

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 31.10.2021 16:49:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декаан института ЛХ
 О.Ю. Приходько
 « 23/ » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

- магистратура

Направление подготовки - 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения

Форма обучения - очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины – обязательная часть, Б1.О.01

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2021 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)					Самостоятельная работа (СР)		Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				КП (КР)	Другие виды (СР)		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очно	72	34	18		16		38		зачёт
1 заочно	72	14	8		6		54	4	зачёт
Итого очно-заочно	72/72	34/14	18/8		16/6		38/54	/4	зачёт/зачёт

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 3++ по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом №982 от 23.09.2017, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» марта 2020 г., протокол № 6.

Разработчик:
к.ф.н., доцент философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 7а от «23» апреля 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: Сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Задачи:

–усвоение истории науки как смены концептуальных каркасов;

–усвоение базисных знаний о природе науки, основаниях науки, критериях научности, механизмах развития науки;

–овладение историческим и системным методами анализа науки, посредством которых выявляется ее когнитивный и социокультурный аспекты;

–углубление представлений о науке как феномене культуры, как культурно- исторической традиции мыслительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философские проблемы науки» является дисциплиной обязательной части Б1.О.01.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Индикатор 1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		Индикатор 2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
		Индикатор 3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: философские основы проблем и тенденций развития науки и техники; методологию научных исследований;

уметь: анализировать научную информацию на уровне философских проблем.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1 очно	1 заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	34	14	30/14
В том числе:			
Лекции	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	16	6	16/6
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	38	54	38/54
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КуР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	38	20	38/20
Контрольная работа (КоР)		34	-/34
Другие виды самостоятельной работы			
Презентации			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часов	72	72	72/72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции философии науки.	Предмет философии науки. Концептуальная модель философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Границы науки. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и вне научные формы познания. Наука и антинаука, лженаука, псевдонаука.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	Генезис науки. Эпистема греков. Научные программы античности (демокритовская, платоновская, аристотелевская). Специфические черты средневековой науки. Становление науки Нового времени. Субъект и объект классической науки. Становление науки как социального института. Становление научного метода (Г. Галилей, И. Кеплер). Становление объекта науки Нового времени (Н. Коперник, И. Ньютон).
3	Философия научном познании.	Функции философии в научном познании. Эмпиризм и рационализм об источниках знания. Позитивизм как теория познания: этапы развития позитивизма. Трансцендентализм и феноменология о научном познании (И. Кант, Э. Гуссерль).
4	Структура научного знания.	Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни в научном познании и критерии их различения. Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования. Классификация методов научного познания. Место и роль системного подхода в современном научном познании. Метатеоретические основания науки. Понятие научной картины мира.
5	Динамика науки как смена концептуальных каркасов (классическая наука).	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Основные черты классической науки. Критический рационализм К. Поппера. Школа историков науки о природе науки (И. Лакатос, П. Фейерабенд). Школа историков науки (С. Тулмин, И. Поланьи, Лаудан). Т. Кун о развитии науки и научных революциях.
6	Динамика науки как смена концептуальных	Типы научной рациональности, ее исторические формы.

	каркасов (неклассическая и постнеклассическая наука).	Неклассическая наука. Принцип дополнительности. Объяснение и понимание в научном познании. Концепции постнеклассической науки, ее основные признаки. Эволюционно-синергетическая парадигма как ядро постнеклассической науки.
7	Философия техники.	<p>Специфика философского осмысления техники и технических наук. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии науки и философии техники.</p> <p>Что такое техника? Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое». Практически-преобразовательная (предметно-орудийная) деятельность, техническая и инженерная деятельность, научное и техническое знание. Познание и практика, исследование и проектирование. Образы техники в культуре: традиционная и проектная культуры. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.</p> <p>Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культуркритика техники.</p> <p>Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.</p> <p>Основные концепции взаимоотношения науки и техники. Принципы исторического и методологического рассмотрения; особенности методологии технических наук и методологии проектирования.</p>
8.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	<p>Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.</p> <p>Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники; социальная оценка техники как область исследования системного анализа и как проблемно-ориентированное исследование; междисциплинарность, рефлексивность и проектная направленность исследований последствий техники.</p> <p>Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе.</p> <p>Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.</p> <p>Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной</p>

	оценкой техники. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития: ограниченность прогнозирования научно-технического развития и сценарный подход, научная и техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса; возможности управления риском и необходимость принятия
--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные	Коллоквиум		
1	Предмет и основные концепции философии науки.	2	2					2	6
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	4	2					4	10
3	Философия о научном познании.	4	2					4	10
4	Структура научного знания.	4	2					4	10
5	Динамика науки как смена концептуальных каркасов (классическая наука).	2	2					6	10
6	Динамика науки как смена концептуальных каркасов (неклассическая и пост неклассическая наука).	2	2					6	10
7.	Философия техники и методология технических наук.		2					6	8
8.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники.		2					6	8
9.	Контроль								
	Итого	18	16					38	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.								
2.								
Последующие дисциплины								
1.								

