

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:10:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**



« 05» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины (модуля) базовая, обязательной части – Б1.О.01

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	Л	П	КП КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	34	16	-	18	-	36	38	Экзамен
Заочное обучение									
1 курс	108	8	4	-	4	-	9	91	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 - ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» января 2019 г., протокол № 4

Разработчик доцент, ФиСГД  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ломоносова Е.И.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП специальности  
36.05.01 Ветеринария, доцент, к.б.н.  
С.В.  
(должность)

\_\_\_\_\_

Теребова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «05» мая  
2021 г., протокол №9

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** состоит в выработке научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- об особенности функционирования знания в современном обществе;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

**Задачи** предполагают изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;
- теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;
- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- многообразия форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;
- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса.
- этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;
- форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина находится в разделе, базовая, обязательной части; дисциплина осваивается в 3 семестре (Б1.О.01). Форма контроля - зачет.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1; УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2; УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления (ИД-1; УК-5.2);
- возможности социокультурной среды образовательной организации; (ИД-2; УК-6.1).

**уметь:**

- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества. (ИД-1; УК-5.2);
- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. (ИД-2; УК-6.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	1	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа преподавателем), всего</b>	34	<b>34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)		
Курсовой проект (работа)		
Коллоквиумы (К)		
Контроль самостоятельной работы		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	<b>38</b>
В том числе:		
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа (КР)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	<b>108/3</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

3.	Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
4.	Теория познания.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
5.	Философия и методология науки.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки.
6.	Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
7.	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2	2		8	12
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	8		6	18

3	Философская онтология.	2	2		6	10
4	Теория познания.	2	2		6	10
5	Философия и методология науки.	2	2		6	10
6	Социальная философия и философия истории.	2	2		6	10
7	Философская антропология.	2	2		6	10
	Итого	16	18		38	108

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод				6	6
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод				4	4
Итого интерактивных занятий		4		10	14

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				

**7 Лабораторный практикум Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

**8 Практические занятия**

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час)
1 семестр			
1	1	Предмет философии. Место и роль	2
2	2	Западная философия.	4

3	2	Особенности развития русской философии.	2
4	3	Проблема бытия в философии. Бытие и материальное. Бытие и идеальное. Проблема сознания в философии	2
5	4	Познание как процесс.	2
6	5	Философия и методология науки.	2
7	6	Социальная философия и философия истории	2
8	7	Философская антропология.	2
		Итого	18

## 9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия и наука. Философия и искусство. Философия и миф. Философия и религия. Философия и идеология.	2	Опрос, дом. задание
2	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Античная философия о человеке (Сократ, Платон, Аристотель). Концепция образования и воспитания человека в философии Сократа. Античная философия о взаимодействии человека и природы. Киники и их философия жизни.	4	Опрос, дом. задание
3	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Проблема человека и его места в мире в философии средневековья (Северин Боэций). Проблема личности, творческой индивидуальности в философии русского средневековья (соотношение духа и тела, вопрос о свободе воли). Реализм, номинализм, концептуализм средневековой философии. У. Оккам и его роль в философии средневековья.	4	Опрос, дом. задание
4	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Великие утописты о человеке, обществе и государстве (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер). Этика Н. Макиавелли.	4	Опрос, дом. задание



		Флорентийские неоплатоники. Аристотелизм Ренессанса.		
5	2	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Рационализм Б. Спинозы.	2	Опрос, дом. задание
		Лейбница. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма. Немецкая классическая философия.	2	Опрос, дом. задание
6	3	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Характеристика развития: необратимость, преемственность, направленность, цикличность. Критико-рефлексивная функция диалектики. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Что такое идеальное? Каково соотношение идеального и сознания? Что такое иллюзорное сознание? Существует ли принципиальное различие в психике человека и животных? Дефиниции бытия, их роль в формировании картины мира. Каков мировоззренческий смысл и методологическое значение категорий «движение», «развитие», «пространство» и «время». Рационалистская и иррационалистская трактовка бытия. Мир как воля и представление (А. Шопенгауэр). Бытие и жизнь. Жизнь как «воля к власти» (Ф. Ницше, М. Фуко). Проблема объективности времени и субъективное переживание времени человеком.	8	Опрос, дом. задание
7	3	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Учение К. Поппера о «трех мирах» («Логика и рост научного знания»). Т. Кун о «технологии» смены научных парадигм и о структуре научных революций. Почему научные революции приводят к ревизии фундаментальных философских категорий. Философия науки П.Фейерабенда Классическая,	4	Опрос, дом. задание

		неклассическая и постнеклассическая наука.		
8	4, 5	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия науки М. Полани. Философия науки П.Фейерабенда. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.	2	Опрос, дом. задание
9	6	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма. Диалектические учения XX века.	2	Опрос, дом. задание
10	7	Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия истории О. Шпенглера Философия истории А. Тойнби Философия истории Л.Н. Гумилева.	4	Опрос, дом. задание
		Итого	38	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1 Основная литература

1. Иоселиани, А. Д. Философия [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 481 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

2. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Марков, Б.В. Философия: учебник / Б.В. Марков.— СПб.: Питер, 2011.— 432 с.

2. Липский, Б.И. Философия: учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.— М.: Юрайт, 2011.— 495 с.

3. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 461 с.

4. Руденко, А.М. Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Полеженкова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Философия. Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.

– 96 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

Философия. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 26 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор №

21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3)	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование

	переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (113)	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213см м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (219)	Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы (Читальный зал)	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт Celeron D, Amd E350 Pentium G870

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Е.В. Симоненко. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 23 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.