

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 10:38:06

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства

 О.Ю. Приходько

27 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (История России, Всеобщая история)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

Форма обучения очная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть –Б1.О.01

Курс 1 очн. Семестр 1

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
Всего		Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
Очное обучение									
1 семестр	108	50	18	-	32	-	36	22	Экзамен
Итого оч	108	50	18	-	32	-	36	22	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах ЗЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Разработчик:

К.и.н., доцент _____

(должность)

(подпись)

Симоненко Е.С.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОП



Гриднев А.Н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (История России, Всеобщая история)» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули): Обязательная часть; осваивается во 2 семестре (Б1.О.01).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (УК 5.1);

– возможности социокультурной среды образовательной организации (УК 6.1).

уметь:

– использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (УК 5.1);

– составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (УК 6.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Всего часов
	1 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)		
Курсовой проект (работа)		
Коллоквиумы (К)		
Контроль самостоятельной работы		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа (КР)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	1. Первые свидетельства о славянах. 2. Восточные славяне в VI-IX вв. 3. Хозяйство и общественный строй древних славян. 4. Образование древнерусского государства. 5. Норманская теория.
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	1. Первые киевские князья (IX– середина X в.) 2. Расцвет Киевской Руси. Владимир И Ярослав Мудрый. 3. Социально-экономический строй Киевской Руси. 4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). 6. Владимир Мономах.
3.	Создание русского централизованного государства	1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв. 2. Причины возвышения Москвы в XIV в. 3. Феодалные войны второй четверти XV в. 4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода. 5. Свержение ордынского ига и его последствия. 6. Русская культура XIV – XV вв.
4.	Российское государство в XVI - XVII вв.	1. Социально-экономическое развитие. 2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV. 3. Внешняя политика Ивана IVГрозного. Опричнина. 4."Смутное время" и его последствия. 5. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 6. Внутренняя и внешняя политика в XVII в. 7. Городские и крестьянские восстания в XVII в. 8. Внешняя политика в XVII в.
5.	Россия в XVIII в.	1. Эпоха дворцовых переворотов в России. 2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. 3. Внутривнутриполитические и социально-экономические преобразования Екатерины II. 4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху. 5. Культура, наука и образование в России XVIII в.
6.	Россия в XIX в.	1. Отмена крепостного права в России и её последствия. 2. Реформы 1860 – 90-х гг. 3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг. 4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. 5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в. 6. Культура, искусство и образование в России XIX в.
7	Внешняя политика и революционное движение в России в XX в.	1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Балканские кризисы 1908-1913 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. 4. Февральская революция 1917 г. 5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. 6. Формирование новой политической системы. 7. Конституция РСФСР 1918 г. 8. Экономическая и социальная политика. 9. "Военный коммунизм". 10. Новая экономическая политика (НЭП).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		11. Внутрипартийная борьба за власть. Гражданская война: понятие, причины, хронология. 12. Первый этап войны. Политика большевиков. 13. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг. 14. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля. 15. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. 16. Причины победы большевиков. Потери и последствия.
8	Образование СССР и национально-государственное строительство в XX в.	1. Образование СССР. 2. Политика индустриализации. Пятилетние планы. 3. Аграрная политика. Переход к коллективизации. 4. Советское общество начала 30-х гг. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. ВОВ: понятие, причины, хронология войны. 7. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 г. 8. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1942- 1943 гг. 9. Военные действия на завершающем этапе войны. Победа над Германией и Японией. 10. Социально-экономическое положение СССР в послевоенные годы. 11. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
9	Постсоветская Россия на рубеже XX-XXI веков	1. Социальное и политическое развитие постсоветской России. 2. Модернизация экономики постсоветской России. 3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг. 4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в. 5. Реформирование системы образования РФ.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
2 семестр									
1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	2		2				2	6
2	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	2		2				2	6
3	Создание русского централизованного государства	2		4				2	8
4	Российское государство в XVI - XVII вв.	2		4				2	8
5	Россия в XVIII в.	2		4				2	8
6	Россия в XIX в.	2		4				4	10
7	Внешняя политика и революционное движение в России в XX в.	2		4				2	8
8	Образование СССР и национально-государственное строительство в XX в.	2		4				4	10
9	Постсоветская Россия на рубеже XX-XXI веков	2		4				2	8
	Контроль								36
	Всего	18		32				22	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод		2			2	4
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			2	4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 20. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	Исследовательский метод: 1. Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод.	4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	2
2.	2	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	2
3.	3	Создание русского централизованного государства	4
4.	4	Российское государство в XVI - XVII вв.	4
5.	5	Россия в XVIII в.	4
6.	6	Россия в XIX в.	4
7.	7	Внешняя политика и революционное движение в России в XX в.	4
8.	8	Образование СССР и национально-государственное строительство в XX в.	4
9.	9	Постсоветская Россия на рубеже XX-XXI веков	4
	Итого		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2.	2	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	3	Создание русского централизованного государства	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	4	Российское государство в XVI - XVII вв.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	5	Россия в XVIII в.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	6	Россия в XIX в.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.	7	Внешняя политика и революционное движение в России в XX в.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
8.	8	Образование СССР и национально-государственное строительство в XX в.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	9	Постсоветская Россия на рубеже XX-XXI веков	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		Итого	22	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469267/>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 545 с. — ISBN 978-5-534-02724-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Фирсов, С. Л. История России: учебник / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. История: учебное пособие / сост. Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия». — Уссурийск, 2012. — 58 с.

2. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с. - ISBN 978-5-534-02503-3.

3. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. - ISBN 978-5-222-19663-2.

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — М.: Юрайт, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-534-09507-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/475009>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.

MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 307 Лаборатория лесных культур учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet,

ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
--	---

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для практических занятий по дисциплине «История» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 22 с.– Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 35 с.– Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для

обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.