

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Козин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 20:25:35  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Утверждаю  
Декан института  
Приходько О.Ю.

27 марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (английский)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции растениеводства

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства (ИЛХ)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Статус дисциплины базовая обязательной части – Б1.О.02

Курс 1 Семестр 1,2

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### Распределение по семестрам

Семестр		Учебные занятия (час.)				Самостоятельная работа (СР)		Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	108	64		64			44		Зачет
2 очное	108	28		28			44	36	Экзамен.
1 заочное	216	20		20			187	9	Экзамен
Итого	216/216	92/20		92/20			88/187	36/9	Зачёт/ Экзамен/ Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. N 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 марта 2019 г., протокол № 5а

Разработчик:  
ст.преподаватель

Серкевич Е.И.

Зав. кафедрой ФиСГД, доцент, к.ф.н.

Сахатский А.Г.

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 27 марта 2019 г., протокол № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

### **Задачи:**

- повышать исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования;
- расширять лингвистический кругозор;
- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.02

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор 3	Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- иностранный язык в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

**Уметь:**

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную речь на бытовые темы;
- активно владеть базовой грамматикой;
- знать базовую лексику общего языка и основную терминологию своей специальности;
- читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	64	28/20		92/20
В том числе:				
Лекции (Л)				
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	64	28/20		92/20
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44/187		88/187
Контроль		36/9		36/9

Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачёт	экзамен/экзамен			зачёт/ экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость: час, зач.ед.	108	108/187			216/216
	4	2			6

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах. Времена группы Simple. Модальные глаголы.
4.	Сельское хозяйство	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – технолог. Сельское хозяйство в России и мире. Времена группы Continuous
5	Производство переработка продуктов животноводства	Основные принципы животноводства. Основные стадии животноводства. Времена группы Perfect.
6.	Здоровая еда	Классификация растений. Злаковые культуры. Внесение удобрений. Пассивный залог.

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			16		10	26
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.			16		10	26
3.	Сельскохозяйственное образование в странах изучаемого языка			16		10	26
4.	Сельское хозяйство			16		15	31
5.	Производство продукции животноводства			14		25	39
6.	Здоровая еда.			14		18	32
	Итого			92		88	180

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
Последующие дисциплины (модули)										
1										
2										

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод		4			4
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		6			6

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лабораторная работа	Система высшего образования в Великобритании	Игра	2
2	Лабораторная работа	Компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Поисковый метод	2
3	Лабораторная работа	Внесение удобрений	Поисковый метод	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1.	Моя семья. Мой родной город. Москва. Лондон.	16
2.	2.	Наша академия. Система образования в России. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.	16

3.	3.	Моя будущая профессия. Образование в США и Великобритании в сельскохозяйственных ВУЗах.	16
4.	4.	Карьера в сельском хозяйстве. Моя профессия – технолог. Сельское хозяйство в России и мире.	16
5.	5	Основные принципы животноводства. Основные стадии животноводства. Времена группы Perfect.	14
6.	6	Классификация растений. Злаковые культуры. Внесение удобрений. Пассивный залог.	14
Итого			92

## 8. Семинарские занятия - не предусмотрены учебным планом

### 1 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Правила чтения. Типы слогов.	2	опрос
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.	2	Наша академия.	4	презентация
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.		Моя будущая профессия.	4	опрос
22.				презентация

23.	3			
24.				
25.				
26.				
27.	4	Карьера в сельском хозяйстве.	2	опрос
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.	5	Основные принципы животноводства.	2	опрос
34.				
35.				
36.				
37.				
38.	6	Классификация растений.	2	опрос
39.				
40.		Внесение удобрений.	2	опрос
41.				
Итого			<b>88</b>	

## **2** Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрено*

## **3** Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература:

1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.К. Войнатовская. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск : ПГСХА, 2019. - 91



с. - Режим доступа: <http://de.primacad.ru>. - Загл. с экрана.

3. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

#### 11.2.Дополнительная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. - Режим доступа : [www.e.lib.primacad.ru](http://www.e.lib.primacad.ru). - Загл. с экрана.

2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Волкова. - Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2016. - 256 с. - Режим доступа : [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Загл. с экрана

3. Ивус, О.Н. Английский язык: учеб. пособие / О.Н. Ивус; ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад.".— Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016.— 115 с.

4. Ползунова, М.В. Английский язык для студентов 1-го курса неязыковых вузов. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.В. Ползунова, И.В. Сулейманова. — Электрон. текст. дан. — М.: НИЯУ МИФИ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программное обеспечение и информационных справочных систем - Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Научная электронная библиотека e-library.ru

2 <https://www.lingvolive.com/ru-ru> – электронный словарь

3 <https://learnenglish.britishcouncil.org/> – образовательный портал для изучающих английский язык

4 Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5 Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6 Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (32 посадочных места). Лингафонное оборудование. Специальная литература, тесты, презентации. ПК-10. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор (SanyoPLC-XU-84), экран (Projecta 145×145 см на штативе); ноутбук 15,6" LenovoB590 .
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов, Мультимедийное оборудование: переносного типа (ноутбук 15,6" LenovoB590); стационарного типа (проектор EpsonEB-X72, экран настенный 213*213см DraperLuma).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, IntelCore 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

## 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Переверзева И.А., Мартынова А.С. Иностранный язык: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направлений подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.07, Технология производства и переработки с/х продукции, 35.03.03Агрохимия и агропочвоведения [Электронный ресурс]: / сост. И.А. Переверзева, А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

## 15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.