

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: **ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА**  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 31.10.2021 16:49:52  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института ЖиВМ  
 Чугаева Н.А.  
 «27» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
магистратура

**Направление подготовки** 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** обязательная часть - Б1. О.03

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1 Семестр 1**

**Учебный план набора** 2021 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	108	34	16	-	18	-	74	-	зачет
2 заочное	108	16	6	-	10	-	88	4	зачет
Итого	108/108	34/16	16/6	-	18/10	-	74/88	0/4	зачет/зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного Приказом Минобрнауки от 28.09.2017 г. приказ № 982, зарегистрированного 16.10.2017 г., регистрационный № 48547

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 25 » марта 2020 г., протокол № 7

Разработчик:

к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства  
(должность, кафедра)



Никулин Ю.П.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции животноводства  
(должность, кафедра)



Янкина О.Л.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» марта 2020 г., протокол № 8

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** Подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований с применением статистической обработки, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование у обучающихся таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- ознакомление со структурой научных подразделений в России;
- освоение основных методологических приёмов постановки экспериментов;
- изучение современных методов постановки исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе;
- изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
- ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
- ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, Б1. О.03

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты	индикатор 1	ИД-1 Понимает содержание процессов самоорганизации и

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов	индикатор 2	ИД-2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-5.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	индикатор 1	ИД-1 Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- ✓ Научное исследование: его сущность и особенности.
- ✓ Методология научного познания и классификация методов.
- ✓ Методика работы с источниками информации.
- ✓ Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники.
- ✓ Современные методы определения доброкачественности продуктов, производимых для питания человека.
- ✓ Технологию постановки экспериментов и обработки полученных данных.
- ✓ Правила оформления полученных данных и их внедрения в производство.

### Уметь:

- ✓ Применять полученные знания при выборе темы исследования и метода постановки опыта.
- ✓ Осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования.
- ✓ Участвовать в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня.
- ✓ Проводить экспериментальные исследования.
- ✓ Грамотно оформлять полученные результаты исследования.
- ✓ Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий;
- ✓ Выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространять и популяризировать профессиональные знания.
- ✓ Давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в животноводстве с позиций современных научных достижений.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	Очное	заочное	
	1	2 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>34/16</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	16	6	16/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18	10	18/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>74/88</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	10	20	10/20
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>64/68</b>
Подготовка к практическим работам,	20	20	20/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	20	20	20/20
Подготовка к экзамену			
Работа с гербарными образцами			
Подготовка презентаций	24	28	24/28
Контроль		4	0/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет /зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методология и методы научного познания	1. Научное исследование: его сущность и особенности 2. Методология научного познания 3. Классификация методов 4. Научные методы эмпирического исследования 5. Частнонаучная методология в ветеринарно-санитарной экспертизе 6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
2.	Методика работы с источниками информации	Современное состояние научно-технической информации Пользование научно-технической информацией Информационные потоки - общие представления Информационный поиск - основные принципы Оформление литературного обзора
3.	Организация и техника научного исследования.	Теоретические и экспериментальные исследования. Выбор направления исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор методов исследования. Организация и выполнение научно-исследовательских работ. Обобщение и оценка результатов исследований. Правила выполнения научно-исследовательской работы.
4.	Обработка результатов научных исследований.	Качественные и количественные характеристики. Виды измерений. Типы ошибок измерения. Оценка точности измерений. Понятие доверительного интервала и

		доверительной вероятности. Распределение Стьюдента. Уровень значимости (надежности). Корреляция. Обработка и оформление результатов педагогического исследования (использование методов математической статистики, пакетов прикладных программ).
5.	Анализ результатов исследования	Результаты, полученные в ходе обработки первичной информации (диаграммы, таблицы, графики и т.д.) и их анализ. Систематизация результатов, их интерпретация и изложение. Резюме (выводы, рекомендации, предложения, направления дальнейшего исследования проблемы и т.д.).
6.	Литературное оформление и написание выпускной квалификационной работы.	Основные части выпускной квалификационной работы Особенности подготовки структурных частей научных работ. Использование персонального компьютера при подготовке текста Особенности подготовки к защите научных работ.

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего
1.	Методология и методы научного познания	2	-	10	12
2.	Методика работы с источниками информации	2	2	10	14
3.	Качество и безопасность пищевой продукции	2	4	10	16
4.	Экспертиза пищевой продукции	4	4	10	18
5.	Статистическая обработка результатов испытаний	4	6	10	16
6.	Литературное оформление и написание выпускной квалификационной работы	2	2	10	14
	Подготовка к сдаче зачёта	-	-	14	18
	Всего	16	18	74	108

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Философские проблемы науки и техники	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины (модули)										
	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+					

	Информационные системы государственного ветеринарного надзора					+	+	+	+	
	Ветеринарная санитария на предприятиях			+	+	+	+	+	+	
	Ветеринарно-санитарный контроль безопасности продуктов животного происхождения			+	+	+	+	+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения			+	+	+	+	+	+	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и нерыбных объектов промысла			+	+	+	+	+	+	

