

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 08:13:53
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

 О.Ю.Приходько

«6» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Растения в интерьере
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра Лесных культур

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.19

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4

Семестр 8

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 Семестр	108	46	18	28			26	36	Экзамен
5 курс з/о	108	14	6	8			85	9	Экзамен
Итого оч/заоч	108 / 108	46 / 14	18 / 6	28 / 8	/	- / -	26 / 85	36 / 9	Экзамен / Экзамен

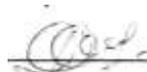
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного **26 июля 2017 г. №706**, (зарегистрировано 16.08.17г. №47807).

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "_5_" марта 2020г.,
протокол № _7_.

Разработчик _ст. преподаватель
(должность, кафедра)



(подпись)

Гамаева С.В.
(ФИО)

Зав. кафедрой _лесных культур
(полное наименование кафедры)



(подпись)

Гриднев А.Н.
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 6 марта 2020 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - формирование у обучающихся знаний по вопросам биологии, современных методов выращивания и приемов использования комнатных растений, а также навыков применения этих знаний для решения конкретных задач фитодизайна интерьеров.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о разнообразии видов интерьерных растений их морфологических, эколого-биологических особенностях, декоративных качествах и агротехнике выращивания;
- знакомство с приемами и принципами озеленения интерьеров различного назначения;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности практических навыков в области растительного дизайна интерьеров.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы - часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.19

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПКс-5	Способен организовывать работы по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения.	Индикатор1	Применять технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению и содержанию территорий.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы фитодизайна интерьеров;
- классификацию и видовое разнообразие декоративных растений защищенного грунта, применяемых в озеленении интерьеров зданий, их декоративные качества пространственную структуру и цветовые характеристики;
- происхождение комнатных растений и их требования к факторам внешней среды;

- вредителей и болезни комнатных растений, методы борьбы с ними;
- технологию выращивания и размножения различных видов комнатных растений;
- приемы, принципы и средства создания различного типа декоративных композиций и способы их размещения в интерьерах различного назначения;
- возможности использования декоративных растений закрытого грунта в дизайне интерьеров в связи с производственными задачами.

Уметь:

- создавать биологически устойчивые растительные композиции, отвечающие требованиям и условиям различных типов учреждений;
- готовить специальные земляные субстраты; определять болезни и вредителей комнатных растений. Применять на практике различные способы борьбы с ними;
- проявлять творческий подход в проектировании растительного дизайна интерьеров разного типа.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн) курс (з/о)														
Контактная работа с преподавателем (всего)								46		14				46/16
В том числе:														-
Лекции (Л)								18		6				18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)														/
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)								28		8				28/8
Коллоквиумы (К)														
Иные аналогичные занятия														
Самостоятельная работа (всего)								26		85				26/85
В том числе:														-
Курсовой проект (работа) (КП-КР,)														-/-
Расчётно-графические работы (РГР)														
Реферат (Р)														
Контрольная работа (КР)								-		29				-/29
Иные аналогичные занятия								26		56				26/56
Контроль								36		9				36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)														Экзамен/Экзамен
Общая трудоёмкость час								108		108				108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Растения в интерьере	Введение. Понятие дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика. История развития интерьерного озеленения.
2	Видовое разнообразие, декоративные качества, биологические особенности и болезни растений закрытого грунта	Классификация декоративных интерьерных растений. Центры происхождения комнатных растений. Видовое разнообразие, декоративные качества, биологические особенности, требования к условиям выращивания и способы размножения декоративных растений различных систематических групп, выращиваемых в условиях защищенного грунта. Болезни и вредители комнатных растений и основные мероприятия по борьбе с ними. Основные виды работ по уходу за растениями в интерьере.

