

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 11:56:14
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института _____
«20» апреля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологий

Статус дисциплины (модуля) базовая Б1.Б.9

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2017 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 1 сем	144	50	18		32		58	36	экзамен
заочно 1 курс	144	10	4		6		125	9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 1 октября 2015 №1084,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры "10" апреля 2017 г., протокол №9

Разработчик доцент кафедры агротехнологий
(должность, кафедра)


(подпись)

Белоусова Н.М.
(ФИО)

Зав.кафедрой агротехнологий
(полное наименование кафедры)


(подпись)

Белоусова Н.М.
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института "20" апреля 2017 г., протокол №8.

1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель:

- познакомиться с общими принципами взаимодействия организма и среды.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;

– формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;

– формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина Б1.Б.9. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: Почвоведение и инженерная геология, Основы природопользования.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а)знать:

- основные законы и концепциями экологии;

- принципы функционирования и пределы устойчивости экосистем и биосферы,

- негативные изменения, происходящие в экосистемах в результате антропогенной деятельности.

- функциональные группы организмов и их роль в процессах трансформации вещества и энергии в экосистемах;

– закономерности взаимодействия организмов со средой обитания;

- принципы функционирования и свойства биосферы как среды обитания человека;
- основы учения В.И. Вернадского о биогеохимической роли живых организмов в эволюции биосферы;
- экологические принципы природопользования, способы защиты окружающей среды и нормирование качества окружающей среды;
- экологические проблемы и пути их преодоления;

б)уметь:

- использовать в профессиональной деятельности законы естественно-научных дисциплин;
- демонстрировать экологическую грамотность и следовать правилам экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
- оценивать экологические последствия деятельности человека, в том числе в профессиональной области;
- использовать принципы охраны природы и рационального природопользования в бытовых, производственных и социальных ситуациях;

в)владеть:

- нормами экологического поведения;
- готовностью использовать полученные экологические знания в профессионально-педагогической деятельности;
- навыками практического использования знаний и методов экологии.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	1 сем	1 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50	10	50/10
В том числе:			
Лекции	18	4	18/4
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	6	32/6
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			

Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	58	125	58/125
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10		10/-
Контрольная работа (К)		50	-/50
Иные аналогичные занятия	48	75	48/75
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость часов	144	144	144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи экологии. Основные понятия.	<p>Основные разделы экологии. Специфика и значение современной экологии.</p> <p>Системный подход в экологии. Уровни организации биологических систем. Элементы экологической системы (организм, вид, популяция, сообщество). Связь организмов с окружающей средой. Экологические факторы среды: абиотические, биотические, антропогенные. Лимитирующие экологические факторы. Закон толерантности В. Шелфорда, практическое значение его для человека.</p> <p>Структура экосистемы. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Взаимосвязь их в экосистеме. Синтез и разложение органических веществ в природе. Биотический круговорот веществ.</p> <p>Энергетика экосистемы. Преобразование солнечной энергии в абиотическом и биотическом компонентах экосистемы. Трофические уровни. Потери энергии при переходе с одного трофического уровня на другой. Правило 10%. Принцип биологического накопления. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Принципы функционирования экосистем.</p> <p>Саморегуляция экосистемы. Понятие «гомеостаз». Гомеостатические механизмы в экосистеме. Принципы отрицательной обратной связи и ЛеШателье. Нарушение их человеком. Устойчивые и неустойчивые экосистемы. Саморазвитие экосистемы (экологическая сукцессия). Отличительные особенности антропогенной сукцессии от природной.</p>

