

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.10.2023 11:56:14  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института лесного и  
 лесопаркового хозяйства



Приходько О.Ю.  
 «20» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** академический бакалавриат

**Направление (я) подготовки/специальность** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль)** Землеустройство

**Форма обучения** очная, заочная

**Институт** лесного и лесопаркового хозяйства

**Кафедра** философии и социально-гуманитарных наук

**Статус дисциплины (модуля)** базовая Б1.Б.5

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Учебный план** набора 2017 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 3 сем	108	34	18		16		38	36	экзамен
заочно 2 курс	108	14	6		8		85	9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 33ЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "19" апреля 2017 г., протокол №7

Разработчик старший преподаватель  
кафедры философии

и социально-гуманитарных наук Полякова Е.М.

(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)



Зав. кафедрой философии

и социально-гуманитарных наук Сахатский А.Г.

(полное наименование кафедры)

(подпись)

(ФИО)



Рабочая программа одобрена на совете института "20" апреля 2017 г., протокол №8.

## **1 Цели и задачи дисциплины(модуля**

### **Цель:**

- формирование определенных теоретических знаний о процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений о способах и средствах решения экономических проблем.
- формирование экономического кругозора студентов и воспитание у них современного экономического мышления.
- осмысление теоретических аспектов современной экономической жизни.

Изучение материала создаст надлежащую базу для последующего освоения дисциплин экономики и организации сельскохозяйственного производства, маркетинга, менеджмента, предпринимательства, а также многих современных проблем, экономических реформ в России.

### **Задачи:**

- показать место экономической теории в системе наук, проследить эволюцию развития экономической теории как науки;
- рассмотреть формы организации общественного производства,
- охарактеризовать основные формы собственности и экономических систем;
- раскрыть механизм функционирования рынка и определить основные его категории;
- дать анализ издержкам производства и обращения;
- ознакомить студентов с основами экономического устройства общества, системой национальных счетов;
- рассмотреть основные проявления макроэкономической нестабильности в обществе;
- охарактеризовать финансовую систему и денежно-кредитную политику государства;
- рассмотреть систему мирового хозяйства и возникающие в ней внешнеэкономические отношения.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Экономика*» Б1.Б.5.Базовая часть. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: История, Социология, Философия. Дисциплина «Экономика» формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения производственной практики.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

#### **а)знать:**

- знать и правильно понимать основные экономические процессы и применять на практике действие экономических законов.

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы.

- знать актуальные проблемы функционирования рыночной экономики.

- знать закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макроуровне.

- знать основные направления государственной экономической политики различных государств и методы государственного регулирования экономики;

#### **б)уметь:**

- грамотно объяснить экономические процессы и явления.

- понимать основные проблемы экономики, видеть на многообразии и взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе;

-понимать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- понимать сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;

#### **в)владеть:**

-категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

-методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;

-важнейшими методами анализа экономических явлений.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	3 сем	2 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>34/14</b>
В том числе:			
Лекции	18	6	18/6
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)	16	8	16/8
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>38/85</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	30	20/30
Контрольная работа (К)		30	-/30
Иные аналогичные занятия	18	25	18/25
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
-------	--	--------------------

1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Основные этапы развития экономики.
		Предмет экономической теории.
		Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.
		Материальное производство – основа жизни человеческого общества.
		Ресурсы и факторы производства. Экономические законы.
		Становление и сущность товарно- рыночного производства. Теория товара и стоимости.
		Деньги
		Собственность и экономические интересы.
		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.
2	Модуль 2 Микроэкономика	Модель рыночной экономики. Основные признаки свободного рынка. Функции рынка.
		Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.
		Рыночная конкуренция и ее виды.
		Издержки производства и обращения.
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	Формирования доходов общества и их виды.
		Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .
		Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность: кризисы.
		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.
		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.
		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.
		Финансовая система и финансовая политика государства.
		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.
		Потребление. Сбережения. Инвестиции. Международные экономические отношения. Теория глобализации.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	кц	Занятия семинарского типа	к	л	зач	его	час
-------	----------------------	----	---------------------------	---	---	-----	-----	-----

	дисциплины (модуля)								
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	6	6					8	20
2.	Модуль 2 Микроэкономика	6	6					20	32
3	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерность функционирования национальной экономики	6	4					10	20
4.	Контроль								36
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>					<b>38</b>	<b>108</b>

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин(модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых(последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
...										
Последующие дисциплины (модули)										
...										