3	Основы фитодизайна	Методика подбора растений для интерьеров различного типа и стиля в связи с их эколого-биологическими особенностями и окружающими условиями. Виды интерьерных композиций. Принципы и средства создания интерьерных композиций, способы их размещения в интерьере. Особенности растительного дизайна отдельных зон интерьера в помещениях различного назначения и стиля. Приемы аранжировки.
---	--------------------	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Растения в интерьере	2				6		2	10
2	Видовое разнообразие, декоративные качества, биологические особенности, размножение и болезни растений закрытого грунта	8				10		10	28
3	Основы фитодизайна	8				12		14	34
	Контроль								36
	Итого	18				28		26	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
		Предшествующие дисциплины									
1.	Ботаника		+	+							
2.	Химия		+								
3.	Физиология растений		+								
4.	Почвоведение		+								
5.	Экология	+	+								
6.	История садово-паркового искусства	+									
7.	Цветоводство и газоноведение	+	+	+							
		Последующие дисциплины									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы	-	-	-	-	-
Работа в команде	-	-	-	-	-
Игра	-	-	-	-	-
Поисковый метод	-	-	-	-	-
Решение ситуационных задач	-	2	-	-	2
Исследовательский метод	-	2	-	-	2
Экскурсии	-	-	4	-	4
Итого интерактивных занятий	-	4	4	-	8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Группы интерьерных растений и условия их произрастания в главном корпусе академии.	Занятие - исследование	2
2	Мастер-класс	Растения зимнего сада или фитодизайн производственных помещений	Экскурсия	2
3	Лабораторное занятие	Составление композиций из комнатных растений	Решение ситуационных задач	2
4	Мастер -класс	Аранжировка	Экскурсия	2
	Итого			8

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Группы интерьерных растений и условия их произрастания в главном корпусе академии. <i>Работа в команде. Исследовательский метод.</i>	2
2.	1	Общие приемы ухода за растениями в интерьере.	2

		Размножение интерьерных растений	
3	2	Болезни и вредители интерьерных растений	2
4.	2	Полезные и опасные интерьерные растения, специфика их использования .	2
5.	2	Декоративные высшие споровые и голосеменные растения. Биологические особенности и способы использования в интерьере.	2
6,7.	2	Декоративные растения класса Двудольные. Биологические особенности и способы использования в интерьере. Засушивание презентаций и сообщений	4
8.	2	Декоративные растения класса Однодольные. Особенности выращивания и способы использования в интерьере. Заслушивание презентаций и сообщений	2
9.	2	Виды композиций из интерьерных растений <i>Ситуационный метод. Работа в команде</i>	2
10.	2	Особенности фитодизайна помещений различного назначения.	2
11.	2	Объемно-планировочная фитоструктура зимнего сада. <i>Экскурсия в зимний сад РВД .</i>	2
12	2	Аранжировка интерьера. <i>Мастер-класс.</i>	4
13	2	Защита творческих этюдов (проектов) интерьерных композиций	2
		ИТОГО:	28

8 Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест и т.д)
1.	1	Подготовка к опросу по теме «Понятие о дизайне, фитодизайне и фитоэргономике»	2	Опрос
2.	1	Подготовка к контрольной работе по теме «Классификация комнатных растений. Общие приемы ухода за комнатными растениями».	2	Контрольная работа 1
3	2	Подготовка к контрольной работе по теме «Способы размножения, болезни и вредители комнатных растений»	2	Контрольная работа 2
4	2	Подготовка презентаций и	2	Заслушивание

