

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 11:56:14
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института 
 «20» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат

Направление (я)подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) Землеустройство

Формаобучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) базовая Б1.Б.11

Курс3 Семестр5

Учебныйпланнабора 2017 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
очно 5 сем	108	46	18			28		62		зачет
заочно 3 курс	108	14	6			8		90	4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах ЗЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "10" апреля 2017 г., протокол № 9

Разработчик доцент кафедры агротехнологий
(должность, кафедра)



(подпись)

Белоусова Н.М.
(ФИО)

Зав.кафедрой агротехнологий
(полное наименование кафедры)



(подпись)

Белоусова Н.М.
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института "20" апреля 2017 г., протокол №8.

1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель:

– изучение теоретических и методических основ снижения риска и ущерба от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий в АПК, а так же управления безопасностью на сельскохозяйственном производстве.

Задачи:

- изучение закономерностей формирования комплекса мер по предупреждению последствий действия чрезвычайных ситуаций на объектах АПК;

- изучение организационно-экономических, экологических и правовых механизмов реализации мероприятий по защите отраслей сельскохозяйственного производства;

- приобретение будущими специалистами практических навыков по выявлению и количественной характеристике опасных и вредных факторов в различных сферах жизнедеятельности;

- приобретение практических навыков использования нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» Б1.Б.11. Базовая часть. Дисциплины, на которые базируется данная дисциплина: Право (гражданское), Физика.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а)знать:

– основные закономерности формирования опасностей и меры предупреждения их воздействия на организм человека;

– организационно-экономические, экологические и правовые механизмы реализации мероприятий по защите сельскохозяйственного производства от чрезвычайных ситуаций и повышения устойчивости функционирования предприятий АПК;

б) уметь:

- идентифицировать и характеризовать опасные и вредные факторы в различных сферах жизнедеятельности;
- пользоваться нормативными документами в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве;
- сравнивать фактический уровень воздействия фактора на организм с гигиеническими нормативами и дать оценку качества среды обитания;
- управлять безопасностью жизнедеятельности на сельскохозяйственном производстве;

в) владеть:

- методами поиска информации;
- методами рационализации режимов работы и отдыха на сельскохозяйственном производстве;
- применением технических и организационных средств коллективной и индивидуальной защиты;
- приемами оказания первой медицинской помощи в очагах ЧС.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	5 сем	3 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	46	14	46/14
В том числе:			
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	28	8	28/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	62	90	62/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			

Реферат (Р)	22		22/-
Контрольная работа (К)		50	-/50
Иные аналогичные занятия	40	40	40/40
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные термины и понятия и определения. Понятие об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Экологические риски и безопасность жизнедеятельности. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Гигиенические, инженерно- психологические и антропометрические аспекты безопасности.</p> <p>Условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика физических и психических нагрузок на организм.</p> <p>Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Обеспечение охраны труда в соответствии с законодательством.</p> <p>Причины возникновения опасных ситуаций и пути их устранения. Оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы анализа производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>
2.	Производственная безопасность	<p>Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей.</p> <p>Вредные вещества и защита от них. СИЗ на производстве</p> <p>Производственное освещение - характеристика, влияние на безопасность и производительность, Нормирование.</p> <p>Профилактика заболеваний глаз.</p> <p>Виды излучений и защита от них.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям предприятий АПК</p>
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных	<p>Классификация ЧС и основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в очагах ЧС. Защита населения в очагах ЧС. Способы и приемы оказания первой помощи.</p>

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Решение ситуационных задач		6			6
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое	Оценка параметров микроклимата в аудитории	Решение ситуационных задач.	2
2	Практическое	Оценка условий труда по степени опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	Решение ситуационных задач.	2
3	Практическое	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в очагах ЧС	Решение ситуационных задач.	2

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1	1.	Основные понятия БЖД.	2
		Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Основы производственной безопасности.	2
2	2.	Оценка параметров микроклимата в аудитории	2
		Оценка условий труда по степени опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	2
		Порядок использования СИЗ на сельскохозяйственном производстве.	2
		Безопасность основных технологических процессов	2
		Семинар «Безопасность жизнедеятельности на с/х предприятии»	2
3	3.	Оказание первой медицинской помощи в очагах ЧС	4
		Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в очагах ЧС	2
		Средства и способы радиационной и химической разведки в очагах массового поражения и ЧС	2
		Основы радиационной безопасности	2
		Управление с\х производством в условиях ЧС	2
4	4.	Риски и экономический ущерб от природных стихийных бедствий в сельскохозяйственном производстве – рекомендации по оценке, методы прогнозирования, страхование, методические аспекты оценки потерь и проведению экспертиз. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Риск-менеджмент.	2
Итого			28

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Медико-профилактические мероприятия на производстве в области охраны труда.	20	Дом. задание. Изучение нормативных документов.

