

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 11:56:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

« »

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий (ИЗиАТ)

Статус дисциплины Б1.Б.18

Курс 2

Семестр 4

Учебный план для набора 2019_года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОЧНОЕ									
4 сем	144	52	20		32		56	36	ЭКЗАМЕН
ЗАОЧНОЕ									
2 курс	144	14	6		8		121	9	ЭКЗАМЕН
ИТОГО оч/заоч	144/144	52/14	20/6		32/8		56/121	36/9	ЭКЗАМЕН/ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 г. № 978 (зарегистрировано в Минюсте России ____ г. № _____).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий ____ г., протокол № ____.

Разработчик:

к.тех.наук, доцент ИТИ _____ Савельева Е.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП _____ Мухина Н.В.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Прикладная математика» являются: воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ, математического моделирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий прикладной математики в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- овладение студентами основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач науки и производства;
- овладение студентами методами математического исследования и разработкой математических моделей для решения специальных задач прикладного характера по направлению своей подготовки;
- привитие им навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие интеллекта обучаемых, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.Б.18

3 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины (модуля) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК -1.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) знать:

-математические теории и методы для поиска, хранения, обработки и анализа информации; представление математических моделей в требуемом формате с использованием компьютерных технологий.

б) уметь:

-выбирать математические методы при решении данной конкретной задачи; использовать основные методы обработки информации с использованием компьютерных технологий; моделировать процессы в области землеустройства и кадастра недвижимости, рассчитывать параметры моделей; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку.

в) владеть:

-математическим аппаратом, используемым при решении задач естественнонаучного содержания с применением информационных технологии; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в областях землеустройства и кадастра недвижимости; принципами математических рассуждений и математических доказательств, методами математического моделирования и анализа.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры,	Заочное	Всего часов
	4	2 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего):	50	20	50/20
В том числе:			
Лекции	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	56	121	56/121
В том числе:			
Реферат (Р)	6	-	6/-
Контрольная работа (К)	-	90	-/90
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	50	31	50/31
Подготовка к практическим занятиям	16	8	16/8
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму, собеседованию	16	11	16/11
Выполнение индивидуального задания	18	12	18/12
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен/ Экзамен
Общая трудоемкость: часов	144	144	144/144
зач.ед.	4	4	4/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модели линейного программирования и его приложения	<p>1.1. Общая и каноническая задача линейного программирования (ЗЛП). Геометрическая интерпретация задач линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования.</p> <p>1.2. Опорный план. Симплекс-метод. Симплекс-таблица. Метод искусственного базиса. Модифицированный Симплекс-метод. Двойственный Симплекс-метод. Транспортная задача и транспортные сети.</p>
2	Основы теории вероятностей	<p>2.1. Относительная частота появления события. Классическое определение вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Алгебра событий. Повторные независимые испытания. Схема Бернулли.</p> <p>2.2. Дискретная случайная величина, ее числовые характеристики. Биномиальное распределение. Непрерывная случайная величина. Интегральная и дифференциальная функции распределения. Нормальная случайная величина. Основные свойства нормального распределения. Основные типы задач. Правило «трех сигм».</p>
3.	Основы математической статистики.	<p>3.1. Математическая статистика: основные понятия, распределение выборки, дискретный и интервальный вариационный ряд, полигон, гистограмма. Статистические параметры вариационных рядов. Оценка параметров, доверительные интервалы</p> <p>3.2. Понятие статистической гипотезы. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Понятие о статистической зависимости. Коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Корреляционная таблица. Линейная модель парной и множественной регрессии.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Модели линейного программирования и его приложения	6		10				18	34

2	Основы теории вероятностей	8		12				20	40
3	Основы математической статистики.	8		10				18	36
	Контроль								36
	Итого за семестр:	20		32				56	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых(последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод	2					2
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий	2	2				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Опорный план. Симплекс-метод. Симплекс-таблица. Метод искусственного базиса	Лекция – визуализация. Поисковый метод	2
2	Практическое занятие	Построение однофакторной линейной модели.	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия.

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1-2	1	Задача линейного программирования.	4
3-4	1	Симплекс-метод в задаче линейного программирования	4
5	1	Решение задач прикладного содержания с применением теории линейного программирования	2
6-7	2	Относительная частота появления события. Классическое определение вероятности. Элементы комбинаторики. Алгебра событий. Формула полной вероятности.	4
8	2	Повторные независимые испытания. Схема Бернулли. Асимптотические формулы. Формула Пуассона.	2
9	2	Дискретная случайная величина. Числовые характеристики. Биномиальное распределение.	2
10-11	2	Непрерывная случайная величина. Законы распределения случайной величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел.	4
12-13	3	Исследование вариационных рядов. Числовые характеристики. Интервальные оценки параметров генеральной совокупности.	4
14	3	Проверка статистических гипотез.	2
15-16	3	Корреляционный и регрессионный анализ.	4
		Итого	32

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	1. ПА – подготовка к аудиторным занятиям.	4	Контроль ДЗ (фронтальный, индивидуальный опрос)
2.		2. Выполнение ИЗ №1 «Модели линейного программирования и его приложения»	8	ИЗ №1 Собеседование
3.		3. Самостоятельное изучение «Теория игр»	6	Проверка конспекта
4.	2	1. ПА – подготовка к аудиторным занятиям.	8	Контроль ДЗ (фронтальный, индивидуальный опрос)
5.		2. Подготовка к КР №2 «Случайные события»	4	КР №2

6.		3.Выполнение ИЗ №2 «Случайная величина»	8	ИЗ №2 Тест
7.	3	1.ПА –подготовка к аудиторным занятиям.	4	Контроль ДЗ (фронтальный, индивидуальный опрос)
8.		2. Выполнение ИЗ №3 «Решение прикладных задач методами математической статистики»	6	ИЗ №3 Тест
9.		3. Опираясь на материалы лекции и рекомендованные источники, подготовить краткое (до 10 мин) сообщение и презентацию по одной из предложенных тем: «Решение прикладных задач методами математической статистики и линейного программирования»	8	Реферат (доклад-презентация)
		ВСЕГО	56	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература.

- 1.Прикладная математика: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Е.В.Савельева – Уссурийск, 2015. – 200 с.
2. Красс, М.С. Математика: учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 472 с

11.2 Дополнительная литература.

1. Есипов, Б.А. Методы исследования операций [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Б.А. Есипов. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 300 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник /А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015.— 328 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Прикладная математика: методические указания по освоению дисциплины (модулю) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015 - 23 с. - Режим доступа: [www. de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
--------------	------------

MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 318 – лаборатория математики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая. Стенды, плакаты, таблицы. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta

типа	145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Прикладная математика: методические указания для выполнения контрольной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки. 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон. текст дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. - 59 с. - Режим доступа: [www. de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.