

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 29.10.2023 21:33:35  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института **Т.В. Наумова**  
 «14» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ИСТОРИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
 Форма обучения очная, очно-заочная, заочная  
 Институт землеустройства и агротехнологий  
 Статус дисциплины(модуля) обязательная часть, Б1.О.01  
 Курс 1очн./1очн.-заочн. Семестр 1  
 Учебный план набора 2022 года и последующих лет  
 Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	144	54	22		32		36	54	Экзамен
Итого	144	54	22		32		36	54	Экзамен
Очно-заочное обучение									
1 семестр	144	34	18		16		36	74	Экзамен
Итого	144	34	18		16		36	74	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
 4 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик:

К.И.Н., доцент  
(должность) (подпись)

(Ф.И.О.)

Симоненко Е.С.

Рабочая программа одобрена на совете ИЗаТ, протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 семестре (Б1.О.01).

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История» направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД -1 УК 5.1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
	контекстах		
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 УК 6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

– историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (ИД-1 УК 5.1);

– возможности социокультурной среды образовательной организации (ИД-2 УК 6.1).

**уметь:**

– использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (ИД-1 УК 5.1);

– составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (ИД-2 УК 6.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Форма обучения			Всего Часов		
	Очная, семестр	Очно-заочная, семестр	Заочная, курс			
	1	1	1	очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	34	14	54	34	14
в том числе:						
Лекции (Л)	22	18	6	22	18	6
Практические занятия (ПЗ)	32	16	8	32	16	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	74	121	54	74	121
В том числе:						
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	10	10	10	10	10	10
Контрольная работа (КР)	-	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	64	111	44	64	111
<b>Контроль</b>	36	36	9	36	36	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час. /зач. ед.	144 / 4	144 / 4	144 / 4	144 / 4	144 / 4	144 / 4

