

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:14  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан института лесного  
и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько  
«20» апреля 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык (английский язык)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академический бакалавриат

**Направление (я)подготовки/специальность** 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры

**Направленность(профиль)** Землеустройство

**Формаобучения** очная, заочная

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)

**Кафедра иностранных языков**

**Статус дисциплины(модуля)** Базовая часть Б1.Б.3

**Курс 1, 2 Семестр 1,2,3**

**Учебныйпланнабора** 2017 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекци и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очное	72	34		34			38		зачет
2 очное	90	54		54			18		зачет
3 очно	54	32		32			40		зачет
1 заочно	216	30		30			182	4	зачет
Итого оч/заоч	216/216	120		120			96/182		зачет/ зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **6 ЗЕТ**.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "19" апреля 2017 г., протокол №7

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков



Переверзева И.А.

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент



Ивус О.Н.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель – обучение общению на английском языке, как в профессиональной сфере, так и не в официальной сфере общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачи:

- 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Базовая часть Б1.Б.3.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;
- основы грамматики в полном объеме.

**Уметь:**

- в чтении полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;
- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;
- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательства (не ниже 70%) при скорости чтения 200-250 слов в минуту;
- просматривать тексты разных видов и жанров (кроме литературно-художественных);
- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата;
- в аудировании: слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из сферы повседневного общения;
- в говорении: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), объясняя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность;

- вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию; в диалого-беседе уметь пользоваться репликами-стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции; в диалого-дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника; вести неподготовленную беседу на различные темы;
- в письме: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.

**Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 2000 единиц.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов оч/зо
	1 очно	2 очно	3 очно	1 курс заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>120/30</b>
В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в том числе					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	34	54	32	30	120/30
Практикумы (Р)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>182</b>	<b>96/182</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП-КР, СР))					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (КР)				30	-/30
Иные аналогичные занятия	38	18	40	152	96/152
Контроль				4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	72	72	72	216	216/216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля).	Содержание раздела
1.	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая , терминологическая, общенаучная, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.
2.	Грамматика	Словообразование Местоимение Степени сравнения прилагательных и наречий Артикль Предлоги Союзы Глагол и его формы Неличные формы глагола Модальные глаголы
3.	Речевой этикет	Понятие об обиходно-литературном , официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; правила речевого этикета, культура и традиции стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада).
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	Правила речевого этикета, культура и традиции стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада).
5.	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации Изучающее чтение с элементами аннотирования
6.	Письмо	Оформление делового письма.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Занятия семинарского типа					Самос. Раб.	Всего часов
			Семинары	Практ. занятия	практикум	Лабораторные занятия	коллоквиум		
1	Лексика					30		16	46
2	Грамматика					30		16	46
3	Речевой этикет					10		16	26
4	Культура и традиции стран изучаемого языка					10		16	26
5	Чтение					20		16	36
6	Письмо					20		16	36
	Контроль								
	<b>Итого</b>					<b>120</b>		<b>96</b>	<b>216</b>

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)												
		1	2	3	4	5	6	7	8					
1														

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		8			8
Игра		8			8
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Технология развития критического мышления					
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>16</b>			<b>16</b>

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Лабораторное занятие	Past Simple	Игра	4
2.	Лабораторное занятие	My future profession	Работа в команде	4
3.	Лабораторное занятие	Our Academy	Работа в команде	4
4.	Лабораторное занятие	Present Continious	Игра	4

## 7. Лабораторный практикум

### І семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2,3,4,5,6	О себе. Моя семья.	8
2.	1,2,3,4,5,6	Мой родной город/село.	8
3.	1,2,3,4,5,6	Климат и погода	8
4.	1,2,3,4,5,6	Образование/Наша академия	10
<b>Итого за І семестр</b>			<b>34</b>

### ІІ семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1,2,3,4,5,6	Моя будущая профессия	10
2	1,2,3,4,5,6	С/хоз-во в России и в мире.	12
3	1,2,3,4,5,6	Почва.	12
4	1,2,3,4,5,6	Классификация земель	10
5	1,2,3,4,5,6	Землеустройство.	10
<b>Итого за ІІ семестр</b>			<b>54</b>

### ІІІ семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1,2,3,4,5,6	Методы землеуправления.	7
2	1,2,3,4,5,6	Сельское и сельскохозяйственное землеуправление	6

