

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 03.11.2023 14:55:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Деловой иностранный язык (английский)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Программа магистратуры Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины (модуля) базовая обязательной части - Б1.О.02

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очно	108	36			36		72		Зачет
1 заочно	108	12			12		92	4	Зачет
Итого очно-заочно	108/108	36/12			48		72/92		зачет/зачет

Общая трудоёмкость в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Минобрнауки 26.07.2017г. № 709, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017г. №47785

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» марта 2020 г., протокол №6 .

Разработчик:

Доцент кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин
к.ф.н., доцент



Ивус О.Н.

Зав. кафедрой_ философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на Ученом совете института, протокол №7а от «25» марта 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основная **цель** изучения курса – углубление и специализация знаний, полученных обучающимися в процессе изучения нормативных курсов по деловому иностранному языку.

Задачи:

- расширить исходный базовый материал практического языка с целью углубления знаний в специальных областях современного английского языка (деловые отношения);
- ознакомить обучающихся-магистрантов в общих чертах с основными формами документации на английском языке и способами ее ведения;
- дать представление учащимся об общих принципах устройства деловой сферы англоязычного общества;
- продолжить знакомство обучающихся с особенностями проявлений англоязычной культуры в области делового общения, способствуя формированию межкультурной компетенции учащихся;
- сформировать у обучающихся лексический минимум, необходимый для работы с документацией и ведения деловых переговоров на английском языке.

Материал курса составлен таким образом, чтобы позволить преподавателю решить ряд методических задач в процессе изучения данной дисциплины:

- углубить профессиональную подготовку обучающихся в области иностранного языка;
- научить обучающихся приемам сравнительного анализа ситуаций использования иностранного и родного языков в условиях делового общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.02

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Индикатор 1	Демонстрирует знания, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования академического и

	профессионального взаимодействия		профессионального текста
		Индикатор 2	Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативные технологии для перевода академических и профессиональных текстов (УК 4.1);
- современные коммуникативные технологии (УК 4.2);

Уметь:

- использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов (УК 4.1);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках (УК 4.2).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн) курс (з/о)														
Контактная работа с преподавателем (всего)	36								12					36/12
В том числе:														-
Лекции (Л)														/
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)	36								12					36/12
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)														
Коллоквиумы (К)														
Иные аналогичные занятия														
Самостоятельная работа (всего)	72								92					72/92
В том числе:														

Курсовой проект (работа) (КП-КР)																				
Расчётно-графические работы (РГР)																				
Реферат (Р)																				
Контрольная работа (КР)																				
Иные аналогичные занятия	72									92										72/92
Контроль										4										
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет									зачет										Зачет/Зачет
Общая трудоёмкость час/зач.ед.	108/3									108/3										108/108 3/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Модуль 1. Формирование лексических навыков	Лексический минимум в объёме 4000 лексических единиц терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
2	Модуль 2. Формирование грамматических навыков	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
3	Модуль 3. Формирование говорения и основ межкультурной коммуникации	Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, презентация).
4	Модуль 4. Формирование речевых навыков	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое

	письмо, резюме и т.п.
--	-----------------------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Проактиум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Формирование лексических навыков			8				30	38
2	Формирование грамматических навыков			6				10	16
3	Формирование говорения и основ межкультурной коммуникации			10				10	20
4	Формирование речевых навыков			12				22	34
...	Контроль								
Итого				36				72	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модуля)	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.											
...											
Последующие дисциплины											
1.											
...											

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Метод дискуссии						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						

Исследовательский метод					
Технология развития критического мышления					
Итого интерактивных занятий					

7 Практические занятия

1 семестр

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2,3,4	Small talk	2
2.	1,2,3,4	Modern system of higher education in Russia	4
3.	1,2,3,4	My scientific interests	6
4.	1,2,3,4	My career and future job	4
5.	1,2,3,4	On a business trip	6
6.	1,3,4	At the company office	6
7.	1,3,4	Everyday life and service	8
Итого за 1 семестр			36

8 Семинарские занятия (семинары) - не предусмотрен учебным планом

9 Самостоятельная работа

1 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1, 4	Modern system of higher education in Russia (<i>пересказ текста; заучивание лексического минимума</i>)	14	ДЗ Опрос
2	1, 4	My scientific interests (<i>чтение и письменный перевод текста "Scientific misconduct", выполнение упражнений после текста</i>)	14	ДЗ Опрос
3	1, 4	My career and future job (<i>составление резюме, составление диалога на тему «Job interview»</i>)	14	ДЗ Опрос
4	1, 4	At the company office (<i>составление диалога по теме</i>)	14	ДЗ Опрос

5	1, 4	Everyday life and service (составление диалога по теме «At the hotel», «At the restaurant»)	16	ДЗ Опрос
Итого за 1 семестр			72	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)___не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

- 1. Ивус О.Н.** Деловой иностранный язык (английский): учебное пособие по развитию навыков устной речи для магистрантов направлений подготовки ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. О.Н. Ивус, Е.В. Женевская. – Уссурийск, 2020. – 106с.

11.2 Дополнительная литература

- 1. Английский язык.** Практический курс для магистрантов технического профиля: учеб. пособие /Н.И. Алмазова [и др.]; под ред. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2011. – 272 с.
- 2. Английский язык для академических целей.** English for Academic Purposes [Текст]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ Т.А. Барановская; под.ред.Т.А. Барановской; Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Юрайт, 2017. – 198с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ивус О.Н. Деловой иностранный язык (английский): [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост.О.Н. Ивус. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Linco, АBBYY Lingvo 5 (20 языков)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.bbc.co.uk/> - новостной сайт, освещающий различные сферы жизни в англо-говорящих странах.

1. [http:// www.voanews.com/specialenglish/index.cfm](http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm) - обзор новостей в мире экономики, политики, бизнеса, искусства, спорта и т.д.
 2. <http://www.usatoday.com> - обзор новостей в мире экономики, политики, бизнеса, искусства, спорта и т.д.
 3. <http://usa.usembassy.de/technology> - обзор новостей в мире экономики, политики, бизнеса, искусства, спорта и т.д.
 4. <http://www.multitrans.ru> – электронный переводчик
 5. <http://www.eslpdf.com/index.html> - сайт с интерактивными заданиями по английскому языку для специальных целей (бизнес, информационные технологии, медицина и т.д.)
 6. Native-English.ru – грамматика английского языка, упражнения на проверку пройденного материала, тесты.
 7. vocabulary.com – толковый англо-английский online словарь.
 8. oxfordjournals.org – статьи по специальности на английском языке
- Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 322 Лингафонный кабинет - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Посадочных мест - 16 Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Лингафонное оборудование. Специальная литература, тесты, презентации. ПК-10. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор (SanyoPLC-XU-84), экран (Projecta 145×145 см на штативе); ноутбук 15,6" LenovoB590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Деловой английский язык: методические указания для самостоятельной работы магистрантов по всем направлениям подготовки / сост. Женевская Е.В.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2020. – 30с

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.