

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки 17.08.2020 г., приказ № 1047, зарегистрированного в Минюсте России 09 сентября 2020 г., № 59723

Разработчик

к.и.н., доцент межинститутской кафедры
естественнонаучных и социально-гуманитарных

дисциплин

(должность)

_____ (подпись)

Симоненко Е. С.

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной
программы

(должность)

_____ (подпись)

Кияшко Н.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена Ученым советом Института землеустройства и агротехнологий, протокол от 14.04.2022 г. № 4

1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель:

сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- Развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- Анализировать процессы, события и явления в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- Воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран
-

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	индикатор 1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	индикатор 1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основные факты, процессы и явления отечественной истории и всеобщей истории;
- основные направления, отрасли и методы истории;
- периодизацию отечественной и всеобщей истории;

- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные понятия и даты.

Уметь:

- анализировать историческую информацию;
- объективно оценивать исторические события, делать самостоятельные выводы и обобщения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- сопоставлять и анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр, курс		Всего часов
	2 сем	1 курс з/о	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	12	36/12
В том числе:			
Лекции (Л)	20	6	20/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)	16	6	16/6
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	72	92	72/92
В том числе:			
Курсовой проект(работа) (КП, КР)			
Расчетно-графическиеработы (РГР)			
Реферат (Р)	10	20	10/20
Контрольная работа	10	30	10/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	52	42	52/42
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	10	20/10
Подготовка к экзамену	20	20	20/20
Подготовка презентаций	12	12	12/12
Контроль	-	4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет/ Зачет

Общая трудоёмкость зач. ед.	час	108	108	108/108
		3	3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы теории и методологии истории. Древнейшая история человечества.	Предмет истории как науки. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Цивилизации. Происхождение человека и древнейшие культуры. Античный мир. Славяне в эпоху Великого переселения народов .Проблема политогенеза и этапы образования государства. Древняя Русь и кочевники. Складывание государств в Западной Европе. Ветви в христианстве.
2.	Россия и Европа в средние века	Распространение христианства. Распространение ислама. Образование Франкского государства. Средневековый город. Крестовые походы. Монархия в Англии и Франции. Византийская империя. Германская империя и папство. Мусульманский мир. Китай и Восточная Азия. Императорская Япония и первые сегуны. Позднее средневековье. Образование и рост Османской империи. Эпоха Возрождения и ранние европейские государства. Формирование древнерусской государственности. Русь и Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Культура XII-XV вв.
3.	Россия и мир в эпоху Нового времени XVI-XVII вв	Великие географические открытия европейцев. Реформация и контрреформация. Абсолютизм, его региональные особенности. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Иван IV. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых Социально- экономическое и духовное развитие России в XVII веке.
4.	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	Страны Западной Европы и США в XVIII-XIX вв. Россия в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Русская культура в XIX в.

5	Новейшая история Россия и мир в XX – начале XXI в.	Первая мировая война, ее последствия. Версальско-Вашингтонская система. Революционный кризис в Западной Европе в 1918 – 1919 гг. Падение Германской и Австро-Венгерской империй. Экономическое развитие стран Западной Европы и США в 20-е гг. Мировой экономический кризис. Политика «нового курса» в США. Фашизм в Германии. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Складывание биполярной системы. Экономика послевоенного периода. «Холодная война». Кризис колониальной системы. Революции в странах Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. Мировое сообщество на современном этапе. Россия (СССР) в первой половине XX века. Реформы Витте и Столыпина. Первая русская революция. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Великая российская революция 1917 г. в России. Становление советской государственности. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные десятилетия. СССР на завершающем этапе своей истории. Россия (РФ) в 90-е гг. Россия и мир в XXI веке. Современные проблемы человечества.
---	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Основы теории и методологии истории. Древнейшая история человечества.	2			2	14	18
2.	Россия и Европа в средние века	4			4	14	20
3.	Россия и мир в эпоху Нового времени XVI-XVII вв	4			2	14	22
4.	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	4			4	14	22
5	Новейшая история. Россия и мир в XX-начале XXI в	6			4	16	26
	Итого	20			16	72	108
	Контроль						-
	Итого	20			16	72	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...