		<p>Биосфера – глобальная экосистема Земли. Структура, состав и границы биосферы. Роль В.И.Вернадского в формировании современного представления о биосфере. Живое вещество и биогенная миграция атомов в биосфере. Функции живого вещества: энергетическая, деструктивная, концентрационная и средообразующая. Большой (геологический) и малый (биотический) круговороты веществ. Круговороты важнейших химических элементов в биосфере: углерода, азота и фосфора.</p> <p>Биологическое разнообразие как основной фактор устойчивости биосферы. Целостность биосферы как глобальной экосистемы. Природные цепные реакции. Сокращение биологического разнообразия, нарушение баланса энергии и круговоротов веществ в результате антропогенной деятельности.</p> <p>Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере и его практическое значение. Геохимическая функция живого вещества на планете. Роль человека в динамике процессов биосферы. Понятие о ноосфере как новом качественном состоянии биосферы. Антропогенные экосистемы. Их характерные особенности. Сравнительная характеристика природных и сельскохозяйственных экосистем. Индустриально-городские экосистемы. Взаимосвязи их с окружающей природной средой. Энергетический и ресурсный аспекты взаимодействия человека и природы.</p>
2.	Глобальные экологические проблемы	<p>Понятие «экологический кризис». Экологические кризисы и экологические революции. Сущность и особенности современного экологического кризиса.</p> <p>Антропоцентрическое сознание как психологическая база экологического кризиса. Факторы, вызывающие развитие современного экологического кризиса.</p> <p>Демографическая и продовольственная проблемы. Социально-экологические особенности роста численности человечества. Взаимосвязь проблем народонаселения и окружающей среды. Проблемы «бедных» и «богатых» стран.</p> <p>Проблемы истощения природных ресурсов и получения энергии. Классификация природных ресурсов. Особенности использования исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов. Экологические последствия нерационального использования природных ресурсов. Уменьшение биологического разнообразия. Опустынивание и засоление почв. Сокращение источников пресной воды.</p> <p>Проблема загрязнения окружающей среды. Виды антропогенных загрязнений. Основные химические загрязнители. Последствия загрязнения для биосферы и человека. Парниковый эффект. Нарушение озонового экрана. Кислотные осадки. Деградация наземных экосистем. Эвтрофикация водоемов. Формирование</p>

		<p>резистентных форм вредителей. Накопление загрязнителей в пищевых цепях.</p> <p>Влияние загрязнения среды на здоровье человека.</p> <p>Специфические техногенные экопатологии. Особенности влияния на организм человека тяжелых металлов, нитратов и нитритов, радиоактивных веществ, пестицидов и других техногенных ксенобиотиков. Генетические последствия техногенного загрязнения среды.</p>
3.	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	<p>Экологические принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Нормирование качества окружающей среды. Санитарно-гигиенические и производственно-хозяйственные нормативы.</p> <p>Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, виды, уровни и методы экологического мониторинга.</p> <p>Основные направления охраны атмосферного воздуха, воды и почвы.</p> <p>Основные виды экозащитной техники и технологии (аппараты по очистке газопылевых выбросов, технологии очистки сточных вод, безотходные и ресурсосберегающие технологии).</p> <p>Особо охраняемые природные территории. Охрана растительного и животного мира.</p>
4	Социально-экономические аспекты экологии	<p>Основы экономики природопользования. Лицензия, договор и лимиты на природопользование. Экономический механизм природопользования и экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование.</p> <p>Основы экологического права. Источники экологического права. Государственные органы охраны окружающей среды. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Понятие об экологическом риске.</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Значение экологического образования в подготовке специалистов. Профессиональная ответственность в области охраны окружающей среды.</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные объекты охраны окружающей среды. Основные принципы международного экологического сотрудничества. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.</p> <p>Экологические стратегии мирового сообщества. Концепция устойчивого развития как общая стратегия преодоления экологического кризиса. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Предмет и задачи экологии. Основные понятия.	8		22				36	66
2.	Глобальные экологические проблемы	4		4				8	16
3.	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	4		4				8	16
4.	Социально-экономические аспекты экологии	2		2				6	10
5.	Контроль								36
	Итого	18		32				58	144

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины (модули)											
...											
Последующие дисциплины (модули)											
...											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Исследовательский метод		6			6
Итого интерактивных занятий		6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое	Природные экосистемы.	Поисково-исследовательский	4
2	Практическое	Биологическое разнообразие как основной фактор устойчивости биосферы.	Поисково-исследовательский	2

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрено

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо-емкость (час.)
1	1.	Основные понятия экологии. Специфика и значение современной экологии.	2
2		Связь организмов с окружающей средой. Экологические факторы среды.	2
3		Экология популяций	2
4		Биоценоз	4
5		Экосистемы	2
6		Природные экосистемы	4
7		Антропогенные экосистемы.	2
8		Семинар «Типы экосистем»	2
9		Биосфера – структура, состав и границы биосферы.	2
10	2.	Экология и здоровье человека.	2
11		Семинар «Глобальные экологические проблемы»	2
12	3.	Особо охраняемые природные территории. Охрана растительного и животного мира.	2
13		Семинар «Экологические принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.»	2
14	4.	Семинар «Экологические стратегии мирового	2

