

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2023 14:55:36
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Форма обучения очная, заочная

Институт инженерно-технологический

Статус дисциплины (модуля) базовая, обязательной части - Б1.О.01

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	54	18	-	36	-	-	54	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	18	6	-	12	-	4	86	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 - ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 709 от 26.07.2017, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 года № 47785

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Инженерно-технологического Института « » _____ 202 г., протокол № ____.

Разработчик доцент, ИТИ _____ Ломоносов Д.А.

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института,

протокол № от « » _____ 202 г.

Руководитель ОПОП

Шишлов С.А.

(должность)

(подпись)

(Ф.И

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: приобретение навыков в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также в сфере эффективной реализации механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве

Задачи: приобретение обучающимися знаний:

- об организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- об управлении механизацией и автоматизацией технологических процессов, организации производственной и технической эксплуатации сельскохозяйственной техники, выполнении работ по ремонту и наладке, а также о выполнении работ по разборке/сборке, монтажу/демонтажу сельскохозяйственных машин и оборудования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части, дисциплина осваивается в 1 семестре (Б1.О.01). Форма контроля - зачёт.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД -1 УК 6.1	Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД - 2 УК 6.2	Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ИД -3 ОПК-1.1	Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- мотивы и стимулы для саморазвития (ИД-1 УК 6.1);
- этапы профессионального роста (ИД-2 УК 6.2);
- технологические приемы в профессиональной деятельности (ИД-3 ОПК 1.1).

уметь:

- реализовывать приоритеты собственной деятельности (ИД -1 УК 6.1);
- осуществлять профессиональный рост согласно поставленной цели (ИД - 2 УК 6.2);
- применять технологические приемы в профессиональной деятельности опираясь на анализ достижений науки и производства (ИД-3 ОПК 1.1).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Трудоёмкость обучения		Всего часов обучения	
	очного	заочного	очного	заочного

	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	18	54	18
В том числе:				
Лекции (Л)	18	6	18	6
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	54	86	54	86
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	СР	СР	СР	СР
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	108/3	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические основы научного знания	Этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура магистерской диссертации.
2.	Организационно-управленческая и технологическая сфера профессиональной деятельности.	Система ведения хозяйства. Организация земельной территории и использования земли. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Формирование и организация использования средств производства. Организация использования машинно-тракторного парка. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация реализации сельскохозяйственной продукции и службы маркетинга.

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очное обучение			заочное обучение			Всего, час.	
		Лекции	практические занятия	СРС	Лекции	практические занятия	СРС	очное	заочное
1.	Методологические основы научного знания	8	12	18	2	4	42	38	48
2.	Организационно-управленческая и технологическая сфера профессиональной деятельности.	10	24	36	4	8	44	70	56
	Контроль	-	-	-	-	-	4	-	4
	Итого:	18	36	54	6	12	90	108	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод				6	6
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод				4	4
Итого интерактивных занятий		4		10	14

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				

7 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час)
I семестр			
1	1	Практическая педагогика	4
2	1	Психология формирования профессиональной пригодности. Психология безопасности в труде.	4

3	2	Этапы научно-исследовательской работы.	4
4	2	Поиск, накопление и обработка научной информации.	6
5	2	Теоретические и экспериментальные исследования.	6
6	2	Обработка результатов экспериментальных исследований.	6
7	2	Понятие и структура магистерской диссертации.	6
		всего	36

9 Самостоятельная работа

№ пп	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Подготовка и оформление работ практических занятий по разделу 1 - Педагогика и психология в профессиональной деятельности	18	опрос, тест, дом. задание
2	2	Подготовка и оформление работ практических занятий по разделу 2 - Научные исследования в профессиональной деятельности	28	опрос, тест, дом. задание
		Итого	87	

10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учеб. пособие / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — М.: Юрайт, 2020. — 341 с.
2. Гуляев, В. П. Деятельностный подход к подготовке агроинженеров : / В. П. Гуляев, М. С. Иванов. — СПб. : Лань, 2019. — 152 с.

3. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учеб. пособие / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 126 с.
4. Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие / под ред. И. В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 178 с.
5. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2016. - 448 с.
6. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК : учеб. пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 237 с.
7. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум / В. И. Малюк. — М. : Юрайт, 2020. — 361 с.
8. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум / Е. П. Голубков. — М. : Юрайт, 2020. — 290 с.
9. Грудкина, Т. И. Экономика и управление. Практикум : учеб. пособие / Т. И. Грудкина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 72 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, О. Н. Кухарев [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. — СПб.: Лань, 2019. — 436 с.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк ; под ред. В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — СПб.: Лань, 2015. — 544 с.

Интернет-ресурсы

1. Упрощенный алгоритм решения творческих задач на основе ТРИЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.triz.natm.ru/trizz/triz7_01.htm, свободный. - Загл.с экрана. – Яз.рус., англ.

2. Инструментарий изобретателя [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.triz.natm.ru/instrum/1instr.htm>, свободный. - Загл.с экрана. - Яз.рус., англ.

3. Основы ТРИЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%97, свободный. – Загл.с экрана. – Яз.рус., англ.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность. Материал к освоению дисциплины: методические указания для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работы при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающимся очного и заочного обучения направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия / сост. А. А. Редкокашин; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. - Уссурийск, 2019. - 45 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)	Программа для просмотра электронных документов
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

(2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)	
Firefox (свободно распространяемое ПО)	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD (безвозмездно предоставлен правообладателем для использования в учебном процессе)	Программа автоматизированного проектирования и создания графических документов.
Компас 3D v15 (Бессрочное лицензионное соглашение E-09-000014, Сублицензионный договор №ЕЦ-13-000059 от 26 июня 2013 года, постоянный)	Программа автоматизированного проектирования и создания графических документов.
Paint.net 4.0.5 (свободно распространяемое ПО)	Программа для просмотра и редактирования растровых изображений.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, Аудитория № 206, 2 этаж Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Компьютерные столы учебные 11 шт. Учебные столы 10 шт. Стулья 31 шт. Стол для преподавателя 1 шт. Стул для преподавателя 1 шт. Доска аудиторная меловая в комплекте 1 шт. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213×213 см настенный 1 шт.. Мультимедийный проектор: Epson EB-S12 – стационарного типа 1 шт. Компьютер Intel Core I3-4130 учебный 11 шт., монитор AOS E2250S 12 шт., клавиатура Genius K639 12 шт., мышь A4Tech OP6200 12 шт., ИБП ЕСМ 8MP 525AP 12 шт., компьютер

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Введение в профессиональную деятельность. Материал к освоению дисциплины: методические указания для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работы при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающимся очного и заочного обучения направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия / сост. А. А. Редкокашин; ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. - Уссурийск, 2019. - 45 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.