Предшествующие дисциплины (модули)									
Последующие дисциплины (модули)									
1	Философия	+	+	+	+				

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		2			2
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Семинар	Древняя Русь. Дискуссия о норманнской проблеме	Работа в команде	2
2	Семинар	Россия на международных конференциях	Деловая игра	2
3	Семинар	История Второй мировой войны	Исследовательский метод Работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1

2	1	Древняя Русь. Дискуссии о норманнской проблеме. Работа в группах.	1
4	2	России в составе Золотой Орды. Последствия Ордынского ИГА.	2
5	2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III.	2
6	3	Смута в России и первые Романовы на русском престоле.	2
7	4	Россия в XVIII в.	2
7	4	Россия в XIX веке. Коллоквиум	2
9	5	Россия в начале - первой половине XX века. Участие в международных конференциях.	2
10	5	Россия во Второй мировой войне. Исследовательский метод. Работа в группе.	2
	Итого		16

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Углубленное изучение с использованием доп. Литературы и написание конспекта и (или) предоставление реферата Темы рефератов: Классики российской истории: Н. Карамзин, С. Соловьев, В. Ключевский. Модели исторического развития. Цивилизационный подход к истории. Методы истории. Вспомогательные исторические дисциплины	6	Собеседование по конспекту
2.	1	Темы рефератов: Протославяне, этногенез и история. Языческая религия славян. Византия и Русь; Норманнская проблема; Русская Правда», «Повесть временных лет как исторические источники; Внешнеэкономические связи Древней Руси. Церковь в Средние века; Древнерусская культура Ордынское иго и его влияние на Русь.	8	Публичное предоставление реферата
3.	2	Темы рефератов: Генеалогия Рюриковичей; «Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII в; Возвышение Москвы и роль Ивана Калиты. Борьба Москвы с	14	Публичное предоставление реферата

		Тверью. Дмитрий Донской. Иван III. Судебник 1497 г – история создания и значение; Феодалная война между Василием II и Юрьевичами. Русская культура в ордынский период.		
4.	3	Опричнина Ивана IV. Смута в работах Н. Костомарова Феномен «самозванчества». Освобождение Москвы под рук. К. Минина и Д. Пожарского. Первые Романовы. «Бунташный век» - восстания XVII в. Раскол русской церкви. Реформ Никона и движение старообрядчества; Внешняя политика Московского царства XVII в. Становление крепостного права в России	14	Публичное представление реферата
5.	4	Темы рефератов: Абсолютизм Петра I и «просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой Петр I – основные направления внешней политики. Создание армии и флота. Екатерина II и присоединение Крыма и других территорий. Экономическое развитие России в XVIII в. Культура России в XVIII в. «Российская империя в XIX веке». Темы рефератов. Александр I. Николай I Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона .Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги. Славянофилы, западники, декабристы «Золотой век» русской культуры	14	Тестирование Коллоквиум
6.	5	Темы рефератов: Российская экономика конца XIX – начала XX вв: подъемы и кризисы, их причины. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.	8	Тестирование Проведение деловой игры

		I мировая война: предпосылки, ход, итоги Альтернативы развития России после Февральской революции.Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология.		
7.	5	Темы рефератов: Предпосылки и ход Второй мировой войны. Исследование в микрогруппах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг Гонка вооружений (1945-1991); Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	8	Проведение семинарского задания с использованием источников в составе микрогруппы
		ИТОГО	72	

10 Примерная тематика курсовых проектов(работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

11.1 Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией К. А. Соловьева. - М. :Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - М. :Юрайт, 2019. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08094-0. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/111433478> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В.

Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М. :Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434112> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 545 с. — ISBN 978-5-534-02724-2.— URL:<https://biblio-online.ru/bcode/431092>(дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

5. Фирсов, С. Л. История России : учебник / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9.— URL:<https://biblio-online.ru/bcode/438365>(дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2.Дополнительная литература:

1.Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08424-5. -URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455907> (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

2. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/395517> (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

3.Павленко, Н. И . История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/393969> (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

4.История: учеб. пособие / сост. Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия".— Усурийск, 2012.— 58 с.

5. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с. - ISBN 978-5-534-02503-3.

6.История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573 с. - ISBN 978-5-222-19663-2.

7.Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — М.: Юрайт, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-534-09507-4.— URL:<https://biblio-online.ru/bcode/428042>(дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

8.Фортуатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортуатов. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

История: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Усурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус KasperskyEndpointSecurity (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP

(Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.Lanbook.com; [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#); [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#); [ЭБС «Юрайт»](#); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Количество посадочных мест – 70.</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Посадочных мест – 24</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>

аттестации	
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелажы для литературы – 9 шт), 15 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

История: методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская, Т. Г. Богаченко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 35 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

История: методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Е.Н. Гнатовская, ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 19 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.