

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эммануилович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.05.2023 15:04:39


Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства


О.Ю. Приходько
26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины(модуля) обязательная часть, Б1.О.03

Курс 1 Семестр 1,2

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	72	36	-	36	-	-	-	36	Зачет
2 семестр	144	36	-	36	-	-	27	81	Экзамен
Заочное обучение									
1 курс	216	14	-	14			13	189	Экзамен
Итого	216/216	72/14		72/14			27/13	117/189	Экзамен/экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
6 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59357).

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института лесного и лесопаркового хозяйства 26 декабря 2022 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программа: канд.биол.наук, доцент



Беляев Д.А.

Разработчик:

Ст. преподаватель

Межинститутской каф. ЕНи СГД

(должность)

(подпись)

Мартынова А.С.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 и 2 семестрах (Б1.О.03).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -3 УК 4.3	УК-4.3. Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		ИД - 4 УК 4.4	УК-4.4. Строит высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (ИД-3 УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (ИД-4 УК 4.4);

уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД-3 УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (ИД - 4 УК 4.4).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Очное	Заочное	Всего часов
	1 сем	2 сем	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	36	14	72/14
В том числе:				
Лекции (Л)				-
Практические занятия (ПЗ)				-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	14	72/14
Семинары (С)				-
Курсовой проект (работа)				-
Коллоквиумы (К)				-
Контроль самостоятельной работы				-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	36	81	189	117/189
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				-
Реферат (Р)				-
Контрольная работа (КР)				-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	81	189	117/189
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	Экзамен	Зачет/экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	72/2	144/4	216/6	216/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера. Образование в США и Великобритании Времена группы Simple. Модальные глаголы. Карьера в сфере образования. Времена группы Continuous.
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире. Современные технологии в сельском хозяйстве. Мобильный телефон и интернет в жизни студента. Современные технологии в образовательном процессе. Времена группы Perfect

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			18	18	36
2	Система высшего образования в России и за рубежом.			18	18	36
3	Моя будущая профессия			18	38	56
4	Достижения и инновации в сфере аграрного образования			18	43	61

	Контроль				27	27
	Всего			72	144	216

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод			2			2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2	2			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Моя профессия – учитель	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Современные технологии в образовательном процессе.	Поисковый метод (индивидуально) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
Модуль «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»			
1	1	Вводно-коррективный курс.	2
	2	Моя семья.	2
	3	Личные и притяжательные местоимения.	2
	4	Множественное число существительных	2
	5	Глагол to be.	2

	6	Конструкция there+ to be.	2
	7	Мой родной город. Глагол to have.	2
	8	Имя числительное. Москва.	2
	9	Безличные предложения. Лондон.	2
Модуль «Система высшего образования в России и за рубежом.»			
2	10	Наша академия.	6
	11	Система образования в России.	2
	12	Степени сравнения прилагательных.	4
	13	Артикли. Система высшего образования в Великобритании.	4
	14	Кэмбридж.	2
Модуль «Моя будущая профессия»			
3	15	Моя будущая карьера.	2
	16	Образование в США и Великобритании	2
	17	Времена группы Simple.	4
	18	Модальные глаголы.	4
	19	Карьера в сфере образования.	2
	20	Времена группы Continious.	4
Модуль «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»			
4	21	Сельское хозяйство в России и мире.	4
	22	Современные технологии в сельском хозяйстве.	4
	23	Мобильный телефон и интернет в жизни студента.	2
	24	Современные технологии в образовательном процессе.	4
	25	Времена группы Perfect	4
	Итого		72

8 Практические занятия (не предусмотрены)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»				
1.	1-9	<i>Темы 1 - 9:</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)

		согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
Модуль «Система высшего образования в России и за рубежом.»				
2	10-14	<i>Темы 10 - 14</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Модуль «Моя будущая профессия»				
3	15-20	<i>Темы 15 - 20</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Модуль «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»				
4	21-25	<i>Темы 21 - 25</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
		Итого	72	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 347 с. - ISBN 978-5-222-26731-8.

2. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учеб. пособие / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. :Юрайт, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442346> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учеб. пособие / Ю. Б. Кузьменкова. — М. :Юрайт, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-534-11608-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445748> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Иностранный язык: методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 44.03.01 «Начальное образование» (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Иностранный язык: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание)[Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 SmartSecurity	Средство антивирусной защиты
GoogleChrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа с электронным образовательным порталом для изучающих английский язык https://learnenglish.britishcouncil.org/
Электронный словарь	Работа с электронным словарем https://www.lingvolive.com/ru-ru

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 12. Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная. Информационные стенды 5. ЭБС издательства	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 321, 42,2 кв.м.

«Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet.	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошюратор, лам выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.инатор, ксерокс, принтер – 2, переносной	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Иностранный язык: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание)[Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.