2.	Производственная безопасность	<p>Обеспечение охраны труда в сельском хозяйстве в соответствии с законодательством.</p> <p>Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба.</p> <p>Общетехнические средства обеспечения безопасности.</p> <p>Система цветов и знаков безопасности. Разрывы и габариты безопасности и их нормирование.</p> <p>Общие вопросы электробезопасности.</p> <p>Безопасность труда в растениеводстве.</p> <p>Безопасность труда в животноводстве.</p> <p>Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах.</p> <p>Основы пожаро- и взрывобезопасности.</p> <p>Меры безопасности с вредными веществами в сельскохозяйственном производстве.</p>	20	Дом. задание. Изучение нормативных документов
3.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Прогнозирование ЧС.</p> <p>Оповещение населения в ЧС, сигналы оповещения и действия по ним</p> <p>Виды и общее устройство защитных сооружений</p> <p>Гражданская оборона в РФ</p> <p>Организационная структура гражданской обороны сельского района и сельскохозяйственного объекта</p> <p>Современные средства поражения</p>	14	Дом. задание. Изучение нормативных документов. Реферат.
4.	Экономические основы безопасности жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление	<p>Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС</p> <p>Статистические методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС</p> <p>Страхование урожая сельскохозяйственных культур с учетом риска ЧС</p>	8	Дом. задание. Реферат.

безопасность жизнедеятельности	Расчет тарифных ставок страховых платежей с учетом риска ЧС Оценка потерь урожая сельскохозяйственных культур от стихийных бедствий Агрометеорологическая экспертиза Технологическая экспертиза Мероприятия по упреждению и ликвидации эпизоотий и эпифитотий. Природная и техногенная биореставрация агроэкосистем при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях		
Всего		62	

10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

11.1 Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.

3. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: курс лекций и комплект тестовых заданий / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев. – СПб.: Лань, 2009. – 352 с

11.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 461 с.

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.— 3-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010.— 320 с

3. Пряхин В.Н., Соловев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов : Учебное пособие, 3-е изд., испр., и доп.- СПб:Изд.Лань, 2009.- 352с.

4. Плющиков В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2011.- 471с (Учебники и пособия для студ.высш.учеб.заведений).

5. Шкрабак В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. – М.: КолосС, 2005.- 512с.

6. Воробьева В.В., Введение в радиоэкологию: учебное пособие/В.В.Воробьева -М.: Университетская книга; Логос, 2009, 360с.

7. Почекаева Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Е.И.Почекаева; под.ред.Ю.Н.Новикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2010.-556с - (Высшее образование).

8. Черников В.А., Соколов О.А. Экологически безопасная продукция. М.: КолосС, 2009.-438с.: ил.- (Учебники и уч.пособия для студентов выс.учеб.завед.)

9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон.текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 696 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Белоусова Н.М. Безопасность жизнедеятельности методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21 03 02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]:/ Н.М.Белоусова; ФГБОУ ВПО ПГСХА; – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 22с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины(модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 222 – лаборатория безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Комплект учебной мебели (22 посадочных места). Наглядные пособия, средства защиты от химического заражения, специальная литература, Комплекты оборудования для проведения исследований загрязнения окружающей среды, макет – симулятор человека</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Sanyo PLC-XU84; экран настенный 213*213см DraperLuma); переносного типа (ноутбук Samsung R530 15.6).</p> <p>MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт.</p> <p>CeleronD, AmdE350</p> <p>PentiumG870</p> <p>CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>GIMP (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>qPDFView (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>IntelCore 2 Duo</p> <p>MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-</p>

	509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)
--	--

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной и контрольной работ студентами очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология поризводства и переработки сельскохозяйственной продукции, 21 03 02 Землеустройство и кадастры / сост. Н.М. Белоусова; ФГБОУ ВО ПГСХА, — Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. –47 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья иинвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставлениеуслуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общихтребований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного

заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	28.12.2017	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)</p> <p>пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ(Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры агротехнологий 19.12. 2017 г. протокол № 3

И.о зав. кафедрой _____ Белоусова Н.М.

Внесенные изменения утверждаю: «19» декабря 2017 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий _____ Фалько В.В

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	24.12.2018	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана, практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016,2017,2018 годов набора Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186) пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ(Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры агротехнологий 24.12. 2018 г. протокол № 4а

Зав. кафедрой В. Воробьева Воробьева В.В.

Внесенные изменения утверждаю: «24» декабря 2018 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий В.В. Фалько Фалько В.В.