

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 16.03.2021 03:09:21  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан института

О.Ю.Приходько

«27» марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное охотоведение

(полное наименование направленности (профиля) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

( полное наименование института)

Кафедра лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.В.06

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 Семестр	108	46	18			28	26	36	экзамен
4 заочное	108	24	10			14	75	9	экзамен
Итого оч/заоч	108 /108	46/24	18/10			28/14	26/75	36/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ

## Листсогласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, **зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47 790.**

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21» марта 2019 г.,  
протокол № 7

Разработчик:  
доцент кафедры лесной таксации,  
лесоустройства и охотоведения

к.б.н.  
(должность, кафедра)



Цындыжапова С.Д.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой лесной таксации,  
лесоустройства и охотоведения,  
доцент, к.б.н.

-   
(должность, кафедра)

Розломий Н.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» марта  
2019 г., протокол № 8

## **1 Цели и задачи дисциплины(модуля)**

**Цель:** овладеть теоретическими знаниями и практикой организации, ведения и планирования охотничьего хозяйства в условиях рыночной экономики, развить практические навыки прогнозирования тенденций и темпов развития отрасли и предприятий охотничьего хозяйства и контроля производственных процессов на уровне рабочего места, структурного подразделения предприятия, организации в целом.

### **Задачи:**

- сформировать глубокие теоретические знания и принципы организации производства в охотничьем хозяйстве;
- изучить достижения мировой и отечественной науки и практики организации производственной деятельности в охотничьем хозяйстве;
- научить понимать сущность проблем организации и планирования производства, стоящих перед предприятиями охотхозяйственной отрасли;
- изучить конкретные методы организации производственных процессов в охотничьем хозяйстве;
- обобщить и систематизировать фактический материал, отражающий особенности формирования структуры и деятельности предприятий охотничьего хозяйства;
- обучить умению оценивать возможности охотхозяйственного предприятия, выбирать стратегию и тактику производственно - хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках;
- освоить методы определения организационной структуры предприятий охотхозяйственной отрасли;
- ознакомить с современными подходами к организации охотхозяйственной деятельности;
- научить применять полученные знания для решения охотхозяйственных проблем;
- подготовить к самостоятельному выполнению производственно-технологической, организационно - управленческой, опытно - экспериментальной и контролирующей функций в области использования производственных, финансовых, трудовых ресурсов, планирования, организации, контроля, учета и отчетности на предприятиях охотничьего хозяйства.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

базовая часть, вариативная дисциплина Б1.В.06.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Индикатор 1	Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
ПК <sub>с</sub> - 6	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	Индикатор 1	Мониторинг правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации.
		Индикатор 2	Составление плана ведения охотничьего хозяйства.
		Индикатор 3	Руководство учетами численности охотничьих животных
ПК <sub>с</sub> - 8	Отлов и отстрел диких животных, первичная обработка, хранение и реализация продукции промысловой охоты	Индикатор 1	Выполнение работ по оборудованию охотничьего участка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные понятия и термины;
- историю развития и современные формы организации охотхозяйственного производства;
- нормативно - правовую базу организации охотхозяйственного производства, использования и охраны ресурсов охотничьего хозяйства;
- теоретические основы организации и ведения охотничьего хозяйства;
- принципы и методы формирования охотхозяйственных структур;
- принципы и нормы оптимального охотпользования;
- основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства;
- основные системы ведения охотничьего хозяйства в РФ и в мире;
- биологические ресурсы как естественный базис охотпользования в РФ и в мире;
- теоретические основы ресурсоведения и методы оценки ресурсов охотничьего хозяйства;
- современное состояние охотничьих ресурсов РФ, мира и перспективы их дальнейшего освоения;
- виды ущербов охотничьему хозяйству и методы их оценки;
- основы сохранения и экологические принципы рационального использования охотничьих ресурсов;
- основные проблемы охраны охотничьих ресурсов РФ и мира.

- основные правила и положения, действующие в сфере организации охотхозяйственного производства в РФ;
- методы и современные технологии организации и ведения охотничьего хозяйства

**Уметь:**

- в дискуссиях и беседах оперировать терминологией, изученной во время учебного процесса;
- давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства;
- демонстрировать базовые знания о методах рационального охотпользования и применять их на практике;
- критически анализировать полученную информацию и резюмировать результаты;
- применять нормативно - правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства;
- находить организационные решения, обеспечивающие адаптацию хозяйства к изменениям во внешней среде;
- оценивать риски, связанные с реализацией различных проектов в охотничьем хозяйстве;
- формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием;
- уметь проводить оценку, в том числе экономическую охотничьих ресурсов, а также продуктивности популяций охотничьих видов животных с учетом мест их обитания и факторов среды и перспективы их эксплуатации;
- пользоваться статистическими данными по охотничьим ресурсам РФ, мира;
- выбирать пути использования охотничьих ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства их использования;
- вести мониторинг состояния охотничьих ресурсов;
- выявлять угрозы сохранению охотничьих ресурсов;
- анализировать данные по состоянию охотничьих ресурсов и давать оценку их нарушенности;
- формировать системы управления предприятием;
- разрабатывать и обосновывать планы оптимального использования охотничьих ресурсов, рабочей силы, других средств производства;
- применять компьютеры для производственно - технических расчетов;
- применять методы оценки запасов и контроля за состоянием охотничьих ресурсов, в том числе биологических;
- применять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов;
- применять методы экономического прогнозирования;
- применять методы статистической обработки данных по состоянию охотничьих ресурсов;
- применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов;
- применять приемы оценки эффективности охотхозяйственной деятельности;