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
Исследовательский метод		2			2
Деловая игра		2			2
Итого интерактивных занятий		<b>4</b>			<b>4</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Современные методы ВСЭ мяса и мясных продуктов	Исследовательский метод	2
2	Практическое занятие	Современные методы ВСЭ молока и молочных продуктов	Деловая игра	2



## 7. Лабораторный практикум - не предусмотрены рабочим планом

## 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость, час
1	1	<b>Понятийный аппарат научного исследования.</b> Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	2
	2	<b>Этапы научного исследования.</b> Основные понятия: замысел и план исследования, методика исследования, апробация результатов исследования, внедрение результатов исследования, экспертиза исследования, качества личности ученого, литературное оформление исследования.	2
3	3	<b>Методика проведения научного исследования.</b> Основные понятия: структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план – проект исследования.	4
4	3	<b>Культура и мастерство исследователя.</b> Основные понятия: профессионально-значимые качества исследователя, научная школа, новаторство, этика исследователя, культура исследователя, правила цитирования, педагогический такт, научный руководитель.	2
5	4	<b>Подготовка и публикация научной статьи.</b> Основные понятия: аннотация, ключевые слова, оценка актуальности, цитируемая литература, новизна, тема статьи, выводы.	2
6	4	<b>Методология диссертационного исследования.</b> Основные понятия: структура магистерской диссертации, категориальный аппарат	4

		диссертации, архитектура диссертации, литературный стиль диссертации, научная школа, персоналии, научный аппарат диссертации, проблемное поле диссертации, государственный стандарт, процедура публичной защиты.	
7	4	<b>Автореферат диссертации и подготовка к защите.</b> Основные понятия: автореферат диссертации, положения выносимые на защиту, личный вклад автора в исследование, достоверность и обоснованность результатов, этапы исследования, процедура публичной защиты, отзывы на автореферат диссертации.	2
		Итого	18

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (контр. раб., доклад с презентацией)
1.	1	Методология и методы научного познания (научное исследование: его сущность и особенности, методология научного познания, классификация методов, научные методы эмпирического исследования, частнонаучная методология в ветеринарно-санитарной экспертизе, структура и содержание этапов исследовательского процесса).	10	контрольная работа
2	2	Методика работы с источниками информации (современное состояние научно-технической информации, пользование научно-технической информацией, информационные потоки - общие представления, информационный поиск - основные принципы, оформление литературного обзора.).	10	контрольная работа
3	3	Качество и безопасность пищевой продукции (пища и питание, характеристика качества продукции, градации качества продуктов питания, пищевая ценность продуктов питания, методы оценки качества продовольственного сырья и пищевых продуктов, органолептическая оценка продуктов питания, контроль качества и	10	контрольная работа, доклад с презентацией

		безопасности пищевых продуктов).		
4	4	Экспертиза пищевой продукции (объект экспертизы, методы экспертизы, идентификационная экспертиза, экспертиза на наличие генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО), санитарно-эпидемиологическая экспертиза (санитарно-гигиеническая), карантинная фитосанитарная сертификация и экспертиза подкарантиной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиза, экологическая экспертиза).	10	контрольная работа
5	5	Статистическая обработка результатов испытаний (математическая обработка результатов научных исследований, статистическая обработка результатов органолептического анализа пищевых продуктов).	10	контрольная работа
6	6	Литературное оформление и написание выпускной квалификационной работы (основные части выпускной квалификационной работы, особенности подготовки структурных частей научных работ, использование персонального компьютера при подготовке текста, особенности подготовки к защите научных работ).	10	контрольная работа
7	1-6	Подготовка к сдаче зачёта	14	зачёт
Итого			74	

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено**

**11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература:**

1. Никулин Ю.П. Методология науки с использованием статистической обработки: методические указания по выполнению контрольной работы по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост. Ю.П. Никулин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 21 с

2. Математическое моделирование и исследование устойчивости биологических сообществ : учеб. пособие / А.Ю. Александров [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп. — СПб : Лань, 2016. - 272 с.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1.[Ризниченко, Г. Ю.](#) Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 253 с.

2.[Ризниченко, Г. Ю.](#) Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 211 с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Методология науки с использованием статистической обработки: методические указания по выполнению контрольной работы по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост. Ю.П. Никулин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 21 с

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Российская государственная библиотека URL: [http// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. Педагогическая библиотека

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/)

3. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://m.minobrnauki.gov.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>

5. <http://lib.bsaa.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ

6. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»

7. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

8. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

9. Научная электронная библиотека e-library.ru

10. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10 2019 г.- 26.102020)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,  Здание –учебный корпус Лит. А, этаж 3, Помещение 188 Аудитория 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,  Здание –учебный корпус Лит. А, этаж 1 Помещение 48 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методология науки с использованием статистической обработки: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост. Ю.П. Никулин; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 21 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья


Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

  
(подпись)

Чугаева Н.А.  
(ФИО)




## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Внесенные изменения утверждаю «17» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

  
 \_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
 (подпись) (ФИО)