3	1,2,3,4,5,6	Охрана земельных ресурсов	7
4	1,2,3,4,5,6	Земельный кадастр	6
5	1,2,3,4,5,6	Землеустройство в зарубежных странах	6
<b>Итого за III семестр</b>			<b>32</b>

## 8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

## 9. Самостоятельная работа

### I семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудовая нагрузка, (час)	Контроль выполнения (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1,2,3,4	Engagement and marriage	8	ДЗ, Опрос
2.	2,3,4	London	6	ДЗ, Опрос
3.	1,2,3,4	Washington, DC	6	ДЗ, Опрос, Презентация по теме
4.	1,2,3,4	British weather	6	ДЗ, Опрос
5.	1,2,3,4	Climate	6	ДЗ, Опрос, Презентация по теме
6.	1,2,3	General system of British education	6	ДЗ, Опрос
<b>Итого за I семестр</b>			<b>38</b>	

### II семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Таб. 6.2	Вид самостоятельной работы	Трудовая нагрузка, час	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1,2,3,4,5,6	Soil in our life	4	ДЗ, Опрос
2.	1,2,3,4,5,6	Soil erosion by water	4	ДЗ, Опрос, Сообщение
3.	1,2,3,4,5,6	Soil erosion by wind	6	ДЗ, Опрос
4.	1,2,3,4,5,6	Soil Conservation	4	ДЗ, Опрос, Сообщение
<b>Итого за II семестр</b>			<b>18</b>	

### III семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Таб. 6.2	Вид самостоятельной работы	Трудовая нагрузка, час	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1,2,3,4,5,6	Land Law	10	ДЗ, Опрос
2.	1,2,3,4,5,6	Land Cadastre	10	ДЗ, Опрос
3.	1,2,3,4,5,6	Cadastral systems	10	ДЗ, Опрос, Сообщение
4.	1,2,3,4,5,6	Land economics	10	ДЗ, Опрос, Презентация по теме
<b>Итого за III семестр</b>			<b>40</b>	



**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрена учебным планом.

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

11.1 Основная литература

1. Веселовская, Н.Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр»: учеб.пособие / Н.Г. Веселовская. – М.: Академия, 2011. – 208 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Английский язык: Методические указания по развитию навыков устной речи для студентов направления подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / сост. И.А. Переверзева; ПГСХА. - Уссурийск, 2015. 27 с. (электронный ресурс)

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Иностранный язык (английский): методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: / И.А. Переверзева; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 29 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

AdobeReader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru  
 Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
 ЭБС «Юрайт»  
 поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru  
 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 322 – лингафонный кабинет Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места). Лингафонное оборудование. Специальная литература, тесты, презентации. ПК-10. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор (SanyoPLC-XU-84), экран (Projecta 145×145 см на штативе); ноутбук 15,6" LenovoB590 .</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 300 кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов, Мультимедийное оборудование: переносного типа (ноутбук 15,6" LenovoB590); стационарного типа (проектор EpsonEB-X72, экран настенный 213*213см DraperLuma).</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. CeleronD, AmdE350 PentiumG870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО)</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей и направлений ПГСХА/ сост. Н.Н. Колеганова; ПГСХА. - Уссурийск, 2015. - 42 с. (электронный ресурс)
2. Английский язык: методические указания для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / сост. М.В. Авраменко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 25с.
3. Английский язык: методические указания и контрольные задания для студентов 1-2 курсов заочной формы обучения направления подготовки «Землеустройство и кадастры» - 21.03.02 / сост. И.А. Переверзева; ПГСХА. – Уссурийск, 2015. – 40 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает

трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	2.11.2018	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и. о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Сахатский А.Г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры ФиСГД

06.11.2018 г. протокол № 2а

Зав. кафедрой



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:

«06» ноября 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



Приходько О.Ю.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	24.12.2018	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Дополнить пункт 11.1, 11.2 и 11.3 следующей литературой:</p> <p>1. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Электрон.текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с. - Режим доступа: <a href="http://de.primacad.ru">http://de.primacad.ru</a>.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» С «01» ноября 2018г. по «31» октября 2019г</p> <p>2. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>3. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</p> <p>4. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» С «21» октября 2018г. по «21» октября 2019г.</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.12.2019 Протокол № 9</p> <p>Заключение договора</p>	<p>Сахатский А.Г.</p> <p>Сахатский А.Г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры ФиСГД

20.12.2018 г. протокол № 4

Зав. кафедрой



Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю:

«20» декабря 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства



Приходько О.Ю.