- применять методы организации эффективной работы службы охраны и учета охотничьих ресурсов на охотхозяйственном предприятии;
- применять методы оценки и планирования уровня освоения охотничьих ресурсов;
- применять методы реализации продукции охотхозяйственного предприятия.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>								<b>46/24</b>	<b>46/24</b>
В том числе:									
Лекции (Л)								18/10	18/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)								28/14	28/14
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>								<b>26/75</b>	<b>26/75</b>
В том числе:									
Курсовой проект(работа) (КП, КР)								26/75	26/75
Расчетно – графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома									
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму									
Подготовка к экзамену									
Подготовка презентаций									
Контроль								36/9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)								экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час зач. ед.								108/108	108/108
								3/3	3/3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Содержание разделов дисциплины (модуля)***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	<b>Тема 1.</b> Предмет дисциплины. Общие принципы рационального построения производства в охотничьем хозяйстве. Цели и задачи курса, его место в структуре дисциплин охотоведения. Ведущие ученые и специалисты - практики, внесшие значительный вклад в развитие охотничьего хозяйства в России.
2	Организационные формы охотхозяйственной деятельности и материально - техническая база охотничьего хозяйства	<b>Тема 2.</b> Ретроспективный обзор различных организационных форм охотничьего хозяйства в России и их роль в охотничьем хозяйстве. Современные формы охотхозяйственных предприятий и их особенности: преимущества и недостатки. <b>Тема 3.</b> Состав и структура материально - технической базы предприятий охотничьего хозяйства, факторы её обуславливающие. Нормативы и организация оборудования охотугодий. Организация снабжения охотников средствами производства, нормы обеспечения. <b>Тема 4.</b> Использование материально - технической базы. Возможности механизации производства. Модернизация технологий производства в охотпредприятиях.
3	Организация производственно-хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве	<b>Тема 5.</b> Организация охотничьих угодий. Охотустройство - виды, цели, задачи, заказчики, исполнители, методы, организация работ. Содержание проектной документации. Размеры охотпредприятий и факторы, их определяющие. Требования к размещению производственных подразделений и объектов предприятия - участков, отделений, промбаз, остановочных пунктов, воспроизводственных участков. Пропускная способность любительских охотхозяйств. <b>Тема 6.</b> Организация использования и воспроизводства охотничьих ресурсов. Воспроизводство охотничьих ресурсов – основа развития охотничьего хозяйства. Методы регулирования численности охотничьих животных. Порядок использования охотничьих ресурсов. Порядок применения трудового участия членов охотколлектива для воспроизводства ресурсов. Организация и эффективность работы службы охраны
4	Организация труда и основы планирования в охотхозяйственных предприятиях	<b>Тема 9.</b> Организация труда в охотхозяйственных предприятиях. Основные принципы организации труда в охотпредприятиях. Должностные обязанности, права и ответственность специалистов предприятий. Оценка потребностей предприятий в трудовых ресурсах. Формы и методы организации труда в охотничьем хозяйстве. Подготовка и переподготовка кадров предприятий. <b>Тема 10.</b> Основы планирования в охотничьем хозяйстве. Сущность, цели, задачи и методы планирования в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование в охотхозяйстве. Планирование в охотпредприятиях с использованием компьютеров. Экономическая и кадастровая оценки охотресурсов.

5	Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом	<b>Тема 11.</b> Организация деятельности отечественных и зарубежных охотничьих предприятий. Особенности организации охотхозяйственной деятельности в европейских странах. Организация и деятельность охотничьих предприятий в США и Канаде. Особенности организации охотхозяйственной деятельности в странах Азии, Латинской Америки и Африки.
---	--	--

**Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	2	2					4	8
2.	Организационные формы охотхозяйственной деятельности и материально-техническая база охотничьего хозяйства	2	2	4				4	12
3.	Организация производственно-хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве	6	2	6				8	22
4.	Организация труда и основы планирования в охотхозяйственных предприятиях	6	2	6				6	20
5.	Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом	2	2	2				4	10
	Контроль								36
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>				<b>26</b>	<b>108</b>

**Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Культура речи и деловое общение	-	+	+	-	+	-	-	+	+
2	Психология	+	+	+	+	-	-	+	+	+
3	Введение в специальность	-	+	+	-	+	-	-	+	+
4	Правоведение	-	+	+	-	+	-	-	+	+
5	Охотничья кинология	-	+	+	-	+	-	-	+	+
6	Охотничье	+	+	+	+	-	-	+	+	+

