственного кадастра недвижимости;
41. Организационный механизм ведения ГКН;
42. Характеристика земельного фонда по категориям земель;
43. Характеристика земельного фонда по угодьям;
44. Виды операций (сделок) с недвижимостью;
45. Виды сделок по распоряжению земельными участками;
46. Виды сделок по распоряжению жильем;
47. Виды сделок по распоряжению жильем;
48. Формы сделок с недвижимостью;
49. Условия действительности сделок с недвижимостью;
50. Классификация недействительных сделок;
51. Формирование земельной ренты;
52. Классификация рентообразующих факторов;
53. Формирование платного землепользования;

**6. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

1. Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН;
2. Классификация информации ГКН;
3. Стадии жизненного цикла информации;
4. Основные характеристики информации для системы ГКН;
5. Информационное обеспечение ГКН и его задачи;
6. Источники информации ГКН;
7. Понятие, цель и задачи информационного взаимодействия органов;
8. Участники процесса информационного взаимодействия;
9. Классификация информационного взаимодействия;
10. Картографические документы ГКН и требования к их содержанию;
11. Картографический материал, используемый для создания и наполнения карт ГКН;
12. Картографический материал, предоставляемый из ГКН;
13. Понятие и основные задачи кадастрового деления территории;
14. Единицы кадастрового деления;
15. Формы документов кадастрового деления;
16. Структура кадастрового номера земельного участка;
17. Геодезическая основа ГКН.
18. Понятие и организация кадастровой деятельности;

19. Действия по формированию земельных участков;
20. Назначение и содержание межевания земель;
21. Документы, составляемые при межевании земель;
22. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости;
23. Причины приостановки и отказа государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
24. Снятие объекта недвижимости с кадастрового учета;
25. Внесение сведений в ГКН в порядке информационного взаимодействия;
26. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях;
27. Предоставление сведений ГКН;
28. Государственная регистрация прав объектов недвижимости, ее форма и задачи;
29. Государственная регистрация сделок с отчуждением объекта недвижимости;
30. Государственная регистрация сделок без отчуждения объекта недвижимости;
31. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения прав;
32. Причины приостановления и отказа государственной регистрации прав;
33. Содержание Единого государственного реестра прав объектов недвижимости и сделок с ним;
34. Особенности землепользования в условиях разных форм ограничений в использовании земель;
35. Основные направления формирования эффективного землепользования.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете и экзамене**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными на-

выками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## 7. Темы рефератов

1. Автоматизированная информационная система государственного мониторинга земель;
2. Влияние зеленых насаждений на экологию города;
3. Влияние химического загрязнения на здоровье людей;
4. Государственный земельный контроль;
5. Деградация почв в условиях сельскохозяйственного производства;
6. Дистанционный мониторинг земель;
7. Использование ГИС при ведении государственного мониторинга земель;
8. История экологии и мониторинга;
9. Космический мониторинг;
10. Международное сотрудничество в сфере мониторинга земель;
11. Мониторинг загрязнения почв тяжелыми металлами;
12. Мониторинг земель, деградированных под воздействием водной и ветровой эрозии;
13. Мониторинг земель, загрязненных химическими веществами;
14. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
15. Наземные и дистанционные методы мониторинга земель;
16. Оценка экологического состояния земель;
17. Правовые основы мониторинга земель;
18. Правовые основы охраны окружающей среды;
19. Профилактические мероприятия по охране земель от негативных процессов;
20. Сельскохозяйственное производство как фактор накопления и перераспределения тяжелых металлов;
21. Строительные защитные мероприятия по охране земель от подтопления;
22. Фоновый мониторинг;
23. Экологическая обстановка на территории Российской Федерации;
24. Экологическое картографирование с использованием ГИС;
25. Шум в городе и средства защиты;
26. Картографические материалы ГМЗ;
27. Мониторинг использования и охраны земельных ресурсов;
28. Мониторинг системы землевладения и землепользования на современном этапе;
29. Мониторинг промышленных объектов;
30. Мониторинг земель, подверженных опустыниванию;

31. Мониторинг и охрана городских земель.

### Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

#### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытые проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений