

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТИ

\_\_\_\_\_/Журавлев Д.М./

(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Направленность (профиль) **Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения**

Форма обучения **очная, заочная**

Статус дисциплины (модуля) **Обязательная часть – Б1.О.02**

Курс **1 очн. / 1 заочн.**

Семестр **1**

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

#### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные				Контроль			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ				КП-КР
Очное обучение									
1 семестр	108	36	18		18		36	36	Экзамен
Заочное обучение									
1 курс	108	12	6		4		9	89	Экзамен
Итого	108/108	36/16	18/6		18/4		36/9	36/ 89	Экзамен/ Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного 26.05.2020 г. № 685 (зарегистрировано в Минюсте России 7 июля 2020 г. № 58851).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Инженерно-технологического института \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

К.И.Н., ДОЦЕНТ  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Симоненко Е.С.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «История» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули): Обязательная часть»; осваивается в 1 семестре (Б1.О.02).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ПК-8	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

- историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;
- возможности социокультурной среды образовательной организации.

**уметь:**

- использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества;
- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	1 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	36	12	36/12
В том числе:			
Лекции (Л)	18	6	18/6
Практические занятия (ПЗ)	18	6	18/6
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	89	36/89
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	108/3	108/3	108/3

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

##### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые свидетельства о славянах.</li> <li>2. Восточные славяне в VI-IX вв.</li> <li>3. Хозяйство и общественный строй древних славян.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Образование древнерусского государства.</li> <li>5. Норманская теория.</li> </ul>
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первые киевские князья (IX – середина X в.)</li> <li>2. Расцвет Киевской Руси. Владимир I и Ярослав Мудрый.</li> <li>3. Социально-экономический строй Киевской Руси.</li> <li>4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей».</li> <li>5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.).</li> <li>6. Владимир Мономах.</li> </ul>
3.	Русь в период раздробленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Причины политической и экономической раздробленности Руси.</li> <li>2. Владимиро-Суздальское княжество.</li> <li>3. Галицко-Волынское княжество.</li> <li>4. Новгородская боярская республика.</li> <li>5. Культура домонгольской Руси.</li> <li>6. Русь и кочевники (половцы) в XII - первой половине XIII вв.</li> </ul>
4.	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Образование Монгольского государства.</li> <li>2. Битва на реке Калке и подготовка похода на Русь.</li> <li>3. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище.</li> <li>4. Русские земли под властью Золотой Орды.</li> <li>5. Последствия татаро-монгольского ига.</li> </ul>
5.	Создание русского централизованного государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв.</li> <li>2. Причины возвышения Москвы в XIV в.</li> <li>3. Феодалные войны второй четверти XV в.</li> <li>4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода.</li> <li>5. Свержение ордынского ига и его последствия.</li> <li>6. Русская культура XIV – XV вв.</li> </ul>
6.	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие.</li> <li>2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.</li> <li>3. Внешняя политика Ивана IV Грозного.</li> <li>4. Опричнина.</li> </ul>
7.	Русское государство в XVII в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. "Смутное время" и его последствия.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.</li> <li>3. Внутренняя и внешняя политика в XVII в.</li> <li>4. Городские и крестьянские восстания в XVII в.</li> <li>5. Внешняя политика в XVII в.</li> </ul>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		6. Обмирщение русской культуры. Церковный раскол.
8.	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правление царевны Софьи. Крымские походы.</li> <li>2. Воцарение Петра и «Великое посольство».</li> <li>3. Северная война (1700 – 1721 гг.)</li> <li>4. Реформы первой четверти XVIII в.</li> <li>5. Государственное устройство, армия и флот.</li> </ol>
9.	Россия во второй половине XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха дворцовых переворотов в России.</li> <li>2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.</li> <li>3. Внутривнутриполитические и социально-экономические преобразования Екатерины II.</li> <li>4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху.</li> <li>5. Культура, наука и образование в России XVIII в.</li> </ol>
10	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр I и его либеральные реформы.</li> <li>2. «Аракчеевщина».</li> <li>3. Николай I: личность и политика.</li> <li>4. Кодификация законодательства.</li> <li>5. Крестьянский вопрос и система образования.</li> </ol>
11	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии.</li> <li>2. Отечественная война 1812 г.</li> <li>3. Венский конгресс 1814 – 1815 гг.</li> <li>4. Политика России в «Восточном» вопросе.</li> <li>5. Крымская война 1853 – 1856 гг.</li> </ol>
12	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декабристы и их конституционные проекты.</li> <li>2. Восстание 14 декабря 1825 г.</li> <li>3. Консерваторы, либералы и радикалы.</li> <li>4. Петрашевцы.</li> <li>5. А.И. Герцен и теория общинного социализма.</li> </ol>
13	Россия во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отмена крепостного права в России и её последствия.</li> <li>2. Реформы 1860 – 90-х гг.</li> <li>3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг.</li> <li>4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.</li> <li>5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.</li> <li>6. Культура, искусство и образование в России XIX в.</li> </ol>
14	Социально-политический строй и общественное дви-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной структуры общества.</li> <li>2. Рабочее и крестьянское движение.</li> <li>3. Возникновение политических партий.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	жение в России в начале XX в.	4. Николай II: личность и политика. 5. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. 6. Третьеиюньская политическая система (1907 – 1914 гг.)
15	Внешняя политика и революционное дви- жение в России в начале XX в.	1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Балканские кризисы 1908-1913 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. 4. Февральская революция 1917 г. 5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
16	Советская Россия в 1917 – первой поло- вине 1920 гг.	1. Формирование новой политической системы. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Экономическая и социальная политика. 4. "Военный коммунизм". 5. Новая экономическая политика (НЭП). 6. Внутрипартийная борьба за власть.
17	Гражданская война и интервенция в России	1. Гражданская война: понятие, причины, хронология. 2. Первый этап войны. Политика большевиков. 3. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг. 4. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля. 5. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. 6. Причины победы большевиков. Потери и последствия.
18	Образование СССР и национально- государственное стро- ительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	1. Образование СССР. 2. Политика индустриализации. Пятилетние планы. 3. Аграрная политика. Переход к коллективизации. 4. Советское общество начала 30-х гг. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. Политические процессы 30-х гг. 7. Отношение государства к религии.
19	Культ личности и по- литика И.В. Сталина	1. Экономическая политика в 40-е гг. 2. Социальная политика И.В. Сталина. 3. Укрепление армии. 4. Идеология и культ личности И.В. Сталина.
20	Советский Союз в Ве- ликой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	1. ВОВ: понятие, причины, хронология войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Причины пораже- ния Красной Армии в 1941 г. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1942- 1943 гг.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>4. Военные действия на завершающем этапе войны. Победа над Германией и Японией.</p> <p>5. Социально-экономическое положение СССР в годы войны.</p> <p>6. Внешняя политика СССР в годы войны.</p>
21	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	<p>1. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности.</p> <p>2. Трудности развития сельского хозяйства.</p> <p>3. Социально-экономическое положение в начале 50-х гг.</p> <p>4. Укрепление административно-командной системы.</p> <p>5. Политика репрессий.</p> <p>6. Начало «холодной войны».</p> <p>7. СССР и страны Восточной Европы.</p>
22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	<p>1. Политика десталинизации.</p> <p>2. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти.</p> <p>3. Экономический курс в деревне.</p> <p>4. Реформа управления промышленностью.</p> <p>5. Социальная сфера в 50 – 60-е гг.</p> <p>6. Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса.</p>
23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	<p>1. Смена общественно-политического курса.</p> <p>2. Противоречия социально-экономического развития.</p> <p>3. СССР на международной арене.</p> <p>4. Культура, наука и образование в СССР во второй половине XX в.</p>
24	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	<p>1. Курс на "обновление общества".</p> <p>2. Политические реформы. Изменение отношения к религии.</p> <p>3. Создание политических партий и движений.</p> <p>4. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике.</p> <p>5. Новые внешнеполитические принципы «перестройки».</p> <p>6. "Парад суверенитетов". Финал политического кризиса.</p>
25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	<p>1. Социальное и политическое развитие постсоветской России.</p> <p>2. Модернизация экономики постсоветской России.</p> <p>3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг.</p> <p>4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в.</p> <p>5. Реформирование системы образования РФ.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий



№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>1 семестр</b>									
1	Восточные славяне. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	2						2	4
2	Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	2						2	4
3	Создание русского централизованного государства	2						2	4
4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	2						2	4
5	Русское государство в XVII в.	2						2	4
6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	2						2	4
7	Россия во второй половине XVIII в.	2						2	4
8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	2						2	4
9	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	2						2	4
10	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.			2				2	4
11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России			2				2	4
12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.			2				2	4
13	Культ личности и политика И.В. Сталина			2				2	4
14	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)			2				2	4
15	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)			2				2	4
16	Социально-экономические и политические преобразования в годы			2				2	4

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	«брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)								
17	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)			2				2	4
18	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.). Россия на современном этапе			2				2	4
	<b>Контроль</b>								36
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>		<b>18</b>				<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>18</b>				<b>36</b>	<b>108</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод		2			2	4
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			2	4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 20. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	Исследовательский метод: 1. Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий мик-	4

			рофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод.	
--	--	--	---	--

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
1.	1	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.	2
2.	2	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России	2
3.	3	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	2
4.	4	Культ личности и политика И.В. Сталина	2
5.	5	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	2
6.	6	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)	2
7.	7	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	2
8.	8	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	2
9.	9	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.). Россия на современном этапе	2
	Итого		18

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
2.	2	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	3	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	4	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	5	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	6	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.	7	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
8.	8	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	9	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
10.	10	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов	3	Опрос (устно) Контрольные вопро-

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		сы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
11.	11	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
12.	12	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
13.	13	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
14.	14	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
15.	15	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
16.	16	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
17.	17	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	3	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
18.	18	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
				презентацией)

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/469267/>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 545 с. — ISBN 978-5-534-02724-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/468328>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Фирсов, С. Л. История России: учебник / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. История: учебное пособие / сост. Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия». — Уссурийск, 2012. — 58 с.

2. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с. - ISBN 978-5-534-02503-3.

3. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573 с. - ISBN 978-5-222-19663-2.

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — М.: Юрайт, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-534-09507-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/475009>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных**

## справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> .

## 2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
---	--	---

ФГОС ВО)		
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 10шт., лавка 12- шт., 1 преподавательский стол, 1 стул, 1 кафедрочка) 70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.)</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 13 шт, стул – 27 шт., 1 преподавательский стол). Доска меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.)</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дис-</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 8шт, лавка – 8 шт., 1 преподавательский стол, 1 стул, 24 посадочных мест). Доска меловая.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.)</p>



<p>циplin гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>	
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелаж для литературы – 9 шт), 15 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>	<p>ПК–17 Celeron D, Amd E350 Pentium G870 CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО) GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО) IntelCore 2 Duo MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) – Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C–150729–022428 2016 г. No лицензии: 1A5C–160930–035434–320–509 2017 г. No лицензии: 1A5C–170927–234542–680–82 2018 г. No лицензии: 1A5C–181018–072345–670–1186) – MicrosoftOffice 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г). постоянная) – AdobeReader (свободно распространяемое ПО) – Firefox (свободно распространяемое ПО)</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические указания для практических занятий по дисциплине «История» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2020. – 22 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2020. – 35 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.