		сообщества. Концепция устойчивого развития как общая стратегия преодоления экологического кризиса»	
			Итого 32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	Предмет и задачи экологии. Основные понятия.	Стрессовое воздействие экологических факторов на сельскохозяйственные растения. Эколого-геохимическая оценка загрязнения ландшафтов. Проблемы и пути сохранения биологического разнообразия. Антропогенные изменения климата и их влияние на с\х производство. Агроэкосистемы. Экологическим проблемы химизации с\х производства. Экологические проблемы механизации.	36	Домашнее задание Реферат
2.	Глобальные экологические проблемы	Проблемы геоэкологии и природопользования. Проблемы геоурбанистики.	8	Домашнее задание Реферат
3.	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	Приоритетные принципы формирования экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства. Вермикультура и биогумус. Отходы быта и производства как сырье для производства сложных компостов. Экологически безопасные технологии обезвреживания отходов. Методики анализа влияния технических параметров процессов и аппаратов на условия образования вредных выбросов. Природоохранная роль безотходных и малоотходных технологий и производств в агропромышленном комплексе.	8	Домашнее задание Реферат
4.	Социально-экономические аспекты экологии	Проблемы социальной экологии. Международное экологическое законодательство. Основные аспекты прикладных экологических исследований.	6	Домашнее задание Реферат
		Всего	58	

10 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

11.1 Основная литература

1.Коробкин, В.И. Экология: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 13-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 601 с.

2.Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.И. Почекаева; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 556 с.

3.Шилов, И.А. Экология: учебник / И.А. Шилов. – 7-е изд. – М.: Юрайт 2011. – 512 с.

4.Экология: учеб. пособие / под ред. В.В. Денисова. – Ростов н/Д.: Феникс. – 2013. – 414 с.

11.2 Дополнительная литература

1.Охрана окружающей среды: учебник / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

2.Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб.пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 319 с.

3.Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учеб. пособие / Э.В. Сазонов. – СПб: ГИОРД, 2010. – 312 с.

4. Гончарова О.В. Экология для бакалавров: уч.пособие/ О.В.Гончарова – Ростов н/Д: Феникс,2013.-366с.

5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студентов высш. проф. образования / А.Г.Емельянов.- 8-е изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2013.-256с.(Сер.Бакалавриат)

6. Маврищев В.В. Общая экология. Курс лекций/В.В.Маврищев.-3-е издание, стер. -Минск:Новое знание:М.ИНФРА-М.2012-299с

7. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / под.ред.С.А.Боголюбова.- 5-е изд.перераб. и допю –М.ИздательствоЮрайт, 2014.-382 с.-Серия :Бакалавр.Академический курс.

8. Почекаева Е.И. Окружающая среда и человек: учебное пособие /Е.И.Почекаева; под.ред.Ю.В.Новикова. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573с. – (Высшее образование).

9. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования учебное пособие/О.Н. Полищук.- СПб :Проспект Науки,2011.-144с.

10. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. Пособие для студ. Высш.учеб.заведений / В.М.Константинов, В.М.Галушин и др.; под.ред.В.М.Константинова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 272 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Белоусова Н.М. Экология: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21 03 02 Землеустройство и кадастры[Электронный ресурс] / Н.М.Белоусова; ФГБОУ ВПО ПГСХА; - Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 25с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

ЭБС «Юрайт»

поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

<http://uchebnik.biz/book/301-yekologiya/139-213-yekologicheskij-monitoring.html>)

www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
 control.mnr.gov.ru – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
 www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;
 www.ecoindustry.ru- сайт журнала «Экология производства»;
 www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;
 www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
 www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 306 – лекционная. Лаборатория экологии и сельскохозяйственной экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места), компьютерные столы 13 шт., компьютеры – 13 шт. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Специальная литература, таблицы, презентации.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 226 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.</p> <p>MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт.</p> <p>CeleronD, AmdE350</p> <p>PentiumG870</p> <p>CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>GIMP (Свободно распространяемое ПО)</p>

	qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО) IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - AdobeReader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободнораспространяемое ПО)
--	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	28.12.2017	<p>Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82)</p> <p>пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ(Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры агротехнологий 19.12. 2017 г. протокол № 3

И.о зав. кафедрой _____  Белоусова Н.М.

Внесенные изменения утверждаю: «19» декабря 2017 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий  Фалько В.В


Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	24.12.2018	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана, практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016,2017,2018 годов набора Внести изменения в следующие пункты: пункт 11.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186) пункт 11.5 Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ(Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры агротехнологий 24.12. 2018 г. протокол № 4а

Зав. кафедрой  Воробьева В.В.

Внесенные изменения утверждаю: «24» декабря 2018 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий  Фалько В.В.