

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:14
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства

Приходько О.Ю.
«20» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и
кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство_

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Статус дисциплины (модуля) базовая Б1.Б.15

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2017 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 6 сем	72	30	16		14		42		зачет
заочно 2 курс	72	10	4		6		58	4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол № 7

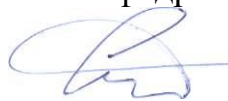
Разработчик доцент кафедры ФиСГД
(должность, кафедра)



(подпись)

Сахатский А.Г.
(ФИО)

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

(полное наименование кафедры)

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института , протокол № 8 от 20
апреля 2017 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина предусматривает получение обучающимися теоретических знаний по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп.

Цель:

– повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

– дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

– научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;

– познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина Б1.Б.15. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;

- психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;

- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;

б) уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины;

- давать психолого-педагогическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;

- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;

в) владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии;

- инструментарием психологического анализа;

- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	6 сем	2 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	30	10	30/10
В том числе:			
Лекции	16	4	16/4
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)	14	6	14/6
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	42	58	42/58
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	12	12	12/12
Контрольная работа (К)		20	-/20
Иные аналогичные занятия	30	26	30/26

Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	72	72	72/72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в общую психологию	Объект, предмет, методы психологии. Психология в системе наук. Цели, задачи, структура курса. Объект, предмет психологии. Актуальность психологических знаний в современных условиях развития общества. Особенности психики как предмета психологии. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Формы существования психики. Связь психологии с другими отраслями научного знания. Структура психологической науки. Понятие о методологии в психологии. Общая, специальная и частная методология в психологии.
2.	История развития психологического знания и основные направления в психологии	Основные исторические этапы развития психологического знания. Первый этап: психология как наука о душе. Второй этап: психология как наука о сознании. Представления Р. Декарта, Д. Локка (XVII в). Развитие психологии в XVIII веке (Т. Гоббс, Д. Гартли, П. Гольбах, К. Ельвеций). Третий этап: психология как наука о поведении. Четвертый этап: психология как наука о фактах, закономерностях, механизмах психики. Основные направления в психологической науке. Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Тенденции и перспективы развития психологической науки.
3.	Возникновение и развитие психики и сознания	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Высшая нервная деятельность и психика. Психика и организм. Понятие о конституциональных различиях. Физическое и психологическое развитие человека в процессе труда. Развитие социального поведения человека. Понятие о высших психических функциях. Развитие сознания человека. Структура сознания (А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский и др.). Самосознание.
4	Психология деятельности	Определение деятельности. Значение категории деятельности в психологии. Общая характеристика деятельностного подхода в психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский и др.). Психика как внутренняя деятельность. Понятие об интериоризации, экстериоризации. Основные виды деятельности и их

		характеристика. Структура деятельности, характеристика компонентов. Действия и операции как образующие деятельности.
5	Психология личности	Понятие личности с точки зрения различных подходов к ее изучению и описанию. Понятие о структуре личности (на примере психологической структуры личности К.К. Платонова). Мотивационно-потребностная сфера личности как ядро личности. Понятие о направленности.
6	Познавательные процессы	Понятие о психических процессах. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, представление, внимание, мышление, воображение. Речь и мышление.
7	Психические состояние. Эмоционально-волевые процессы	Общая характеристика психических состояний. Связь психических процессов и состояний. Понятие об эмоциональных процессах. Роль эмоций в жизни человека. Сущность и особенности эмоций. Понятие о чувствах. Виды чувств: интеллектуальные, нравственные, эстетические. Понятие о воли в психологии. Место воли в структуре психики. Особенности волевого действия. Виды волевых действий: простое, сложное. Характеристика простого и сложного волевого действия. Волевые свойства личности. Развитие воли в процессе воспитания.
8	Индивидуально-психические свойства личности	Темперамент как психическое свойство личности, отражающее динамические характеристики деятельности и поведения человека. Характер как психологическое свойство личности, представляющее собой совокупность сравнительно устойчивых и постоянно проявляющихся черт и качеств личности. Структура характера. Типологии характера. Понятие об акцентуациях характера. Понятие о способностях в психологии. Место способностей в структуре личности. Задатки как природные предпосылки способностей. Виды способностей. Общие способности. Специальные способности. Одаренность. Талант. Гениальность. Влияние биологического и социального факторов на развитие способностей

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Введение в общую психологию	2		2				4	8
2	История развития психологического знания и основные направления в психологии	2		2				6	10

3.	Возникновение и развитие психики и сознания	2		2				4	8
4.	Психология деятельности	2		2				6	10
5.	Психология личности	2		2				6	10
6.	Познавательные процессы	2		2				6	10
7.	Психические состояния. Эмоционально-волевые процессы	2						4	6
8.	Индивидуально-психические свойства личности	2		2				6	10
	Итого	16		14				42	72

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Тренинг		4			4
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	практическое	Темперамент человека	тренинг	4

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Возникновение и развитие психологии и науки.	2
2.	1	Особенности психики животных и человека.	2
3.	2.	Психологическое понимание личности в процессе ее становления и развития.	2
4.	3	Диагностика и развитие познавательной сферы человека.	2
5.	3	Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы человека.	2
6.	4	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер).	4
	Итого		14

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Тема 1	Составление таблиц по темам: «Сравнительная характеристика житейской и научной психологии», «Структура современной психологии».	7	Опрос, домашнее задание, гест
2.	Тема 2	Подготовить мини-доклады по теме: «Направления современной психологии» (Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология. Онтопсихология).	7	Опрос, домашнее задание, тест
3.	Тема 3	1. Подготовка мини-проектов по основным школам современной психологии личности.	7	Опрос, домашнее задание, тест

4.	Тема 4	<p>1. Подготовка конспектов по темам «Явление сенсбилизации», «Синестезия», «Классификация ощущений Ч. Шеррингтона».</p> <p>2. Подготовка вопросов для организации интерактивного взаимодействия</p> <p>3. По теме «Феномены восприятия».</p> <p>4. Заполнение таблицы «Виды представлений по видам анализаторов, по степени обобщенности, по степени проявления волевых усилий, по продолжительности и их характеристика».</p> <p>5. Подготовка докладов по теме: «Пути формирования образов представлений».</p> <p>6. Заполнение таблицы «Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация».</p> <p>7. Тестирование на особенности творческого мышления (Тест Торранса).</p> <p>8. Составление перечней «Виды воображения», «Приемы создания образов воображения».</p> <p>9. Подготовка материала для проведения развивающих тренинговых упражнений для увеличения объема памяти и использования вспомогательных средств запоминания.</p> <p>10. Подготовка выступлений на пресс- конференции.</p>	7	Опрос, домашнее задание, тест
5.	Тема 6,7	<p>Задание 1. Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального».</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщения по темам: «Эмоции в жизни человека», «Изучение эмоций в различных психологических теориях».</p> <p>Задание 3. Подготовьте фотографии, картинки, изображения людей, испытывающих различные эмоции.</p> <p>Задание 4. Составьте 8 —10 примеров простого и сложного</p>	7	Опрос, домашнее задание, тест

		волевых действий		
6.	Тема 8	<p>1. Подготовка докладов по теме «Психологическая характеристика темперамента».</p> <p>2. Тренинговые упражнения.</p> <p>3. Тестирование особенностей характера по методике Леонгарда, проективным тестам.</p> <p>4. Заполнение таблицы «Виды способностей. Общие способности. Специальные способности»</p> <p>5. Подготовка вопросов для фронтальной беседы на тему «Гений и помешательство»</p> <p>Эссе:</p> <p>1. Как вы считаете, нужны ли знания об особенностях темперамента в повседневной жизни? Когда особенно важно их учитывать?</p> <p>2. Почему у каждого человека свой сугубо индивидуальный набор черт характера и что влияет на его формирование?</p> <p>3. Какие способы Вы можете предложить, чтобы сформировать желательные черты характера и избавиться от нежелательных?</p>	7	Опрос, домашнее задание, тест
		Всего	42	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Прошко, Н.Ф. Психология и педагогика: учеб. пособие для студентов очного и заочного обучения всех направлений бакалавриата ПГСХА / Н.Ф. Прошко; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2012. – 107 с.

2. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие / А.Г. Маклаков. — СПб.: Питер, 2011. — 583 с.

3. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 636 с.

4. Немов, Р.С. Общая психология /Р.С. Немов.— СПб.: Питер, 2011.— 304 с

11.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник / Л.Д. Столяренко.— СПб.: Питер, 2008.— 592 с.
2. Сидоров, П.И. Деловое общение: учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева.— 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2013.— 384 с.
3. Алтунина, И.Р. Социальная психология: учебник для бакалавров / И.Р. Алтунина ; под ред. Р.С. Немова. - М. : Юрайт, 2011.-427с.
4. Психология и педагогика: учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп.. -М. :Юрайт, 2011.-714с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для написания контрольных работ обучающимися заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки Приморской ГСХА по дисциплине (модулю) «Психология» [Электронный ресурс]: / сост. Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
2. Психология: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы для всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2015.- 128 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru
3. Психология. Методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. В.Ю. Пинчук; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2. Психология: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы для всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / Н.Ф. Прошко; ФГБОУ ВО ПГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2015.- 128 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	28.12. 2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана. Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82) пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры философии и социально-гуманитарных наук «18» декабря 2017 г. №4

Зав. кафедрой



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «18» декабря 2017 г.



Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

Приходько О.Ю.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	02.11.2018	<ol style="list-style-type: none">1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы. Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук «5» ноября_ 2018 г. №3

Зав. кафедрой



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «5» ноября_ 2018 г.



Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

Приходько О.Ю.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	24.12. 2018	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора</p> <p>Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.2 1. Феоктистова, С. В. Психология: учеб. пособие / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 241 с. 2. Павелко, Н.Н. Психология и педагогика: учеб. пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - М.: КНОРУС, 2016. - 496 с.</p> <p>пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. № лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры философии и социально-гуманитарных наук «25» декабря 2018 г. №4

Зав. кафедрой  Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «26» декабря 2018 г. №4

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства


Приходько О.Ю.