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые свидетельства о славянах.</li> <li>2. Восточные славяне в VI-IX вв.</li> <li>3. Хозяйство и общественный строй древних славян.</li> <li>4. Образование древнерусского государства.</li> <li>5. Норманская теория.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые киевские князья (IX– середина X в.)</li> <li>2. Расцвет Киевской Руси. Владимир I и Ярослав Мудрый.</li> <li>3. Социально-экономический строй Киевской Руси.</li> <li>4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей».</li> <li>5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.).</li> <li>6. Владимир Мономах.</li> </ol>
3.	Русь в период раздробленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины политической и экономической раздробленности Руси.</li> <li>2. Владимиро-Суздальское княжество.</li> <li>3. Галицко-Волынское княжество.</li> <li>4. Новгородская боярская республика.</li> <li>5. Культура домонгольской Руси.</li> <li>6. Русь и кочевники (половцы) в XII - первой половине XIII вв.</li> </ol>
4.	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование Монгольского государства.</li> <li>2. Битва на реке Калке и подготовка похода на Русь.</li> <li>3. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище.</li> <li>4. Русские земли под властью Золотой Орды.</li> <li>5. Последствия татаро-монгольского ига.</li> </ol>
5.	Создание русского централизованного государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв.</li> <li>2. Причины возвышения Москвы в XIV в.</li> <li>3. Феодалные войны второй четверти XV в.</li> <li>4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода.</li> <li>5. Свержение ордынского ига и его последствия.</li> <li>6. Русская культура XIV – XV вв.</li> </ol>
6.	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие.</li> <li>2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.</li> <li>3. Внешняя политика Ивана IV Грозного.</li> <li>4. Опричнина.</li> </ol>
7.	Русское государство в XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Смутное время" и его последствия.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.</li> <li>3. Внутренняя и внешняя политика в XVII в.</li> <li>4. Городские и крестьянские восстания в XVII в.</li> <li>5. Внешняя политика в XVII в.</li> <li>6. Обмирщение русской культуры. Церковный раскол.</li> </ol>
8.	Петровские преобра-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правление царевны Софьи. Крымские походы.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	зования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Воцарение Петра и «Великое посольство».</li> <li>3. Северная война (1700 – 1721 гг.)</li> <li>4. Реформы первой четверти XVIII в.</li> <li>5. Государственное устройство, армия и флот.</li> </ol>
9.	Россия во второй половине XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха дворцовых переворотов в России.</li> <li>2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.</li> <li>3. Внутриполитические и социально-экономические преобразования Екатерины II.</li> <li>4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху.</li> <li>5. Культура, наука и образование в России XVIII в.</li> </ol>
10	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр Iи его либеральные реформы.</li> <li>2. «Аракчеевщина».</li> <li>3. Николай I: личность и политика.</li> <li>4. Кодификация законодательства.</li> <li>5. Крестьянский вопрос и система образования.</li> </ol>
11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии.</li> <li>2. Отечественная война 1812 г.</li> <li>3. Венский конгресс 1814 – 1815 гг.</li> <li>4. Политика России в «Восточном» вопросе.</li> <li>5. Крымская война 1853 – 1856 гг.</li> </ol>
12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декабристы и их конституционные проекты.</li> <li>2. Восстание 14 декабря 1825 г.</li> <li>3. Консерваторы, либералы и радикалы.</li> <li>4. Петрашевцы.</li> <li>5. А.И. Герцен и теория общинного социализма.</li> </ol>
13	Россия во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отмена крепостного права в России и её последствия.</li> <li>2. Реформы 1860 – 90-х гг.</li> <li>3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг.</li> <li>4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.</li> <li>5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.</li> <li>6. Культура, искусство и образование в России XIX в.</li> </ol>
14	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной структуры общества.</li> <li>2. Рабочее и крестьянское движение.</li> <li>3. Возникновение политических партий.</li> <li>4. Николай II: личность и политика.</li> <li>5. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, задачи, движущие силы.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		6. Третьеиюньская политическая система (1907 – 1914 гг.)
15	Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в.	1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Балканские кризисы 1908-1913 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. 4. Февральская революция 1917 г. 5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	1. Формирование новой политической системы. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Экономическая и социальная политика. 4. "Военный коммунизм". 5. Новая экономическая политика (НЭП). 6. Внутрипартийная борьба за власть.
17	Гражданская война и интервенция в России	1. Гражданская война: понятие, причины, хронология. 2. Первый этап войны. Политика большевиков. 3. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг. 4. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля. 5. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. 6. Причины победы большевиков. Потери и последствия.
18	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	1. Образование СССР. 2. Политика индустриализации. Пятилетние планы. 3. Аграрная политика. Переход к коллективизации. 4. Советское общество начала 30-х гг. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. Политические процессы 30-х гг. 7. Отношение государства к религии.
19	Культ личности и политика И.В. Сталина	1. Экономическая политика в 40-е гг. 2. Социальная политика И.В. Сталина. 3. Укрепление армии. 4. Идеология и культ личности И.В. Сталина.
20	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	1. ВОВ: понятие, причины, хронология войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 г. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1942- 1943 гг. 4. Военные действия на завершающем этапе войны. Победа над Германией и Японией. 5. Социально-экономическое положение СССР в годы вой-



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		ны. 6. Внешняя политика СССР в годы войны.
21	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	1. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. 2. Трудности развития сельского хозяйства. 3. Социально-экономическое положение в начале 50-х гг. 4. Укрепление административно-командной системы. 5. Политика репрессий. 6. Начало «холодной войны». 7. СССР и страны Восточной Европы.
22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	1. Политика десталинизации. 2. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. 3. Экономический курс в деревне. 4. Реформа управления промышленностью. 5. Социальная сфера в 50 – 60-е гг. 6. Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса.
23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	1. Смена общественно-политического курса. 2. Противоречия социально-экономического развития. 3. СССР на международной арене. 4. Культура, наука и образование в СССР во второй половине XX в.
24	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	1. Курс на "обновление общества". 2. Политические реформы. Изменение отношения к религии. 3. Создание политических партий и движений. 4. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. 5. Новые внешнеполитические принципы «перестройки». 6. "Парад суверенитетов". Финал политического кризиса.
25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	1. Социальное и политическое развитие постсоветской России. 2. Модернизация экономики постсоветской России. 3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг. 4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в. 5. Реформирование системы образования РФ.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела	Л	С	Занятия семинарского типа	Т	Е	Л	Ь	Н	А	Вс	ЕГ
---	----------------------	---	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----

п/ п	дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>1 семестр</b>									
1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	2							2
2	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	2							2
3	Русь в период раздробленности		2					2	4
4	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	2							2
5	Создание русского централизованного государства		2					4	6
6	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	2							2
7	Русское государство в XVII в.		2					4	6
8	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	2							2
9	Россия во второй половине XVIII в.		2					4	6
10	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	2							2
11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.		2					4	6
12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.		2					4	6
13	Россия во второй половине XIX в.		2					4	6
14	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.	2							2
15	Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в.	2							2
16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.		2					4	6
17	Гражданская война и интервенция в России		2					4	6
18	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы	2							2

