


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2025 10:38:06
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca071af0547b8870c01b0c00ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства
 О.Ю. Приходько
27 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесопарковое хозяйство

Форма обучения очная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины (модуля) Обязательная часть –Б1.О.02

Курс 1 очн. Семестр 2

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель- ная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Кон- троль			
Всего		Лек- ции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР				
Очное обучение									
2 се- местр	108	48	16	-	32	-	-	60	Зачет
Итого	108	48	16	-	32	-	-	60	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1047 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59723).

Разработчик:

К.И.Н., доцент

(должность)

(подпись)

Симоненко Е.С.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОП



Гриднев А.Н.

(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. изучить предмет философии и роли философии в истории человеческой культуры;
2. исследовать философские и религиозно-этнические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
3. проанализировать теорию и методологию научного познания природы, общества и познавательной практики;
4. выявить условия и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
5. изучить многообразие форм человеческого знания, его ценности, особенности функционирования в современном информационном обществе;
6. познакомиться с современными социальными, экономическими и этическими проблемами научно-теоретического прогресса;
7. систематизировать этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемов работы с ними;
8. изучить классические философские тексты различных эпох и традиций;
9. выяснить роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
10. выявить смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
11. выяснить роль нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
12. исследовать возможности применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 2 семестре (Б1.О.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации
		УК 5.3	Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

–принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления (УК 5.2);

–философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК 5.3).

уметь:

– применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества (УК 5.2);

–использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (УК 5.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	2 сем		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	48		48
В том числе:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	60		60
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108		108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Возникновение античной философии. Древнегреческий философ Сократ и сократические школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии. 2. Античная философия и ее истоки. 3. Религии Древней Греции (Религия Зевса, Религия. Деметры, Религия Диониса. Орфики). Семь мудрецов. 4. Биография Сократа. 5. Характеристика основных трактатов Сократа. 6. Философская система Сократа. 7. Сократические школы (мегарская, киническая, киренаики).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
2	Философская концепция Платона.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платон: жизнь и произведения. 2. Платоновский диалог «Теэтет». 3. Учение Платона об идеях. 4. Учение Платона о душе. 5. Учение Платона о государстве. 6. Космология Платона. 7. Платонизм и христианство.
3	Философская концепция Аристотеля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель: жизнь и произведения. 2. Аристотель: предмет философии и классификация наук. 3. Аристотель: основная аксиома философии. 4. Аристотель: учение о четырех причинах. 5. Физика Аристотеля. 6. Учение Аристотеля о душе. 7. Теория познания Аристотеля. 8. Этика Аристотеля. 9. Учение Аристотеля о государстве.
4	Возникновение философии Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галилео Галилей. 2. Рене Декарт. 3. Блез Паскаль. 4. Бенедикт Спиноза. 5. Годфриф Лейбниц.
5	Философия английского Просвещения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Френсис Бэкон. 2. Томас Гобс. 3. Джон Локк. 4. Джордж Беркли. 5. Дэвид Юм.
6	Классическая немецкая философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иммануил Кант: его жизнь и произведения. 2. «Критика чистого разума» И. Канта. 3. «Критика практического разума» И. Канта. 4. Последователи И. Канта (Иоганн Готлиб Фихте, Фридрих Шеллинг). 6. Людвиг Фейербах.
7	Философская концепция Г. Гегеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: его биография. 2. Первая триада Гегеля «Науки логики». 3. Вторая триада Гегеля «Философии природы». 4. Третья триада Гегеля «Философии духа». 5. Философия истории Гегеля.
8	Западная философия позитивизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Огюст Конт. 2. Эмпириокритицизм. 3. Неопозитивизм (Л. Витгенштейн и Венский кружок). 4. Постпозитивизм. Карл Поппер. 5. Диалектические и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
3 семестр									
1	Возникновение античной философии. Древнегреческий философ Сократ и сократические школы.	2	4					6	12
2	Философская концепция Платона.	2	4					6	12
3	Философская концепция Аристотеля.	2	4					8	14
4	Возникновение философии Нового времени	2	4					8	14
5	Философия английского Просвещения	2	4					8	14
6	Классическая немецкая философия	2	4					8	14
7	Философская концепция Г. Гегеля	2	4					8	14
8	Западная философия позитивизма	2	4					8	14
	Всего	16	32					60	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод		2			2	4
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			2	4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Тема 25. Мой любимый философ: эссе	Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	4

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
2 семестр			
1	1	Древнегреческий философ Сократ и сократические школы.	4
2	2	Философская концепция Платона.	4
3	3	Философская концепция Аристотеля.	4
4	4	Возникновение философии Нового времени	4
5	5	Философия английского Просвещения	4
6	6	Классическая немецкая философия	4
7	7	Философская концепция Г. Гегеля	4
8	8	Западная философия позитивизма	4
Итого за 2 семестр			32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Возникновение античной философии. Древнегреческий философ Сократ и сократические школы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2.	2	Философская концепция Платона.	6	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	3	Философская концепция Аристотеля.	6	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	4	Возникновение философии Нового времени	8	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
5.	5	Философия английского Просвещения	8	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
6.	6	Классическая немецкая философия	8	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
7.	7	Философская концепция Г. Гегеля	8	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
8.	8	Западная философия позитивизма	8	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
		ИТОГО	60	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Липский, Б. И. Философия: учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-6963-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449836>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 402 с. — ISBN 978-5-534-02014-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-534-02016-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 461 с. - ISBN 978-5-16-005190-1.

2. Руденко, А.М. Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Полеженкова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - ISBN 978-5-16-006199-3. Спиркин, М. Философия: учебник / М. Спиркин. — М.: Юрайт, 2012. – 828 с. - ISBN 978-5-9916-1239-5.

4. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2012. – 561 с. - ISBN 978-5-9916-1457-3.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 307 Лаборатория лесных культур учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Философия» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и

направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 27 с.– Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 47 с.– Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.