

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Министерство сельского хозяйства РФ

Должность: ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Дата подписания: 27.10.2023 16:25:42

образования

Уникальный программный ключ:

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

f6c6d686f0c899fd7f6a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ

Декан института - 

«06» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.02

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1, 2 **Семестр** 1, 2

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	108	32	-	32	-	-	76	-	зачет
2 очное	108	34	-	34	-	-	38	36	экзамен
1 заочное	108	12	-	12	-	-	96	-	зачет
2 заочное	108	10	-	10	-	-	89	9	экзамен
Итого	216/216	66/22	-	66/22	-	-	114/185	36/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. N 939, зарегистрированного в Минюсте России 11 октября 2017 г. № 48500

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 20» февраля 2020 г.,
протокол № 4

Разработчик:
преподаватель кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)



Тимофеева Т.В.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и социально-
гуманитарных дисциплин, доцент
(должность, кафедра)



Сахатский А.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «06» марта 2020г
протокол № 7

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи:

- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширить лингвистический кругозор;
- воспитать толерантность и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		УК-4.4.	Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

УК 4.3

Знает изученные лексические единицы;

Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке

УК 4.4

Знает основные грамматические категории и конструкции;

Умеет: умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	32/12	34/10			66/22
В том числе:					
Лекции (Л)					
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)	32/12	34/10			66/22
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76/96	38/89			114/185
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа	-/30	-/30			-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	76/66	38/59			61/100
Подготовка к лабораторным работам	30/16	16/12			11/10
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10/30	4/20			10/30
Подготовка к экзамену/зачету	16/20	10/27			15/30
Домашнее чтение	10/-	8/-			15/20
Подготовка презентаций	10/-	-/-			10/10
Контроль	-/-	36/9			36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен			Экзамен
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108/108	108/108			216/216
	3/3	3/3			6/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Лексика	Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.
2.	Грамматика	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
3.	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
4.	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
5	Чтение	Виды текстов. Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
6	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Лексика			22		28	50
2.	Грамматика			10		18	28
3.	Говорение			16		12	28
4.	Аудирование			8			8
5.	Чтение			10		38	48

6.	Письмо					18	18
	Итого			66		114	180
	Контроль						36
	Итого			66		114	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины (модули)									
	Последующие дисциплины (модули)									
1										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод					
Урок-дискуссия (метод круглого стола)		2			2
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторное занятие	My future profession	Работа в команде	2
2	Лабораторное занятие	Infectious diseases	Решение ситуационных	2

			задач	
3	Лабораторное занятие	Our academy	Урок-дискуссия (метод круглого стола)	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
I семестр			
1.	1, 2, 3, 4, 5, 6	About myself and my family.	4
2	1, 2, 3, 4, 5, 6	My native town.	10
3	1, 2, 3, 4, 5, 6	My academy.	10
4	1, 2, 3, 4, 5, 6	My future profession	8
Итого I семестр			32
II семестр			
5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Veterinary Service	6
6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Livestock	6
7	1, 2, 3, 4, 5, 6	Classification of animal diseases	8
8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Infectious diseases	8
9	1, 2, 3, 4, 5, 6	Noninfectious diseases	6
Итого II семестр			34
Итого			66

8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1, 2, 3, 5, 6	About myself and my family Чтение текста «My family». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации о своей семье. Чтение дополнительных текстов “My grandfather’s biography”, “Children and Parents”.	20	Опрос Дом. задание Защита презентации , тест
2.	1, 2, 3, 5, 6	My native town Чтение текста « My native town». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка рассказа о своем родном городе/селе. Чтение дополнительных текстов “My native village”, “Moscow”, “London”, “The history of London”.	24	Опрос Дом. задание Пересказ, тест
3.	1, 2, 3, 5	Our academy Чтение текста «Our academy». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к дискуссии о высшем образовании в разных странах. Чтение дополнительных текстов “Higher education in Great Britain”, “Cambridge”, “College life”.	18	Опрос Дом. задание Дискуссия, тест
4	1, 2, 3, 5	My future profession. Чтение текста «My plans for the future». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к рассказу о своей будущей профессии. Чтение дополнительного текста “My future profession”.	14	Опрос Дом. задание , тест
5	1, 2, 3, 5, 6	Veterinary service Чтение текста «Veterinary Service». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к рассказу о значимости ветеринарной службы. Чтение дополнительного текста “Veterinary medicine and veterinary science”.	8	Опрос Дом. задание Пересказ
6	1, 2, 3, 5, 6	Livestock Чтение текста «Livestock». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к пересказу.	6	Опрос Дом. задание Пересказ
7	1, 2, 3, 5	Classification of animal diseases. Чтение текста «Classification of animal diseases (1)». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к рассказу о болезнях животных. Чтение дополнительного текста “ Classification of animal diseases (2)”.	8	Опрос Дом. задание
8	1, 2, 3, 5, 6	Infectious diseases. Чтение текстов «Infectious diseases». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к описанию и распознаванию инфекционных болезней по описанным симптомам.	8	Опрос Дом. задание Дискуссия

9	1, 2, 3, 5, 6	Noninfectious diseases. Чтение текстов «Noninfectious diseases». Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к описанию и распознаванию неинфекционных болезней по описанным симптомам.	8	Опрос Дом. задание Дискуссия
Итого			114	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 03.10.2019). - ISBN 978-5-8114-0466-7. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск : ПГСХА, 2018. - 80 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - 6-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-4745-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 30.10.2019) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Иностранный язык: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / сост. Т.В. Тимофеева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 19 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Онлайн словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru>

3. Онлайн словарь Лингва <https://www.lingvolive.com>

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
319 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	7 учебных столов, 14 стульев, доска
322 каб. - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	9 учебных столов, 17 стульев, доска, проектор Epson, экран
323 каб. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	10ПК, проектор Sanyo, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLibrary.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной

форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск : ПГСХА, 2018. - 80 с. - URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров: 01 октября 2019 г. 20 октября 2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«30» октября 2019г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сахатский А.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» октября 2019_ г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)



(подпись)

Приходько О.Ю.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	03.02.2020	<p>Внести изменения в пункт 11.1 и пункт 14:</p> <p>11.1 Основная литература:</p> <p>1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 03.10.2019). - ISBN 978-5-8114-0466-7. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.</p> <p>2. Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы / сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. - 92 с.</p> <p>14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</p> <p>1. Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы / сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. - 92 с.</p>	<p>Протокол №4 от 03.02.2020</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
философии и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«28» февраля 2020г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сахатский А.Г.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «28» февраля 2020_ г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)



(подпись)

Приходько О.Ю.

(ФИО)