		сообщений по теме: «Полезные и опасные растения, специфика их использования».		информационных проектов
5.	2	Подготовка сообщения и презентации по теме «Декоративные растения различных систематических групп» Биологические особенности и способы использования в интерьере». Работа с литературой и интернет-сайтами.	4	Выступления с сообщением и презентацией
6	3	Работа с литературой. Подготовка к опросу по теме: «Фитодизайн интерьеров»	2	Опрос
7.	3	Работа с литературой. Подготовка к опросу по теме: «Приемы размещения растений в интерьере».	2	Опрос
8.	3	Работа с литературой. Подготовка к опросу по теме: «Принципы и средства создания композиций» .	2	Опрос
9.	3	Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе по теме «Особенности озеленения интерьеров различного назначения».	2	Контрольная работа
10.	3	Оформление отчета по экскурсии в зимний сад	1	Сдача отчета
11.	3	Подготовка отчета по аранжировке интерьера	1	Сдача отчета
12.	3	Выполнение творческого этюда.	4	Защита творческого этюда
	Итого		26	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Бобылева О.Н. Растения в интерьере: учебник для ВУЗов / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм – М.: изд-во МГУЛ, 2012. 310 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Алдохина Т.В. Размножение растений / Т.В. Алдохина – М.: Мир книги, 2006. – 240с.: ил. – (Энциклопедия комнатного цветоводства).
2. Браиловская Л. В. Дизайн интерьера в восточном стиле: Япония, Китай, Индия, Египет / Л. В. Браиловская. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 384 с.
3. Ван дер Неер Ян. Все о новых и традиционных комнатных растениях/ Ян Ван Дер Неер. – СПб: СЗКЭО «Нристалл», 2009.- 192 с.
4. Грожан Д. Азы фитодизайна/Д Грожан, В. Кузнецова – Ростов на Дону: Феникс, 2010. -314 с.
5. Жадько Е. Г. Растения и оформление интерьера: соврем. Дизайн / Е. Г. Жадько. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 256 с.
6. Осипова Н. В. Современный цветочный дизайн / Н. В. Осипова. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. 256 с.
7. Рюкер К. Х. Большая энциклопедия комнатных растений: Руководство для успешного ухода за всеми комнатными растениями: пер. с нем. / К. Рюкер. М.: АСТ: Астрель, 2003. 479 с.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. Вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. – 432 с. – (Сер. Бакалавриат)
9. Фролова Т.В. Цветоводство от А до Я – Ростов н/Д:Феникс, 2002. – 288с.
- 10.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях /Д.Г. Хессайон; пер с англ. О.И. Романовой; науч. ред. В.Р. Филин.- 2-е изд., испр. – М.:Кладесь-Букс, 2010.- 256с.
- 11.Цветкова М.В. Азбука цветовода.- Ростов н/д Феникс, 2002.
- 12.Цыбуля Н. В. Фитонцидные растения в интерьере: оздоровление воздуха с помощью растений / Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова. Новосибирск: Кн. изд-во, 2000. 112 с.
- 13.Энергетика комнатных растений / авт.-сост. Т. М. Ткачук. М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. 173 с.

Периодические издания:

1. «Цветоводство», режим доступа свободный: www.tsvetovodstvo.com
2. «В мире растений», режим доступа свободный: <http://www.gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy/>

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Растения в интерьере: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 35.03.01- Лесное дело, направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура.[Электронный ресурс]: /сост. С.В. Гамаева. - ФГБОУ ВО ПГСХА,- Уссурийск, 2016. 29 с. -

www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509;
Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная);
Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО);
Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО);
LibreOffice (Свободно распространяемое ПО);
GIMP (Свободно распространяемое ПО);
qPDFView (Свободно распространяемое ПО);
SMPlayer (Свободно распространяемое ПО);
Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО);
Firefox (свободно распространяемое ПО);

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com;
Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
ЭБС «Юрайт»;
Поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru;

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 401 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 414 лаборатория ботаники Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Раздаточный материал (гербарии), комплекты микропрепаратов, микроскопы -10 шт.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 (95,3 м ²) Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Растения в интерьере: методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.01- Лесное дело, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: / сост. Гамаева С.В. - ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2016.-16 с. - www.de.primacad.ru

2. Растения в интерьере: методические указания по освоению дисциплины (модуля) и задания к контрольной работе для обучающихся по направлению 35.03.01 - Лесное дело, направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс]: / сост. С.В. Гамаева; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2016. – 16 с. - www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