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы /Методы	Лекции (час)	Практическое/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс(час)	СРС (час)	Всего
Метод дискуссии					
Работа в команде					
Игра		8			8
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Технология развития критического мышления					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	практическое	Динамика науки как смена концептуальных каркасов (классическая наука).	игра	2
2	практическое	Динамика наук как смена концептуальных каркасов (неклассическая и пост неклассическая наука).	игра	2

3	практическое	Структура научного знания.	игра	2
4	практическое	Философия техники и методология технических наук.	игра	2

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость
1.	1	Тема 1. Предмет и основные концепции философии науки.	2
2.	2	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	2
3.	3	Тема 3. Философия о научном познании.	2
4.	4	Тема 4. Структура научного знания.	2
5.	5	Тема 5. Динамика науки как смена концептуальных каркасов (классическая наука).	2
6.	6	Тема 6. Динамика науки как смена концептуальных каркасов (неклассическая и постнеклассическая наука).	2
7.	7	Тема 7. Философия техники и методология технических наук.	2
8.	8	Тема 8. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	2
		Итого	16

9. Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Содержание самостоятельной работы обучающихся
1.	Подготовка рефератов, презентаций по темам: Первый этап развития философии науки (с античности через эпоху Нового времени до XIX в.). Второй этап развития философии науки (рубеж XIX–XX вв., Мах, Планк, Пуанкаре, Эйнштейн, Гейзенберг и др.). Третий этап развития философии науки (1920–1940 гг., Бертран Рассел, Людвиг Витгенштейн, Венский кружок и Берлинская группа). Четвертый этап развития философии науки (1940–1950 гг., Куайн, Нагель, Гемпель,	2	Представленный доклад, презентация

	<p>Бриджмен и др.).</p> <p>Пятый этап развития философии науки (1950-е гг. (Полани, Тулмин, Кун, Лакатос, Агасси, Фейерабенд и др.).</p> <p>Шестой этап развития философии науки (1960-е гг.) Степин, Швырев, Порус и др.).</p> <p>Седьмой этап развития философии науки (1970–1980 гг., тенденция к распространению наработанных в рамках естествознания моделей анализа на социальные и гуманитарные науки).</p> <p>Современная ситуация в философии науки: аналитическая и лингвистическая философия (П. Стросон, Н. Хомский, Дж. Серл); Х. Патнэм, Р. Селларс, Б. ванФрассен, Г. Фолмер, У. Матурано, Ф. Варела, Н. Гудмен, Э. фон Глазерсфельд, П. Вацлавик, Х. фон Фёрстер).</p>		
2.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам:</p> <p>Генезис науки. Эпистема греков. Научные программы античности (демокритовская, платоновская, аристотелевская).</p> <p>Специфические черты средневековой науки.</p> <p>Становление науки Нового времени. Субъект и объект классической науки.</p> <p>Становление науки как социального института.</p> <p>Становление научного метода (Г. Галилей, И. Кеплер).</p> <p>Становление объекта науки Нового времени (Н. Коперник, И. Ньютон).</p>	4	Представленный доклад, презентация
3.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции философии в научном познании. 2. Эмпиризм и рационализм об источниках знания. 3. Позитивизм как теория познания: этапы развития позитивизма. 4. Трансцендентализм и феноменология о научном познании (И. Кант, Э. Гуссерль). 	4	Представленный доклад, презентация
4.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам:</p> <p>Структура научного знания.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни в научном познании и критерии их различия.</p> <p>Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки</p> <p>Специфика теоретического знания.</p>	4	Представленный доклад, презентация

	<p>Структура и функции научной теории. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования. Классификация методов научного познания. Место и роль системного подхода в современном научном познании. Метатеоретические основания науки. Понятие научной картины мира.</p>		
5.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам: Динамика науки как процесс порождения нового знания. Основные черты классической науки. Критический рационализм К.Поппера. Школа историков науки о природе науки (И. Лакатос, П. Фейерабенд). Школа историков науки (С. Тулмин, И. Поланьи). Т. Кун о развитии науки и научных революциях.</p>	6	Представленный доклад, презентация
6.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам: 1. Типы научной рациональности, ее исторические формы. 2. Неклассическая наука. Принцип дополнительности. 3. Объяснение и понимание в научном познании. 4. Концепции пост неклассической науки, ее основные признаки. 5. Эволюционно-синергетическая парадигма как ядро пост неклассической науки.</p>	6	Представленный доклад, презентация
7.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам: Предмет, основные сферы и главная задача философии техники. Соотношение философии науки и философии техники. Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое». Образы техники в культуре: традиционная и проектная культуры. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации. Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культур критика техники. Степени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.</p>	6	Представленный доклад, презентация

	Основные концепции взаимоотношения науки и техники.		
8.	<p>Подготовка рефератов, презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. 2. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. <p>Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. 5. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники. 6. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов. 8. Ограниченность прогнозирования научно-технического развития и сценарный подход, научная и техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса. 	6	Представленный доклад, презентация
	Итого	38	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

1. Сахатский, А.Г. Философские проблемы науки и техники : учеб. пособие / А.Г. Сахатский ; ФГБОУ ВПО Прим. ГСХА. - Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. - 217 с.

2. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Ф. Шаповалов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 312 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники

[Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян ; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян; Московский гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; Междунар. ун-т природы, общества и человека "Дубна". - М. : Юрайт, 2016. - 383 с.

2. Философия науки [Текст] : учебник для магистратуры / Моск. физ.-техн. ин-т (гос. ун-т) ; под ред. А. И. Липкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 512 с.

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 450 с.

4. Философия и методология науки [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 394 с.

5. Канке, В.А. Философские проблемы науки и техники [Текст] : учебник и практикум для магистратуры / В.А. Канке ; Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ "МИФИ". - М. : Юрайт, 2016. - 288 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Философские проблемы науки и техники. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А.Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. –Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 19 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.philosophy.ru

www.intencia.ru

www.dialog21.ru

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188 Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Здание – учебный корпус Лит. А, этаж 1 Помещение 48 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. А.Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 25 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.


Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

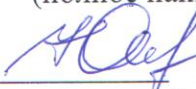

(подпись) Приходько О.Ю.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

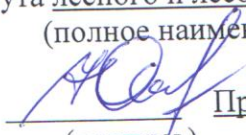

Приходько О.Ю.
 (подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «08» октября 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)


 Приходько О.Ю.
 (подпись) (ФИО)