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	XX в.								
19	Культ личности и политика И.В. Сталина		2					4	6
20	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)		4					4	8
21	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	2							2
22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)		2					4	6
23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)		2					4	6
24	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	2							2
25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)		4					4	8
	<b>Контроль</b>								36
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>22</b>	<b>32</b>					<b>54</b>	<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>32</b>					<b>54</b>	<b>144</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуальн о			
Метод эссе			2		2	4
Итого интерактивных занятий			2		2	4

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Тема 20. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	4

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
<b>1 семестр</b>			
1	3	Русь в период раздробленности	2
2	5	Создание русского централизованного государства	2
3	7	Русское государство в XVII в.	2
4	9	Россия во второй половине XVIII в.	2
5	11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2
6	12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	2
7	13	Россия во второй половине XIX в.	2
8	16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	2
9	17	Гражданская война и интервенция в России	2
10	19	Культ личности и политика И.В. Сталина	2
11	20	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	4
12	22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 –	2

		1964 гг.).	
13	23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	2
14	25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	4
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>32</b>
<b>Всего</b>			<b>32</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	3.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2.	5.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	7.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	9.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	11.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	12.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.	13.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы).	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Тест (устно) Реферат (письменно)
8.	16.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	17.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
10.	19.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
11.	20.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка эссе.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Эссе (письменно)
12.	22.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
13.	23.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
14.	25.	Подготовка к семинарскому(ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

**10 Курсовая работа не предусмотрена**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. История России : учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. :Юрайт, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-534-02503-3.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. :Юрайт, 2019. — 545 с. — ISBN 978-5-534-02724-2.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431092> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3.Фирсов, С. Л. История России : учебник / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :Юрайт, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438365> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1.История: учеб. пособие / сост. Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВПО Приморская гос. сельскохозяйственная академия.— Уссурийск, 2012.— 58 с.

2. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с. - ISBN 978-5-534-02503-3.

3.История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573 с. - ISBN 978-5-222-19663-2.

4.Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — М.: Юрайт, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-534-09507-4.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428042> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

5.Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Гнатовская Елена Николаевна. История: Методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме) по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА/ сост. Е.Н.Гнатовская; ФГБОУ ВПО ПГСХА.-Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.-32 с.

2. Гнатовская Е.Н. История. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) История для обучающихся по всем специальностям и направлениям ПГСХА [Электронный ресурс]: / Е.Н.Гнатовская; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 26 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

3. Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ФГБОУ ВПО ПГСХА / сост. Т. Г. Богаченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2015. – 46 с.

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sun Rav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. История.рф– это федеральный информационный портал, посвящённый истории России. Здесь собраны материалы о различных периодах истории нашей страны и всеобщей истории, представлен цикл видео и аудио-лекций от ведущих российских историков, собраны биографии выдающихся исторических личностей и многое другое. Совершите увлекательное погружение в прошлое на главном историческом портале страны. Создан под эгидой Общероссийской общественно-государственной организации "Российское военно-историческое общество" в 2012 г.

Режим доступа: <https://histrf.ru/>

2. Про историю. Документальные фильмы. Первый канал. Документальные ленты про важные события в истории России, жизнь великих исторических деятелей и замечательных людей — работы лучших документалистов России и мира!

Режим доступа: <https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu>

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для**



## осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1, Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами	Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см DraperLuma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590) <i>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</i> Специальные столы для лиц с ОВЗ - 6 штук. Информационная табличка рельефно-точечного шрифта Брайля. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы - одинарный стол у дверного проема. USB-камера с зумирующим оптическим объективом — переносное устройство, подключаемое к ноутбуку, позволяющее рассматривать удаленные предметы и приближать изображение с учебной доски или экрана установки мультимедиа. Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) — индивидуальное и групповое средство для обучения лиц с ослабленным слухом. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" — для общения с лицами с ослабленным слухом, пользующимися слуховыми аппаратами. Портативный ручной видеоувеличитель «Рубин» RUBY — мобильное устройство с ЖК дисплеем и камерой, позволяет лицам с ослабленным зрением читать литературу и рассматривать удаленные предметы.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (CeleronD, AmdE350, PentiumG870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно-потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. История. Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальности ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]:/ сост. Е. Н. Гнатовская; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015.- 58 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ФГБОУ ВПО ПГСХА / сост. Т. Г. Богаченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2015. – 46 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.