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Игра		2			2
Поисковый метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Формазанятия	Тема занятия	Наименование используемыхинтерактивных методов	Количествочасов
1	практическое	Деловая игра «Равновесие монополии» к теме12 Рыночная конкуренция и ее виды.	Деловая игра	2
2	практическое	Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	Поисковый метод	2

## 7 Лабораторныйпрактикум

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) изтаблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)

## 8 Семинарскиезанятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Деньги	2
2.		Собственность и экономические интересы	2
3.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2
4.	Модуль 2 Микроэконо- мика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	2
5.		Рыночная конкуренция и ее виды.	2
6.		Издержки производства и обращения.	2
7.		Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция.	2
8.		Кредит и кредитные отношения. Банковская система.	2
9.		<b>Итого</b>	

## 9 Самостоятельнаяработа



№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Модуль 1 Введение в экономическую теории	Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи общественных потребностей с производством.	2	Дз
2.		Деньги	2	Дз, тест
3.		Собственность и экономические интересы	2	Дз
4.		Экономические системы общества. Сущность и типы экономических систем.	2	Дз, тест
5	Модуль 2 Микроэкономика	Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	6	Дз, тест
6		Рыночная конкуренция и ее виды.	6	Дз, тест
7		Издержки производства и обращения.	4	Дз, тест
8		Формирования доходов общества и их виды.	4	Дз, тест
9	Модуль 3 Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики	Основы экономического устройства общества. Экономический рост, его типы, темпы и модели .	2	Дз, тест
10		Цикличность развития экономики и Макроэкономическая нестабильность: кризисы.	2	Дз, тест
11		Рынок рабочей силы. Экономическая нестабильность на рынке труда. Безработица.	2	Дз, тест
12		Совокупность доходов населения и их перераспределение. Социальная политика государства.	2	Дз, тест
13		Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2	Дз, тест
		Итого	38	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

### 11.1 Основная литература

1.Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. пособие / Е.Ф. Борисов.– М.: Контракт; ИНФРА-М, 2014.– 256 с.

2.Полякова, Е.М. Экономика: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2012. – 267 с.

3.Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 896 с.

4.Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие / Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.".— Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015.— 310 с.

5. Экономика: Учебное пособие для студентов всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. -2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2016.–310с.

6. Экономика: Учебное пособие для студентов всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА/ Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2016.–169с.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник / под ред. Е.Н. Лобачевой.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.— 516 с.

2.Экономическая теория: учебник / под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского.— Мн.: ТетраСистемс, 2011 .— 464 с.

3. Экономическая теория: учебник / под ред. Р.С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 330 с

4. Войтов, А.Г. Экономическая теория. Модуль II Микроэкономика Электронный ресурс /А.Г. Войтов.- Электрон. текст. дан. - М.: Дашков, 2012.- 392 с. - URL:<http://e.lanbook.com/> Гриф УМО

5. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций Электронный ресурс /Г.П. Журавлева.- Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К, 2011.- 920 с.- URL: <http://e.lanbook.com/> Гриф УМО

6. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.— М.: Юрайт, 2013.— 543 с. Гриф МО

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

«Экономика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 64 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а  Ауд. 315 - лекционная.	Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

	- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. CeleronD, AmdE350 PentiumG870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Auroga) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)  IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

1. Учебное пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика» 4 для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 169 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

2. Учебное пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика» для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения ПГСХА [Электронный ресурс]: / сост. Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 310 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

3. Методические указания для написания контрольных работ обучающимися заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки Приморской ГСХА по дисциплине (модулю) «Экономика» [Электронный ресурс]: / сост. Е.М. Полякова; 4 ФГБОУ ВПО Приморская

ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 19 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

4. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика», выполнению контрольной и самостоятельной работ для студентов всех форм обучения, всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА заочной формы обучения/сост. Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2016. –64с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

### **15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными**

возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	28.12. 2017	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)</p> <p>пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ(Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры философии и социально-гуманитарных наук «18» декабря 2017 г. №4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «18» декабря 2017 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства Приходько О.Ю.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	02.11.2018	1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков». 2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г. 3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей. 4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин». 5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы. Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры философии и социально-гуманитарных наук «5» ноября 2018 г. №3

Зав. кафедрой  Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «5» ноября 2018 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  Приходько О.Ю.



### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	24.12. 2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора  Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры философии и социально-гуманитарных наук «25» декабря 2018 г. №4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сахатский А.Г.

Внесенные изменения утверждаю: «26» декабря 2018 г. №4

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.