	товароведение									
7	Биотехния	-	+	+	-	+	-	-	+	+
8	Охотоведение и охотустройство	+	+	+	+	-	-	+	+	+
9	Охотничье законодательство									
10	Менеджмент и маркетинг	+	+	+	+	-	-	+	+	+
11	Техника добывания									
Последующие дисциплины (модули)										
12.	Охотничьи трофеи	-	-	-	-	+	+	+	+	+
13	История охотничьего хозяйства ДВ	+	+	+	+	-	-	+	+	+
14	Основы ВСЭ в охотничьем хозяйстве	-	+	+	-	+	-	-	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		10			10
Итого интерактивных занятий		10			10

## Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Ретроспективный обзор организационных форм охотхозяйственной деятельности в РФ и в мире	Метод проектов	4
2	Практическое занятие	Составление бизнес – плана деятельности охотхозяйственного предприятия	Метод проектов	6

**7. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**8. Семинарские занятия**

	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Трудоемкость (час)
1	1	<i>Семинар № 1.</i> Введение в предмет «Организация охотничьего хозяйства»	2
2	2	<i>Семинар № 2.</i> Организационные формы охотхозяйственной деятельности»	2
		<i>Практическая работа № 1</i> «Размещение и специализация охотпредприятий»	2
		<i>Практическая работа № 2</i> «Материально - техническая база охотничьего хозяйства, охотугодя, оценка качества организации использования охотугодий»	2
3	3	<i>Семинар № 3.</i> «Организация производственно - хозяйственной деятельности в охотничьем хозяйстве»	2
		<i>Практическая работа № 3</i> «Организация использования промышленно - производственных фондов предприятий охотничьего хозяйства»	4
		<i>Практическая работа № 4</i> «Организация использования финансовых ресурсов предприятий охотничьего хозяйства»	2
4	4	<i>Семинар № 4</i> «Организация и труда и планирование в охотхозяйственной отрасли»	2
		<i>Практическая работа № 5</i> «Организация использования кадров на предприятиях охотничьего хозяйства»	2
		<i>Практическая работа № 6</i> «Планирование и организация изъятия ресурсов охотничьих животных»	4
5	5	<i>Семинар № 5</i> «Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом»	2
		<i>Практическая работа № 7</i> «Сравнительный анализ организации охотничьего хозяйства в РФ и за рубежом»	2
		Итого:	28

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
	1 - 5	Курсовая работа	26	Курсовая работа в электронном и печатном вариантах
		Всего:	26	

### 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Проект организации охотничьего хозяйства в ОАО (ОООиР) и т. д.
2. «Совершенствование организации и повышение экономической эффективности производства продукции охотничьего хозяйства (пушнины, мясо -дичной) в..... (хозяйстве, районе, области, крае)».
3. Совершенствование организации и повышения экономической эффективности производства и заготовки дикорастущей продукции (ДКР, ЛКТС и т.д.) в.....(хозяйстве, районе, области, крае).
4. «Проект развития любительского (спортивного) охотничьего хозяйства в .....обществе охотников и рыболовов».

5. "Повышение эффективности использования охотугодий путем проведения внутрихозяйственного охотустройства».
6. "Эффективность использования охотничьих угодий в ... хозяйстве ... области (края)"
7. "Экономическое воспроизводство сырьевых ресурсов и его эффективность в .....хозяйстве ... области (крае)"
8. "Организация и эффективность подготовки к охотничьему сезону (сбору дикорастущих) в ..... хозяйстве (районе, области)"
9. "Система ведения охотхозяйственной отрасли (отрасли по сбору дикорастущих) в ..... хозяйстве (районе, области (крае))"
10. "Специализация и интенсификация производства в хозяйстве (области (крае))"

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Разумников, Н.А. Организация охотничьего хозяйства : учеб. пособие / Н.А. Разумников, Ю.Г. Мальков. - 3-е изд., стер. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 156с. - ISBN 978-5-8158-1165-2.

### **Дополнительная литература**

1. Мальков, Ю.Г. Организация охотничьего хозяйства : учеб. пособие / Ю.Г. Мальков, Е.Н. Чешуин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 239 с. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90131>(дата обращения: 16.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 448 с.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Цындыжапова С.Д. Организация охотничьего хозяйства: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /С.Д. Цындыжапова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 19 с.

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронный каталог учебно - методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт».

## **12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды – 5 шт.
692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Организация охотничьего хозяйства: методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное охотоведение [Электронный ресурс]: / сост. С.Д. Цындыжапова. ФГБОУ ВО Приморская

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной

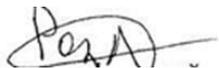
аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2019 г.</p> <p>20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

20 октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  Н.Г. Розломий

Внесенные изменения утверждаю 21 октября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
17 сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Н.Г. Розломий

Внесенные изменения утверждаю 18 сентября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
7 октября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Н.Г. Розломий

Внесенные изменения утверждаю 8 октября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько